

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол № 05 от 31.03.2022 г.

Утверждаю
Директор школы _____/Дмитриева Р.С/

Приказ №10-о от 01.04.2022г.

ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Емешевская средняя общеобразовательная школа
за 2021 календарный год

1. Общие сведения

Наименование ОУ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Емешевская средняя общеобразовательная школа
(полное наименование в соответствии с Уставом)

Год основания ОУ - 1999.

Юридический, фактический адреса 425318, Республика Марий Эл, Горномарийский район, с. Емешево, ул. Проезжая, д. 80.

Телефон, факс 8(83632) 6-28-90

E-mail, emeshkola@yandex.ru

Адрес сайта http://edu.mari.ru/mouo-gornomari/sh5/default.aspx

Лицензия: серия 12Л01 номер 0000812, дата выдачи 22 июня 2016 г.

срок действия до бессрочно, кем выдана Министерством образования и науки

Республики Марий Эл.

Действующий статус ОУ: тип общеобразовательное учреждение

вид средняя общеобразовательная школа

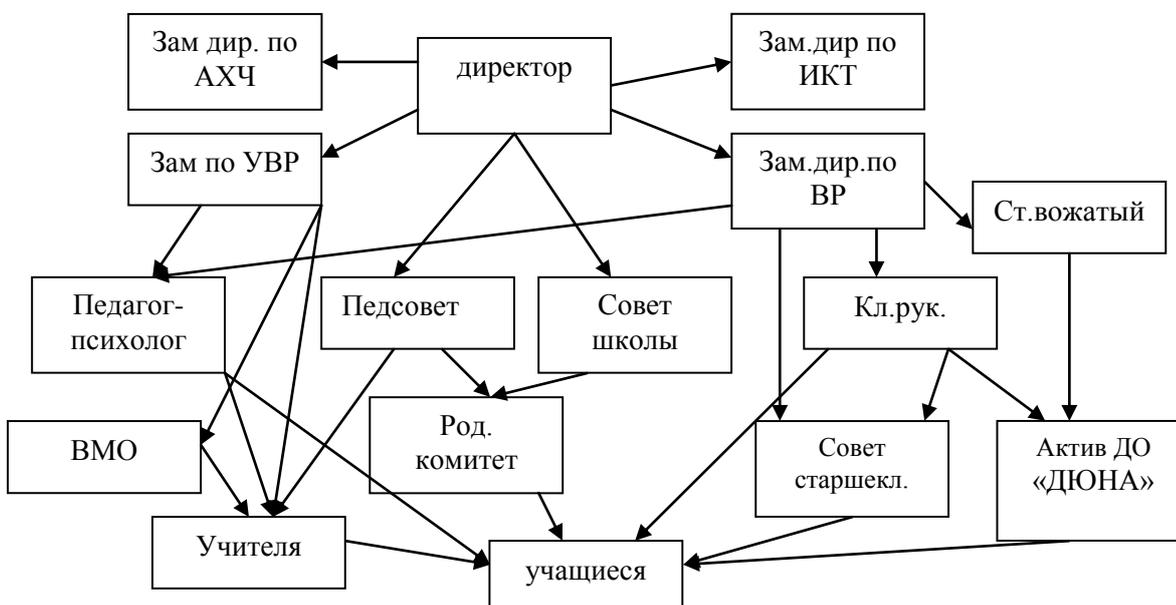
Цели и задачи образовательной организации

Цель: Создание условий для развития образованной, духовно-нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи:

1. Формирование ведущих учебных умений для развития способности учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала.
2. Формирование у учащихся культуры здорового и безопасного образа жизни.
3. Ориентация учащихся на общечеловеческие ценности с учётом национальной культуры и народных традиций.
4. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования для обеспечения самореализации личности.

Структура управления ОУ



2. Реализуемые образовательные программы в соответствии с Лицензией

Общее образование структурировано в соответствии со Статьей 10 «Структура системы образования» закона 273-ФЗ «Об образовании в РФ»:

1. Дошкольное образование.
2. Начальное общее образование – 1-4 классы (нормативный срок освоения – 4 года);
3. Основное общее образование – 5-9 классы (нормативный срок освоения – 5 лет);
4. Среднее общее образование – 10-11 классы (нормативный срок освоения – 2 года).
5. Дополнительное образование детей и взрослых.

На базе МБОУ Емешевская средняя общеобразовательная школа с 2005 года организована деятельность дошкольной группы. В 2021 году три группы посещали 35 воспитанников по трем возрастным категориям.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп	Наполняемость групп
1	Младшая	от 1,5 до 4 лет	1	11
2	Средняя	от 4 до 6 лет	1	10
3	Старшая	от 5 до 7 лет	1	14
ВСЕГО				35

Режим работы дошкольной группы с понедельника по пятницу - с 7.30 ч. до 16.30 ч.

Целью работы дошкольной группы является:

- образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;
- оказание помощи семье в воспитании ребенка;
- оказание качественных образовательных услуг.

Основными задачами являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание с учетом возрастных особенностей детей, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии речи;
- взаимодействие с семьями детей для полноценного развития ребенка;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования. Образовательный процесс в дошкольной группе осуществляют 6 педагогов.

Профессиональный уровень педагогов:

Образование	Воспитатели	Педагог-психолог	Музыкальный руководитель	Старший воспитатель	Итого
Высшее	3	1	1	1	6
Итого	3	1	1	1	6

Категория	Воспитатели	Педагог-психолог	Музыкальный руководитель	Старший воспитатель	Итого
Первая	3	1	1	1	6
Итого	3	1	1	1	6

Образовательный процесс в дошкольной группе МБОУ Емешевская средняя общеобразовательная школа строится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, созданной на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, 2015 год». Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения, включающая педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Состояние материально-технической базы дошкольной группы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. За последние годы улучшилась материально-техническая база. За 2020-2021 учебный год приобретены:

- методическая литература;
- развивающие и дидактические игры, диски, картины;
- театральные костюмы;
- новые диски и видеофильмы;
- развивающие игры;
- атрибуты для спортивных и подвижных игр;
- пособия для эстетического оформления интерьера;
- наглядный и раздаточный материал с учетом тематического планирования;
- материал для художественной, творческой деятельности.

Все компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) организована на принципах ФГОС ДО. Групповые помещения ДОУ оснащены удобной детской мебелью, соответствующей возрастным особенностям детей и требованиям СанПиН.

Питание в дошкольной группе осуществляется в соответствии с 10-дневным меню и обеспечивает сбалансированное 3-х разовое питание детей в группах с 9,0 часовым пребыванием в соответствии с санитарными правилами и нормами. При организации питания учитываются возрастные физиологические нормы суточной потребности, суммарный объем блюд по приему пищи (в граммах).

Анализ учебно-воспитательного процесса позволяет заключить, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в ДОУ, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни – школьному.

Учебный план начального общего образования составлен в соответствии с ФГОС НОО. Начальное общее образование осуществляется по образовательной программе:

- Образовательная программа «Школа России»;

На первой ступени в 2020-2021 учебном году обучалось 76 учащихся.

Учебный план основного общего образования составлен в соответствии с ФГОС ООО. На второй ступени в 2020-2021 учебном году обучалось 104 обучающихся.

Учебный план среднего общего образования для 10-11 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС СОО. В 10-11 классах реализуется профильное обучение (социально-экономический профиль).

На третьей ступени в 2020-2021 учебном году обучалось 19 учащихся.

Формы получения образования:

очное	199
надомное	-

Наличие профильного обучения

Профиль обучения	Среднее общее образование	
	Число классов	Количество обучающихся
Социально-экономический	2	19

3. Система управления образовательным учреждением.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Управление школой носит общественно-государственный характер.

Более 15 лет в школе активно функционирует орган самоуправления - Совет школы, в состав которого входят учащиеся, их родители, работники школы. Деятельность Совета школы многогранна, но в основном направлена на решение проблем учебно-воспитательного процесса в школе.

Совершенствование государственно-общественного управления ставит, кроме того, такие цели:

- развитие многообразия договорных отношений между школой и гражданами, школой и учредителем, между школой и другими образовательными учреждениями (ВУЗами и т.д.).
- расширение публичности, открытости деятельности школы по всем направлениям, в том числе и в части использования бюджетных и внебюджетных средств.

Высшей формой коллективной методической работой всегда был и остается педагогический совет. В 2020/2021 учебном году было проведено 7 тематических педсоветов:

- Анализ работы и проблем школы за 2019/2020 учебный год. Цели, задачи, направления деятельности педагогического коллектива на 2020/2021 учебный год. Анализ промежуточной и итоговой аттестации за 2019-2020 учебный год. План подготовки к ЕГЭ и ГИА на 2020-2021 учебный год и т.д.

4. Сведения о педагогических работниках школы.

В школе сложился творческий коллектив педагогов, успешно осваивающих и внедряющих новые технологии обучения. В педагогическом коллективе всего 28 педагогов. 26 педагогов имеют высшее образование, 2 – средне-специальное. Состав педагогического коллектива по квалификационным категориям следующий: 6 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 17 – первую.

Средний возраст педагогов – 48,7 лет.

<i>Возраст педагогического коллектива</i>	<i>Кол-во человек</i>
от 20 до 30 лет	2
от 31 до 40 лет	2

от 41 до 50 лет	11
от 51 до 60 лет	11
выше 60 лет	2

Средний педагогический стаж – 24,2 лет.

<i>Стаж педагогической работы</i>	<i>Кол-во человек</i>
от 0 до 10 лет	4
от 11 до 15 лет	-
от 16 до 20 лет	1
от 21 до 25 лет	5
от 26 до 30 лет	7
более 30 лет	11

Анализ стажа работы и среднего возраста педагогических работников школы показывает, что более 33% педагогических работников имеют средний возраст от 40 до 50 лет, 47% - от 50 лет, 60% имеют стаж работы более 25 лет. Это является хорошим показателем, так как цифры отражают стабильность педагогических кадров и эффективную продуктивность образовательного процесса, оптимальное сочетание работоспособного возраста и опыта работы.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический состав школы обладает высокой профессиональной квалификацией.

5. Характеристика контингента учащихся.

- На начало 2020-2021 учебного года – **199**
- Выбыло в течение года – **1**
- Прибыло в течение года – **0**
- На конец года – **198**
- Обучались на дому – **нет**
- Количество отличников – **10**
- Количество ударников – **69**
- Качество знаний – **46%**
- Медалистов – **3**
- Переведено условно – **0**
- Оставлен на повторное обучение - **1**
- Успеваемость – **100%**
- Средняя наполняемость классов на 1.09.2020 – **15,3**.

Количество обучающихся (на 31.05.2020 г.)

Класс	Общее кол-во классов	Кол-во обучающихся	Классы			
			Общеобразовательные	Коррекционные	Классы с углубленным изучением	Лицейские (гимназические)

					отдельных предметов	
1-й	1	20	1			
2-й	1	26	2			
3-й	1	13	1			
4-й	1	17	1			
5-й	1	14	1			
6-й	2	21	2			
7-й	1	24	1			
8-й	2	27	2			
9-й	1	17	1			
10-й	1	10	1			
11-й	1	9	1			
Итого	13	198	13			

6. Результаты образовательного процесса за 2020-2021 учебный год.

Данные образовательной статистики.

Общие итоги успеваемости за 2020-2021 учебный год

<i>Показатели</i>	<i>I четв.</i>	<i>II четв.</i>	<i>III четв.</i>	<i>IV четв.</i>	<i>Уч. год</i>
Количество учащихся	199	198	198	198	193
Всего аттестовано	160	178	159	178	178
Количество отличников	4	12	7	9	10
Количество ударников	65	71	63	73	72
Всего отличников и ударников	69	83	70	79	82
Качество знаний, %	43,1%	46,6%	44%	46%	46%
Количество неуспевающих	2	2	2	7	0
% успеваемости	98,8%	98,9%	98,8%	96%	100%

Результаты промежуточной аттестации во 2-8,10 классах

<i>Класс</i>	<i>Кол-во учащихся</i>	<i>Учитель</i>	<i>Предмет</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>Неуспевающие</i>	<i>Дата проведения</i>
2А	13	Степанова О.С.	Русский язык	4,1	76,9%	1 – повт. на «3»	11.05.2021
	13		Математика	3,9/3,9	61,5%	-	14.05.2021
2Б	13	Исаева Э.Ф.	Русский язык	4,4/4,3	84,6%	-	11.05.2021
	13		Математика	3,5	69,2%	2 – повт. на «3»	14.05.2021
3	13	Бычкова Н.Н.	Русский язык	4,3/4,2	76,9%	-	12.05.2021
	13		Математика	4,5	84,6%	-	18.05.2021
4	17	Стратилатова Е.В.	Русский язык	3,8/3,7	59,5%	-	07.04.2021
	17		Математика	3,4	67,2%	-	13.04.2021
5	14	Никитина З.А.	Русский язык	4,1	42,9%	-	06.04.2021

	14	Кузнецова С.Г.	Математика	3,6	50%	-	09.04.2021
	14	Ивлева С.Е.	История	3,8	50%	-	14.04.2021
6	21	Мастерова Л.Н.	Русский язык	3,5	47,6%	-	06.04.2021
	21	Кондукова Е.Г.	Математика	3,5	47,6%	-	09.04.2021
	21	Семенова Н.С.	Биология	3,1	19%	4-повт на «3»	18.05.2021
7	24	Кондукова Е.Г.	Математика	3,5	41,7%	-	06.04.2021
	24	Никитина З.А.	Русский язык	3,4	55%	1 – повт. на «3»	13.04.2021
	24	Куприяшкина Л.В.	География	3,5	40,9%	-	08.04.2021
8А	15	Лукианова М.А.	Русский язык	3,6	57,1%	-	12.04.2021
	15	Кондукова Е.Г.	Математика	3,3	28,6%	-	08.04.2021
	15	Кутюбаева Е.Е.	Английский язык	3,3	33,3%	5-повт на «3»	13.05.2021
8Б	12	Кутюбаева Е.Е.	Английский язык	3,5	50%	3 – повт. на «3»	13.05.2021
	12	Никитина З.А.	Русский язык	3,4	33,3	-	12.04.2021
	12	Васильева Н.А.	Математика	3,3	33,3	-	11.05.2021
10	10	Ивлева С.Е.	Обществознание	4,0	90%	-	18.05.2021
	10	Лукианова М.А.	Русский язык	3,5	20%	2 – повт. на «3»	14.05.2021
	10	Васильева Н.А.	Математика	3,9	70%	-	13.05.2021

Результаты ЕГЭ-2021

Предмет	Учитель	Всего сдавало	Кол-во учащихся, не набравших min	Средний балл по предмету
Математика (проф.)	Васильева Н.А.	5	-	44
Русский язык	Петрова Г.П.	9	-	68
Обществознание	Ивлева С.Е.	1	-	79
Биология	Семенова Н.С.	4	-	43
Химия	Максимова С.С.	3	1	47
История	Ивлева С.Е.	1	-	72
Физика	Кузнецова С.Г.	4	2	38

Трудоустройство выпускников 9 класса.

Всего выпускников	Продолжают обучение в 10 классе	Обучаются в профессиональных организациях среднего профессионального образования
17	8	11

Трудоустройство выпускников 11 класса.

Всего выпускников	Обучаются в профессиональных организациях высшего профессионального	Обучаются в профессиональных организациях среднего профессионального
-------------------	---	--

	образования	образования
9	6	3

Участие учащихся на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам

**Список победителей и призеров
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
(2021-2022 учебный год)**

№ №	Фамилия, имя	Класс	Предмет	Статус	ФИО учителя
1	Семянова Ксения	11	Биология	Победитель	Семенова Н.С.
2			Экология	Победитель	Семенова Н.С.
3			Обществознание	Призёр	Ивлева С.Е.
4			Литература	Призёр	Лукианова М.А.
5	Перлова Лилия	8	Обществознание	Победитель	Куприяшкина Л.В.
6			География	Победитель	Куприяшкина Л.В.
7	Жижченко Кирилл	9А	ОБЖ	Призёр	Савельев С.П.
8			Технология	Призёр	Стариков В.К.
9	Сидорова Наталия	10	Обществознание	Призёр	Ивлева С.Е.
10	Смирнова Мария	9Б	Физкультура	Призёр	Матрукова Т.И.
11	Кузнецов Алексей	9А	ОБЖ	Призёр	Савельев С.П.
12	Роюков Никита	9А	ОБЖ	Призёр	Савельев С.П.
13	Смирнова Екатерина	9Б	География	Призёр	Куприяшкина Л.В.
14	Калищук Анатолий	10	География	Призёр	Куприяшкина Л.В.
15	Кудрявцева Кристина	8	География	Призёр	Куприяшкина Л.В.

**Список победителей и призеров
Муниципального этапа республиканской (межрегиональной) олимпиады школьников**

№ №	Фамилия, имя учащегося	Класс	Предмет	Статус	ФИО учителя
1	Саматаева А.	10	Марийский язык	Призер	Петрова Г.П.

7. Условия реализации основных общеобразовательных программ

Режим работы МБОУ Емешевская средняя общеобразовательная школа

В школе обучение ведется в одну смену. Школа работает в режиме шестидневной недели – 2-11 классы, в режиме пятидневной недели – 1 классы.

Продолжительность учебного года:

Для учащихся 1 классов – 33 учебные недели;
 Для учащихся 2-11 классов – 34 учебные недели
 (без учета государственной итоговой аттестации)
 Начало учебного года – 1 сентября 2020 года
 Окончание учебного года - 31 мая 2021 года.

Регламентирование образовательного процесса:

Для учащихся школы учебный год делится на четверти, между которыми запланированы каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Регламентирование образовательного процесса осуществляется на основании Годового календарного учебного графика:

Этапы образовательного процесса	1-е классы	2-4-е классы	5-8 классы	9-е классы	10-е классы	11-е классы
Начало учебного года	1 сентября					
Продолжительность учебного года	33 недели	34 недели	34 недели	33 недели	34 недели	33 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	6 дней				
Итоговый контроль	—	10-17 мая	10-17 мая	—	21-27 мая	—
Учебные сборы					4-я неделя мая	
Государственная итоговая аттестация				По приказу		По приказу
Окончание учебного года	31 мая	31 мая	31 мая	23 мая	31 мая	25 мая
Каникулы:						
Осенние	04.11.2020 — 10.11.2020 (7 дней)					
Зимние	29.12.2020 — 09.01.2021 (11 дней)					
Весенние	3.03.2021 — 29.03.2021 (7 дней), 5 дней по погоде					
Летние	С 01 июня	С 01 июня	С 01 июня		С 01 июня	
Дополнительные (для 1 класса)	10.02.2021-16.02.2021					

Регламентирование образовательного процесса на день:

Количество смен в школе: одна смена с 1 по 11 классы

Начало занятий – 8 часов 50 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 3, 4 уроков установлены две перемены по 20 минут каждая.

В соответствии с требованиями СанПиН и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый;

- в ноябре, декабре - 4 урока по 35 минут каждый;

- с января – 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность уроков во 2-11 классах – 45 минут.

Система оценивания учебных достижений учащихся:

Порядок оценивания промежуточных учебных достижений обучающихся:

1 классы - безотметочная система;

2 – 9 классы - по четвертям;
10-11 классы – по полугодиям.

Годовые отметки выставляются обучающимся 2-11 классов согласно Положения, итоговые отметки обучающихся 9 классов выставляются по результатам итоговой аттестации.

Формы оценивания: оценки 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно) по результатам текущих ответов, контрольных и лабораторных работ, четвертных, полугодовых, годовых отметок.

Регламентирование государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов:

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 и 11 классов проводится в сроки, определяемые Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством образования и науки Республики Марий.

8. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Кабинеты	Количество мест	Площадь	Количество единиц оборудования	Наличие акта разрешения
Русского языка и литературы	24	59 кв.м.	145	да
Физики	24	65 кв.м.	267	да
Географии	16	40,4 кв.м.	67	да
Иностранного языка	15	38 кв.м.	66	да
Химии	23	57 кв.м.	177	да
Биологии	24	66,7 кв.м.	189	да
Физкультуры		272 кв.м.	241	да
Технологии	23	58 кв.м.	74	да
Математики	24	61 кв.м.	70	да
Истории	15	39 кв.м.	157	да
ОБЖ	15	39 кв.м.	182	да
Родного языка и литературы	20	50 кв.м.	67	да
Музыки	18	47 кв.м.	45	да
ИЗО	20	50 кв.м.	44	да
Информатики	18	46 кв.м.	103	да
Начальных классов	76	191 кв.м. (1 кл. – 47 кв.м. 2.кл. – 53 кв.м. 3 кл. – 53 кв.м. 4 кл. – 38 кв.м.)	215	да
Комбинированные мастерские		117 кв.м.	233	да
Кабинет	24	102 кв.м.	120	да

технологии (ПДД, машиноведения, ЛПЗ				
-------------------------------------	--	--	--	--

Информационное обеспечение учебного процесса

Количество компьютеров (всего)	52
Количество ПК, используемых в учебном процессе	52
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	52
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/28
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	15
Количество видеотехнических устройств	5
Количество аудиотехнических устройств	15
Наличие подключения к сети Интернет	Имеется
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	52
Обеспечение безопасного доступа к электронным образовательным ресурсам	100%, ПО «Интернет-Цензор»

Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе имеется: физкультурный зал – 1; спортивное оборудование и инвентарь – по норме; а также футбольное поле; игровая площадка; беговая дорожка; нестандартное спортивное оборудование.

Проводимые на уроках начального и среднего звена физкультминутки так же благоприятно воздействуют на физическое укрепление организма детей.

На базе школы созданы секции по баскетболу, волейболу, футболу. Проводятся занятия в тренажерном зале.

Важнейшими условиями для обеспечения и сохранения здоровья учащихся является использование в работе школы здоровьесберегающих технологий: образовательных, физкультурно-оздоровительных, безопасной жизнедеятельности.

Вопросы здоровья учащихся находятся на контроле и регулярно рассматриваются на заседаниях педсовета, общешкольных родительских собраниях. В классах систематически проводятся беседы и классные часы по пропаганде здорового образа жизни.

9. Организация охраны, питания, медицинского обслуживания. Обеспечение безопасности. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Система психолого-медико-социального сопровождения

В школе организовано горячее питание обучающихся через столовую на 100 посадочных мест и стационарный буфет. Охват горячим питанием составляет 100% обучающихся.

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора.

Анализ состояния здоровья:

Количество обучающихся на конец года – 198

Из них прошли медосмотр – 198

- I группа здоровья – 76 (38,4%)
- II группа здоровья – 79 (39,9%)
- III группа здоровья – 39 (19,7 %)
- IV группа здоровья – 3 (1,5%)
- V группа здоровья – 1 (0,5%)

- Количество обучающихся, отнесенных к основной группе занятий физкультурой – 76 (38,4%), в подготовительной группе – 79 (39,9%), в специальной группе – 41 (20,7%), освобождены от занятий физкультурой -2 (1%).

Обеспечение безопасности

Одним из основных направлений деятельности установлена «тревожная» кнопка, имеется аварийное освещение. В школе установлено видеонаблюдение: 3 уличные камеры, 13 внутренних камер на первом и втором этажах. Имеется: пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей при пожаре, имеются все виды инструкций по охране труда, проводятся все виды инструктажей и практические занятия по их применению. В течение учебного года проведено 4 тренировки по противопожарной эвакуации. Организовано круглосуточное дежурство на территории школы силами штатных сторожей и дежурных.

Совокупность мероприятий образовательного, просветительского, административно-хозяйственного характера способствуют обеспечению безопасных условий деятельности школы.

Приоритетными направлениями здоровьесберегающей деятельности в школе являются: диагностическая работа, профилактическая и коррекционная, информационно-просветительская, учебно- воспитательная. С позиции здоровьесбережения, учебно-воспитательная работа была направлена на соблюдение режима учебных занятий и самостоятельной работы учащихся разных возрастных групп; организацию ступенчатого режима повышения учебной нагрузки для учащихся первых классов с целью облегчения адаптации к новым условиям; составление расписания в соответствии с гигиеническими требованиями; строгое регламентирование количества и длительности факультативных занятий для детей, желающих углубить свои знания по отдельным предметам; создание условий для развития индивидуальных способностей и отдыха по интересам; контроль за правильным использованием технических средств обучения, организация перемен и длительной динамической паузы с обязательным пребыванием на открытом воздухе; организация перемен, создание условий, способствующих оптимальному двигательному режиму учащихся разных возрастных групп.

С целью пропаганды здорового образа жизни (проводится круглый год) проводятся беседы о вреде употребления ПАВ, о здоровом и правильном питании, проводятся мероприятия, беседы, классные часы по вопросам гигиены, половому воспитанию подростков с использованием мультимедийной презентации, вечера, конкурсы, выставка литературы по ЗОЖ. Пропаганда ЗОЖ проводится в рамках месячника спортивно – оздоровительной направленности, месячника по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. В течение учебного года оформляются бюллетени, стенды, посвященные проблеме здоровья, экологии. Проводятся легкоатлетические кроссы, День бегуна, День лыжника, организуются спортивные соревнования, мероприятия. Классными руководителями проведено много мероприятий по пропаганде ЗОЖ. Организуются консультации, лекции, общешкольные и классные родительские собрания для родителей с приглашением представителей субъектов профилактики. С целью оздоровления, укрепления здоровья, занятости обучающихся в дни летних каникул организован детский лагерь отдыха.

Проводится диагностика и мониторинг здоровья:

- осуществляется медико-педагогический мониторинг обучающихся (плановое проведение медосмотров для выявления отклонений в самочувствии и здоровья учащихся с целью дальнейшей корректировки и предупреждения обострений);
- осуществляется контроль за соблюдением норм учебной нагрузки (дневной, недельной, годовой);
- проводится анализ результатов медицинских исследований и ознакомление всего педагогического коллектива с конечными результатами медицинских осмотров и профилактических мероприятий.

10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1 . Коллектив МБОУ Емешевская средняя общеобразовательная школа работает над улучшением постановки воспитательной работы с учащимися. Педагоги осваивают современные образовательные технологии как в учебной, так и в воспитательной деятельности. Педагогам и учащимся школы доступны ресурсы сети Интернет.

Темой воспитательной работы в нашей школе является «Патриотическое воспитание учащихся», так как патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач нашего общества.

Актуальность патриотического воспитания школьников обусловлена экономической дезинтеграцией, социальной дифференциацией общества и девальвацией духовных ценностей, оказывающих негативное влияние на формирование патриотического сознания и гражданской позиции индивида.

2. Цель воспитательной работы: личностно-ориентированный подход к обучающимся

3. Задачи: 1. Формирование нравственной позиции, гражданско- патриотического сознания.

2. Развитие интеллектуальных способностей, познавательных интересов, потребности в познании и национальных ценностей,

3. Развитие творческой активности, формирование физической культуры, воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни, формирование готовности к самопознанию, самооценке, саморегуляции поведения, развитие чувств собственного достоинства, самоуважения.

4. Укрепление школьных воспитательных традиций.

5. Индивидуальное корректирование хода жизни и личностного развития каждого учащегося.

4. Приоритетными направлениями в воспитательной работе являются:

1. Воспитание доброты, культуры поведения – 1-4 классы

2. Воспитание чувства долга, ответственности, культуры общения- 5-7 классы

3. Воспитание взаимопомощи, наставничества – 8-11 классы

5. Занятость обучающихся в системе дополнительного образования

Количественный состав классных руководителей: 13 человек.

Класс-комплектов- 13

Количественный состав руководителей кружков и секций: 17 человек.

Наполняемость классов: 198 человек.

Занятость обучающихся в системе дополнительного обучения осуществляется через МУ Горномарийский РОО, Горномарийский ДЮСШ, социально-культурный центр с. Емешево, МБОУ ДО «Горномарийский ДДТ»; МБОУ ДОД «Микряковская музыкальная школа им. Куприянова»

6. Информация о занятости учащихся в системе дополнительного образования

№ п/п	Название кружка	Направлен- ность*	Школьный или ДДТ	ФИО руководит.	Класс	Количество человек											Кол- во часов в нед.
						Всего	из них:				из общего числа детей, посещающих кружки:						
							5-6 лет	7-9 лет	10-14 лет	15-18 лет	дети с ОВЗ	дети- инвал	дети- сирот ы	дети из много- детных и мало- обесп. семей	дет и с един- ст. Роди- т.	Дети, отсав- ш. без попеч .	
<u>Дополнительные общеразвивающие программы</u>																	
1.	«История культуры народов»	туристско-краеведческая	Школьный	Алгасова В.П.	1	20	-	20	-	-	-	-	-	5	2	-	1
2.	«История культуры народов»	туристско-краеведческая	Школьный	Степанова О.С.	2 а	13	-	13	-	-	-	-	-	5	1	-	1
3.	«История культуры народов»	туристско-краеведческая	Школьный	Исаева Э.Ф.	2 б	13	-	13	-	-	-	-	-	0	-	-	1
4.	«История культуры	туристско-краеведчес	Школьны	Бычкова	3	13	-	13	-	-	-	-	-	2	-	-	1

	народов»	кая	й	Н.Н.										11			
5.	«История культуры народов»	туристско-краеведческая	Школьный	Стратилатова Е.В.	4	18	-	-	18	-	-	-	-	10 7	3	-	1
6.	«Английский с удовольствием»	естественнонаучная	Школьный	Старикова Е.Л.	2а 2б	26	-	26	-	-	-	-	-	5 20	1	-	2
7	«Финансовая грамотность»	естественнонаучная	Школьный	Куприяшкина Л.В.	5 6	35	-	-	35	-	-	1	-	13 20	2	-	2
8	«Волшебная глина»	художественная	ДДТ	Савельев С.П.	5-7	15	-	-	15	-	-	-	-	6 9	-	-	4
9	«Гусли»	художественная	МБОУ ДОД «Микряковская музыкальная школа»	Салянова Л.И.	4-8	10	1	2	10	-	-	-	-	2 8	-	-	18
<u>По ФГОС НОО</u>																	
10	«Час	общеинтел	школьный	Алгасова	1	20	-	20	-	-	-	-	-	5	2	-	1

	общеклас сных дел»	лектуальна я	й	В.П.										14			
11	«Час общеклас сных дел»	общеинтел лектуальна я	школьны й	Степанова О.С.	2 а	13	-	13	-	-	-	-	-	5 8	1	-	1
12	«Час общеклас сных дел»	общеинтел лектуальна я	школьны й	Исаева Э.Ф.	2 б	13	-	13	-	-	-	-	-	0 12	-	-	1
13	«Час общеклас сных дел»	общеинтел лектуальна я	школьны й	Бычкова Н.Н.	3	13	-	13	-	-	-	-	-	2 11	-	-	1
14	«Час общеклас сных дел»	общеинтел лектуальна я	школьны й	Стратилато ва Е.В.	4	18	-	-	18	-	-	-	-	10 7	3	-	1
15	«Истоки радости»	общеинтел лектуальна я	школьны й	Борискина А.И.	1-2	46	-	46	-	-	-	-	-	10 34	3	-	3
16	«Речевые секреты»	социальная	школьны й	Сиднева Л.И.	1-2	46	-	46	-	-	-	-	-	10 34	3	-	3
17	«Ритмика »	спортивно- оздоровите льная	школьны й	Куприяшки на А.А.	1-4	77	-	59	18	-	-	-	-	22 52	6	-	5

18	«Танцевальный»	общекультурная;	ЦМДК	Ихонькина И.В.	1	20	-	20	-	-	-	-	-	5 14	2	-	1
19	«Фольклорный»	общекультурная;	ЦМДК	Суворова Г.В.	4	18	-	-	18	-	-	-	-	10 7	3	-	1
<u>По ФГОС ООО</u>																	
20	«Час общеклассных дел»	общеинтеллектуальная	школьный	Ивлева С.Е.	5	14	-	-	14	-	-	-		7 8	1	-	1
21	«Час общеклассных дел»	общеинтеллектуальная	школьный	Мастерова Л.Н.	6	21	-	-	21	-	-	1	-	6 13	1	-	1
22	«Час общеклассных дел»	общеинтеллектуальная	школьный	Никитина З.А.	7	24	-	-	24	-	-	-	2	5 19	9	2	1
23	«Час общеклассных дел»	общеинтеллектуальная	школьный	Лукианова М.А.	8а	15	-	-	15	-	-	-	-	3 12	2	-	1

24	«Час общеклас сных дел»	общейинтел лектуальна я	школьны й	Куприяшки на Л.В.	86	12	-	-	12	-	-	-	-	5 7	2	-	1
25	«Час общеклас сных дел»	общейинтел лектуальна я	школьны й	Петрова Г.П.	9	17	-	-	17	-	-	1	-	4 13	4	-	1
26	Вокальны й	общекульт урная	ЦМДК	Минеева Т.А.	5	14	-	-	14	-	-	-	-	7 8	1	-	1
27	Танцевал ьный	общекульт урная	ЦМДК	Ихонькина И.В.	7	10	-	-	10	-	-	-	-	3 7	2	-	1

По ФГОС СОО

28	«Час общеклас сных дел»	общейинтел лектуальна я	школьны й	Кондукова Е.Г.	10	10	-	-	-	10	-	-	-	3 7	1 9	-	1
29	«Час общеклас сных дел»	общейинтел лектуальна я	школьны й	Семенова Н.С	11	9	-	-	-	9	-	-	-	3 4	2	1	1

№ п\п	Название секции	Школьная или ЦРФКС	ФИО руководителя	Класс	Количество детей											Кол- во часо в		
					всего	из них:				из общего числа детей, посещающих секции:								
						5-6 лет	7-9 лет	10-14 лет	15-18 лет	дети с	дети- инвал.	дети- сироты	дети из	дети с	дети, отсав			

										ОВЗ			много- детных и мало- обесп. семей	единст. родит.	ш. без попеч	в нед.
1.	«Футбол»	ЦРФКС	Симолкин В.Ю	4-9	12	-	-	9	3	-	-	-	3 9	-	-	12

Количество детей, посещающих кружки и секции в 2020-2021 учебном году

№ п\п	Класс	Всего обуч-ся в классе	Из них охвачено дополнит. образов. и внеуроч. деятельн.	Количество детей, посещающих кружки (секции)						
				ДДТ	ЦРФКС	Школьные	ДШИ	ЦМДК	др. (по ФГОС)	Всего детей
1	1	20	20			20		20	20	20
2	2а	13	13			13			13	13
3	2б	13	13			13			13	13
4	3	13	13			13			13	13

5	4	18	18		1	18	3	17	17	17
6	5	14	14	4	1	14	2	14	14	14
7	6	21	21	8	5	21	1		21	21
8	7	24	24	3			2	10	24	24
9	8a	15	15				1		15	15
10	8б	12	12		2		1		12	12
11	9	17	17		3				17	17
12	10	10	10						10	10
13	11	9	9						9	9
ИТОГО:				15	12	112	10	62	198	198

Всего охвачено дополнительным образованием и внеурочной деятельностью 100 % обучающихся

7. Результативность участия классов школы во внеклассной деятельности

Классными руководителями была разработана и реализуется воспитательная программа на 2020- 2021 учебный год. Составлены программы деятельности классных руководителей на 2020 -2021 учебный год. Были определены цели, задачи внеклассной деятельности.

Воспитательная работа в школе составлена с учетом Концепции воспитательной системы и основана на основании «Программы развития воспитательной системы МБОУ Емешевская СОШ. Цель: поддержка учащихся на пути обретения им свободоспособности, развитие самосознания; приобщение к культурным ценностям; освоение социальной и культурной ценности.

Цель внеклассной деятельности: повышение уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

За 2020-2021 уч. год классными руководителями были организованы классные часы и мероприятия. Из-за пандемии коронавируса массовые общешкольные мероприятия не проводились. Все запланированные мероприятия проводились классными руководителями в рамках

класса. Эти мероприятия подвергались анализу и обсуждению, как на совещании классных руководителей, так и на собрании школьного актива, где вносились предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

8. Работа с классными руководителями:

Методическая работа с классными руководителями строилась по следующим параметрам:

Все классные руководители с 1 по 11 класс обеспечены основными нормативно – методическими рекомендациями, которые входят в сборник «Папка классного руководителя школы».

Ежемесячно проводились совещания и собеседования заместителя директора по воспитательной работе школы с классными руководителями по организации, реализации различных мероприятий, методической деятельности классного руководителя и др.

9. Развитие самоуправления в школе:

Органы ученического самоуправления нужны и полезны для успешной социализации учащихся, для содержательно – продуктивного общения, для научения детей реализовать себя рамках тех или иных социальных ролей.

Есть у детей самотекущая жизнь, для которой свойственны субкультурные проявления, и эта жизнь отражает в значительной мере реалии сегодняшнего дня во всех их проявлениях. Анализ ученического самоуправления показал, что уровень самоуправления в старших классах выше, чем в классах средней школы. Это связано с возрастными особенностями и активностью учащихся заниматься самоуправленческой деятельностью.

Активисты детского объединения «ДЮНА» принимали участие в районной работе актива, на многих районных мероприятиях в онлайн-формате. Приняли участие в работе районного актива, в конкурсах и играх, в фестивалях и акциях.

Активисты школы принимали участие в работе Российского движения школьников, на таких мероприятиях, как конкурс видео-роликов к 100-летию РМЭ, добровольческая акция «Экодежурный по стране», «Мечта учителя» и др. Проводили классные встречи.

В школе действует волонтерский отряд, который занимается добровольческой деятельностью. Приняли участие на фестивале старшеклассников(онлайн), в фестивале волонтерского движения «Дорогою добра», в акциях «Милосердие», «Вахта памяти», в акциях, посвященных 76-летию победы советского народа в ВОВ. 4 обучающихся приняли участие в работе Летней школы добровольцев с 16-18 октября.

Члены Местного отделения Всероссийского детско-юношеского Военно-патриотического общественного движения «Юнармия» в Горномарийском муниципальном районе в месячнике по военно-патриотическому воспитанию, районной викторине, в районных спортивных мероприятиях, в районном конкурсе детских работ к 9 мая.

Учащиеся школы приняли участие в акциях «Капля жизни», «Осенняя неделя добра», в новогоднем добровольческом марафоне, акции «Добрая суббота», «Дети России».

10. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на регулярные сборы школьного актива, МО классных руководителей, МО дополнительного образования, собеседований при заместителе директора по ВР, где происходило непосредственное общение зам. по ВР и классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога, учащихся, обсуждались проблемы школы и класса, выслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся.

Также реализуется досуговая программа для обучающихся, в реализации которой создавалась система массовых, досуговых мероприятий по основным направлениям воспитания:

- экологического
- гражданско-патриотического;
- нравственно-правового;
- художественно-эстетического;
- спортивно-оздоровительного.

Экологическая деятельность

С целью экологического воспитания в 2020 -2021 уч. году были проведены мероприятия: конкурс «Краски уходящего лета», выставка ко Дню урожая, конкурсы на экологический плакат и рисунков, акция «Земля марийская –наш общий дом».. Приняли участие на районной выставке «Богатство земли горномарийской».

Организована работа по благоустройству цветников и газонов. Приняли участие на конкурсе на лучшее благоустройство территории.

Учащиеся занимались исследовательской и проектной деятельностью.

В классах были проведены мероприятия, приуроченные экологическим праздникам.

Краеведческое направление

Краеведческая работа направлена на воспитание у учащихся исторической и народной памяти, развитию чувства самосознания, осознание важности развития культуры своего народа, ее места и роли в системе мировой культуры.

В школе были проведены мероприятия и на краеведческую тему. Это День республики, День письменности, День национального героя (в отдельных классах) . С целью ознакомления с историей родного края в конце учебного года совершены экскурсии в музеи района. Учителя и учащиеся сотрудничали с редакциями «Жера», «Йамды ли».

Учащиеся принимают участие на различных районных конкурсах. На районном театральном фестивале-конкурсе «Таланты и поклонники», посвященном 100-летию Горномарийского района, заняли 2 место учащиеся 6 класса, Сидоров Р. стал победителем номинации «Самая лучшая роль», руководитель Мастерова Л.Н.. Призерами стали учащиеся также на конкурсе чтецов «Храни огонь родного очага», посвященного 100-летию Горномарийского района , онлайн-игре «Путешествие по родному краю», на районном конкурсе песни, посвященном дню рождения Марий Эл, в районном конкурсе видео-презентаций «С днем рождения, Марий Эл», на районном в конкурсе фотографий «Природа глазами детей»,на районной викторине к 100- летию района

Приняли участие на муниципальном этапе Всероссийского конкурса конкурсе «Живая классика». Саматаева Алина- победитель, также стала победителем республиканского этапа конкурса на марийском языке. Сидорова Н. приняла участие на Республиканском молодежном литературном конкурсе, посвященном 120-летию со дня рождения Д.Орая. Стали призерами 1 ,2 степеней на Ежегодной республиканской детско-юношеском исследовательской конференции «Акпарсовские чтения».

Саматаева Алина стала победителем олимпиады по марийскому языку, приняла участие и стала победителем на республиканской и межрегиональной олимпиадах школьников по марийскому языку. Сидорова Наталья –победитель районной олимпиады по марийской литературе, стала участницей республиканского тура, заняла 2 место.

Учащиеся школы также являются активными участниками фольклорного коллектива «Шанавыл» ЦДК с. Емешево. Также учащиеся являются активными участниками художественной самодеятельностиб принимают участие на концертах , районном смотре-конкурсе «Поет село родное».

Спортивно-оздоровительное направление

Здоровье детей, его сохранение, профилактика заболеваний – одно из важнейших задач в воспитательной деятельности. Немаловажное значение имеет в оздоровлении учащихся занятия физкультурой и спортом. Учащиеся активно участвовали на эстафетах, «Веселых стартах» в рамках классных мероприятий. Проводились классные часы, беседы по профилактике здорового образа жизни.

Дети активно занимаются в спортивных секциях «Футбол», «Спортивные игры». Спортсмены школы являются призерами районных соревнований в рамках Всероссийского олимпийского дня в Горномарийском районе на турнире по мини-футболу «Весенние каникулы» (1,3 места), команда заняла 2 место на муниципальном этапе Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч». Команды девушек и юношей принимали участие на турнирах по футболу, на районное первенстве по баскетболу, где команда девушек заняла 1 место.

Художественно-эстетическое направление

Культурная работа направлена на формирование художественного вкуса, расширения познавательного и культурного кругозора, на создание условий для творческой самореализации учащихся. В школе из-за пандемии массовых мероприятий не было, но все мероприятия по плану проводились в классах.

Учащиеся школы под руководством учителей участвовали на различных онлайн-районных конкурсах, смотрах, фестивалях.

Хорошие результаты можно отметить у обучающихся, которые принимали участие на различных творческих конкурсах: районном конкурсе фотографий «Природа глазами детей», районном конкурсе рисунков и поделок «Праздник Нового года», в районном конкурсе «Какой год-такие елки», на районной заочной выставке – конкурсе рисунков и поделок технического и декоративно-прикладного творчества, посвященного Дню Победы.

Антропова Л., Тораева Ю, Ерофеева Т. стали победителями районного конкурса исполнения песен, посвященного дню рождения РМЭ. Танцевальный коллектив стал лауреатом 3 степени на открытом муниципальном военно-патриотическом фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества «Мы- твои дети, Россия» в номинации «Хореография» (руководитель Куприяшкина А.А.). Танцевальный коллектив «Ритм» стал участником 5 Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»,

Учащиеся школы также являются активными участниками фольклорного коллектива «Шанавыл». Также учащиеся являются активными участниками художественной самодеятельности, принимают участие на концертах ДК С. Емешево, районном смотре-конкурсе «Поет село родное».

При школе имеется филиал Микряковской музыкальной школы. Гусяры является активным дипломантами 2 степени 6 Международного фестиваля-конкурса вокально-хореографического, театрально-художественного и инструментального творчества «Калейдоскоп талантов». Приняли участие на 8 Межрегиональном фестивале-конкурсе исполнителей на гусях «Каршын кылвля курымвлам ушат» (лауреаты 2 степени), на Открытом Республиканском конкурсе-фестивале оркестров и ансамблей народных инструментов детских школ искусств в номинации «Однородные ансамбли малых форм» (диплом 2 степени, диплом 3 степени).

Гражданско-патриотическое направление

Ведется целенаправленная работа по патриотическому воспитанию учащихся.

Члены Местного отделения Всероссийского детско-юношеского Военно-патриотического общественного движения «Юнармия» в Горномарийском муниципальном районе в месячнике по военно-патриотическому воспитанию, районной викторине, в районных спортивных мероприятиях, в районном конкурсе детских работ к 9 мая.

Также приняли участие в культурно-образовательном форуме «Кравец», в районной спортивной юнармейской эстафете «Ловкие, быстрые, смелые». Приняли участие в акциях к 76-летию победы в ВОВ «Свеча памяти», «Окно Победы», в районных спортивных мероприятиях, на районной викторине, посвященной 100-летию района, в смотре строя и песни.

Степанов К. принял участие на республиканском зимнем слете «Школа безопасности».

В течение года проводилась работа по благоустройству и уборке территории вокруг обелиска, павшим солдатам в ВОВ.

11. Контрольно-диагностическая функция в управлении воспитательным процессом в школе:

Уметь грамотно контролировать работу школы и по плану— значит осуществлять научную организацию труда педагогического коллектива на основе точного расчета, научно проверенных форм и методов и точных календарных сроков.

Контроль состоит в подтверждении того, что все идет в соответствии с принятым планом, существующими директивными документами и принятыми принципами управления.

При реализации данного вида деятельности были проведены следующие мероприятия:

- собеседование при заместителе директора по воспитательной работе (социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, педагоги дополнительного образования);
- методические совещания по повышению уровня педагогических работников, посвященных повышению уровня воспитанности учащихся;
- диагностика психологическая и педагогическая, которая позволяет контролировать и планировать необходимые мероприятия по воспитательной работе;
- контроль за проведением классных часов, бесед и т.д.

11. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

Об эффективности воспитательного процесса следует судить в двух планах—результативном и процессуальном. Воспитание тем эффективнее, чем больше результаты совпадают с целями. Результативность проявляется в уровне воспитанности учащихся, который выражается в показателях—наблюдаемых признаках поведения и сознания. Можно сказать, что результативность за 2020 -2021 учебного года находится на уровне выше среднего. Процессуальная оценка эффективности воспитательного процесса состоит в установлении того, насколько адекватны цели, содержание работы, выбраны методы, средства и формы ее, учтены психологические условия и многое другое в деятельности педагогического коллектива. О процессуальной оценке можно сказать, что она находится на уровне выше среднего.

Все выше перечисленное дает право оценить воспитательную работу за 2020-2021 учебного года положительно (уровень выше среднего), и подводя итоги, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены.

Участие обучающихся на мероприятиях за 2020-2021 учебный год.

№ №	Мероприятие	Дата проведения	Руководитель	Участник	Результат
Международные, общероссийские, межрегиональные					
1	Всероссийская акция «Экодежурный по стране»	октябрь	Куприяшкина А.А.	Герасимова Е. Гаврилова Т	участие
2	22 Международный фестиваль «Детство без границ» в конкурсе исследовательских проектов	октябрь	Степанова О.С.	Степанова О.С.	1 место
3	Межрегиональная олимпиада школьников по марийскому языку.	Февраль,21	Петрова Г.П.	Саматаева А.	1 место
4	Большой этнографический диктант.	Ноябрь,20			участие
5	6 Международный фестиваль-конкурс вокально-хореографического, театрально-художественного и инструментального творчества «Калейдоскоп талантов».	Март ,21	Салянова Л.И.	Ансамбль	2 место-2
6	8 Межрегиональный фестиваль-конкурс исполнителей на гусях «Каршын кылвля курымвлам ушат»	Март ,21	Салянова Л.И.	Ансамбль	3 место-1 2 место-1
7	Игнатъевские чтения	Апрель,21		Учителя	Участие
Республиканские					
1	Летняя школа добровольцев.	Октябрь,21		4 уч-ся	участие
2	Республиканский зимний слет «Школа безопасности»	Февраль,21	Савельев С.П.	Степанов К.	участие

3	Республиканская олимпиада школьников по марийскому языку.	Февраль,21	Петрова Г.П.	Саматаева А.	1 место
4	Республиканская олимпиада школьников по марийскому литературе	Февраль,21	Петрова Г.П.	Сидорова Н.	2 место
5	5 Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»,	март	Куприяшкина А.А.	коллектив	участие
6	Открытый Республиканский конкурс-фестиваль оркестров и ансамблей народных инструментов детских школ искусств	Апрель,21	Салянова Л.И.	Ансамбль	3 место-1 2место-1
7	Республиканская детско-юношеская исследовательская конференция «Акпарсовские чтения».	Апрель,21	Тимакова З.В. Семенова Н.С.	Семянова К. Перлова Л. Щетинкина М. Смирнова М.	1 место 2 место 1 место 2 место
8	Республиканский этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Апрель,21	Петрова Г.П.	Саматаева А	1 место
9	Республиканский молодежный литературный конкурс , посвященный 120-летию со дня рождения Д.Орая	Май,21	Петрова Г.П.	Сидорова Н.	1 место

Районные

1	Смотр-конкурс среди детских организаций.	октябрь	Куприяшкина А.А.	активДО	3 место
2	Культурно-образовательный форум «Кравец»	Ноябрь,21		4 уч-ся	участие
3	Районный конкурс видео-презентаций «С днем рождения, Марий Эл»	октябрь	Куприяшкина А.А.	активДО	1 место
4	Районный праздник, посвященный Дню народного единства, Дню республики	ноябрь	Дмитриева Р.С. Мастерова Л.Н .Семенова Н.С.		выставка
5	Онлайн-игра «Путешествие по родному краю, посвященный дню ождения РМЭ	ноябрь	Куприяшкина А.А.	Актив ДО	3 место
6	Районный конкурс песни, посвященный дню рождения	17 ноября	Минеева Т.А.	Ерофеева Т. Тораева Ю	1 место

	РМЭ			Антропова Л.	1 место
7	Районный конкурс фотографий «Природа глазами детей»	24.12.20	Кл. рук.	9 уч-ся	3 место-2 2 место-1
8	Районный конкурс рисунков и поделок» Праздник Нового года»	25.12.20	Кл. рук. Савельев С.п.	20 уч-ся	1 место-1 2 место-1 3 место-2
9	Районный конкурс «Какой год- такие елки»	28.12.20	Куприяшкина А.А.	3уч-ся	2 место-1 3 место-1
10	Фестиваль волонтерского движения «Дорогою добра»	9.12.20	Куприяшкина А.А	Актив ДО	Участие
11	Районный новогодний онлайн-марафон «Наследников Акпарса»	Декабрь,20	Куприяшкина А.А	Актив ДО	1 место
12	Онлайн-фестиваль «Кырык сирем- шачмы варем»	27.01.21	Куприяшкина А.А	Актив ДО	Участие
13	Районный конкурс презентаций, посвященный 125-летию произведения р. Киплинга «Книга джуглей» на английском языке.	Январь 21	Кутюбаева Е.Е. Ивлева .Е.	Уч-ся	2 место
14	Районная школа актива	20.01.21	Куприяшкина А.А	Актив ДО	Участие
15	Открытый муниципальный военно-патриотический фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Мы- твои дети, Россия»	Февраль,21	Куприяшкина А.А	коллектив	3 место
16	Районный онлайн-опрос, посвященный дню юного героя-антифашиста»	Февраль,21	Куприяшкина А.А	Актив ДО	1 место-1 2 место-2
17	Районный конкурс-чтецов «Храни огонь родного очага»	Март,21	Учителя мар. языка	13 уч-ся	1 место-4 2 место-2 3 место-1
18	Районная спортивная юнармейская эстафета «Ловкие, быстрые, смелые»	Март,21	Симолкин В.Ю.	8 уч-ся	4 место

19	Районный турнир по мини-футболу «Весенние каникулы»	Март,21	Симолкин В.Ю.	Команда	1 место-1 3 место-2
20	Районный театральный фестиваль-конкурс «Таланты и поклонники», посвященный 100-летию Горномарийского района	Апрель,21	Мастерова Л.Н.	Уч-ся	2 место «Лучшая роль»- 1 место
21	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Март,21	Петрова Г.П. Лукианова М.А. Никитин З.А.	Саматаева А Семянова К. Цветкова Д. Кондукова В.	1 место Участие Участие участие
22	Районный конкурс творческих команд старшеклассников СДО «Наследники Акпарса»	Апрель,21	Мастерова Л.Н. Куприяшкина А.А. Куприяшкина Л.В.	Актив	1 место-4 2 место-5
23	42 районный конкурс ЮИД	Апрель,21	Куприяшкина А.А. Савельев С.П.	команда	2 место 3 место
24	Районная викторина по краеведению.	Апрель,21	Лукианова М.А.	8 класс	участие
25	Районное первенство по баскетболу.	Апрель	Осипов Н.А.	команды	1 место
26	Районная заочная выставка–конкурс рисунков и поделок технического и декоративно-прикладного творчества, посвященного Дню Победы.	Май	Савельев С.П. Стариков В.К.	10 уч-ся	3 место-4 2 место-1 1 место-1
27	Муниципальном этапе Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч».	Май	Симолкин В.Ю	команда	2 место

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(2021 календарный год)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность обучающихся	Человек	199,00	
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	76,00	
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	104,00	
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	19,00	
1.5	Численность обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (численность всех обучающихся, за исключением 9 и 11 классов)	Человек	70,00	35,18
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	3,70	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	3,40	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	68,00	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике	Балл	44,00	
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	Человек	0,00	
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	Человек	0,00	
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	Человек	0,00	

1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике	Человек	0,00	
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	Человек	0,00	
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	Человек	0,00	
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	Человек	1,00	
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	Человек	3,00	
1.18	Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	Человек	174,00	87,44
1.19	Численность обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	Человек	32,00	16,08
1.19.1	Регионального уровня	Человек	23,00	11,56
1.19.2	Федерального уровня	Человек	0,00	0,00
1.19.3	Международного уровня	Человек	9,00	4,52
1.20	Численность обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	Человек	0,00	0,00
1.21	Численность обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	Человек	19,00	9,55
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	Человек	0,00	0,00
1.23	Численность обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	Человек	0,00	0,00
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	27,00	
1.24.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	25,00	92,59
1.25	Общая численность административно/хоз. работников (не относится к п. 1.24)	Человек	1,00	
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	23,00	85,19

1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	2,00	7,41
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	2,00	7,41
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	Человек	23,00	85,19
1.29.1	Высшая	Человек	6,00	22,22
1.29.2	Первая	Человек	17,00	62,96
1.30	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек	12,00	44,44
1.30.1	До 5 лет	Человек	2,00	7,41
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек	10,00	37,04
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	2,00	7,41
1.32	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	8,00	29,63
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	Человек	28,00	100,00
1.34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	Человек	27,00	96,43
2	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров	Единиц	52,00	0,26
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	Единиц	5895,00	29,62
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Да	

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Да	
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	Да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Да	
2.5	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	Человек	199,00	100,00
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Кв. м.	4400,00	22,11

