

УТВЕРЖДАЮ
ИО директора МБОУ Емешевская СОШ
Е.Л. Старикова
Приказ № 133/1-п от «1» сентября 2025 г.
принята решением педагогического совета
протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

План
профориентационной работы (основной уровень)
по МБОУ Емешевская СОШ на 2025-2026 учебный год

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации внедрена единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум).

Нормативная база и информационные материалы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01. 03. 2020 г.).
2. Федеральный закон от 31. 07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23. 02. 2018 г., № Пр-2182 от 20. 12. 2020 г.».
3. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн.).
4. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51). профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51).
5. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
6. Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».
7. Приказ Минпросвещения России №704 от 09.10.2024г.
– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01. 06. 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2023 № 650 “Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования” (Зарегистрирован Минюстом России 05.10.2023 № 75467)
9. Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 28 июля 2023 г. №789 (дорожная карта)
10. Анализ Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18

июня 2025 г. № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» (приказ вступает в силу с 1 сентября 2025 года)

11. План профориентационной работы МБОУ Емешевская СОШ на 2025-2026 учебный год

Цель реализации профориентационного минимума — выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности обучающихся.

Задачи

- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности в образовательной организации;
- разработка информационно-методических материалов, обеспечивающих реализацию профориентационной работы с учетом возможностей образовательной организации и социальных партнеров;
- определение особенностей реализации профориентационной работы в различных организационных видах деятельности обучающихся: урочной, внеурочной, воспитательной, внешкольной;
- систематизация и описание возможных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- включение в профориентационную работу профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, компаний - работодателей, центров занятости населения, родительского сообщества;
- включение в профориентационную работу профилактической деятельности, направленной на поддержку обучающихся «группы риска»: обучающихся с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства.

Содержание основного уровня профминимума включает в себя 3 основных направления деятельности:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты»;
- взаимодействие с родителями
- «Практико-ориентированный модуль»
- «Дополнительное образование».

А также включает в себя воспитательную работу в сфере профориентации, и использование ресурсов дополнительного образования ОО и социальных партнеров.

Направление «Урочная деятельность» подразумевает встраивание в уроки общеобразовательного цикла профориентационного компонента.

Например:

В рамках предмета «Химия» «Физика» посвящение одного или нескольких уроков или части уроков практическому применению химических и физических законов в работе предприятий, знакомство с профессиями в химической и промышленной отрасли отраслях (Профессиональные пробы)

В рамках уроков «Биология» посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Тема: «Строение и многообразие покрытосеменных растений», «Классификация растений» 6 класс, раскрывая значение растений в жизни человека знакомство школьников с профессиями фармацевта и фитодизайнера, агронома.

Направление «Внеурочная деятельность», реализуется в МБОУ Емешевская СОШ через курс занятий **«Россия – мои горизонты»** (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее».

Занятия внесены в расписание уроков и проводятся в рамках внеурочной деятельности. **(34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия – мои горизонты»)**.

В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

Занятия «Россия – мои горизонты» проводятся во всех 6-11 классах. .

Проведение профориентационных уроков по различным предметам используя программы и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее».

Направление **«Практико-ориентированный модуль»** содержит в себе практико-ориентированные профориентационные мероприятия. Это профпробы, проектная деятельность, экскурсии и мастер-классы на площадках работодателей или организаций профессионального образования – колледжей и вузов, конкурсы профориентационной направленности и другие мероприятия, носящие практический характер.

При этом мероприятия (хотя бы одно) данного направления будут реализованы при участии наставника: например, экскурсовода или наставника на профпробе или экскурсии на предприятия района и города.

Направление «Взаимодействие с родителями или законными представителями» предполагает обеспечение участия родителей обучающихся во Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые **при поддержке Минпросвещения России (по графику Минпросвещения)**

Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическими рекомендации.

Планирование профориентационной работы в контексте взаимосвязи с воспитательной работой

Наиболее важным обновлением, связанным с разработкой и реализацией Рабочей программы воспитания ОО, является введение Федеральных образовательных программ (ФОП) основного общего и среднего общего образования.

ФОП закрепляет основные (инвариантные модули) и среди них обязательным модулем указана «Профориентация».

Профориентационная работа может реализовываться в различных формах.

Реализация профильного обучения с углубленным изучением учебных предметов, уроки/занятие по профориентации «Россия — мои горизонты».

Экскурсии, массовые мероприятия на базе СПО, вузов, использование ресурсов платформы «Билет в будущее», на основе дополнительного образования детей (кружки, секции, факультативы), взаимодействие с родителями.

Проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; профориентационные игры (деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий,

особенностях, условиях разной профессиональной деятельности.

Экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы.

Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования.

Совместно с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования.

Участие в работе всероссийских профориентационных проектов.

Индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии.

Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

В разработанном плане рабочей программы воспитания (модуль «Профориентация») задействованы учителя, классные руководители, родители и др.

Профориентация школьников в образовательной организации реализуется, в том числе, с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения и организаций среднего профессионального и высшего образования субъекта Российской Федерации.

Организация школьных секций, кружков, иное для удовлетворения образовательных потребностей.

Посещение занятий в рамках ДО с учётом склонностей и образовательных потребностей в иных организациях

В основном уровне Профминимума вводится нагрузка **в 60 часов**. Урочная деятельность – не менее 9 часов, Занятия «Россия – мои горизонты» - 34 часа, практико-ориентированный модуль – не менее 12 часов, взаимодействие с родителями – не менее 2 часов, и дополнительное образование – не менее 3 часов.

Организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ и инвалидностью возможно и совместно с обучающимися без ОВЗ, если это не создает трудностей при проведении мероприятий, так и отдельно.

Мониторинг реализации Профминимума будет проводиться 2 раза за учебный год – в декабре и в мае.

Мониторинг о реализации Профминимума школы будет содержать информацию о школе, установленный уровень реализации Профминимума, информацию о выполнении мероприятий по подготовке к реализации

Профминимума, и планируемые численность обучающихся и количество классов, задействованных в Профминимуме, информация о поступлении выпускников в профессиональные и высшие учебные заведения.

Ожидаемые результаты

Расширение практических знаний о востребованных профессиях, города и страны, профессиональное самоопределение выпускников, начиная с 8, 10 классов

Уровень Направления	Основной уровень (60 часов)
Урочная деятельность (предметные уроки)	9
Внеурочная деятельность	34
Воспитательная работа (модуль «Профориентация «Практико-ориентированный модуль»»), классные часы)	12
Дополнительное образование	3
Взаимодействие с родителями	2

План внеурочной деятельности по направлениям

Направление «Урочная деятельность»				
Предмет, тема урока, цель профориентационной работы	Класс	Дата проведения	Ответственные	
Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн уроки «ПроЕКТОриЯ»	6-11	Про графику организаторов	Классные руководители, учителя предметники	
Химия				
Тема урока	Цель профориентационной работы		По учебном у плану	Учитель химии
«Периодическая система Менделеева Д.И. , знаки химических элементов»	Профессиональные пробы Ювелир, химик-технолог, биохимик, судмедэксперт, химик-косметолог	8 класс	По учебном у плану	Учитель химии
«Металлы и сплавы»	Профессиональные пробы термист, литейщик, гальваник, сварщик, литейщик	9 класс		Учитель химии
«Углероды и их природные источники»	Профессиональные пробы: геолог-нефтяник, оператор нефтепереработки, бурильщик, трубопроводчик, лаборант химического анализа	10 класс	По учебном у плану	Учитель химии
«Химия и жизнь»	Профессиональные пробы: провизор . лаборант	11 класс		Учитель химии
Биология				
Тема урока	Цель профориентационной работы		По учебном у плану	Учитель биологии
«Растение»	Знакомство с красной книгой. Профессиональные пробы Ботаник, эколог,	6 класс	По учебном у плану	Учитель биологии

	ландшафтный дизайнер, селиклицинер			
«Влияние человека на численность животных. Охрана животного мира»	Формирование знаний у школьников о влиянии хозяйственной деятельности человека на окружающую среду, познакомить со специальностями природоохранной деятельности: Профессиональные пробы: эколог, орнитолог, ихтиолог, энтомологи, герпетолог, териолог, журналист, общественные деятель. »	7 класс	По учебном у плану	Учитель биологии
«Поведение психика» и	Определение интересов, склонностей и способностей, проведение самоанализа и самодиагностики. Знакомство с профессией <i>психолога</i> и основными методами и приемами его работы.	8 класс	По учебном у плану	Учитель биологии
«Растительные сообщества»	Профессиональные пробы: Селекционер растений, животных генетик.	9 класс	По учебном у плану	Учитель биологии
«Вирусы, внеклеточная форма жизни»	Профессиональные пробы: Вирусолог, Врач,	10-11 класс	По учебном у плану	Учитель биологии
Физика				
«Сообщающиеся сосуды»	Формирование знаний о системе мелиорации и строении водопровода Профессиональные пробы Мелиоратор, сантехник	7 класс	По учебном у плану	Учитель физики
«Соединение проводников»	Изучение принципов работы электрических цепей . Профессиональные пробы Электромонтер, электрогазосварщик, автомеханик	8	По учебном у плану	Учитель физики
Явление электромагнитной индукции	Формирование знаний и навыков работы с радиотехникой Профессиональные пробы Радиоинженер, программист	9-11	По учебном у плану	Учитель физики
«Принцип действие тепловых двигателей, их КПД»	Формирование знаний о работе двигателей автомобилей Водитель, автослесарь, механик	10	По учебном у плану	Учитель физики
Математика				
«Наглядные представления статистической информации»	Профессиональные пробы: логист и экономист статистик	8-9	По учебном у плану	Учитель математики

«Площади, площади многоугольников»	Профессиональные пробы: ландшафтный дизайнер, егерь, криминалист.	8-9	По учебному плану	Учитель математики
«Элементы вероятности и комбинаторики»	Профессиональные пробы: Компьютерное моделирование Специалист по интеллектуальной обработке данных, разработчик математических и компьютерных моделей	10-11	По учебному плану	Учитель математики

Обществознание

Тема урока	Цель профориентационной работы	8-9	По учебному плану	Учитель обществознания
Финансовый рынок и финансовые посредники	Приобретение знаний о составлении личного финансового плана и основ финансовой грамотности	8	По учебному плану	Учитель обществознания
Семья и её функции	познакомить с понятием «семья», выяснить функции семьи и её роль в жизни человека	9	По учебному плану	Учитель обществознания

Информатика

Тема урока	Цель профориентационной работы	7-11	По учебному плану	Учитель информатики
Параметры страницы. Списки и таблицы	Формирование умений формализации и структурирования информации, выбора способа представления данных (таблицы, схемы, графики, диаграммы).	7	По учебному плану	Учитель информатики
Интеллектуальные возможности современных систем обработки текстов	Развитие алгоритмического мышления	7	По учебному плану	Учитель информатики
Анализ алгоритмов. Определение возможных входных данных.	Развитие алгоритмического мышления	8	По учебному плану	Учитель информатики
Типовые	Развитие	9	По учебному плану	Учитель информатики

алгоритмы обработки массивов	алгоритмического мышления		плану	
Системы, компоненты систем и их взаимодействие	Формирование умений формализации и структурирования информации	10	По учебному плану	Учитель информатики
Использование графов и деревьев при описании объектов	Формирование умений формализации и структурирования информации	11	По учебному плану	
Анализ алгоритмов. Этапы решения задач на компьютере	Развитие алгоритмического мышления	11	По учебному плану	Учитель информатики

Труд

В рамках учебного предмета «Труда»	Уроки профориентационной направленности (ПРОФРОБЫ) в рамках каждой основной темы предмета «Технологии»	6-11	В течение учебного года	Учитель труда
Профильные предпрофессиональные классы	Дополнения в содержание рабочих программ по предметам, в том числе обеспечивающих профильное обучение Подбор цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) по профориентационной тематике Определение перечня и содержания курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по учебной работе Учителя-предметники

Направление «Внеурочная деятельность»

Название курса	Класс	Дата проведения	Ответственные
«Россия – мои горизонты»	6-11	Еженедельно (Четверг)	Классные руководители
Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»	7,8 классы	По графику учителей	Учитель внеурочной деятельности
Программы внеурочной деятельности по интересам	6-10 класс	По программам учителей	Учитель внеурочной деятельности

Направление дополнительное образование

Курсы дополнительного образования	6-8	Еженедельно	Руководители кружков
-----------------------------------	-----	-------------	----------------------

Естественно -научного направления		по расписанию	
Курсы дополнительного образования Социального-педагогического направления	6-10	Еженед-о по расписанию	Руководители кружков
Курсы дополнительного образования спортивной направленности	6-11	Еженед-о по расписан.	Руководители спортивных секций
Направление «Практико-ориентированный модуль»			
Экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО (по согласованию)	9-11	В течение учебного года	Специалист по организации профориентационной работы. Представители организаций СПО и ВО
Встречи и беседы по профориентации с представителями разных учебных заведений: групповые и индивидуальные консультации с учащимися выпускных классов представителями вузов; -встречи с представителями профессиональных образовательных организаций	9-11	январь	Классные руководители Заместитель директора по УВР
Профориентационное занятие «Пробую профессию...» (мастер классы в СПО)	8-10	По графику СПО	Классные руководители
Направление «Работа с родителями»			
Мероприятия с родителями	Класс	Дата проведения	Ответственные
Родительские собрания по профессиональной ориентации детей	6-11	Октябрь - ноябрь	Администрация школы Классные руководители
Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	8-11 классы	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог Учителя -предметники Ответственный за профориентацию
Проведение родительского собрания «Экзамены по выбору, согласно выбранной профессии»	9, 11	Ноябрь	Ответственный за профминимум в школе, классные руководители выпускных классов
Воспитательная работа (модуль «Профориентация»)			
Название мероприятий	классы	Сроки исполнения	Ответственные
Часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». Конкурсы сочинений, рисунков, проектов, выставки, фотоконкурсы, например: «В мире профессий»; «Моё профессиональное будущее»; «Радуга профессий». Кейс технологии (кейс метод): «Выбор профессии», «Хочу – могу – надо»; «Профессионализм. Что это?». Деловые, квест-игры, игровые программы,	8-11	Согласно планам работы социальных партнеров, плана работы ОО	Заместитель директора по ВР, классный руководители Учитель технологии, педагог-психолог, социальный педагог

например: «Кем быть?»; «Все профессии важны»; «Путешествие в мир профессий», «Трудный выбор» и т.д. Презентации реализуемых в профессиональных образовательных организациях Республики Марий Эл			
Диагностика «Профессия для меня» Диагностика интересов, склонностей, способностей учащихся к выбору профессий интернет площадка «Билет в будущее»	9, 11	октябрь-апрель	Психолог, ответственный по организации профориентационной работы
«Мир профессий» просмотр презентаций, диагностика.	10-11	январь	Классные руководители Психолог
Конкурсы профориентационной направленности (в т. Ч. В рамках РДДМ, Юнармии.) Реализация проектов «Россия — страна возможностей», «Профессионалы» и др.)	10-11	В течение учебного года	Ответственный по организации профориентационной работы Советник
Дни открытых дверей в высших и средних специальных учебных заведениях и вузах	9,11	По графику	Классные руководители, родители
Встречи со специалистами службы занятости «Наиболее востребованные профессии в Республике Марий Эл. Вакансии»	8-11	По графику	Зам.директора по ВР классные руководители
Индивидуальные консультации родителей: «Профессиональное самоопределение вашего ребёнка»; «Как помочь своему ребёнку в выборе профессии» и т. Д.	9,11	По требованию	Педагог психолог, классные руководители
Индивидуальные консультации учащихся школьными психологами и учителями, реализующими профессиональные программы;	9,11	По требованию	ЗДВР Педагог-психолог
Использование форм временной занятости учащихся, в том числе посредством включения их в работу добровольческих организаций, реализацию волонтерских и социокультурных проектов	8-11	По требованию	Классные руководители зам. Директора по ВР
Классные часы Мир моих интересов Профессии наших родителей. Моя мечта о будущей профессии. Человек и техника. Человек на производстве. Почтовая связь в нашей стране. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. На страже закона. Встреча. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку Зеленое богатство. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча. Познай самого себя. Беседа, тестирование. Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.	5-8 классы. 9 класс.	По графику классных руководителей	Классные руководители Социальные партнёры Советник директора

Мотивы выбора профессии. Психологические характеристики профессий. Выпускники школы-учителя Профессии с большой перспективой. Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека. Сотвори свое будущее. Проект Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.			
Информационное сопровождение			
Размещение на сайте образовательной организации и в группе школы в ВК «ДЮНА» информационных и методических материалов по внедрению Профориентационного минимума	6-11	В течение года	Ответственный за ведение сайта и группы школы ВК.
Информирование родительской общественности о введении Профориентационного минимума	1-11	В течение года	Ответственный по организации профориентационной работы