**Итоги проведения республиканского семинара**

**«Профориентационная работа в современной школе»,**

**проведённого в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Емешевская средняя общеобразовательная школа Горномарийского района Республики Марий Эл.**

28 февраля 2018 года в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Емешевская средняя общеобразовательная школа Горномарийского района был проведён республиканский семинар на тему «Профориентационная работа в современной школе в объёме 8 часов.

На семинаре присутствовали: главный специалист методического кабинета МУ Горномарийский РОО Склемина Т.К., ведущие специалисты методического кабинета МУ Горномарийский РОО Салдаева Р.Н. и Саватеева С.В., руководители образовательных организаций, заместители директоров по УВР, заместители директоров по ВР, заместители директоров по ИКТ, учителя, старшие вожатые, педагоги-психологи, учителя-логопеды, социальные педагоги образовательных организаций Горномарийского района и г.Козьмодемьянска. В работе семинара также приняли участие представители МУ Горномарийский РОО, ГБПОУ Республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства», ГКУ РМЭ «Центр занятости населения Горномарийского района и г. Козьмодемьянска».

**Актуальность семинара.**

Вопрос профессиональной ориентации школьников сегодня как никогда становится делом государственной важности. В августе 2017 года на Общероссийском родительском собрании министр образования и науки Российской Федерации Ольга Васильева отметила о необходимости возврата профориентации в школы.

Главная задача общеобразовательной организации – подготовить ученика (а затем и выпускника школы) к последующему профессиональному самоопределению. Для этого необходимо сформировать у школьников систему знаний о мире труда, положительной трудовой направленности, практических умений и навыков в общественно значимой деятельности. Профориентационная работа, которая начинается в начальной школе и продолжается в старших классах, способна принести плоды не только в виде правильного выбора профессии: главным ее результатом будет развитие качеств, определяющих жизненную философию человека. Поэтому акцент в профориентационной работе целесообразно делать на расширении представлений о мире профессий с учетом регионального рынка труда, развитии ценностно-смысловой, эмоционально-волевой и познавательной сферы, формирование реалистичной самооценки.

В настоящее время в школе накоплен большой опыт форм и методов работы по профессиональной ориентации школьников. Однако, в современном обществе, когда мир профессий очень подвижен, одни профессии уходят в прошлое, другие появляются, когда появляются новые

отрасли хозяйства, новые технологии труда, изменяется социальная ситуация

в обществе, актуальной становится целенаправленная, систематическая работа по профессиональной ориентации с обучающимися.

Профессиональная ориентация школьников – это не отдельная отрасль работы школы, а целая система воздействия опытных педагогов на учащихся во время уроков и внеклассной работы, направленная на подготовку школьников к выбору профессий с учетом личных интересов.

***Цель семинара:***

повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах профориентационной работы в школе.

***Задачи семинара:***

* Обобщение опыта педагогов по организации профориентационной работы в школе.
* Повышение профессиональной компетентности педагогов по организации профориентационной работы в образовательном и воспитательном процессе.
* Содействие формированию мотивации участников семинара к применению полученных знаний в профессиональной деятельности.

***Целевая аудитория:*** специалисты отделов образования, руководители и заместители руководителей образовательных организаций, педагоги школ, классные руководители

С целью ознакомления педагогов с опытом работы школы по профориентации была организована выставка творческих и исследовательских работ, стендовых проектов, тематических папок, фотографий.

С приветственным словом выступила директор школы Дмитриева Роза Софроновна. Она актуализировала тему семинара и подчеркнули значимость обсуждаемых вопросов. С системой профориентационной работы в МБОУ Емешевская СОШ ознакомила заместитель директора по УВР Старикова Е.Л. Петрова Н.В., ведущий специалист ГКУ РМЭ «Центр занятости населения Горномарийского района и г. Козьмодемьянска», выступила с докладом на тему «Атлас новых профессий и тренды, влияющие на их появление. Как сориентироваться школьникам». Склемина Т.К., главный специалист методического кабинета МУ Горномарийский РОО, с докладом «Траектория поступления учащихся Горномарийского района в ВУЗы. Олимпиады, квоты, ЕГЭ». С современным образовательным пространством ГБПОУ Республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства» ознакомила Петропавловская Н. В., директор ГБПОУ Республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства»

***I блок практической части - это урочная деятельность:*** проведение педагогами МБОУ Емешевская СОШ 8 открытых уроков, 1 занятия в дошкольной группе и спецкурса по профессиональному обучению. Педагогами школы были составлены паспорта уроков и внеклассных занятий согласно современным требованиям. Учителя использовали современные информационно-коммуникациооные технологии, применяли разнообразные формы и методы проведения уроков и занятий.

Воспитатель дошкольной группы ***Шонгина Любовь Геннадьевна*** в дошкольной группе повела занятие «Применение игровых приемов при знакомстве дошкольников с профессиями».

**Цель:** познакомить детей с трудовом взрослых, дать представление о профессиональной деятельности взрослых, о мире профессий посредством игровых приемов.

**Задачи.**

1. Развивать интерес к миру взрослых, желание следовать поступкам взрослых.
2. Формировать представление о предметном мире, созданном руками человека, о роли человека в нем.
3. Формировать у детей представление о разных профессиях, показать значимость профессиональной деятельности взрослых и детей.

Учитель физики ***Кузнецова Светлана Герасимовна*** провела урок физики в 7 классе по теме урока: «Роль физики в различных сферах профессиональной деятельности».

**Цель урока*:*** Систематизировать физические величины, единицы физических измерений, физические явления.

**Задачи:**

1. Расширение представлений учащихся о мире профессий. Формирование потребности в профессиональном самоопределении.

2. Воспитание чувства уважения к труду, чувства коллективизма. Развитие творческих способностей.

3. Формирование  интереса к физике.

Учитель биологии ***Семенова Надежда Самуиловна*** провела в 8 классе урок на тему «Уход за кожей. Гигиена одежды и обуви».

**Цель:**

Развитие гигиенических понятий о гигиене одежды, обуви, кожи, знакомство с профессиями, связанные с этой темой.

**Задачи:**

1. Дать анатомо-физиологические сведения, лежащие в основе гигиены кожи, использования одежды и обуви.
2. Развивать память, умение мыслить, расширять кругозор учащихся, научить правильно, ухаживать за кожей, волосами и ногтями.
3. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, к своей коже .

**Оборудование**: компьютерная презентация по теме «Гигиена кожи», таблица «Строение кожи», средства по уходу за кожей, медицинские халаты, коллекции «Лен и продукты его переработки», «Хлопок».

Мастер производственного обучения ***Савельев Сергей Павлович*** провел в 9 классе спецкурс по профессиональному обучению трактористов категории «В», «С» по теме «Источники тока. Аккумуляторные батареи».

**Цель:**

Сформировать у учащихся прочные практические знания об устройстве аккумуляторной батареи, принцип действия; обучить учащихся умению определять неисправности.

**Задачи:**

1. Выяснить условия существования электрического тока и дать понятие о видах, устройстве, принципе работы и назначении аккумуляторов.    Коррекция  и развитие мыслительной деятельности  учащихся на основе установления причинно-следственных связей
2. Формировать материалистическое мировоззрение учащихся.
3. Развивать логическое мышление учащихся, формировать умение самостоятельной исследовательской работы.

**Методы обучения:**

объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично- поисковый, проблемная ситуация, наглядный, словесный, практический.

**Формы работы на уроке:**

индивидуальная, групповая, фронтальная.

**Тип урока:**

комбинированный

**Технические средства обучения:**

компьютер, экран, проектор, плакат, аккумуляторная батарея, прибор.

Учитель русского языка и литературы ***Мастерова Лидия Николаевна*** провела в 6 классе урок литературы «Тема служения людям в рассказе А.И.Куприна «Чудесный доктор».

**Цель урока:** совершенствовать навыки работы с текстом и умения сравнивать, анализировать, обобщать.

**Задачи:**

1. Продолжить знакомство с биографией и творчеством А.И.Куприна; познакомиться с биографией доктора Н.И.Пирогова;

2.   Воспитывать в детских душах любовь и сострадание к людям.  Пробудить у учащихся раздумья над такими вопросами морали и поведения, как милосердие, сострадание, доброта. Донести до сведения детей основные моменты из биографии известного хирурга Пирогова.

3. Развивать связную речь учащихся.  Продолжить формирование навыков использования различных способов поиска, сбора, обработки и анализа информации.

**Методы занятия:**

диалогический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично- поисковый, проектный, проблемная ситуация.

**Формы работы на уроке:**

индивидуальная, групповая, фронтальная , коллективная работа

**Технические средства:**

компьютер, проектор.

Учитель начальных классов ***Стратилатова Екатерина Вениаминовна*** провела урок технологии в 1 классе по теме «Одежда. Ткань. Нитки. Изделие «Кукла из ниток».

**Цель урока:** создать условия для ознакомления учащихся с предметами одежды, со свойствами ткани, с изготовлением ниток из разных материалов, для изготовления изделия из ниток.

**Задачи:**

1. Сформировать представление о свойствах ткани и использовать эти знания в жизни; научить выполнять изделие - кукла из ниток.

2. Воспитывать аккуратность, усердие, культуру поведения.

3. Формировать умение работать с нитками, с ножницами; развивать навыки самостоятельной работы.

**Методы обучения:**

объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично- поисковый, проблемная ситуация, имитационно-моделирующие игры.

**Формы работы на уроке:**

индивидуальная, парная, фронтальная

 Т**ип урока:**

изучение нового материала

**Технические средства обучения:**

компьютер, экран (телевизор).

**Дидактические средства:**

картонки для отмеривания ниток, нитки для вышивания.

Учитель физической культуры ***Осипов Николай Алексеевич*** провел урок в 7 классе на тему «Профессии, востребованные в спорте».

**Цель:** познакомить учащихся с разнообразным миром профессий через спортивную деятельность**.**

**Задачи:**

Образовательные:

 Расширить представление детей о спортивных профессиях.

Воспитательные:

• Воспитывать любовь к спорту, уважение к людям разных профессий.

• Побуждать активность учащихся через спорт, развивать самостоятельность, инициативу, коллективизм.

Развивающие:

• Развивать навыки сотрудничества с одноклассниками.

Оздоровительные:

 Закрепить потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями

**Методы занятия:**

словесный, практический.

**Формы работы:**

индивидуальная, групповая, фронтальная, соревновательная

**Ожидаемые результаты:**

• Формирование представления о спортивных профессиях.

•  Организация учебного взаимодействия в группе.

• Развитие навыков коллективизма, сотрудничества со своими сверстниками.

• Развитие интереса к занятиям физической культуры и спортом.

Учитель математики ***Васильева Надежда Анатольевна*** провела урок в 8 классе по теме «Математика в профессиях. Решение задач».

**Цель урока:** познакомить учащихся с практическим применением математических знаний в профессиях.

**Задачи:**

1.Отработка практических умений и навыков решения задач, чтения графиков;

2. Развитие логического мышления, внимания, умения анализировать, делать выводы;

3.Воспитание познавательного интереса к решению практических задач, умения слушать.

**Методы обучения:**

объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, проблемная ситуация.

**Формы работы на уроке:**

индивидуальная, групповая, фронтальная.

**Тип урока:**

урок комплексного применения знаний.

**Технические средства обучения:**

компьютер, экран, проектор

**Ожидаемые результаты:**

· Понять необходимость владения математическими знаниями, обеспечивающими успешность в выборе профессии;

· увидеть связь между наукой и повседневной жизнью.

· вызвать интерес к решению задач.

Учитель географии ***Куприяшкина Любовь Владимировна*** провела урок в 10 классе на тему «Современные профессии в эпоху НТР».

**Цель урока**: формирование представлений об изменениях, происходящих на рынке труда в эпоху НТР, о новых профессиях и требованиях, предъявляемых к профессионалу.

**Задачи:**

1. Познакомить учащихся с ситуацией на рынке труда в современном мире в эпоху НТР;
2. Формировать умения работать с различными источниками географической информации, анализировать, систематизировать информацию;
3. Воспитывать интерес к предмету, чувства осознания значимости полученных знаний

**Метод**: беседа, сообщения учащихся, практическая работа.

Учитель информатики и экономики ***Дмитриева Роза Софроновна*** провела интегрированный урок информатики и экономики в 11 классе по теме «Конкурентоспособность на рынке труда».

**Задачи:**

1.Освоение интерфейса программного приложения «Мастер-резюме». Отработка навыков составления резюме при поиске работы.

2. Воспитание у учащихся самостоятельности, коллективизма, ответственности за себя и других членов коллектива. Воспитание интереса к предмету, аккуратность, внимательность, дисциплинированность.

3.Развивать познавательный интерес, творческую активность учащихся. Развивать навыки делового общения учащихся в совместной работе. Продолжить формирование навыков использования различных способов поиска, сбора, обработки и анализа информации.

**Методы обучения:**

объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, проблемная ситуация.

**Форма работы на уроке:**

индивидуальная, парная, групповая, фронтальная, компьютерная (мастер-резюме).

**Тип урока:** интегрированный.

**Технические средства обучения:**

компьютеры, проектор, мультимедийный экран, интернет.

**Дидактические средства:**

рабочие листы, шаблоны заданий, демонстрационный материал.

**Ожидаемые результаты.**

Предметные:

Формирование уважительного отношения к людям разных профессий; развитие навыков сотрудничества с различными организациями.

Метапредметные:

Составление и отбор информации из различных источников; представление результата в виде текстового документа и анализа в двухмерном массиве; организация учебного взаимодействия в группе.

Предметные:

Закрепление навыков составления резюме при поиске работы с помощью программного приложения.

***II блок практической части семинара - «Внеурочная деятельность».***

Учитель начальных классов ***Бычкова Нина Нестеровна*** провела классный час в 4 классе «Путешествие в мир профессий».

**Цель:** ознакомить с профессиями; сформировать положительное отношение к осознанному профессиональному выбору.

**Задачи:**

Личностные:

  способствовать формированию у учащихся представление о том, что любая профессия важна и нужна;

 учить видеть необходимость в определении профессии.

Воспитательные:

  способствовать сплочению классного коллектива, помочь учащимся осознать ценность совместной деятельности;

 воспитывать уважение к труду, к людям любой профессии;

 воспитывать чувство любви к трудовой деятельности, бережного отношения к продуктам труда.

Учителя русского языка и литературы **Лукианова Маргарита Ананьевна** и **Никитина Зинаида Амбросьевна** провели внеклассное занятие в 5-ых классах «Калейдоскоп профессий».

**Цель:** дать учащимся представление о профессиях; помочь выявить способности к определенному виду деятельности; повысить интерес учащихся к профессиям и расширить их кругозор

**Задачи:** развивать интеллектуальные и творческие способности ребенка, стимулировать учащихся к самопознанию, развивать монологическую речь учащихся, воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи, интереса к предмету.

**Оборудование**: проектор, компьютер.

**Дидактический материал:** презентация, аудиозапись музыкальной заставки, рисунки и сочинения детей «Моя будущая профессия», раздаточный материал.

Занятие театрального кружка по теме «Роль школьного кружка в выборе актерской профессии» провели ***Петрова Галина Петровна***, учитель марийского языка и литературы, и ***Салянова Людмила Изосимовна***, преподаватель Микряковской детской музыкальной школы им. В Куприянова. Учащимися, посещающими данный кружок, была показана инсценировка марийской народной сказки «Ши пӱӓн ши Пампалчы»

**Цели:**

***Обучающая:*** расширить представление обучающихся об устном народном творчестве, показать роль фольклора в жизни марийского народа, владеть навыками диалогической речи;

***Развивающая*:** сформировать умение и навыки выступления на сцене;

***Воспитательная:*** воспитать чувство любви к истории и культуре родного края, чувство коллективизма при игре на сцене.

Педагог-психолог ***Москалева Валентина Леонидовна***  в 10 классе провела час общения «В поисках призвания».

**Цели:**

***Образовательная***:  активизация процесса формирования психологической готовности учащихся к профессиональному самоопределению.

***Развивающая****:*  развитие навыков коллективной творческой поисковой деятельности учащихся, познавательной деятельности для создания ситуации успеха на уроке.

***Воспитательная****:* воспитание толерантности, доверия друг к другу, внимательности к говорящему, умение высказывать свое мнение.

**Задача:** формирование ответственного отношения к выбору профессионального пути через расширение границ самопознания и получение информации о мире профессии.

**Форма организации учебного процесса:** коллективный учебный диалог.

**Оборудование:**

* [презентация](http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/538157/prez1.ppt),
* магнитная доска,
* оформление класса цитатами,
* заготовка   изображения дерева,
* цветы,
* плоды,
* листья.

***Третья часть семинара состояла из выступлений педагогов и была представлена двумя секциями.***

Цель 3-ей части семинара: ознакомить участников семинара с опытом работы педагогов школы и показать, каким образом ведется работа по профориентации учащихся и воспитанников школы на разных ступенях, начиная с дошкольной группы.

**1 секция.**

1. ***Выбор профессии: проблемы и пути решения*.** Москалева Валентина Леонидовна, педагог-психолог МБОУ Емешевская СОШ.

2. ***Профориентационная работа классного руководителя.*** Кондукова Елена Георгиевна, учитель математики, классный руководитель 7 класса МБОУ Емешевская СОШ.

3. ***Формирование у учащихся детской музыкальной школы осознанной мотивации к продолжению профессионального обучения.*** Салянова Людмила Изосимовна, преподаватель Микряковской детской музыкальной школы им. В Куприянова.

4. ***Ознакомление младших школьников с профессиями на логопедических занятиях.*** Шаронова Элина Георгиевна, учитель-логопед МБОУ «Микряковская СОШ».

5. ***Уроки выбора профессии.*** Долгова Татьяна Алексеевна, педагог-психолог МБОУ «Озеркинская СОШ».

6. ***Профессиональное обучение в школе. Профессия «Тракторист».*** Савельев Сергей Павлович, мастер производственного обучения.

**2 секция.**

1. ***Как помочь старшекласснику найти свой Икигай?*** Мастерова Лидия Николаевна, заместитель директора по ВР МБОУ Емешевская СОШ.

2. ***Организация работы по ознакомлению с профессиями в дошкольной группе.*** Ситникова Валентина Ивановна, воспитатель дошкольной группы МБОУ Емешевская СОШ.

3. ***Формирование первоначальных представлений у младших школьников о разнообразии профессий, их роли в жизни человека.*** Бычкова Нина Нестеровна., учитель начальных классов МБОУ Емешевская СОШ.

4. ***Знакомство с профессиями на уроках географии***. Куприяшкина Любовь Владимировна, учитель географии МБОУ Емешевская СОШ.

5. ***Возможности уроков музыки в проведении профориентационной работы (знакомство с музыкальными профессиям).*** Антропова Любовь Викторовна, учитель музыки МБОУ Емешевская СОШ.

6. ***Профессиональная ориентация школьников на уроках физической культуры.*** Осипов Николай Алексеевич, учитель физической культуры МБОУ Емешевская СОШ

Итоги семинара подвели директор школы Дмитриева Р.С. и заместитель директора по УВР Старикова Е.Л. Во время подведения итогов участники семинара дали высокую оценку проведённому семинару. По их отзывам ожидаемые результаты семинара были достигнуты. Присутствующие получили дополнительные знания по применению разнообразных форм и методов профориентационной работы на уроке и во внеурочное время.

Таким образом, цель семинара была достигнута. Задачи, поставленные перед участниками, выполнены.

Заместитель директора по УВР: Старикова Е.Л.