

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 04 от 03.04.2023 г.

Утверждаю  
Директор школы \_\_\_\_\_/Дмитриева Р.С./  
Приказ №07-о от 03.04.2023г.

**ОТЧЕТ**  
**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Емешевская средняя общеобразовательная школа  
за 2022 календарный год

## 1. Общие сведения

**Наименование ОУ** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Емешевская средняя общеобразовательная школа  
(полное наименование в соответствии с Уставом)

**Год основания ОУ** - 1999.

**Юридический, фактический адреса** 425318, Республика Марий Эл, Горномарийский район, с. Емешево, ул. Проезжая, д. 80.

**Телефон, факс** 8(83632) 6-28-90

**E-mail,** emeshkola@yandex.ru

**Адрес сайта** <http://edu.mari.ru/mouo-gornomari/sh5/default.aspx>

**Лицензия:** серия 12Л01 номер 0000812, дата выдачи 22 июня 2016 г.

срок действия до бессрочно, выдана Министерством образования и науки

Республики Марий Эл.

**Действующий статус ОУ:** тип общеобразовательное учреждение

вид средняя общеобразовательная школа

### **Цели и задачи образовательной организации**

**Цель:** Создание условий для развития образованной, духовно-нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

#### **Задачи:**

1. Формирование ведущих учебных умений для развития способности учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала.
2. Формирование у учащихся культуры здорового и безопасного образа жизни.
3. Ориентация учащихся на общечеловеческие ценности с учётом национальной культуры и народных традиций.
4. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования для обеспечения самореализации личности.

### **Структура управления ОУ**

## 2. Реализуемые образовательные программы в соответствии с Лицензией

Общее образование структурировано в соответствии со Статьей 10 «Структура системы образования» закона 273-ФЗ «Об образовании в РФ»:

1. Дошкольное образование.
2. Начальное общее образование – 1-4 классы (нормативный срок освоения – 4 года);
3. Основное общее образование – 5-9 классы (нормативный срок освоения – 5 лет);
4. Среднее общее образование – 10-11 классы (нормативный срок освоения – 2 года).
5. Дополнительное образование детей и взрослых.

На базе МБОУ Емешевская средняя общеобразовательная школа с 2005 года организована деятельность дошкольной группы. В 2022 году три группы посещали 35 воспитанников по трем возрастным категориям.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп	Наполняемость групп
1	Младшая	от 1,5 до 4 лет	1	11
2	Средняя	от 4 до 6 лет	1	10
3	Старшая	от 5 до 7 лет	1	14
ВСЕГО				35

Режим работы дошкольной группы с понедельника по пятницу - с 7.30 ч. до 16.30 ч.

Целью работы дошкольной группы является:

- образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;
- оказание помощи семье в воспитании ребенка;
- оказание качественных образовательных услуг.

Основными задачами являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание с учетом возрастных особенностей детей, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии речи;
- взаимодействие с семьями детей для полноценного развития ребенка;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования. Образовательный процесс в дошкольной группе осуществляют 6 педагогов.

Профессиональный уровень педагогов:

Образование	Воспитатели	Педагог-психолог	Музыкальный руководитель	Старший воспитатель	Итого
Высшее	2	1	1	1	6
Итого	2	1	1	1	6

Категория	Воспитатели	Педагог-психолог	Музыкальный руководитель	Старший воспитатель	Итого
Первая	2	1	-	1	5
Итого	2	1	-	1	5

Образовательный процесс в дошкольной группе МБОУ Емешевская средняя общеобразовательная школа строится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, созданной на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, 2015 год». Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения, включающая педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Состояние материально-технической базы дошкольной группы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. За последние годы улучшилась материально-техническая база. За 2021-2022 учебный год приобретены:

- методическая литература;
- развивающие и дидактические игры, диски, картины;
- театральные костюмы;
- новые диски и видеофильмы;
- развивающие игры;
- атрибуты для спортивных и подвижных игр;
- пособия для эстетического оформления интерьера;
- наглядный и раздаточный материал с учетом тематического планирования;
- материал для художественной, творческой деятельности.

Все компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) организована на принципах ФГОС ДО. Групповые помещения ДОУ оснащены удобной детской мебелью, соответствующей возрастным особенностям детей и требованиям СанПиН.

Питание в дошкольной группе осуществляется в соответствии с 10-дневным меню и обеспечивает сбалансированное 3-х разовое питание детей в группах с 9,0 часовым пребыванием в соответствии с санитарными правилами и нормами. При организации питания учитываются возрастные физиологические нормы суточной потребности, суммарный объем блюд по приему пищи (в граммах).

Анализ учебно-воспитательного процесса позволяет заключить, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в ДОУ, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни – школьному.

Учебный план начального общего образования составлен в соответствии с ФГОС НОО. Для 1 класса с 1 сентября 2022 года по обновленным ФГОС НОО. Начальное общее образование осуществляется по образовательной программе:

- Образовательная программа «Школа России»;

На первой ступени в 2021-2022 учебном году обучалось 75 учащихся.

Учебный план основного общего образования составлен в соответствии с ФГОС ООО. Для 5 класса с 1 сентября 2022 года по обновленным ФГОС ООО На второй ступени в 2021-2022 учебном году обучалось 105 обучающихся.

Учебный план среднего общего образования для 10-11 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС СОО. В 10-11 классах реализуется профильное обучение (социально-экономический профиль).

На третьей ступени в 2021-2022 учебном году обучалось 19 учащихся.

Формы получения образования:

очное	199
надомное	-

Наличие профильного обучения

Профиль обучения	Среднее общее образование	
	Число классов	Количество обучающихся
Социально-экономический	2	19

### 3. Система управления образовательным учреждением.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Управление школой носит общественно-государственный характер.

Более 15 лет в школе активно функционирует орган самоуправления - Совет школы, в состав которого входят учащиеся, их родители, работники школы. Деятельность Совета школы многогранна, но в основном направлена на решение проблем учебно-воспитательного процесса в школе.

Совершенствование государственно-общественного управления ставит, кроме того, такие цели:

- развитие многообразия договорных отношений между школой и гражданами, школой и учредителем, между школой и другими образовательными учреждениями (ВУЗами и т.д.).
- расширение публичности, открытости деятельности школы по всем направлениям, в том числе и в части использования бюджетных и внебюджетных средств.

Высшей формой коллективной методической работой всегда был и остается педагогический совет. В 2021/2022 учебном году было проведено 7 тематических педсоветов:

- Анализ работы и проблем школы за 2020/2021 учебный год. Цели, задачи, направления деятельности педагогического коллектива на 2021/2022 учебный год. Анализ промежуточной и итоговой аттестации за 2020-2021 учебный год. План подготовки к ЕГЭ и ГИА на 2021-2022 учебный год и т.д.

### 4. Сведения о педагогических работниках школы.

В школе сложился творческий коллектив педагогов, успешно осваивающих и внедряющих новые технологии обучения. В педагогическом коллективе всего 28 педагогов. 26 педагогов имеют высшее образование, 2 – средне-специальное. Состав педагогического коллектива по квалификационным категориям следующий: 6 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 16 – первую.

Средний возраст педагогов – 48 лет.

<i>Возраст педагогического коллектива</i>	<i>Кол-во человек</i>
от 20 до 30 лет	3
от 31 до 40 лет	3

от 41 до 50 лет	6
от 51 до 60 лет	13
выше 60 лет	2

Средний педагогический стаж – 23,2 лет.

<i>Стаж педагогической работы</i>	<i>Кол-во человек</i>
от 0 до 10 лет	6
от 11 до 15 лет	-
от 16 до 20 лет	1
от 21 до 25 лет	6
от 26 до 30 лет	5
более 30 лет	9

Анализ стажа работы и среднего возраста педагогических работников школы показывает, что более 22% педагогических работников имеют средний возраст от 40 до 50 лет, 55% - от 50 лет, 52% имеют стаж работы более 25 лет. Это является хорошим показателем, так как цифры отражают стабильность педагогических кадров и эффективную продуктивность образовательного процесса, оптимальное сочетание работоспособного возраста и опыта работы.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический состав школы обладает высокой профессиональной квалификацией.

#### 5. Характеристика контингента учащихся.

- На начало 2021-2022 учебного года – **199**
- Выбыло в течение года – **3**
- Прибыло в течение года – **3**
- На конец года – **199**
- Обучались на дому – **нет**
- Количество отличников – **8**
- Количество ударников – **82**
- Качество знаний – **49%**
- Медалистов – **1**
- Переведено условно – **2**
- Оставлен на повторное обучение - **0**
- Успеваемость – **98,9%**
- Средняя наполняемость классов на 1.09.2021 – **15,3**.

Количество обучающихся (на 31.05.2021 г.)

Класс	Общее кол-во классов	Кол-во обучающихся	Классы			
			Общеобразовательные	Коррекционные	Классы с углубленным изучением	Лицейские (гимназические)

					отдельных предметов	
1-й	1	17	1			
2-й	1	18	1			
3-й	2	27	2			
4-й	1	13	1			
5-й	1	16	1			
6-й	1	16	1			
7-й	1	22	1			
8-й	1	24	1			
9-й	2	27	2			
10-й	1	8	1			
11-й	1	11	1			
<b>Итого</b>	<b>13</b>	<b>199</b>	<b>13</b>			

**6. Результаты образовательного процесса за 2021-2022 учебный год.**

**Данные образовательной статистики.**

*Общие итоги успеваемости за 2021-2022 учебный год*

*Результаты промежуточной аттестации во 2-8,10 классах*

<b>Класс</b>	<b>Кол-во уч-ся</b>	<b>Учитель</b>	<b>Предмет</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Качество знаний</b>	<b>Неуспевающие</b>	<b>Дата проведения</b>
2	18	Алгасова В.П.	Русский язык	4,0/ 4,3	66,7%/77,8 %	1 – повт. на «3»	12.05.2022
	18		Математика	3,9	66,7%	-	19.05.2022
3А	13	Степанова О.С.	Русский язык	4,1/3,9	69%/ 77%		06.05.2022
	13		Математика	4,4	92,8%	-	12.05.2022
3Б	13	Исаева Э.Ф.	Русский язык	4,5/4.1	92,3%/ 77%	-	13.05.2022
	13		Математика	4,0	69,2%	-	19.05.2022
4	13	Бычкова Н.Н.	Русский язык	4,0/ 4,0	92,3%/84,6 %	-	06.05.2022
	13		Математика	4,2	84,6%	-	13.05.2022
5	14	Петрова Г.П.	Русский язык	4,0/ 4,3	80%/ 80%	1-повт на «3»	11.05.2022
	14	Васильева Н.А. Петрова Г.П.	Математика	3,6	40%	-	24.05.2022
	14		История	3,2	18,8%	1-повт на «3»	13.05.2022
6	16	Никитина З.А.	Русский язык	3,7	60%	4-повт на «3»	05.05.2022
	16	Кузнецова С.Г.	Математика	3,1	12,5%	4-повт на «3»	11.05.2022
	16	Семенова Н.С.	Биология	3,4	31,2%	-	19.05.2022
7	22	Кондукова Е.Г.	Математика	3,3	36,4%	4-повт на «3»	13.05.2022
	22	Мастерова Л.Н.	Русский язык	3,3	33%	5 – повт. на «3»	05.05.2022
	22	Куприяшкина Л.В.	География	3,1	17%	3 – повт. на «3»	17.05.2022
8	24	Кутюбаева Е.Е.	Английский	3,5	34,8%	5 – повт.	11.05.2022

			язык			на «3»	
	24	Никитина З.А.	Русский язык	3,6	46%	2 – повт. на «3»	12.05.2022
	24	Кондукова Е.Г.	Математика	3,3	26%	4 – повт. на «3»	05.05.2022
10	8	Ивлева С.Е.	Обществознание	3,7	62,5%	1 – повт. на «3»	06.05.2022
	8	Петрова Г.П.	Русский язык	3,5	50%	2 – повт. на «3»	17.05.2022
	8	Васильева Н.А.	Математика	4,2	87,5%	-	19.05.2022

### Результаты ЕГЭ-2022

Предмет	Учитель	Всего сдавало	Кол-во учащихся, не набравших min	Средний балл по предмету
Математика (проф.)	Кондукова Е.Г.	5	-	56,8
Математика (баз.)	Кондукова Е.Г.	6	-	4,1
Русский язык	Лукианова М.А.	11	-	62,7
Обществознание	Ивлева С.Е.	4	-	54,3
Биология	Семенова Н.С.	5	1	39,6
Химия	Семенова Н.С.	1	-	91
История	Ивлева С.Е.	3	1	38,3
Физика	Кузнецова С.Г.	2	1	48,5
Информатика	Дмитриева Р.С.	3	1	28

### Результаты ОГЭ-2022

Предмет	Учитель	Всего сдавало	Кол-во учащихся, не набравших min	Средний балл по предмету
Математика	Кондукова Е.Г. Васильева Н.А.	27	-	3,4
Русский язык	Лукианова М.А. Никитина З.А.	27	-	4,0
Обществознание	Куприяшкина Л.В.	11	-	3,6
Биология	Семенова Н.С.	5	-	3,6
География	Куприяшкина Л.В.	24	-	3,9
Физика	Кузнецова С.Г.	1	-	4,0
Родной (марийский) язык	Лукианова М.А. Тимакова З.В.	13	-	4,0

### Трудоустройство выпускников 9 класса

Всего выпускников	Продолжают обучение в 10 классе	Обучаются в профессиональных организациях среднего профессионального образования
27	11	16



## Трудоустройство выпускников 11 класса

Всего выпускников	Обучаются в профессиональных организациях высшего профессионального образования	Обучаются в профессиональных организациях среднего профессионального образования
11	7	4

### Участие учащихся на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам

#### *Список победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (2022-2023 учебный год)*

№ №	Фамилия, имя	Класс	Предмет	Статус	ФИО учителя
1	Сидорова Н.	11	Экология	Победитель	Семенова Н.С.
2			Обществознание	Победитель	Ивлева С.Е.
3	Кудрявцева К.	9	Право	Победитель	Куприяшкина Л.В.
4	Перлова Л.	9	Литература	Победитель	Никитина З.А.
5			География	Призер	Куприяшкина Л.В.
6	Калугин К.	8	Технология	Победитель	Стариков В.К.
7	Леонтьев Р.	9	Технология	Победитель	Стариков В.К.
8	Симолкина Т.	7	География	Призер	Куприяшкина Л.В.
9	Ильякова А.	8	ОБЖ	Призер	Савельев С.П.
10	Ивлева Д.	9	Обществознание	Призер	Куприяшкина Л.В.
11	Крылова В.	10	Обществознание	Призер	Ивлева С.Е.

#### *Список победителей и призеров республиканского этапа межрегиональной олимпиады школьников*

№ №	Фамилия, имя учащегося	Класс	Предмет	Статус	ФИО учителя
1	Саматаева А.	11	Марийский язык	Призер	Петрова Г.П.
2	Сидорова Н.	11	Марийская литература	Призер	Петрова Г.П.

## 7. Условия реализации основных общеобразовательных программ

### Режим работы МБОУ Емешевская средняя общеобразовательная школа

В школе обучение ведется в одну смену. Школа работает в режиме шестидневной недели – 2-11 классы, в режиме пятидневной недели – 1 класс.

#### Продолжительность учебного года:

Для учащихся 1 классов – 33 учебные недели;

Для учащихся 2-11 классов – 34 учебные недели  
(без учета государственной итоговой аттестации)  
Начало учебного года – 1 сентября 2021 года  
Окончание учебного года - 31 мая 2022 года.

**Регламентирование образовательного процесса:**

Для учащихся школы учебный год делится на четверти, между которыми запланированы каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Регламентирование образовательного процесса осуществляется на основании Годового календарного учебного графика:

**Годовой календарный учебный график  
МБОУ Емешевская средняя общеобразовательная школа  
на 2021-2022 учебный год**

**1.Дата начала учебного года:** 1 сентября 2021 года.

**Дата окончания учебного года:**

31 мая 2022 г. – 1-8, 10 классы;

25 мая 2022 г. – 9,11 классы (без учёта государственной итоговой аттестации)

**2.Количество учебных дней в неделю:**

1 класс – 5 дней;

2-11 классы – 6 дней.

**3.Продолжительность учебного года:**

2-8, 10 классы – 34 учебные недели;

1 класс – 33 недели;

9, 11 классы – 33 недели (без учёта государственной итоговой аттестации).

**4. Периоды образовательной деятельности:**

1 – 9 классы

Первая четверть: 01.09.2021 г. – 31.10.2021 г.

Вторая четверть: 08.11.2021 г. – 29.12.2021 г.

Третья четверть: 11.01.2022 г. – 23.03.2022 г.

Четвёртая четверть: 04.04.2022 г. – 31.05.2022 г. (1-8 классы)

Четвёртая четверть для 9 класса: 04.04.2022 г. – 25.05.2022 г.

10-11 классы

Первое полугодие: 01.09.2021 г. – 29.12.2021 г.

Второе полугодие: 11.01.2022 г. – 31.05.2022 г. (10 класс)

Второе полугодие для 11 класса: 11.01.2022 г. – 25.05.2022 г.

**5. Сроки каникул:**

Каникулярный период	Дата начала	Дата окончания	Продолжительность каникул
Осенние	01.11.2021 г.	07.11.2021 г.	7 дней
Зимние	30.12.2021 г.	10.01.2022 г.	12 дней
Дополнительные каникулы для 1 класса	14.02.2022 г.	20.02.2022 г.	7 дней
Весенние	24.03.2022 г.	03.04.2022 г.	11 дней
Летние	01.06.2022 г.	31.08.2022 г.	92 дня

**Регламентирование образовательного процесса на день:**

Количество смен в школе: одна смена с 1 по 11 классы

Начало занятий – 8 часов 50 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 3, 4 уроков установлены две перемены по 20 минут каждая.

В соответствии с требованиями СанПиН и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый;
- в ноябре, декабре - 4 урока по 35 минут каждый;
- с января – 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность уроков во 2-11 классах – 45 минут.

#### **Система оценивания учебных достижений учащихся:**

Порядок оценивания промежуточных учебных достижений обучающихся:

1 классы - безотметочная система;

2 – 9 классы - по четвертям;

10-11 классы – по полугодиям.

Годовые отметки выставляются обучающимся 2-11 классов согласно Положения, итоговые отметки обучающихся 9 классов выставляются по результатам итоговой аттестации.

Формы оценивания: оценки 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно) по результатам текущих ответов, контрольных и лабораторных работ, четвертных, полугодовых, годовых отметок.

#### **Регламентирование государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов:**

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 и 11 классов проводится в сроки, определяемые Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством образования и науки Республики Марий.

#### **8. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.**

Кабинеты	Количество мест	Площадь	Количество единиц оборудования	Наличие акта разрешения
Русского языка и литературы	24	59 кв.м.	145	да
Физики	24	65 кв.м.	267	да
Географии	16	40,4 кв.м.	67	да
Иностранного языка	15	38 кв.м.	66	да
Химии	23	57 кв.м.	177	да
Биологии	24	66,7 кв.м.	189	да
Физкультуры		272 кв.м.	241	да
Технологии	23	58 кв.м.	74	да
Математики	24	61 кв.м.	70	да
Истории	15	39 кв.м.	157	да
ОБЖ	15	39 кв.м.	182	да
Родного языка и литературы	20	50 кв.м.	67	да
Музыки	18	47 кв.м.	45	да
ИЗО	20	50 кв.м.	44	да

Информатики	18	46 кв.м.	103	да
Начальных классов	76	191 кв.м. (1 кл. – 47 кв.м. 2.кл. – 53 кв.м. 3 кл. – 53 кв.м. 4 кл. – 38 кв.м.)	215	да
Комбинированные мастерские		117 кв.м.	233	да
Кабинет технологии (ПДД, машиноведения, ЛПЗ	24	102 кв.м.	120	да

### *Информационное обеспечение учебного процесса*

Количество компьютеров (всего)	52
Количество ПК, используемых в учебном процессе	52
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	52
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/28
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	15
Количество видеотехнических устройств	5
Количество аудиотехнических устройств	15
Наличие подключения к сети Интернет	Имеется
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	52
Обеспечение безопасного доступа к электронным образовательным ресурсам	100%, ПО «Интернет-Цензор»

### **Условия для занятий физкультурой и спортом**

В школе имеется: физкультурный зал – 1; спортивное оборудование и инвентарь – по норме; а также футбольное поле; игровая площадка; беговая дорожка; нестандартное спортивное оборудование.

Проводимые на уроках начального и среднего звена физкультминутки так же благоприятно воздействуют на физическое укрепление организма детей.

На базе школы созданы секции по баскетболу, волейболу, футболу. Проводятся занятия в тренажерном зале.

Важнейшими условиями для обеспечения и сохранения здоровья учащихся является использование в работе школы здоровьесберегающих технологий: образовательных, физкультурно-оздоровительных, безопасной жизнедеятельности.

Вопросы здоровья учащихся находятся на контроле и регулярно рассматриваются на заседаниях педсовета, общешкольных родительских собраниях. В классах систематически проводятся беседы и классные часы по пропаганде здорового образа жизни.

### **9. Организация охраны, питания, медицинского обслуживания. Обеспечение безопасности. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Система психолого-медико-социального сопровождения**

В школе организовано горячее питание обучающихся через столовую на 100 посадочных мест и стационарный буфет. Охват горячим питанием составляет 100% обучающихся.

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора.

Анализ состояния здоровья:

Количество обучающихся на конец года – 199

Из них прошли медосмотр – 199

- I группа здоровья – 76 (38,2%)
- II группа здоровья – 83 (41,7%)
- III группа здоровья – 37 (18,6 %)
- IV группа здоровья – 2 (1%)
- V группа здоровья – 1 (0,5%)
- Количество обучающихся, отнесенных к основной группе занятий физкультурой – 76 (38,2%), в подготовительной группе – 83 (41,7%), в специальной группе – 38 (19%), освобождены от занятий физкультурой -2 (1%).

### **Обеспечение безопасности**

Одним из основных направлений деятельности установлена «тревожная» кнопка, имеется аварийное освещение. В школе установлено видеонаблюдение: 3 уличные камеры, 13 внутренних камер на первом и втором этажах. Имеется: пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей при пожаре, имеются все виды инструкций по охране труда, проводятся все виды инструктажей и практические занятия по их применению. В течение учебного года проведено 4 тренировки по противопожарной эвакуации. Организовано круглосуточное дежурство на территории школы силами штатных сторожей и дежурных.

Совокупность мероприятий образовательного, просветительского, административно-хозяйственного характера способствуют обеспечению безопасных условий деятельности школы.

Приоритетными направлениями здоровьесберегающей деятельности в школе являются: диагностическая работа, профилактическая и коррекционная, информационно-просветительская, учебно- воспитательная. С позиции здоровьесбережения, учебно-воспитательная работа была направлена на соблюдение режима учебных занятий и самостоятельной работы учащихся разных возрастных групп; организацию ступенчатого режима повышения учебной нагрузки для учащихся первых классов с целью облегчения адаптации к новым условиям; составление расписания в соответствии с гигиеническими требованиями; строгое регламентирование количества и длительности факультативных занятий для детей, желающих углубить свои знания по отдельным предметам; создание условий для развития индивидуальных способностей и отдыха по интересам; контроль за правильным использованием технических средств обучения, организация перемен и длительной динамической паузы с обязательным пребыванием на открытом воздухе; организация перемен, создание условий, способствующих оптимальному двигательному режиму учащихся разных возрастных групп.

С целью пропаганды здорового образа жизни (проводится круглый год) проводятся беседы о вреде употребления ПАВ, о здоровом и правильном питании, проводятся мероприятия, беседы, классные часы по вопросам гигиены, половому воспитанию подростков с использованием мультимедийной презентации, вечера, конкурсы, выставка литературы по ЗОЖ. Пропаганда ЗОЖ проводится в рамках месячника спортивно – оздоровительной направленности, месячника по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. В течение учебного года оформляются бюллетени, стенды, посвященные проблеме здоровья, экологии. Проводятся легкоатлетические кроссы, День бегуна, День лыжника, организуются спортивные соревнования, мероприятия. Классными руководителями проведено много мероприятий по пропаганде ЗОЖ. Организуются консультации, лекции, общешкольные и классные родительские собрания для родителей с приглашением представителей субъектов профилактики. С целью оздоровления, укрепления здоровья, занятости обучающихся в дни летних каникул организован детский лагерь отдыха.

Проводится диагностика и мониторинг здоровья:

- осуществляется медико-педагогический мониторинг обучающихся (плановое проведение медосмотров для выявления отклонений в самочувствии и здоровья учащихся с целью дальнейшей корректировки и предупреждения обострений);
- осуществляется контроль за соблюдением норм учебной нагрузки (дневной, недельной, годовой);
- проводится анализ результатов медицинских исследований и ознакомление всего педагогического коллектива с конечными результатами медицинских осмотров и профилактических мероприятий.

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ Емешевская СОШ.

*В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.*

*Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:*

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);*
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);*
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).*

*Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности*

*Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных **задач** :*

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;*
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;*
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;*
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;*
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;*
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;*
- 7) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;*
- 8) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их*

воспитательный потенциал;

9) *организовывать профориентационную работу со школьниками;*

10) *организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.*

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания.

В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа. Школа, являясь сложным организмом, отражает характер, проблемы и противоречия общества и в значительной степени благодаря своему воспитательному потенциалу определяет ориентацию конкретной личности, отвечает за социализацию личности и является важнейшим инструментом, который способен эволюционным путем обеспечить смену ментальности, воспитать гражданина и патриота.

Таким образом, охраняя традиции и преемственность поколений, развивая чувство гражданственности и любви к своей родине, в школе уделяется внимание патриотическому воспитанию: воспитанию гражданина и патриота России, основанному на изучении ее правовой и государственной систем, символики, истории городов, сел, деревень, страны, жизни и деятельности выдающихся людей, развитию чувства гордости за свою страну.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих основных сфер совместной деятельности школьников и педагогов. Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство»
- «Школьный урок»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»
- «Работа с родителями»
- «Детские общественные объединения»

## **МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

**Ключевые дела** – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют процессу и организации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в школе использовались следующие формы работы:

**На внешкольном (региональном) уровне:**

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами школы дела благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности. Это участие в акциях волонтерского движения, акции «Зеленый уголок», акции «Мои первые шаги»;
- проекты, приуроченные к сохранению памяти о Великой Победе и организации адресной помощи ветеранам войны. Мероприятия проходили с сентября по май и включали в себя участие в акциях, встречах с ветеранами и оказание им посильной помощи, участие в митингах, благоустройство обелиска в с. Емешево, информационные сообщения, смотры, конкурсы, посещение музея района и музеев города;
- акции и месячники профилактической направленности, такие как «Месячник безопасности», «Бей в набат», «Стоп ВИЧ-СПИД», Недели профилактики и другие.

### **На школьном уровне:**

• общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами. В этом учебном году из-за пандемии некоторые мероприятия проходили в отдельных классах.

**День Учителя.** В рамках этого праздника проводился День самоуправления. В завершение дня состоялся праздничный концерт для учителей.

**Неделя родственных народов.**

**День республики.**

**Праздник Нового года.**

**День родного языка.**

**День Защитников Отечества.**

**Конкурс военной инсценированной песни.**

**Международный женский день.**

**День Победы.**

**Последний звонок:** церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. .

### **На уровне классов:**

• выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

• участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

• проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел;

• проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

• сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;

• выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

### **Участие на международных, общероссийских, межрегиональных мероприятиях**

<b>Мероприятие</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Участник</b>	<b>Результат</b>
Межнациональный и межрегиональный фестиваль-конкурс «Сокровища наций»	18.12.21	Ансамбль гуслей	2 степени
7 Международный фестиваль-конкурс вокально-хореографического, театрально-художественного и инструментального творчества «Калейдоскоп талантов»	1-30.03.22	Смирнова М	Лауреат 3 степени
Международный конкурс-фестиваль традиционной культуры и народного художественного творчества «Этномириада»	Апрель, 22	Перлова Л. Смирнова М	Лауреаты 1 степени
1 Всероссийский многожанровый конкурс-фестиваль с международным участием для детей и молодежи «Ю мланде –волшебная страна»	4-12 .04.22	Сидорова Е. Дуэт Смирнова, Перлова	Лауреат 3 степени Лауреаты 1 степени
Межрегиональная олимпиада по	26.01.22	Саматаева А.	участие



марийскому языку			
14 ежегодная региональная детско-юношеская исследовательская конференция «Акпарсовские чтения»	26.04.22	Кусуткина К. Михадарова В. Щетинкина М. Плахова Яна Кузнецов В.	Участие Участие Участие 2 место 2 место

#### Участие на республиканских мероприятиях

Мероприятие	Дата проведения	Участник	Результат
5 съезд Регионального отделения ВВПОД «Юнармия» РМЭ имен героя РФ гвардии подполковника М. Евтюхина.	24.09.21	8 об-ся	участие
Курсы по подготовке по основам военной службы в ГБУ РМЭ «Центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард»	25-29.10.2021	Гаврилов Ал.	участие
Республиканский сетевой проект «В гостях у Пампалче»	Ноябрь-декабрь, 21	3 а класс 3 б класс 4 класс	2 место 1 место
Республиканская олимпиада школьников по марийскому языку	Март, 22	Саматаева А. Смирнова М	1 место участие
Республиканский этап интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»	17.03.22	команда	участие
Республиканский конкурс чтецов «Моя марийская земля», посвященный 110-летию со дня рождения Олыка Ипая	Март, 22	Ерофеева Т. Ланцова В. Черашкина Д.	3 место Участие участие
Республиканский конкурс учащихся детских школ искусств по специализации «Народные инструменты»	Февраль, 22	Смирнова М. Денисова А.	Лауреат 3 степени участие
Республиканский конкурс «Мой семейный архив»	Апрель, 22	Степанов В. Степанова В.	участие
Республиканский фестиваль молодых педагогов и наставников	23.03.22		2 место
Игнатьевские чтения	1.04.22	Педагоги-5	

#### Участие на районных мероприятиях

Мероприятие	Дата проведения	Участник	Результат
Блиц –турнир по футболу в честь 100-летия образования Горномарийского района в с. Виловатово	Сентябрь, 21	команда	2 место
Районное соревнование по пионерболу	22.09.21	Команда	участие
Встреча с преподавателями МарГУ.	29.09.21	Об-ся 9-11 классов	
Районный легкоатлетический кросс	9.10.21	10 об-ся	2 место 3 место
Районный конкурс –соревнование «Безопасное колесо»	16.10.21	Отряд ЮИД	3 место
Районный конкурс «Диктант Туан Элна», посвященный Дню горномарийского языка	29.10.21	Мямушкина Д Симолкина Т.	1 место 1 место
Районный фестиваль –конкурс «О той, что дарует нам жизнь и тепло»	26.11.21	Степанова В Черашкина В.	Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени

		Антропова Л. Симолкина Т	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени
Районный конкурс чтецов, посвященный 85-летию со дня рождения горномарийского писателя Н. Егорова	10.12.21	Симолкина Т. Ефимов Д. Озянькина А. Денисова А. Беляева К. Романова В.	1 место 2 место 1 место участие
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам	Октябрь-ноябрь	Обучающиеся 7-11 классов	4- 1 место 11-2 ,3 места
Первенство Горномарийского района ЦРФКС по волейболу среди уч-ся	17.11.21	команда	участие
Районный конкурс чтецов поэзии Некрасова Н.А.	20.12.21	Тимакова Н. Кусуткина У. Сидорова Н. Симолкина Т. Лепехова В.	2 место Участие Участие Участие участие
Мун.этап Всероссийских соревнований по мини-футболу	91.12.21	команда	участие
Районный литературный конкурс «Мира не знаешь, не зная края своего»	23.12.21	Смирнова М. Сидорова Н. Перлова Л.	2 место 1 место 1 место
Районный конкурс профессиональных методических разработок уроков в 8 классе	22.12.21		2 место
Районный конкурс сочинений «Письмо в будущее»	25.12.21	Перлова Л. Романова В.	Участие 3 место
Районный конкурс –шоу «Девушки земли Акпарса»	16.12.21	Куприяшкина А.А.	
Кэс-баскет	17.12.21	Матрукова Т.И	участие
Районный конкурс фотооткрыток образовательных организаций «Фотосалон новогодних пожеланий»	28.12.21		участие
Районный конкурс художественного слова ко дню юного героя –антифашиста «О героях»	8.02.22	7 уч-ся Ерофеева Т.	Участие 3 место
Районный конкурс рисунков «Природа в стиле И.И. Шишкина»	29.01.22	17 уч-ся Симолкина Т.	Участие 1 место
Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2022 г	1.03.22	Кондукова В. Ивлева Д. Романова В. Саматаева А.	Участие Участие 3 место 1 место
Муниципальный этап общественного проекта Приволжского федерального округа среди школьников «Что?Где? Когда?»	26.02.22	команда	1 место
Встреча с преподавателями МарГУ	10.03.22		
Районная конференция исследовательских работ обучающихся по физике «Физика вокруг нас»	28 .03.22	Кузнецов А.	1 место
Районный конкурс творческих команд старшеклассников Союза детских объединений «Наследники Акпарса», посвященный 100-летию Пионерии	20.04.22	актив	1 место 3 место «Хореография» 1 место «Вокал» 2 место

Муниципальный этап республиканского конкурса «Мой семейный архив»	28.04.22	Степанов В. Степанова В.	1 место
43 районный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	28.04.,22	Команда ЮИД	участие
Районный парад юнармейцев.	6.05.22	юнармейцы	участие

### Участие в акциях, неделях и месячниках

Мероприятие	Дата проведения
Месячник безопасности	20.08-20.09.21
Неделя безопасности ПДД	20.09.-25.09.21
Акция «Вся в бабушку»,»Весь в дедушку»	1.10.21
Всероссийская акция РДШ «Поздравь учителя»	5.10.21
Неделя финно-угорских народов	18-23.10.21
Акция «Дети России»	15-24.11.21
Неделя профилактики	19-25.11.21
Акция «Бей в набат»	15.11-1.12.21
Декада инвалидов	1-10.12.21
Елка желаний	25.12.21
Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	23.01.-23.02.22
Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	25.01.22
Декада безопасного Интернета	1-10.02.22
Акция «Армейский чемоданчик»	22.02.22
Акция «Наши защитники»	23.02.22
Мероприятия, приуроченные 49 годовщине образования отрядов ЮИД	01-03.03.22
Акция «Вам, любимые»	8.03.22
Акция по сбору гуманитарной помощи беженцам из Луганска и Донецка	18.03.22
Акция –флешмоб	18.03.22
Неделя здоровья	4-9.04.22
Оперативно-профилактические мероприятия «Твой выбор»	12-13.04.22
Весенняя неделя добра	16-24.04.22
Месячник по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних и их правового воспитания	1-30.04.22
Вахта памяти	9.04.-9.05.22
Месячник антинаркотического направления	26.05.-26.06.22

### МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов

Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом школы, реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки- организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся. В школе 12 классных руководителей - стажистов, 1 – начинающий молодой специалист (стаж работы – 3 года).

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

**Работа с классом:**

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися, вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

**Подготовлены и проведены тематические классные часы по темам:**

3.09.21	День солидарности в борьбе с терроризмом
4.09.21	День безопасности. Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности» (по теме подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, адаптации после летних каникул.
01. 10.21	День пожилых людей
15.10.21	Неделя финно-угорского языка. День горномарийского языка
19.11.21	Неделя профилактики.
25.11.21	День матери в России
3.12.21	Декада инвалидов. День борьбы со СПИДом.
10.12.21	День Героев Отечества День Конституции.
21.01.22	Урок мужества в рамках месячника по военно-патриотическому воспитанию
28.01.222	Международный день памяти Холокоста. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)
11.02.22	Неделя молодого избирателя (9-11 кл.)
3.03.22	Международный женский день.
17.03.202	День воссоединения Крыма с Россией.
14.04.22	День космонавтики.
21.04.22	Международный День Земли
28.04.22	День национального героя
30.04.22	День Победы советского народа в ВОВ

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

#### ***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

#### ***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы

## **МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

#### ***На уровне школы:***

- через деятельность выборной организации, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность Совета по направлениям РДШ (личностное развитие, гражданская активность, военно – патриотическое и информационно – медийное), объединяющих представителей

этих направлений классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

#### ***На уровне классов:***

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров направлений, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли обучающиеся 9-11 классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров. Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), классные новогодние мероприятия.

## **МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- формирование культуры цифрового навыка обучающихся в условиях дистанционного обучения;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия

и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; воспитательных возможностей социума;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения..

Проведенные уроки	Дата проведения
Урок науки и технологии	1.09.21
Уроки ОБЖ в рамках Всероссийского открытого урока по ОБЖ	2.09.21
День солидарности в борьбе с терроризмом	3.09.21
День гражданской обороны в рамках Всероссийского открытого урока по ОБЖ	4.10.21
Всероссийский урок астрономии	13.10.21
Урок математики, приуроченный Всемирному дню математики	15.10.21
Урок горномарийского языка	28.10.21
Олимпиада «Безопасные дороги»	11.11.21
Эко-олимпиада	19.11.21
Всероссийский день правовой помощи	20.11.21
Всероссийские уроки доброты по пониманию инвалидности и формированию толерантной установки	4.12.21
Уроки мужества, приуроченные Дню Героев	7.12.21
Всероссийского открытого урока по ОБЖ	1.03.22
Уроки проекта «Большая перемена»	31.03.22
Всероссийского открытого урока по ОБЖ	29.04.22
Уроки мужества	5.04.22

## И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Занятость во внеурочной деятельности - важный инструмент социализации ребёнка, развития у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.

**Работа осуществлялась по направлениям:**

Спортивно-оздоровительное

Духовно-нравственное.

Туристско-краеведческая

Социально-педагогическая.

Общекультурное.

Общеинтеллектуальное.

Внеурочную деятельность реализуют педагоги школы.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках выбранных школьниками кружков и секций:

На данный момент в кружки зарегистрированы все учащиеся.

### Сводные данные по курсам внеурочной деятельности

№п. п	Наименование кружка	Количество по списку по программе	Количество посещающих реально	Количество, зарегистрированных в навигаторе	Количество, посещающих 2 и более кружка (ДДТ, ДЮСШ, школа)
1	«ИКН» (1 кл)	18	18	18	-
2	«ИКН»(2 кл)	19	19	19	<b>19</b>
3	«ИКН» (3 кл)	27	27	27	-
4	«ИКН»(4 кл)	12	12	12	1
5	«Занимательный английский»(2 кл)	19	19	19	19
6	«Познай себя»(5 кл)	15	15	15	2
7	«Юный астроном» (6 кл)	15	15	15	1
8	«Финансовая грамота»(7 кл)	21	21	21	9
9	«Живое слово» (8 кл)	24	24	24	
10	«Юный математик»(9б кл)	12	12	12	
11	«Занимательная грамматика» (9а,11 кл)	25	25	25	
12	«Живое слово»(10кл)	8	8	8	

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности и дополнительного образования.. Дети, посещающие курсы, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях: творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, конкурс новогодних игрушек, уроки доброты и вежливости, (волонтеры); праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Новый год», 23 февраля, 8 марта, 9 мая ;тематических предметных неделях, спортивных мероприятиях:



Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов.

## **МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через следующие направления:

- циклы профориентационных классных часов и часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия района и города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- проведение встреч с преподавателями ВУЗов и колледжей.
- организация совместных с родителями собраний «Профессия моих родителей»
- организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационных дней, где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОрия», созданного в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- участие в работе всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее», созданного в сети интернет.
- индивидуальные консультации психолога и социального педагога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

## **МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»**

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействию повышению авторитета родителей в семье, в школе налажена тесное сотрудничество с родителями учащихся.

Работу с родителями можно разделить на следующие направления:

1. Информационно-просветительское направление. Проведены родительские лектории, классные родительские собрания, «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2022», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»;

общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования. Проведено ЕГЭ для родителей.

**2. Организационно – деятельностное направление.** Заседания Совета школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи, привлечение родителей к организации кружковой работы в школе, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»; «О питании обучающихся в школе».

**3. Творческое направление.** Организация совместных классных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности.

В 1-7 классах имеются свои классные традиции – походы в лес, на экскурсии учащихся класса вместе с классным руководителем и родителями.

В помощь классным руководителям продолжается сбор материала «Методические рекомендации для проведения родительских собраний». В этом учебном году были назначены единые дни проведения родительских собраний. Все классные руководители провели по 2 родительских собраний.

## **МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»**

Действующие на базе школы детские и молодежные общественное объединение – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

1. Детское объединение «ДЮНА». Руководитель Куприяшкина А.А.
2. Волонтерский отряд . Руководитель Мастерова Л.Н.
3. Отряд юнармейцев «Пульс» местного отделения Всероссийского детско-юношеского Военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Руководитель Савельев С.П.
4. Отряд ЮИД .Руководитель Савельев С.П.
5. Первичное отделение РДШ под руководством Куприяшкиной А.А.. На уровне школы первичное отделение РДШ решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностно-ориентированной направленности

<b>Мероприятие</b>	<b>Дата</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат</b>
Республиканский профильный лагерь РДШ «Импульс»	7-14.08.2021	Активисты- 4	
Акция «Капля жизни»	3.09.2021	волонтеры	
Районное соревнование по пионерболу	22.09.2021	Актив ДО	Участие
Прием в СДО «Наследники Акпраса»	30.09.2021	Учащиеся 5 класса	
Онлайн – игра «День Учителя»	4 – 9.10.2021	Актив ДО	
Посвящение в пятиклассники	8.10.2021	Учащиеся 5 класса	
Неделя финно-угорских народов	18-23.10.2021	Классные отряды	
Фестиваль детского движения (100 лет Пионерии)	17.11.2021	Актив ДО	Участие
Школа актива	25.11.2021	Актив ДО	Участие
Добрая неделя	6-11.12.2021	Актив ДО «ДЮНА»	
Конкурс «Актив детского объединения»	27.12.2021	Актив ДО	Участие
Фабрика чудес Деда Мороза	Декабрь	Актив ДО	Участие

Конкурс фотографий «Фотосалон новогодних пожеланий»	Декабрь	Актив ДО	Участие
Конкурс караоке-видеороликов	22.01.2022	Актив ДО (Калищук А)	1 место
Итак, она звалась Татьяной (поздравление Татьян)	24.01.2022	Актив ДО	
День юного героя-антифашиста	8.02.2022	Классные отряды	
Районный конкурс художественного слова ко Дню юного героя-антифашиста «О героях»	1-8.02.2022	Збкл – Тихонов М., Тораева Ю., Степанова В.4 кл. – Ильякова К., Мишаков Д., Ланцова В., Черашкина Д. Ерофеева Т.	Участие 3 место
Уборка снега вокруг обелиска	15.02.2022	волонтеры	
Возложение цветов к мемориальной доске воина-интернационалиста	16.02.2022	волонтеры	
Возложение цветов к обелиску	23.02.2022	волонтеры	
Мероприятия ко дню 8 марта	7-12.03.2022	Классные отряды	
Участие в акции по сбору гуманитарной помощи беженцам из ДНР и ЛНР	18.03.2022	добровольцы	
Флешмоб «За Россию»	18.03.2022 24.03.2022	волонтеры	
Агитбригада «Безопасное колесо»	8.04.2022	Отряд ЮИД	Участие
Гаджет – кросс «Семь слагаемых успеха» (Неделя Здоровья)	5-9.04.2022	Калищук Анатолий (от имени ДО «ДЮНА»)	3 место
Районный фестиваль творческих команд старшеклассников	20.04.2022	Команда активистов ДО «ДЮНА»	Лауреаты 1 степени
Муниципальный этап конкурса «Мой семейный архив»	28.04.2022	Семья Степановых (Степанова О.С., Степанов Влад, Степанова Виктория)	1 место
Республиканский этап конкурса «Мой семейный архив»	14.05.2022	Семья Степановых (Степанова О.С., Степанов Влад, Степанова Виктория)	Участие
Районный фестиваль пионерии	25.05.2022	Танцевальный коллектив «Ритм» и «Девчата»	Участие
Отчетно-выборные сборы в ДО «ДЮНА»	28.05.2022	Актив ДО «ДЮНА»	

### Мероприятия РДШ

Мероприятия	Дата	Участники
«Лига вожатых»	06.09.2021	Калищук Ан.
Добровольческая акция «Эко-дежурный по стране»	21.09.2021	волонтеры
Всероссийская акция РДШ «День Учителя»	5.10.2021	Актив ДО
Конкурс «МедиаВзрыв 12»	4-25.10.2021	Калищук Анатолий
Акция ко Дню Отца «Зарядка с папой»	16.10.2021	Учащиеся начальных классов
День Республики	10.11.2021	Актив ДО
Специализированная смена ВДЦ «СМЕНА» (г. Анапа, п. Сукко)	Ноябрь 2021 (8-26.11.2021)	Калищук Анатолий
Медиахактон РДШ (лагерь Авангард)	26-28.11.2021	Активисты ДО-4
День Матери	26.11.2021	Актив ДО
РосКвиз в честь дня Конституции	10-11.12.2021	Актив ДО

Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	24-29.01.2022	Актив До
«Вожатский портал»	11-17.02.2022	Калищук А. Сидорова Н.
Акция «Армейский чемоданчик»	21-25.02.2022	15 учащихся
«Зарядка под защитой»	21-25.02.2022	1-4 класс
Классные встречи с защитниками (с учитель ОБЖ Савельевым С.П.)	22.02.2022	8-9 кл
Акция «Дни единых действий, посвященной Дню героев Отечества»	21. – 23.02.2022	5-11 класс
Фотоакция «Наши защитники»	23.02.2022	Актив ДО
Квиз к 23 февраля	23.02.2022	Актив ДО
ДЕД на 8 марта	7-12.03.2022	Актив ДО
Скажем экстремизму и терроризму «НЕТ!»	3.03.2022	5-11 классы
Крымская весна	18.03.2022	1-11 классы
Районная школа актива	30.03.2022	Актив ДО (Калищук Ан., Сидорова Н., Ефимова К.)
Весенняя неделя добра	25-30.04.2022	1-11 класс
Акция «Свеча памяти»	9.05.2022	Активисты ДО «ДЮНА»
Акция «Окно Победы»	5-7.05.2022	2, 3б, 4 классы
Акция «Рисуем Победу»	5-7.05.2022	1-4 классы

## **ВЫВОДЫ:**

Анализируя проделанную работу за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

## **ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. Продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
6. Поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.
7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.
8. Психологу оказывать помощь обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.



**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
(2022 календарный год)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность обучающихся	Человек	199,00	
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	75,00	
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	105,00	
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	19,00	
1.5	Численность обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (численность всех обучающихся, за исключением 9 и 11 классов)	Человек	71,00	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	4,0	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	3,40	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	62,7	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике	Балл	56,8	
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	Человек	0,00	
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	Человек	0,00	

1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	Человек	0,00	
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике	Человек	0,00	
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	Человек	0,00	
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	Человек	0,00	
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	Человек	1,00	
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	Человек	1,00	
1.18	Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	Человек	160,00	80,4
1.19	Численность обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	Человек	34,00	17,09
1.19.1	Регионального уровня	Человек	28,00	14,07
1.19.2	Федерального уровня	Человек	3,00	1,51
1.19.3	Международного уровня	Человек	3,00	1,51
1.20	Численность обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	Человек	0,00	0,00
1.21	Численность обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	Человек	19,00	9,55
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	Человек	0,00	0,00
1.23	Численность обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	Человек	0,00	0,00
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	27,00	
1.24.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	25,00	92,59

1.25	Общая численность административно/хоз. работников (не относится к п. 1.24)	Человек	1,00	
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	23,00	85,19
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	2,00	7,14
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	2,00	7,14
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	Человек	23,00	85,19
1.29.1	Высшая	Человек	6,00	22,22
1.29.2	Первая	Человек	17,00	62,96
1.30	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек	12,00	44,44
1.30.1	До 5 лет	Человек	2,00	7,41
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек	10,00	37,04
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	2,00	7,41
1.32	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	8,00	29,63
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	Человек	28,00	100,00
1.34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	Человек	27,00	96,43
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров	Единиц	52,00	0,26



2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	Единиц	5895,00	29,62
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Да	
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	Да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Да	
2.5	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	Человек	199,00	100,00
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Кв. м.	4400,00	22,11

