

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол № 4 от 24.03.2021 г.

Утверждаю
Директор школы _____/Дмитриева Р.С/

Приказ №15-О от 29.03.2021 г.

ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Емешевская средняя общеобразовательная школа
за 2020 календарный год

1. Общие сведения

Наименование ОУ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Емешевская средняя общеобразовательная школа
(полное наименование в соответствии с Уставом)

Год основания ОУ - 1999.

Юридический, фактический адреса 425318, Республика Марий Эл, Горномарийский район, с. Емешево, ул. Проезжая, д. 80.

Телефон, факс 8(83632) 6-28-90

E-mail, emeshkola@yandex.ru

Адрес сайта <http://edu.mari.ru/mouo-gornomari/sh5/default.aspx>

Лицензия: серия 12Л01 номер 0000812, дата выдачи 22 июня 2016 г.

срок действия до бессрочно, кем выдана Министерством образования и науки

Республики Марий Эл.

Действующий статус ОУ: тип общеобразовательное учреждение

вид средняя общеобразовательная школа

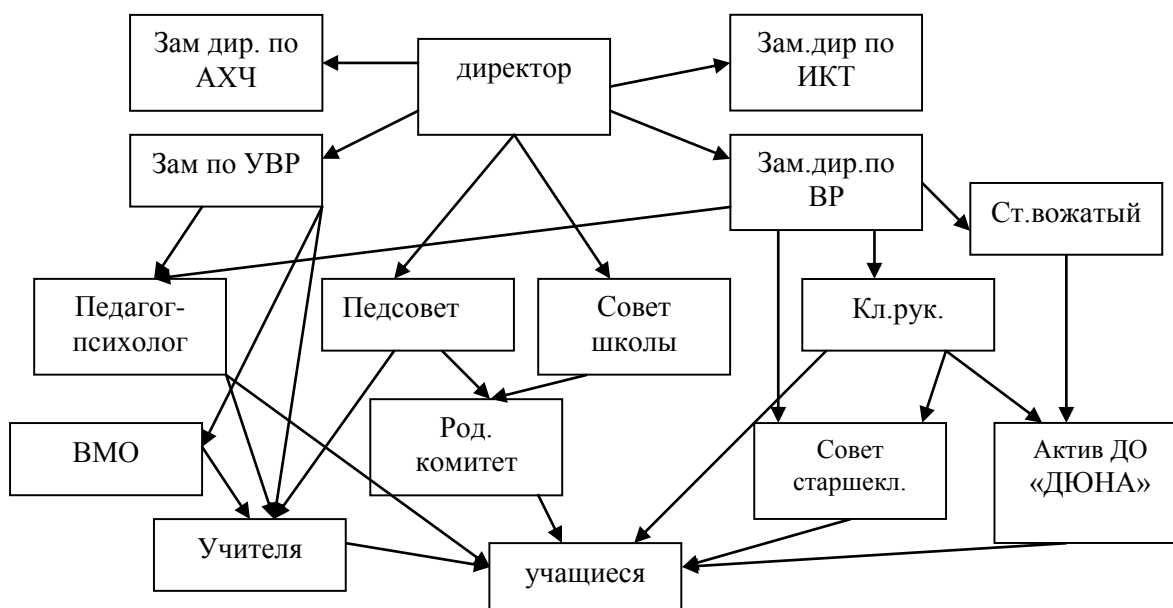
Цели и задачи образовательной организации

Цель: Создание условий для развития образованной, духовно-нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи:

1. Формирование ведущих учебных умений для развития способности учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала.
2. Формирование у учащихся культуры здорового и безопасного образа жизни.
3. Ориентация учащихся на общечеловеческие ценности с учётом национальной культуры и народных традиций.
4. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования для обеспечения самореализации личности.

Структура управления ОУ



2. Реализуемые образовательные программы в соответствии с Лицензией

Общее образование структурировано в соответствии со Статьей 10 «Структура системы образования» закона 273-ФЗ «Об образовании в РФ»:

1. Дошкольное образование.
2. Начальное общее образование – 1-4 классы (нормативный срок освоения – 4 года);
3. Основное общее образование – 5-9 классы (нормативный срок освоения – 5 лет);
4. Среднее общее образование – 10-11 классы (нормативный срок освоения – 2 года).
5. Дополнительное образование детей и взрослых.

На базе МБОУ Емешевская средняя общеобразовательная школа с 2005 года организована деятельность дошкольной группы. В 2020 году три группы посещали 56 воспитанников по трем возрастным категориям.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп	Наполняемость групп
1	Младшая	от 1,5 до 4 лет	1	16
2	Средняя	от 4 до 6 лет	1	20
3	Старшая	от 5 до 7 лет	1	20
ВСЕГО			56	

Режим работы дошкольной группы с понедельника по пятницу - с 7.30 ч. до 16.30 ч.

Целью работы дошкольной группы является:

- образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;
- оказание помощи семье в воспитании ребенка;
- оказание качественных образовательных услуг.

Основными задачами являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание с учетом возрастных особенностей детей, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии речи;
- взаимодействие с семьями детей для полноценного развития ребенка;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования. Образовательный процесс в дошкольной группе осуществляют 6 педагогов.

Профессиональный уровень педагогов:

Образование	Воспитатели	Педагог-психолог	Музыкальный руководитель	Старший воспитатель	Итого
Высшее	3	1	1	1	6
Итого	3	1	1	1	6

Категория	Воспитатели	Педагог-психолог	Музыкальный руководитель	Старший воспитатель	Итого
Первая	3	1		1	5
Итого	3	1	1	1	6

Образовательный процесс в дошкольной группе МБОУ Емешевская средняя общеобразовательная школа строится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, созданной на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, 2015 год». Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения, включающая педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Состояние материально-технической базы дошкольной группы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. За последние годы улучшилась материально-техническая база. За 2019-2020 учебный год приобретены:

- методическая литература;
- развивающие и дидактические игры, диски, картины;
- театральные костюмы;
- новые диски и видеофильмы;
- развивающие игры;
- атрибуты для спортивных и подвижных игр;
- пособия для эстетического оформления интерьера;
- наглядный и раздаточный материал с учетом тематического планирования;
- материал для художественной, творческой деятельности.

Все компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) организована на принципах ФГОС ДО. Групповые помещения ДОУ оснащены удобной детской мебелью, соответствующей возрастным особенностям детей и требованиям СанПиН.

Питание в дошкольной группе осуществляется в соответствии с 10-дневным меню и обеспечивает сбалансированное 3-х разовое питание детей в группах с 9,0 часовым пребыванием в соответствии с санитарными правилами и нормами. При организации питания учитываются возрастные физиологические нормы суточной потребности, суммарный объем блюд по приему пищи (в граммах).

Анализ учебно-воспитательного процесса позволяет заключить, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в ДОУ, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни – школьному.

Учебный план начального общего образования составлен в соответствии с ФГОС НОО. Начальное общее образование осуществляется по образовательной программе:

- Образовательная программа «Школа России»;

На первой ступени в 2019-2020 учебном году обучалось 72 учащихся.

Учебный план основного общего образования составлен в соответствии с ФГОС ООО. В 9 классе велись элективные курсы по русскому языку и математике за счет часов школьного компонента. На второй ступени в 2019-2020 учебном году обучалось 108 обучающихся.

Учебный план среднего общего образования для 10-11 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС СОО. В 10-11 классах реализуется профильное обучение (социально-экономический профиль).

На третьей ступени в 2018-2019 учебном году обучалось 15 учащихся.

Формы получения образования:

очное	195
надомное	-

Наличие профильного обучения

Профиль обучения	Среднее общее образование	
	Число классов	Количество обучающихся
Социально-экономический	2	15

3. Система управления образовательным учреждением.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Управление школой носит общественно-государственный характер.

Более 15 лет в школе активно функционирует орган самоуправления - Совет школы, в состав которого входят учащиеся, их родители, работники школы. Деятельность Совета школы многогранна, но в основном направлена на решение проблем учебно-воспитательного процесса в школе.

Совершенствование государственно-общественного управления ставит, кроме того, такие цели:

- развитие многообразия договорных отношений между школой и гражданами, школой и учредителем, между школой и другими образовательными учреждениями (ВУЗами и т.д.).
- расширение публичности, открытости деятельности школы по всем направлениям, в том числе и в части использования бюджетных и внебюджетных средств.

Высшей формой коллективной методической работой всегда был и остается педагогический совет. В 2019/2020 учебном году было проведено 7 тематических педсоветов:

- Анализ работы и проблем школы за 2018/2019 учебный год. Цели, задачи, направления деятельности педагогического коллектива на 2019/2020 учебный год. Анализ промежуточной и итоговой аттестации за 2018-2019 учебный год. План подготовки к ЕГЭ и ГИА на 2019-2020 учебный год и т.д.

4. Сведения о педагогических работниках школы.

В школе сложился творческий коллектив педагогов, успешно осваивающих и внедряющих новые технологии обучения. В педагогическом коллективе всего 30 педагогов. 28 педагогов имеют высшее образование, 2 – средне-специальное. Состав педагогического коллектива по квалификационным категориям следующий: 6 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 17 – первую.

Средний возраст педагогов – 47,7 лет.

<i>Возраст педагогического коллектива</i>	<i>Кол-во человек</i>
от 20 до 30 лет	2
от 31 до 40 лет	4

от 41 до 50 лет	10
от 51 до 60 лет	14
выше 60 лет	-

Средний педагогический стаж – 24,2 лет.

<i>Стаж педагогической работы</i>	<i>Кол-во человек</i>
от 0 до 10 лет	4
от 11 до 15 лет	-
от 16 до 20 лет	2
от 21 до 25 лет	6
от 26 до 30 лет	8
более 30 лет	10

Анализ стажа работы и среднего возраста педагогических работников школы показывает, что более 33% педагогических работников имеют средний возраст от 40 до 50 лет, 47% - от 50 лет, 60% имеют стаж работы более 25 лет. Это является хорошим показателем, так как цифры отражают стабильность педагогических кадров и эффективную продуктивность образовательного процесса, оптимальное сочетание работоспособного возраста и опыта работы.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический состав школы обладает высокой профессиональной квалификацией.

5. Характеристика контингента учащихся.

- На начало 2019-2020 учебного года – **195**
- Выбыло в течение года – **2**
- Прибыло в течение года – **0**
- На конец года – **193**
- Обучались на дому – нет
- Количество отличников – **7**
- Количество ударников – **69**
- Качество знаний – **45,5%**
- Медалистов – **0**
- Переведено условно – **0**
- Оставлен на повторное обучение - **0**
- Успеваемость – **100%**
- Средняя наполняемость классов на 1.09.2019 – **15**.

Количество обучающихся (на 31.05.2020 г.)

Класс	Общее кол-во классов	Кол-во обучающихся	Классы			
			Общеобразовательные	Коррекционные	Классы с углубленным изучением отдельных предметов	Лицейские (гимназические)
1-й	2	26	2			
2-й	1	13	1			
3-й	1	18	1			
4-й	1	14	1			
5-й	1	21	1			
6-й	2	24	2			
7-й	1	27	1			
8-й	1	17	1			
9-й	1	18	1			
10-й	1	9	1			
11-й	1	6	1			
Итого	13	193	13			

6. Результаты образовательного процесса за 2019-2020 учебный год.

Данные образовательной статистики.

Общие итоги успеваемости за 2019-2020 учебный год

Показатели	I четв.	II четв.	III четв.	IV четв.	Уч. год
Количество учащихся	195	193	193	193	193
Всего аттестовано	152	167	150	167	167
Количество отличников	2	6	6	5	7
Количество ударников	57	66	54	74	69
Всего отличников и ударников	59	72	60	79	76
Качество знаний, %	39,7%	42,1%	39,9%	47,3%	45,5%
Количество неуспевающих	6	0	3	0	0
% успеваемости	96%	100%	98%	100%	100%

Результаты промежуточной аттестации во 2-8,10 классах

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	Предмет	Средний балл	Качество знаний	Неуспевающие	Дата проведения
2	13	Бычкова Н.Н.	Русский язык	4,4	92%	-	13.05.20
	13		Математика	4,0	76,9%	1 (повт на «3»)	14.05.20 18.05.20
3	18	Стратилатова Е.В.	Русский язык	3,8	66,6%	-	15.05.20
	18		Математика	4,0	77,7%	-	13.05.20
4	14	Алгасова В.П.	Русский язык	3,7	57,1%	-	12.05.20

	14		Математика	4,0	71,4%	-	14.05.20
5	24	Мастерова Л.Н.	Русский язык	3,7	47,6%	-	20.05.20
	24	Кондукова Е.Г.	Математика	4,1	71,4%	-	21.05.20
	24	Петрова Г.П.	История	3,2	23,8%	-	14.05.20
6	24	Никитина З.А.	Русский язык	3,8	66,7%	-	19.05.20
	24	Кондукова Е.Г.	Математика	3,8	58,3%	-	21.05.20
	24	Семенова Н.С.	Биология	3,5	45,8%	-	16.05.20
7А	15	Кондукова Е.Г.	Математика	3,8	66,7%	-	14.05.20
	15	Лукианова М.А.	Русский язык	3,8	60%	-	19.05.20
	15	Куприяшкина Л.В.	География	3,7	66,7%	-	21.05.20
7Б	12	Никитина З.А.	Русский язык	3,6	58,3%		18.05.20
	12	Куприяшкина Л.В.	География	4,1	91,6%		20.05.20
	12	Васильева Н.А.	Математика	4,2	78,6%	-	21.05.20
8	17	Кутюбаева Е.Е.	Английский язык	3,2	23,5%		14.05.20
	17	Петрова Г.П.	Русский язык	4,1	76,4%	-	19.05.20
	17	Васильева Н.А.	Математика	3,7	64,7%	-	21.05.20
10	9	Ивлева С.Е.	Обществознание	4,2	88,9%	-	20.05.20
	9	Петрова Г.П.	Русский язык	4,3	88,9%	-	22.05.20
	9	Васильева Н.А.	Математика	3,9	55,6%	-	26.05.20

Результаты ЕГЭ-2020

Предмет	Учитель	Всего сдавало	Кол-во учащихся, не набравших min	Средний балл по предмету
Математика (проф.)	Кузнецова С.Г.	4	1	36
Русский язык	Никитина З.А.	6	-	60
Обществознание	Ивлева С.Е.	3	2	46
Биология	Семенова Н.С.	2	-	40
Химия	Максимова С.С.	1	1	30

Трудоустройство выпускников 9 класса.

Всего выпускников	Продолжают обучение в 10 классе	Обучаются в профессиональных организациях среднего профессионального образования
18	9	9

Трудоустройство выпускников 11 класса.

Всего выпускников	Обучаются в профессиональных организациях высшего профессионального образования	Обучаются в профессиональных организациях среднего профессионального образования
6	2	4

Участие учащихся на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам

**Список победителей и призеров
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
(2020-2021 учебный год)**

№ №	Фамилия, имя	Класс	Предмет	ФИО учителя	Статус
1	Перлова Лилия	7	Литература	Никитина З.А.	Победитель
2			Обществозн.	Куприяшкина Л.В.	Призер
3	Кузнецов Алексей	8А	Технология	Стариков В.К.	Победитель
4	Родюшкина Дарья	7	Обществозн.	Куприяшкина Л.В.	Призер
5	Семянова Ксения	10	Обществозн.	Ивлева С.Е.	Призер
6	Николаева Мария	11	Обществозн.	Ивлева С.Е.	Призер
7	Сидорова Наталия	9	Литература	Петрова Г.П.	Призер
8	Игнатьева Мария	10	Биология	Семенова Н.С.	Призер
9	Ефимова Виктория	11	Биология	Семенова Н.С.	Призер
10			Русский язык	Петрова Г.П.	Призер
11	Калищук Анатолий	9	Русский язык	Петрова Г.П.	Призер
12	Смирнова Мария	8Б	География	Куприяшкина Л.В.	Призер
13	Еромова Анна	8А	География	Куприяшкина Л.В.	Призер
14	Смирнов Тимур	7	Математика	Кондукова Е.Г.	Призер
15	Смирнова Екатерина	8Б	ОБЖ	Савельев С.П.	Призер
16	Ласточкин Андрей	10	ОБЖ	Савельев С.П.	Призер
17	Семянова Ксения	10	История	Ивлева С.Е.	Призер

**Список победителей и призеров
Муниципального этапа республиканской (межрегиональной) олимпиады школьников**

№ №	Фамилия, имя учащегося	Класс	Предмет	Статус	ФИО учителя
1	Саматаева А.	9	Марийский язык	Победитель	Петрова Г.П.
2	Сидорова Н.	9	Мар. лит-ра	Победитель	Петрова Г.П.

7. Условия реализации основных общеобразовательных программ

Режим работы МБОУ Емешевская средняя общеобразовательная школа

В школе обучение ведется в одну смену. Школа работает в режиме шестидневной недели – 2-11 классы, в режиме пятидневной недели – 1 классы.

Продолжительность учебного года:

Для учащихся 1 классов – 33 учебные недели;
 Для учащихся 2-11 классов – 34 учебные недели
 (без учета государственной итоговой аттестации)
 Начало учебного года – 1 сентября 2019 года
 Окончание учебного года - 31 мая 2020 года.

Регламентирование образовательного процесса:

Для учащихся школы учебный год делится на четверти, между которыми запланированы каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Регламентирование образовательного процесса осуществляется на основании Годового календарного учебного графика:

Этапы образовательного процесса	1-е классы	2-4-е классы	5-8 классы	9-е классы	10-е классы	11-е классы
Начало учебного года	1 сентября					
Продолжительность учебного года	33 недели	34 недели	34 недели	33 недели	34 недели	33 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	6 дней				
Итоговый контроль	—	10-17 мая	10-17 мая	—	21-27 мая	—
Учебные сборы					4-я неделя мая	
Государственная итоговая аттестация				По приказу		По приказу
Окончание учебного года	31 мая	31 мая	31 мая	23 мая	31 мая	25 мая
Каникулы:						
Осенние	04.11.2019 — 10.11.2019 (7 дней)					
Зимние	29.12.2019 — 09.01.2020 (11 дней)					
Весенние	3.03.2020 — 29.03.2020 (7 дней), 5 дней по погоде					
Летние	С 01 июня	С 01 июня	С 01 июня		С 01 июня	
Дополнительные (для 1 класса)	10.02.2020-16.02.2020					

Регламентирование образовательного процесса на день:

Количество смен в школе: одна смена с 1 по 11 классы

Начало занятий – 8 часов 50 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 3, 4 уроков установлены две перемены по 20 минут каждая.

В соответствии с требованиями СанПиН и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый;
- в ноябре, декабре - 4 урока по 35 минут каждый;
- с января – 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность уроков во 2-11 классах – 45 минут.

Система оценивания учебных достижений учащихся:

Порядок оценивания промежуточных учебных достижений обучающихся:

1 классы - безотметочная система;

2 – 9 классы - по четвертям;

10-11 классы – по полугодиям.

Годовые отметки выставляются обучающимся 2-11 классов согласно Положения, итоговые отметки обучающихся 9 классов выставляются по результатам итоговой аттестации.

Формы оценивания: оценки 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно) по результатам текущих ответов, контрольных и лабораторных работ, четвертных, полугодовых, годовых отметок.

Регламентирование государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов:

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 и 11 классов проводится в сроки, определяемые Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством образования и науки Республики Марий.

8. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Кабинеты	Количество мест	Площадь	Количество единиц оборудования	Наличие акта разрешения
Русского языка и литературы	24	59 кв.м.	145	да
Физики	24	65 кв.м.	267	да
Географии	16	40,4 кв.м.	67	да
Иностранного языка	15	38 кв.м.	66	да
Химии	23	57 кв.м.	177	да
Биологии	24	66,7 кв.м.	189	да
Физкультуры		272 кв.м.	241	да
Технологии	23	58 кв.м.	74	да
Математики	24	61 кв.м.	70	да
Истории	15	39 кв.м.	157	да
ОБЖ	15	39 кв.м.	182	да
Родного языка и литературы	20	50 кв.м.	67	да
Музыки	18	47 кв.м.	45	да
ИЗО	20	50 кв.м.	44	да
Информатики	18	46 кв.м.	103	да
Начальных классов	76	191 кв.м. (1 кл. – 47 кв.м. 2.кл. – 53 кв.м. 3 кл. – 53 кв.м. 4 кл. – 38 кв.м.)	215	да
Комбинированные мастерские		117 кв.м.	233	да
Кабинет технологии (ПДД, машиноведения,	24	102 кв.м.	120	да

ЛПЗ				
-----	--	--	--	--

Информационное обеспечение учебного процесса

Количество компьютеров (всего)	45
Количество ПК, используемых в учебном процессе	40
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	40
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/9
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	15
Количество видеотехнических устройств	5
Количество аудиотехнических устройств	15
Наличие подключения к сети Интернет	Имеется
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	45
Обеспечение безопасного доступа к электронным образовательным ресурсам	100%, ПО «Интернет-Цензор»

Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе имеется: физкультурный зал – 1; спортивное оборудование и инвентарь – по норме; а также футбольное поле; игровая площадка; беговая дорожка; нестандартное спортивное оборудование.

Проводимые на уроках начального и среднего звена физкультминутки так же благоприятно воздействуют на физическое укрепление организма детей.

На базе школы созданы секции по баскетболу, волейболу, футболу. Проводятся занятия в тренажерном зале.

Важнейшими условиями для обеспечения и сохранения здоровья учащихся является использование в работе школы здоровьесберегающих технологий: образовательных, физкультурно-оздоровительных, безопасной жизнедеятельности.

Вопросы здоровья учащихся находятся на контроле и регулярно рассматриваются на заседаниях педсовета, общешкольных родительских собраниях. В классах систематически проводятся беседы и классные часы по пропаганде здорового образа жизни.

9. Организация охраны, питания, медицинского обслуживания. Обеспечение безопасности. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Система психолого-медико-социального сопровождения

В школе организовано горячее питание обучающихся через столовую на 100 посадочных мест и стационарный буфет. Охват горячим питанием составляет 100% обучающихся.

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора.

Анализ состояния здоровья:

Количество обучающихся на конец года – 193

Из них прошли медосмотр – 193

- I группа здоровья – 78 (40,4%)
- II группа здоровья – 77 (39,9%)
- III группа здоровья – 34 (17,6 %)
- IV группа здоровья – 3 (1,6%)
- V группа здоровья – 1 (0,5%)

- Количество обучающихся, отнесенных к основной группе занятий физкультурой – 78 (40,4%), в подготовительной группе – 77 (39,9%), в специальной группе – 36 (18,7%), освобождены от занятий физкультурой -2 (1%).

Обеспечение безопасности

Одним из основных направлений деятельности установлена «тревожная» кнопка, имеется аварийное освещение. В школе установлено видеонаблюдение: 3 уличные камеры, 13 внутренних камер на первом и втором этажах. Имеется: пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей при пожаре, имеются все виды инструкций по охране труда, проводятся все виды инструктажей и практические занятия по их применению. В течение учебного года проведено 4 тренировки по противопожарной эвакуации. Организовано круглосуточное дежурство на территории школы силами штатных сторожей и дежурных.

Совокупность мероприятий образовательного, просветительского, административно-хозяйственного характера способствуют обеспечению безопасных условий деятельности школы.

Приоритетными направлениями здоровьесберегающей деятельности в школе являются: диагностическая работа, профилактическая и коррекционная, информационно-просветительская, учебно- воспитательная. С позиции здоровьесбережения, учебно-воспитательная работа была направлена на соблюдение режима учебных занятий и самостоятельной работы учащихся разных возрастных групп; организацию ступенчатого режима повышения учебной нагрузки для учащихся первых классов с целью облегчения адаптации к новым условиям; составление расписания в соответствии с гигиеническими требованиями; строгое регламентирование количества и длительности факультативных занятий для детей, желающих углубить свои знания по отдельным предметам; создание условий для развития индивидуальных способностей и отдыха по интересам; контроль за правильным использованием технических средств обучения, организация перемен и длительной динамической паузы с обязательным пребыванием на открытом воздухе; организация перемен, создание условий, способствующих оптимальному двигательному режиму учащихся разных возрастных групп.

С целью пропаганды здорового образа жизни (проводится круглый год) проводятся беседы о вреде употребления ПАВ, о здоровом и правильном питании, проводятся мероприятия, беседы, классные часы по вопросам гигиены, половому воспитанию подростков с использованием мультимедийной презентации, вечера, конкурсы, выставка литературы по ЗОЖ. Пропаганда ЗОЖ проводится в рамках месячника спортивно – оздоровительной направленности, месячника по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. В течение учебного года оформляются бюллетени, стенды, посвященные проблеме здоровья, экологии. Проводятся легкоатлетические кроссы, День бегуна, День лыжника, организуются спортивные соревнования, мероприятия. Классными руководителями проведено много мероприятий по пропаганде ЗОЖ. Организуются консультации, лекции, общешкольные и классные родительские собрания для родителей с приглашением представителей субъектов профилактики. С целью оздоровления, укрепления здоровья, занятости обучающихся в дни летних каникул организован детский лагерь отдыха.

Проводится диагностика и мониторинг здоровья:

- осуществляется медико-педагогический мониторинг обучающихся (плановое проведение медосмотров для выявления отклонений в самочувствии и здоровья учащихся с целью дальнейшей корректировки и предупреждения обострений);
- осуществляется контроль за соблюдением норм учебной нагрузки (дневной, недельной, годовой);

· проводится анализ результатов медицинских исследований и ознакомление всего педагогического коллектива с конечными результатами медицинских осмотров и профилактических мероприятий.

10. Воспитательная работа.

1. Коллектив МБОУ Емешевская средняя общеобразовательная школа работает над улучшением постановки воспитательной работы с учащимися. Педагоги осваивают современные образовательные технологии как в учебной, так и в воспитательной деятельности. Педагогам и учащимся школы доступны ресурсы сети Интернет.

Темой воспитательной работы в нашей школе является «Патриотическое воспитание учащихся», так как патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач нашего общества.

Актуальность патриотического воспитания школьников обусловлена экономической дезинтеграцией, социальной дифференциацией общества и девальвацией духовных ценностей, оказывающих негативное влияние на формирование патриотического сознания и гражданской позиции индивида.

2. Цель воспитательной работы: личностно-ориентированный подход к обучающимся

3. Задачи: 1. Формирование нравственной позиции, гражданско- патриотического сознания.

2. Развитие интеллектуальных способностей, познавательных интересов, потребности в познании и национальных ценностей,

3. Развитие творческой активности, формирование физической культуры, воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни, формирование готовности к самопознанию, самооценке, саморегуляции поведения, развитие чувств собственного достоинства, самоуважения.

4. Укрепление школьных воспитательных традиций.

5. Индивидуальное корректирование хода жизни и личностного развития каждого учащегося.

4. Приоритетными направлениями в воспитательной работе являются:

1. Воспитание доброты, культуры поведения – 1-4 классы

2. Воспитание чувства долга, ответственности, культуры общения- 5-7 классы

3. Воспитание взаимопомощи, наставничества – 8-11 классы

5. Занятость обучающихся в системе дополнительного образования

Количественный состав классных руководителей: 13 человек.

Класс-комплектов- 13

Количественный состав руководителей кружков и секций: 17 человек.

Наполняемость классов: 193 человек.

Занятость обучающихся в системе дополнительного обучения осуществляется через МУ Горномарийский РОО, Горномарийский ДЮСШ, социально-культурный центр с. Емешево, МБОУ ДО «Горномарийский ДДТ»; МБОУ ДОД «Микряковская музыкальная школа им. Куприянова» – 8

6. Информация о занятости учащихся в системе дополнительного образования
Сведения о кружках и секциях через МУ Горномарийский РОО, МБОУ ДО
«Горномарийский ДДТ»; Горномарийский ДЮСШ

№ п\п	Название кружка	Школьный или ДДТ	ФИО руководителя	Класс	Количес тво детей	Количес тво часов в неделю
1	«История культуры народов»	Школьный	Степанова О.С.	1А	12	1
2	«История культуры народов»	Школьный	Исаева Э.Ф.	1 Б	13	1
3	«История культуры народов»	Школьный	Бычкова Н.Н.	2	13	1
4	«История культуры народов»	Школьный	Стратилатова Е.В.	3	19	1
5	«История культуры народов»	Школьный	Алгасова В.П	4	14	1
6	«Английский с увлечением»	Школьный	Старикова Е.Л.	2	13	1
7	«Спортивные игры»	Школьный	Осипов Н.А.	7-11	15	1
8	«Занимательная математика»	Школьный	Кондукова Е.Г.	9	18	1
9	«Русское слово»	Школьный	Лукианова М.А.	9	18	1
10	«Гончарное дело»	ДДТ	Савельев С.П.	5-6	15	4
11	«Слесарное дело»	ДДТ	Стариков В.К.	5-7	15	4

Сведения о секциях в МБОУ Емешевская средняя общеобразовательная школа

№ п\п	Название секции	Школьна я или ДЮСШ	ФИО руководителя	Класс	Количество детей	Количество часов в неделю
1	«Футбол»	ДЮСШ	Симолкин В.Ю.	5-7	15	8
2	«Спортивные игры»	Школьны й	Осипов Н.А.	8-11	15	2
Всего			2	5-11	30	10

**Сведения о работе
филиала МБУДО «Микряковская ДСШ им. В. Куприянова»**

№	Название кружка	Руководитель	Класс	Количество учащихся
1	Гусли	Салянова Л.И.	5-9	8
2	«Фортепиано»	Салянова Л.И.	5-9	8
3	«Сольфеджио»	Ларкина И.О.	5-9	8
Всего		2		8

**Сведения о кружках и секциях в рамках ФГОС
на 2019-2020 учебный год.**

№ п.п.	Название кружка	ФИО руководителя		Количество часов в неделю
1 А класс				
1	«Истоки радости»	Москалева В.Л.-психолог	Школьный	1
2	«Речевые секреты»	Васикова Т.М.-логопед	Школьный	1
3	«Час общения»	Степанова О.С.- кл. рук.	Школьный	1
4	«История культуры народов»	Степанова О.С.-кл. рук.	Школьный	1
1 Б класс				
5	«Истоки радости»	Москалева В.Л.-психолог	Школьный	1
6	«Речевые секреты»	Васикова Т.М.-логопед	Школьный	1
7	«Час общения»	Исаева Э.Ф.- кл. рук.	Школьный	1
8	«История культуры народов»	Исаева Э.Ф.-кл. рук.	Школьный	1
2 класс				
9	«Речевые секреты»	Васикова Т.М.-логопед	Школьный	1
10	«История культуры народов»	Бычкова Н.Н.-кл. рук.	Школьный	1
11	«Час общения»	Бычкова Н.Н.-кл. рук.	Школьный	1
12	«Занимательный английский»	Старикова Е.Л.-уч. англ. Языка	Школьный	1
3 класс				
13	«История культуры народов»	Стратилатова Е.В.-кл. рук.	Школьный	1
14	«Час общения»	Стратилатова Е.В.-кл. рук.	Школьный	1
15	«В мире интересного»	Андрианова Э.С.- соц. педагог	Школьный	1
4 класс				
16	«Час общения»	Алгасова В.П.- кл. рук.	Школьный	1
17	«История культуры народов»	Алгасова В.П.	Школьный	1
18	«В мире	Андрианова Э.С.- соц.	Школьный	1

	интересного»	педагог		
5 класс				
19	«Час общения»	Мастерова Л.Н.-кл. рук	Школьный	1
6 класс				
20	«Час общения»	Никитина З.А.-кл. рук	Школьный	1
7 А класс				
21	«Час общения»	Куприяшкина Л.В.-кл. рук	Школьный	1
7 Б класс				
22	«Час общения»	Лукианова М.А.-кл. рук.	Школьный	1
8 класс				
23	«Час общения»	Петрова Г.П.-кл. руков.	Школьный	1
9 класс				
24	«Час общения»	Кондукова Е.Г.-кл. руков.	Школьный	1
25	«Русское слово»	Лукианова М.А.	Школьный	1
26	«Занимательная математика»	Кондукова Е.Г.	Школьный	1
10 класс				
27	«Час общения»	Семенова Н.С.-кл. руков.	Школьный	1
11 класс				
28	«Час общения»	Кузнецова С.Г.-кл. руков.	Школьный	1
8- 11 классы				
29	«Спортивные игры»	Осипов Н.А.	Школьный	1

Сведения о занятиях дополнительного образования.

Направление, название программы	Руководитель	Количество групп	Кол-во часов в неделю
Интеллектуальное по программе «Английский с удовольствием»	Старикова Е.Л.	1	1
Интеллектуальное по программе "Основы компьютерной грамотности"	Рыжков С.Б.	1	1
Интеллектуальное по программе "Школа будущего первоклассника"	Алгасова В.П.	1	1
Художественное по программе "Ритмика»	Куприяшкина А.А.	5	5

Количество детей, посещающих кружки и секции на 2019-2020 уч.год.

Количество кружков, секций (в них детей)							
МБОУ ДО «Горно ДДТ»	Горномарийская ДЮСШ	Емешевская библиотека	ДК Емешевское	Школьные	МБОУ ДОД «Микряковская музыкальная школа»	По ФГОС	Всего
2 (30)	1 (15)	1(15)	3 (87)	9(106)	3 (8)	29(193)	48 (193)

7. Результативность участия классов школы во внеклассной деятельности

Классными руководителями была разработана и реализуется социально-досуговая программа на 2019- 2020 учебный год. Составлены программы деятельности классных руководителей на 2019 -2020 учебный год. Были определены цели, задачи внеклассной деятельности.

Воспитательная работа в школе составлена с учетом Концепции воспитательной системы и основана на основании «Программы развития воспитательной системы МБОУ Емешевская СОШ. Цель: поддержка учащихся на пути обретения им свободоспособности, развитие самосознания; приобщение к культурным ценностям; освоение социальной и культурной ценности.

Цель внеклассной деятельности: повышение уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

За 2019-2020 уч. год классными руководителями были даны открытые классные часы и мероприятия. Каждый класс участвовал в общешкольных мероприятиях. Каждое мероприятие подвергалось анализу и обсуждению, как на совещании классных руководителей, так и на сборе школьного актива, где вносились предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

С целью поддержки и стимулирования учащихся в школе действуют внутришкольные проекты: «Лучший класс среди 1-4 классов», «Лучший класс среди 5-8 классов», «Лучший класс среди 9-11 классов». По итогам 2019 -2020 года в номинации «Лучший класс» выиграли 4 класс - кл. рук. Алгасова В.П, 6 класс - кл. рук. Никитина З.А., 10 класс- кл. рук Семенова Н.С.

8. Работа с классными руководителями:

Методическая работа с классными руководителями строилась по следующим параметрам:

Все классные руководители с 1 по 11 класс обеспечены основными нормативно – методическими рекомендациями, которые входят в сборник «Папка классного руководителя школы».

Ежемесячно проводились совещания и собеседования заместителя директора по воспитательной работе школы с классными руководителями по организации, реализации различных мероприятий, методической деятельности классного руководителя и др.

9. Развитие самоуправления в школе:

Органы ученического самоуправления нужны и полезны для успешной социализации учащихся, для содержательно – продуктивного общения, для научения детей реализовать себя рамках тех или иных социальных ролей.

Есть у детей самотекущая жизнь, для которой свойственны субкультурные проявления, и эта жизнь отражает в значительной мере реалии сегодняшнего дня во всех их проявлениях. Анализ ученического самоуправления показал, что уровень самоуправления в старших классах выше, чем в классах средней школы. Это связано с возрастными особенностями и активностью учащихся заниматься самоуправленческой деятельностью.

Активом старшеклассников школы было подготовлены и проведены мероприятия: «Осенний бал», «День дублера», Бал-маскарад, и др., которые способствовали повышению уровня самоуправления среди учащихся старшего звена.

Активисты детского объединения «ДЮНА» приняли участие в районной работе актива, на многих районных мероприятиях района: соревнованиях по пионерболу, районном конкурсе лидеров «Лидер 21 века», в районном фестивале «Наследников Акпарса», районном стартинейджере, интеллектуальной олимпиаде «Что? Где? Когда?», муниципальном этапе конкурса 22 международного фестиваля «Детство без границ» в акциях к 75 –летию ВОВ и т.д.

Активисты школы принимали участие в работе Российского движения школьников. Активные участники районных слетов РДШ в Горномарийском районе.

В школе действует волонтерский отряд, который занимается добровольческой деятельностью. Приняли участие на фестивале волонтеров, в акциях «Милосердие», «Вахта памяти», в акциях, посвященных 75-летию победы советского народа ВОВ

Члены Местного отделения Всероссийского детско-юношеского Военно-патриотического общественного движения «Юнармия» в Горномарийском муниципальном районе приняли участие в работе 2 слета Местного отделения Всероссийского детско-юношеского Военно-патриотического общественного движения «Юнармия», в месячнике по военно-патриотическому воспитанию, «Юнармейской Зарнице», районной викторине, в районных спортивных мероприятиях, в районном конкурсе детских работ по техническому моделированию «Военная тайна».

10. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на регулярные сборы школьного актива, МО классных руководителей, МО дополнительного образования, собеседований при заместителе директора по ВР, где происходило непосредственное общение зам. по ВР и классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога, учащихся, обсуждались проблемы школы и класса, заслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся.

Также реализуется досуговая программа для обучающихся, в реализации которой создавалась система массовых, досуговых мероприятий по основным направлениям воспитания:

- экологического
- гражданско-патриотического;
- нравственно-правового;
- художественно-эстетического;
- спортивно-оздоровительного.

Экологическая деятельность

С целью экологического воспитания в 2019 -2020 уч. году были проведены мероприятия: конкурс «Краски уходящего лета», «День Урожай», конкурсы на экологический плакат и рисунков, неделя экологии, акции. Приняли участие на районной выставке «Богатство земли горномарийской», химическом КВНе.

Организована работа по благоустройству цветников и газонов. Приняли участие на конкурсе на лучшее благоустройство территории.

Учащиеся занимались исследовательской и проектной деятельностью.

В школе были проведены мероприятия, приуроченные экологическим праздникам.

Краеведческое направление

Краеведческая работа направлена на воспитание у учащихся исторической и народной памяти, развитию чувства самосознания, осознание важности развития культуры своего народа, ее места и роли в системе мировой культуры.

В школе были проведены мероприятия и на краеведческую тему. Это День республики, День письменности, День национального героя, проведена неделя марийского языка и литературы. Проведены встречи с известными людьми. С целью ознакомления с историей родного края совершены экскурсии в музеи района, в дом ремесел с. Еласы..Учителя и учащиеся сотрудничали с редакциями «Жера», «Йамды ли».

Учащиеся принимают участие на различных районных конкурсах. На районном конкурсе инсценировок стали призерами учащиеся 8 класса, руководитель Петрова Г.П. Призерами стали учащиеся также на конкурсах чтецов, посвященных юбилеям известных поэтов и писателей, на муниципального этапа Всероссийского конкурса конкурсе «Живая классика». Ефимов Д., Ефимова В. стали победителями муниципального этапа Всероссийского конкурса «Живая классика» на русском языке, принимали на заочном туре республиканского конкурса. Саматаева А. заняла 2 место по марийскому языку.

Учащиеся школы также являются активными участниками фольклорного коллектива «Шанавыл» Сарапаевского Дома фольклора. Приняли участие на республиканском конкурсе молодежных фольклорных коллективов. Заняли 2 место. Также учащиеся являются

активными участниками художественной самодеятельности принимают участие на концертах, районном смотре-конкурсе «Поет село родное».

Спортивно-оздоровительное направление

Здоровье детей, его сохранение, профилактика заболеваний – одно из важнейших задач в воспитательной деятельности. Немаловажное значение имеет в оздоровлении учащихся занятия физкультурой и спортом. Учащиеся активно участвовали на школьных соревнованиях, эстафетах, «Веселых стартах». Проводились классные часы, беседы по профилактике здорового образа жизни.

Дети активно занимаются в спортивных секциях «Футбол», «Спортивные игры». Спортсмены школы являются призерами районных соревнований в рамках Всероссийского олимпийского дня в Горномарийском районе, в беге «Кросс наций», открытом легкоатлетическом пробеге памяти О.Атялаковой. Команды принимали участие на турнирах по футболу, баскетболу (КЭС-баскет).

Активное участие учащихся на районных спортивных мероприятиях дало хорошие результаты. Футбольная команда школы является призером многих районных соревнований.

Художественно-эстетическое направление

Культурная работа направлена на формирование художественного вкуса, расширения познавательного и культурного кругозора, на создание условий для творческой самореализации учащихся. В школе были проведены различные мероприятия: День учителя, День пожилых людей, День матери, Новогодний праздник, День защитников Отечества, Международный Женский день, конкурсы для учащихся младшего, среднего и старшего звена. Все классы активно участвовали на школьных мероприятиях.

Учащиеся школы под руководством учителей участвовали на различных районных конкурсах, смотрах, фестивалях.

Учащиеся стали победителями районного конкурса инсценировок, посвященного закрытию года театра. Смирнов С. стал победителем номинации «Самая лучшая роль». Учащиеся 5 класса стали победителями районного конкурса инсценировок по рассказам А.П. Чехова Сидоров Р. стал победителем номинации «Самая лучшая роль».

Ежегодно учащиеся школы принимают участие на районном фестивале детского фестиваля-конкурса исполнителей горномарийской эстрадной песни «Изи мыры». В этом году стали дипломантами 1 и 2 степеней.

Хорошие результаты можно отметить у обучающихся, которые принимали участие на различных творческих конкурсах: муниципальном этапе межрегионального конкурса детского прикладного творчества «Живые ремесла», районном конкурсе детского творчества «Дом моей мечты», районном конкурсе детских работ по техническому моделированию «Военная тайна».

Учащиеся школы также являются активными участниками фольклорного коллектива «Шанавыл» Сарапаевского Дома фольклора. Приняли участие на республиканском конкурсе молодежных фольклорных коллективов. Заняли 2 место. Также учащиеся являются активными участниками художественной самодеятельности, принимают участие на концертах ДК С. Емешево, районном смотре-конкурсе «Поет село родное».

При школе имеется филиал Микряковской музыкальной школы. Ансамбль гуслей является активным участником школьных, районных мероприятий.

Гражданско-патриотическое направление

Ведется целенаправленная работа по патриотическому воспитанию учащихся. В школе проводились мероприятия по этому направлению: спартакиада допризывной молодежи, мероприятия по патриотическому воспитанию, конкурсы. Были организованы встречи с ветеранами войны.

Юнармейцы приняли участие в работе 1 слета Местного отделения Всероссийского детско-юношеского Военно-патриотического общественного движения «Юнармия», в месячнике по военно-патриотическому воспитанию, акциях к 75-летию победы в ВОВ, в районных

спортивных мероприятиях, в «Юнармейской Зарнице», на районной викторине, посвященной 100-летию со дня рождения Героя России М.Т. Калашникова, на районном конкурсе детских работ по техническому моделированию «Военная тайна».

Проведена работа по благоустройству и уборке территории вокруг обелиска, павшим солдатам в ВОВ.

В феврале 2020 года в школе был проведен республиканский семинар «Год славы и памяти. Коммеморативные практики в образовательном учреждении». Проведена большая работа по подготовке к семинару. Собран огромный материал по ветеранам войны и тыла, учителям-фронтовикам, известным людям-землякам района. Проведены открытые мероприятия по патриотическому воспитанию.

Учителя и учащиеся школы приняли участие на муниципальном этапе 27 международных Рождественских образовательных чтений «Великая Победа: наследие и наследники».

В рамках дня профессиональной ориентации организованы встречи с сотрудниками Военкомата, Пенсионного фонда, МО МВД России «Козьмодемьянский», прокуратуры района.

Велась совместная работа с музеями района. Сотрудница краеведческого музея имени Игнатьева Ильина С.В. была постоянной гостей школы, проводила различные мероприятия по патриотическому воспитанию. Сотрудница МУ «Козьмодемьянский культурно-исторический музейный комплекс» Савинова З. провела общешкольное мероприятие «Огни памяти», приуроченное 75-летию победы в ВОВ.

11. Контрольно-диагностическая функция в управлении воспитательным процессом в школе:

Уметь грамотно контролировать работу школы и по плану— значит осуществлять научную организацию труда педагогического коллектива на основе точного расчета, научно проверенных форм и методов и точных календарных сроков.

Контроль состоит в подтверждении того, что все идет в соответствии с принятым планом, существующими директивными документами и принятыми принципами управления.

При реализации данного вида деятельности были проведены следующие мероприятия:

- собеседование при заместителе директора по воспитательной работе (социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, педагоги дополнительного образования);
- методические совещания по повышению уровня педагогических работников, посвященных повышению уровня воспитанности учащихся;
- диагностика психологическая и педагогическая, которая позволяет контролировать и планировать необходимые мероприятия по воспитательной работе;
- контроль за проведением классных часов, бесед и т.д.

11. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

Об эффективности воспитательного процесса следует судить в двух планах— результативном и процессуальном. Воспитание тем эффективнее, чем больше результаты совпадают с целями. Результативность проявляется в уровне воспитанности учащихся, который выражается в показателях—наблюдаемых признаках поведения и сознания. Можно сказать, что результативность за 2019 -2020 учебного года находится на уровне выше среднего. Процессуальная оценка эффективности воспитательного процесса состоит в установлении того, насколько адекватны цели, содержание работы, выбраны методы, средства и формы ее, учтены психологические условия и многое другое в деятельности педагогического коллектива. О процессуальной оценке можно сказать, что она находится на уровне выше среднего.

Все выше перечисленное дает право оценить воспитательную работу за 2019-2020 учебного года положительно (уровень выше среднего), и подводя итоги, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены.

Участие обучающихся на мероприятиях за 2019-2020 учебный год.

№ №	Мероприятие	Дата проведения	Руководитель	Участник	Результат
Международные, общероссийские, межрегиональные					
1	Международная игра- конкурс «Русский медвежонок- языкознание для всех»	Ноябрь 2019		Уч-ся	Участие
2	Всероссийский конкурс «КИТ- компьютеры, информатика, технологии»	Январь 2020		Уч-ся	Участие
3	Всероссийский конкурс «ЧИП»	Январь 2020		Уч-ся	Участие
4	Всероссийский конкурс «Бульдог»	Декабрь 2019		Уч-ся	Участие
5	Всероссийский конкурс проектов	Декабрь 2020	Дмитриева Р.С.	Беляева А.	3
Республиканские					
1	Марийская елка Главы Республики Марий Эл	2019	Куприяшкина А.А.	4 уч-ся	участие
2	Республиканский конкурс творческих работ среди молодежи «Юбилей Победы»	Февраль 2020	Минеева Т.А.	Жижченко Ан.	участие
3	Республиканский семинар «Год славы и памяти. Коммеморативные практики в образовательном учреждении»	27.02.2020	Дмитриева Р.С.	Учителя, учащиеся	Организация, участие
4	Республиканский этап Всероссийского конкурса «Живая классика» на русском языке	Апрель 2020	Петрова Г.П. Никитина З.А.	Ефимова В. Ефимов Д.	Участие участие
5	Республиканский этап Всероссийского конкурса «Живая классика» на марийском языке	Апрель 2020	Петрова Г.П.	Саматаева А.	Участие
Районные					
1	Кросс наций в Горномарийском районе.	3.10.2019	Осипов Н.А. Симолкин В.Ю	Учащиеся	1,2,3 места
2	Районные соревнования по пионерболу.	25.09.2019	Осипов Н.А.	Команда	участие

3	Открытый районный легкоатлетический пробег памяти О.Т. Аталаевой	0.10.2019	Осипов Н.А. Симолкин В.Ю	Кудряшова Д. Цендушев В. Ильякова А. Смирнова М. Денисова А. Кудрявцева К.	1 1 2 3 3 3
4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и общественных объединений «Лидер 21 века»	Октябрь 2019	Куприяшкина А.А.	Мишаков К.	2 место
5	Районный открытый чемпионат среди команд школьников 8-11 классов по играм «Что? Где? Когда?»	30.09.2019	Куприяшкина А.А.	команда	4 место
6	Муниципальный этап межрегионального конкурса детского прикладного творчества «Живые ремесла»	10.10.2019	Савельев С.П. Стариков В.К.	учащиеся	1,2,3 места
7	Районный слет РДШ	30.10.2019	Куприяшкина А.А.	актив	участие
8	Районный конкурс информационно-медийного направления.	Октябрь 2019	Куприяшкина А.А.	ДО «ДЮНА»	1 место
9	Районный конкурс юных чтецов, посвященных поэтам-юбилярам Лермонтову, Никитину, Барантынскому....	31.10.2019	Никитина З.А. Петрова Г.П.	Саматаева А. Ефимов Д. Семянова К. Ефимова В.	1 место 1 место 2 место
10	Муниципальный этап межрегионального конкурса детского прикладного творчества «Живые ремесла»	19.10.2019	Савельев С.П. Стариков В.К.	учащиеся	1,2,3 места
11	Районная выставка «Богатство земли Горномарийской»	1.11.2019	Мастерова Л.Н. Семенова Н.С.		1 – «Редкие культуры 1-«Великан» 2- «Чудо природы»
12	Блиц-турнир по футболу «Осенние каникулы» среди школ района	6.11.2019	Осипов Н.А. Симолкин В.Ю.	команды	1, 2

13	Слет РДШ в Горномарийском районе	13.11.2019	Куприяшкина А.А.	актив	участие
14	Районная военно-спортивная игра «Юнармейская зарница», посвященный Герою Советского Союза Ф.Г. Радугину	15.11.2019	Савельев С.П	команда	1 место- «Преодоление полосы препятствий» 3 место- «Визитка»
15	Муниципальный этап 28 Международных Рождественских образовательных чтений «Великая Победа: наследие и наследники»	19.11.2019	Мастерова Л.Н. Рыжков С.Б.	учащиеся	участие
16	Районный детский фестиваль-конкурс исполнителей эстрадной песни «Изи мыры»	Ноябрь 2019	Ихонькина И.В.	Ерофеева Т Ивлева Д. Тораева Ю. Антропова Л. Наганова Е.	2 место 1 место 2 место
17	Муниципальный этап чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-баскет»	06.12.2019	Осипов Н.А.	Команда	3 место
18	Районный фестиваль волонтеров.	11.12.2019	Куприяшкина А.А.	актив	участие
19	Районный стартинейджер	18.12.2019	Куприяшкина А.А.	актив	участие
20	Районная викторина, посвященная 100-летию рождения Героя России М.Т. Калашникова	Декабрь 2019	Савельев С.П.	Зайцев Р Степанов К	участие
21	Районный конкурс инсценировок, посвященный закрытию Года Театра	19.12.2019	Петрова Г.П	команда	1 место, 1 -«Лучшая мужская роль»
22	Турнир по мини-футболу «Зимние каникулы -20202 среди школ района	3.01.2020	Осипов Н.А. Симолкин В.Ю	Команда команда	2 3
23	Турнир по мини-футболу «Зимние каникулы -20202 среди школ района	4.01.2020	Осипов Н.А. Симолкин В.Ю	Команда команда	1 3
24	Химический КВН	16.01.2020	Максимова С.С. Семенова Н.С.	команда	1 место

25	Районный конкурс детского творчества «Дом моей мечты»	23.01.2020	Савельев С.П. Стариков В.К.	Калищук Т. Денисов Н. Роюков Н. Беляева К. Плахов А.	2 1 2 2 1
26	2 районный слет Юнармии	23.01.2020	Савельев С.П.	команда	участие
27	Районный конкурс инсценировок по произведениям А.П. Чехова	30.01.2020	Мастерова Л.Н	команда	1 место, 1-«Лучшая мужская роль»
28	Муниципальный этап конкурса 22 международного фестиваля «Детство без границ»	20.01.2010	Степанова О.С. Кондукова А.		1 2
29	Районный конкурс детских работ по техническому моделированию «Военная техника»	10.02.2020	Савельев С.П. Стариков В.К.	Роюков Н. Денисов Н. Калищук Р. Кузнецов А.	1 3
30	Районный конкурс презентаций по английскому языку среди 7-8 классов	20.02.2020	Кутюбаева Е.Е.	Учащиеся	3
31	Районный конкурс чтецов, посвященный 75-летию Победы в ВОВ.	12.03.2020	Петрова Г.П. Лукианова М.А.	Калищук А. Мишакова К. Цветкова Д.	3 2
32	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика» по русскому языку	март 2020	Петрова Г.П. Никитина З.А. Лукианова М.А.	Ефимова В. Ефимов Д. Семянова К. Озянькина А.	1 1
33	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика» по марийскому языку	март 2020	Петрова Г.П.	Саматаева А.	2

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ЕМЕШЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

2019-2020 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	193
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	71
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	107
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (аттестовано 167 обучающихся 2-8,10-х классов)	человек/%	76/45,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень) Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл балл	36 -
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/16,7%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	140/73%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	60/31%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	4/2,2%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	1/0,5 %
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	19/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	193/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	28/93,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	26/86,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/6,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/6,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	24/80%
1.29.1	Высшая	человек/%	6/20%
1.29.2	Первая	человек/%	18/60%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	12/40%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/13,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/26,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/6,7

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/3,4%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося (41 ед. на 193 уч.)	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	22,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	193
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5,7