

Рассмотрено на педсовете

Протокол № 7 от 20.03.25 г

Утверждаю

Директор _____ С В Егоров

Приказ № 38 от 31.03.25.

ОТЧЕТ

о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Еласовская средняя общеобразовательная школа»

по состоянию на 01.04.2025г.

Анализ образовательной деятельности за 2024 год

2025 г.

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Наименование ОУ муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Еласовская средняя общеобразовательная школа»
(полное наименование в соответствии с Уставом)

1.2. Юридический, фактический адреса 425310, Республика Марий Эл, Горномарийский район, с. Еласы, ул. Советская, д. 24.

1.3. Год основания ОУ 1989 год

1.4. Телефоны 8(83632)6-32-36.

1.5. E-mail: elas.sosh@mari-el.gov.ru

адрес сайта: http://edu.mari.ru/mouo-gornomari/sh2/default.aspx

1.6. WWW-сервер: edu.mari.ru

1.7. Лицензия: Л035 – 01267-12/00272522, дата выдачи 10 февраля 2017 г.

1.8. Действующий статус ОУ: тип «общеобразовательное учреждение»,
вид «средняя общеобразовательная школа».

1.9. Учредитель (ли) муниципальное учреждение Отдел образования администрации муниципального образования «Горномарийский муниципальный район».

1.10. Наименование филиала _____

1.11. Юридический, фактический адреса филиалов _____

1.12. Структура управления ОУ (включая блок «Органы государственно-общественного управления»).



Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития построена матричная структура управления, в которой выделяется 4 уровня управления:

Первый уровень - директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Совет школы, педагогический совет, органы самоуправления учащихся. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень - заместители директора образовательного учреждения и завхоз, органы, входящие в сферу влияния каждого из членов администрации. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

Третий уровень - методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей.

Четвертый уровень - обучающиеся, родители и учителя. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества через деятельность детского объединения «Республика объединенных городов».

1.13. Цели и задачи образовательного учреждения за три последних года.

Основной целью образовательной деятельности школы является создание условий для обеспечения фундаментальности знаний учащихся углубленного изучения предметов в избранном профиле, развития познавательных и созидательных способностей, формирования опыта самостоятельной деятельности, самопознания и самоопределения личности.

основными задачами образовательной деятельности являются:

1) достижение учащимися глубоких знаний в избранном профиле обучения, развитие умений интегрировать знания профилирующих предметов и смежных с ними областей, конструировать и осуществлять проекты в единстве теоретических, практических и прикладных аспектов;

2) развитие общих и специальных способностей учащихся, позволяющие эффективно организовать работу с одаренными детьми;

3) подготовка учащихся к осознанному выбору профессии, приобретение ими опыта самопознания, самоопределения, принятия решений в ситуациях выбора, ориентации выбора, ориентация учащихся на экономические, юридические и гуманитарные специальности;

4) создание условий для овладения учащимися современными информационными технологиями и средствами межкультурного взаимодействия;

5) развитие деловитости, предприимчивости, конкурентноспособности в сфере будущей профессиональной деятельности;

6) формирование у детей здорового образа жизни, стремления к занятиям физической культурой и спортом.

1. 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов	В них обучается
1	1	6
2	1	12
3	1	11
4	1	12
ИТОГО	4	41
5	1	12
6	1	18
7	1	15
8	1	17
9	1	13
ИТОГО	5	87
10	1	7
11	1	0
3Итого	2	7
ВСЕГО	11	123

2.2. Анализ Основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ООП СОО (10-11 кл.)	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	Да
индивидуальные образовательные программы	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ФГОС (1-4, 5-9,10-11)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да

наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
Соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да

соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да

наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика(для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Система оценки качества образования

3.2. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года

	1кл.	2кл.	3кл.	4кл.	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	10кл.	11 кл.	По ОУ
Всего	6	12	11	12	12	18	15	17	13	7	-	123
Успевают На «4» и «5»		10	6	8	7	5	7	5	5	2	-	
Кач.знан.в %		83	54	67	58	28	46	30	39	28	-	47

Вывод: качество знаний в 2023 году по ОО -49 %, успеваемость-100%

3.3. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору
13	13	13	0	3	3	География -3, Биология – 3, Обществознание – 4,

						Информатика -3 Род литература -3, родной язык -4
--	--	--	--	--	--	--

Выводы: ГИА в 9 классе проводилась в форме ОГЭ (основного государственного экзамена) по 2 предметам: русскому языку и математике. В нём приняли участие 13 выпускников 9 класса. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки РФ от 25 декабря 2013 г. №1394 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 15.05.2014 N 528, от 30.07.2014 N 863, от 16.01.2015 N 10, от 07.07.2015 N 692, от 03.12.2015 N 1401, от 24.03.2016 N 305) ГИА включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский языки), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). Лицам, изучавшим родной язык из числа языков народов Российской Федерации и литературу народов Российской Федерации на родном языке из числа языков народов Российской Федерации (далее - родной язык и родная литература) при получении основного общего образования, предоставляется право выбрать экзамен по родному языку и/или родной литературе. Все обучающиеся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

3.4. Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2023- 2024 учебном году

Всего выпуск	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике(Б/П)	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору
0						

3.5. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)

Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призеров
Всероссийская олимпиада по обществознанию	муниципальный	4		1
Всероссийская олимпиада по технологии	муниципальный	3		1
Всероссийская олимпиада по экономике	муниципальный	-		

Всероссийская олимпиада по физике	муниципальный	3		
Всероссийская олимпиада по математике	муниципальный	4		2
Всероссийская олимпиада по русскому языку	муниципальный	2		1
Всероссийская олимпиада по английскому языку	муниципальный	4		2
Республиканская олимпиада по ИКН	муниципальный	0		
Всероссийская олимпиада по биологии	муниципальный	7	1	2
Всероссийская олимпиада по географии	муниципальный	3	-	1
Всероссийская олимпиада по истории	муниципальный	1		1
Всероссийская олимпиада по праву	муниципальный	0		
Всероссийская олимпиада по информатике	муниципальный	0		
Всероссийская олимпиада по физической культуре	муниципальный	0		
Всероссийская олимпиада по литературе	муниципальный	0		
Всероссийская олимпиада по ОБЖ	муниципальный	8		4
Республиканская олимпиада по марийскому языку и литературе	муниципальный	3	1	

3.6 Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы, смотры, фестивали)

Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призеров
Большой этнографический диктант	международный	20	-	-
Географический диктант	международный	10	-	-
Нарисуй «Елку Победы»	международный	2	-	-
Конкурс рисунков «Защитники Отечества»	международный	3	-	-
Урок Победы	международный	20	-	-
Диктант Победы	всероссийский	35	-	-
Олимпиада на англ. яз на Учи.ру	всероссийский	3	3	-
Олимпиада «Умники России»	всероссийский	1	1	-
Онлайн_викторина, посвященная 100-летию со дня рождения А.Матросова	всероссийский	3	1	-
Онлайн_викторина, посвященная 100-летию со дня рождения А.Матросова	всероссийский	3	1	-
Онлайн-квест, посвященный 80-летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	всероссийский	1	1	-
Онлайн_квиз, посвященный Дню неизвестного солдата	всероссийский	3	1	2
Проект «Вызов первых»	всероссийский	12	-	-
«Струны гуслей соединяют столетия»	межрегиональный	10	10	-
Фестиваль национальных культур «Славянское кольцо»	межрегиональный	Ансамбль 7 участников	7	-
Конкурс-фестиваль оркестров и ансамблей инструментов детских школ искусств	зональный	Ансамбль 7 участников	7	-
Проект «Музыка – душа народа»	республиканский	4	4	-
Конкурс фотографий «Юность России»	республиканский	2	1	1
Конкурс проектно-исследовательских работ «Акпарсовские чтения»	республиканский	8	1	4
Конкурс чтецов «Город мой, ты краше цветешь!»	республиканский	1	-	-

Творческий конкурс «Моя марийская земля»	республиканский	2	2	-
Военно-спортивные сборы «Авангард»	республиканский	2	-	1
Конкурс «Пасхальная радость»	республиканский	2	-	-
Конкурс детского рисунка «Это чудо – Рождество!»	республиканский	6	-	-
Молодежный культурно-образовательный форум «Акпарс»	муниципальный	6	-	-
Рождественский фестиваль «Свет Рождества Христова»	муниципальный	13	команда	-
Интеллектуальная олимпиада «Игра «Что? Где? Когда?»	муниципальный	6	-	6
Интеллектуальная игра «РИЗ»	муниципальный	4	-	4
Конкурс чтецов, посвященный поэтам - юбилярам	муниципальный	3	-	2
Викторина «Международный день земли»	муниципальный	6	-	2
Конкурс фотографий «Природа глазами детей»	муниципальный	7	2	5
Конкурс «Территория детства»	муниципальный	23	7 1 команда (9 учащихся)	-
Конкурс чтецов, посвященный русским поэтам-юбилярам	муниципальный	2	-	2
Конкурс-выставка «Защитим лес»	муниципальный	7	-	2
Акция «Делаем добро вместе» (КЦСОН)	муниципальный	6	-	-
Конкурс проектов «Зеленый уголок»	муниципальный	11	Команда 11 учащихся	-
Конкурс чтецов на марийском языке, посвященный поэтам-юбилярам	муниципальный	3	-	3
Конкурс исследовательских работ «За страницами учебник математики»	муниципальный	1	-	1
Конкурс сочинений «Моя малая Родина»	муниципальный	2	2	-
Парад юноармейцев	муниципальный	45	-	-
Слет старшеклассников	муниципальный	10	2	-

Конкурс-выставка детского творчества «Осенний калейдоскоп»	муниципальный	13	1	3
Конкурс детского творчества «Живые ремесла»»	муниципальный	3	3	-
Безопасное колесо	муниципальный	4	-	4
Школа безопасности	муниципальный	6	-	-
Смотр-конкурс в реализации деятельности ДО	муниципальный		-	1
Онлайн акция «Сказки нашего края»	муниципальный	11	11	
Пионерброд	муниципальный	10	-	10
Конкурс рисунков «Мои права»	муниципальный	12	12	-
Слет военно-патриотических объединений	муниципальный	4	-	-
Конкурс детского творчества «Волшебство своими руками»	муниципальный	1 класс (6) 10 класс (7) 7	-	1 класс 10 класс
Конкурс детского творчества «Дом моей мечты»	муниципальный	18	1	5
Конкурс рисунков «Пасхальная радость»	муниципальный	2	-	-
Творческий конкурс «Красота божьего мира»	муниципальный	8	1	1
Конкурс инсценировок на марийском языке	муниципальный	8	-	8
Конкурс инсценировок «Лучшая мужская роль»	муниципальный	1	1	-
Конкурс рисунков и поделок «Елочка, живи!»	муниципальный	11	2	-
Конкурс декоративного искусства «Мама, милая мама!»	муниципальный	4	1	-
Конкурс технического и прикладного творчества «И снова в космос»	муниципальный	4	2	2
Конкурс рисунков «Космос без границ»	муниципальный	14	1	2
Конкурс поделок технического, декоративно-прикладного творчества, рисунков, посвященный Дню Победы в ВОВ	муниципальный	7	2	2

3.7 Участие обучающихся в мероприятиях спортивной направленности
(спартакиада, соревнования, турниры)

Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призеров
Веселые старты	муниципальный	10		2 место
Мини-футбол (2009-2010 г.р.)	муниципальный	10	-	10
Мини-футбол (2011-2012 г.р.)	муниципальный	10	10	-
Мини-футбол (2009-2010 г.р.)	муниципальный	10	-	10
Мини-футбол (2013-2014 г.р.)	муниципальный	10	-	-
Мини-футбол (2011-2012 г.р.)	муниципальный	10	-	10
КЭС Баскет		10	-	10
Весенний легкоатлетический кросс	муниципальный	40	7	20
Футбол «Кожаный мяч»	муниципальный	15	15	-
Футбол. Блиц -турнир	муниципальный	10	10	
Футболу Блиц-турнир	муниципальный	10	-	10
Лазерный биатлон	муниципальный	4	-	-
Футбол «Кожаный мяч»	муниципальный	15	15	-
Футбол «Кожаный мяч»	муниципальный	15	-	15
Кросс Наций	муниципальный	20	-	1
Слет Юнармия.Веселые старты	муниципальный	7	-	7
Мини-футбол (2009-2010 г.р.)	муниципальный	10	-	10

Мини-футбол (2011-2012)	муниципальный	10	-	10
«КЭС-БАСКЕТ»	муниципальный	10	10	-
Мини-футбол (2013-2014)	муниципальный	10	-	10
Мини-футбол (2007-2008)	муниципальный	10	-	-
Мини-футбол (2009-2010)	муниципальный	10	-	-
Спартакиада допризывной молодежи	муниципальный	10	-	3

3.8 Трудоустройство выпускников 2023-2024 учебного года

	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служб ав Армии	Не определились
		в 10 кл	СПО	ВПО			
9 кл.	13	3	9		-	-	1
11 кл.	0	-	-	-	-	-	-

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на начало 2023 года

4.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	62	100
Всего учителей	22	
Учителя ☐ внешние совместители	3	
Учителя с высшим образованием из них:	22	100
с высшим педагогическим	22	100
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) из них:	22	100
по ФГОС	22	100

Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	21	95.4
на высшую квалификационную категорию	6	27
на первую квалификационную категорию	14	63.6
на соответствие занимаемой должности	1	4.5

Анализ стажа работы и среднего возраста педагогических работников школы показывает, что более 92 % педагогических работников имеют средний возраст от 41 до 55 лет и 84,6 % имеют стаж работы более 15 лет. Это является хорошим показателем, так как цифры отражают стабильность педагогических кадров и эффективную продуктивность образовательного процесса, оптимальное сочетание работоспособного возраста и опыта работы.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический состав школы обладает высокой профессиональной квалификацией.

В соответствии с требованиями ФГОС начального и основного общего образования все учителя начальных классов (100 %) и учителя-предметники повысили свою квалификацию по направлению «Реализация ФГОС начального и основного общего образования»

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица)(всего)	4
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)(всего)	4
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	4
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	1
Учителя - дефектологи	-
Социальные педагоги	2
Педагоги дополнительного образования	1
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	0

5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	36
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	24
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	8
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Оснащенность учебного процесса и оборудования учебных помещений

Кабинеты	Количество мест	Площадь	Количество единиц оборудования	% Оснащенности в соответствии
Русского языка	24	54 м.кв.	190	75
Иностранного языка	24	54 м.кв.	74	63
Химии	24	54 м.кв.	298	100
Биологии	24	54 м.кв.	309	100
Физкультуры	24	288 м.кв.	57	72
Технологии	24	120 м. кв.	58	70
Математики	24	54 м.кв.	250	68
Начальных классов	90	198 м.кв.	454	95
Родного языка и литературы	24	60	42	68
Музыки	24	36	35	65

ОБЖ	24	54	87	85
Информатики	24	54	78	95

5.3. Обеспечение возможности:

Показатель	Наличие и описание возможности реализации
проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения;	Имеются оснащенные учебно-лабораторным оборудованием кабинеты химии, биологии. Кабинеты оснащены через реализацию приоритетного национального проекта «Образование».
наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;	
создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;	
обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;	Имеется специалист - заместитель директора по ИКТ, кабинет информатики, 39 компьютеров, 6 мультимедиа проекторов, 2 видеотехнических устройства, 6 аудиотехнических устройств, цифровой фотоаппарат.
проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью;	Имеется оборудованные кабинеты технологии, швейного дела.
исполнения, сочинения (аранжировки) музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий (для образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; для профильных образовательных учреждений);	Используются музыкальный центр, стереофонический усилитель, акустические системы, микшерный пульт с цифровым процессором эффектов, профессиональная радиосистема, ноутбук, проектор, вокальные микрофоны; оформлены и оборудованы актовый зал, кабинет музыки.
физического развития обучающихся и воспитанников, участия в спортивных соревнованиях и играх;	Имеются спортивный зал, спортплощадка, стадион, тренажерный зал. Учащиеся занимаются в спортивных секциях: «Спортивные игры», «Футбол», «Мини-футбол». В зимнее время организован свободный доступ для учащихся на лыжные трассы. Участие на всех соревнованиях муниципального, а также регионального и всероссийского уровней. (Используются транспортные средства для поездок.)

5.4. Информационное обеспечение учебного процесса

Количество кабинетов по проекту «Точка Роста»	3
Количество компьютеров (всего)	39
Количество ПК, используемых в учебном процессе	16
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	10
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	7
Количество видеотехнических устройств	2
Количество аудиотехнических устройств	6
Наличие подключения к сети Интернет	да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	нет
Обеспечение безопасного доступа к электронным образовательным ресурсам	+

5.5. Режим работы ОУ*

Показатель оценивания	Значения показателей оценивания	
Наличие расписания уроков, факультативных занятий, элективных курсов	Расписание уроков составлено отдельно для обязательных занятий на ступени начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования и для дополнительных занятий и элективных курсов	
Соответствие количества часов в расписании количеству часов в учебном плане ОУ	Количество часов в расписании уроков соответствует количеству часов в учебном плане ОУ	
Максимальная учебная нагрузка 1-е кл.	6-дн.	5-дн.
		1 четв. – 15 ч. (согласно абз. 3 п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10), 2-4 четв. – 21 ч.
2-4-е кл.	26 ч	
5-е кл.	32ч	
6-е кл.	33ч	
7-е кл.	35ч	
8-9-е кл.	36ч	
10-11-е кл.	37ч	
Наличие учебных смен	одна	
Продолжительность урока	40 мин,	
Начало занятий	9.00	
Обучение в 1-ю смену	+	
Продолжительность перемен	10 мин	
Продолжительность большой перемены	20 мин	

Наличие динамической паузы для обучающихся 1 классов	После 2 го урока 30 минут.
Показатель оценивания	Значения показателей оценивания
Продолжительность перерывов между учебными и факультативными занятиями	20 мин.
Чередование предметов: начальные классы	Основные предметы в основном чередуются с уроками труда, музыки, ИЗО и физкультуры
5-11-е кл.	Предметы естественно-математического цикла в основном чередуются с предметами гуманитарного цикла
Наличие сдвоенных уроков:	
начальные классы	Нет
5-9-е кл.	Труд
10-11-е кл.	Литература, обществознание
Распределение недельной учебной нагрузки в расписании	Недельная учебная нагрузка в расписании распределена с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов: трудные предметы для 1 класса проводятся на 2-ом уроке; 2-11 классов – на 2-ом – 4-ом уроках. Предусмотрен облегченный учебный день – четверг.
Число уроков в день	В 1 классе - не более 4 уроков в день и 1 день - не более 5 уроков за счет урока физической культуры; во 2-4 кл. - не более 5 уроков; в 5-6 кл. - не более 6 уроков; в 7-9 кл. - не более 6 уроков; в 10-11 классах – не более 7 уроков за счет урока физической культуры;

5.6. Организация образовательной деятельности классов с профильной подготовкой

Образовательная программа	Класс	Кол-во обучающихся	Профиль	Предметы профильного изучения	Обучение по шестидневной неделе	Обучение в 1-ую смену	Специально подготовлен. педагоги
ОП основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-

ОП среднего (полного) общего образования	10-11	5	универ сальны й	Литература, обществозн ание	+	+	
---	-------	---	-----------------------	-----------------------------------	---	---	--

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (утв. приказом Министерства
образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	120 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	41 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	75 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программесреднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	51 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	36
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0 б
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек 1/7.6%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек -
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек -

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек -
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	123 чел./100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	123 чел./90%
1.19.1	Регионального уровня	80 чел./56%
1.19.2	Федерального уровня	35 чел./25%
1.19.3	Международного уровня	25 чел./18%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек 0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек 0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человека

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21чел./ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 чел./100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0чел./
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел./11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21чел. /95,5%
1.29.1	Высшая	6чел./28,6%
1.29.2	Первая	14чел 63%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	17 чел./ 81%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./ 14,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21чел/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 чел/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	123 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,81 кв.м

