

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЕЛАСОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического
совета МБОУ "Еласовская СОШ"

Протокол №1 от «30» 08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____ Сидорова С.В.

«30» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "Еласовская
СОШ"

_____ Егоров С.В.

Приказ № 61 от «30» 08.2023 г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-11 КЛАССОВ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Еласы, 2023

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101)
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).
- Приказом МОиН РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» - ФГОС НОО.
- Приказом МОиН РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» - ФГОС ООО.
- Приказом МОиН РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» - ФГОС СОО.

- Приказом Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Письмом МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»
- Письмо МОиН РФ, департамента общего образования от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Основной образовательной программой МБОУ «Еласовская СОШ»

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. При этом решаются **следующие основные педагогические задачи:**

Обучающие

Развитие познавательного интереса, включение учащихся в разностороннюю деятельность. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время. Приобретение определенных знаний, умений по видам деятельности, предусмотренных данной программой.

Развитие мотиваций к следующим видам деятельности: спортивной, интеллектуальной, эстетической, патриотической, социальной.

Освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения жизненных задач.

Воспитательные

Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, старшими, родителями в решении общих проблем.

Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению.

воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

воспитание нравственных чувств и этического сознания; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

Развивающие

Развитие личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности.

Развитие личности школьника, его творческих способностей.

Формирование потребности в самопознании.

Формы внеурочной деятельности:

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся.

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
-встречи,
- реализация проектов, исследовательские работы
- походы и т.п.
- деловые игры
- организация подвижных игр, «Весёлых стартов», «Дней здоровья», внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья;
- работа кружков, секций;
- проведение предметных недель;
- организация конкурсов, олимпиад, конференций,
- участие в вахте памяти;
- участие в социально-направленных акциях;
- организация показательных выступлений;
- проведение тематических классных часов;
- встречи с ветеранами ВОВ и труда, с сотрудниками полиции, «Уроки мужества»;
- встреча с интересными людьми;

- разработка проектов к урокам.
- организация конкурсов, олимпиад, КТД и др.

Режим внеурочной деятельности

В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1-4, 5-9, 10 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС.

Школа функционирует по шестидневной недельной нагрузке (кроме 1 класса):

в соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года: 1 - 8, 10 классы – 28 мая, 9 класс – исходя из единого расписания проведения ГИА.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС образовательная организация обеспечивает проведение занятий по внеурочной деятельности на уровне НОО до 1320 часов, ООО – до 1750 часов, СОО – до 700 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках, экскурсиях и т. д.).

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся справок указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 30 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится 1 занятие в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности во 2-10 классах составляет 40 минут. В первом классе с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки, в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28. Продолжительность занятия для обучающихся 1 класса составляет 30– 1 и 2 четверти, 3, 4 учебные четверти – по 40 минут.

Минимальное количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет от 5 человек.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Реализация часов внеурочной деятельности осуществляется за счет оптимизации внутренних ресурсов учреждения или за счет бюджетного финансирования и привлечения дополнительного образования.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МБОУ «Еласовская СОШ»

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) «Россия – мои горизонты» (6-10 кл.)

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности); часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных спортивных клубах).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием</p>

	<p>родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
<p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)</p>	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p>Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы: курс «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-10 классов, профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков (в том числе онлайн экскурсии).</p> <p>Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному</p>

	<p>богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p>Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества); занятия в спортивных объединениях (секциях и Школьном спортивном клубе «Атлант»), спортивные турниры и соревнования; занятия в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьного музея).</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских</p>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной</p>

<p>общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>Основные организационные формы: Педагогическое сопровождение деятельности РДДМ; волонтерского движения; Совета учащихся, постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов)</p>
---	--

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС на 2023-2024 учебный год

Направления	Общекультурное	Общеинтеллектуальное	Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное	Социальное
3 класс	Хоровое пение <i>Ласточкина Л.И.</i>	Функциональная грамотность <i>Денисова М.В.</i>		Мы растем <i>Денисова М.В.</i>	Разговоры о важном <i>Денисова М.В.</i>
	Студии Горномарийского Дома ремесел	Грамотейка <i>Милякова А.Ю.</i>			Орлята России <i>Денисова М.В.</i>
4 класс	Хоровое пение <i>Ласточкина Л.И.</i>			Я гражданин России <i>Симакова Л.И.</i>	Разговоры о важном <i>Симакова Л.И.</i>
	Юные актеры <i>Симакова Л.И.</i>				Орлята России <i>Симакова Л.И.</i>
	Студии Горномарийского Дома ремесел				Уроки психологического развития <i>Ватитова А.А.</i>
7 класс	Музыкальная школа <i>Ласточкина Л.И.</i>		Кожаный мяч <i>Симолкин А.Н.</i>		Разговоры о важном <i>Захарова А.В.</i>
	Своими руками <i>Милякова А.Ю.</i>			Мы растем <i>Захарова А.В.</i>	Россия – мои горизонты <i>Захарова А.В.</i>
	Танцевальный <i>Кирюшкина А.Л.</i>				
8 класс	Музыкальная школа <i>Эшмякова Ф.В.</i>			Пять шагов взросления <i>Кузнецова Л.Э.</i>	Разговоры о важном <i>Кузнецова Л.Э.</i>
	Своими руками <i>Милякова А.Ю.</i>				Россия – мои горизонты <i>Кузнецова Л.Э.</i>
9 класс		Занимательная география <i>Егорова Е.Г.</i>	Футбол ДОУ «Горномарийский район» <i>Миляков Н.С.</i>	Ступени роста <i>Данилова Т.К.</i>	Разговоры о важном <i>Данилова Т.К.</i>
					Россия – мои горизонты <i>Данилова Т.К.</i>

МБОУ «Еласовская средняя общеобразовательная школа»
Внеурочная деятельность в рамках ФГОС 2023-2024 учебный год

Направление	Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Занятия, направленные на удовлетворение соц. интересов и потребностей обучающихся, на пед. сопровождение деяти- социально ориентированных ученических сообществ, ДОО, органов ученического самоуправления	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения)
1 класс	Разговоры о важном <i>Саканова И.Н.</i>			Хоровое пение <i>Ласточкина Л.И.</i>	Уроки психологического развития <i>Ватитова А.А.</i>	Путь к успеху <i>Саканова И.Н.</i>
				<i>Азбука здоровья</i> <i>Саканова И.Н.</i>		
				Студии Горномарийского Дома ремесел	Я гражданин России <i>Леонтьева В.В.</i>	Красивая речь <i>Мидякова А.Ю.</i>
2 класс	Разговоры о важном <i>Белева Л.Г.</i>			Юные артисты <i>Белева Л.Г.</i>	Орлята России <i>Белева Л.Г.</i>	Учимся дружить <i>Белева Л.Г.</i>
				Хоровое пение <i>Ласточкина Л.И.</i>		
				Студии Горномарийского Дома ремесел		
5 класс	Разговоры о важном <i>Саракеева М.Г.</i>			Своими руками <i>Мидякова А.Ю.</i>	Я пятиклассник <i>Ватитова А.А.</i>	
				Музыкальная школа <i>Эшмякова Ф.В.</i>		
6 класс	Разговоры о важном <i>Шереметьева Э.И.</i>	Функциональная грамотность <i>Белева Л.Г.</i>	Россия – мои горизонты <i>Шереметьева Э.И.</i>	Музыкальная школа <i>Эшмякова Ф.В.</i>		Я расту <i>Шереметьева Э.И.</i>
				Своими руками <i>Мидякова А.Ю.</i>		
				Кожаный мяч (<i>Симолкин А.Н.</i>)		
				Танцевальный (<i>Кирюшкина А.Л.</i>)		
10 класс	Разговоры о важном <i>Мидякова А.Ю.</i>		Россия – мои горизонты <i>Мидякова А.Ю.</i>	Футбол <i>Мидяков Н.С.</i>		Я расту <i>Мидякова А.Ю.</i>
				Своими руками <i>Мидякова А.Ю.</i>		

Расписание внеурочной деятельности обучающихся на 2023-2024 учебный год

1 класс

Дни недели	Время	Занятие	Учителя
Понедельник	9.00 - 9.30	Разговоры о важном	Саканова И.Н. Мидякова А.Ю.
	11.40 -12.10	Красивая речь	
Вторник	9.50 - 10.10	Путь к успеху	Саканова И.Н. Леонтьева В.В.
	11.40 -12.10	Я гражданин России	
Среда	11.40 -12.10	Азбука здоровья	Саканова И.Н. Тятюкова Н.П.
	12.30 - 13.10	Студии Дома ремёсел	
Четверг	11.40 -12.10	Урок психологического развития	Ватитова А.А.
Пятница	11.40 -12.10	Хоровое пение	Ласточкина Л.И.

2 класс

Дни недели	Время	Занятие	Учителя
Понедельник	9.00 - 9.30	Разговоры о важном	Беляева Л.Г.
Вторник	11.40 - 12.10	Учимся дружить	Беляева Л.Г.
Среда	13.30 - 14.10	Юные артисты	Беляева Л.Г.
Четверг	13.30 - 14.10	Орлята России	Беляева Л.Г.
Пятница	12.40 - 13.20	Хоровое пение	Ласточкина Л.И. Тятюкова Н.П.
	13.30 - 14.10	Студии Дома ремёсел	

3 класс

Дни недели	Время	Занятие	Учителя
Понедельник	9.00 - 9.30	Разговоры о важном	Денисова М.В.
Вторник	9.50 - 10.10	Мы растем	Денисова М.В.
Среда	12.40 - 13.20	Грамотейка	Мидякова А.Ю. Денисова М.В.
	13.30 - 14.10	Функциональная грамотность	
Четверг	13.30 - 14.10	Студии Дома ремёсел	Тятюкова Н.П.
Пятница	12.40 - 13.20	Хоровое пение	Ласточкина Л.И.
	13.30 - 14.10	Орлята России	

4 класс

Дни недели	Время	Занятие	Учителя
Понедельник	9.00 - 9.30	Разговоры о важном	Симакова Л.И.
Вторник	9.50 - 10.10	Учись дружить	Симакова Л.И.
Среда	13.30 - 14.10	Юные актёры	Симакова Л.И.
Четверг	13.30 - 14.10	Орлята России	Симакова Л.И. Психолог
		Урок психологического развития	
Пятница	12.40 -13.20	Хоровое пение	Ласточкина Л.И.

5 класс

Дни недели	Время	Занятие	Учителя
Понедельник	9.00 - 9.30	Разговоры о важном	Саракеева М.Г.
Вторник	9.50- 10.10	Мы растем	Саракеева М.Г.
Среда	13.30 -14.10	Я пятиклассник	Ватитова А.А. Мидякова А.Ю
		Своими руками	
Четверг	14.20-15.10	Студии Дома ремесел	Тятюкова Н.П.
Пятница	13.30-14.10	Музыкальная школа	Эшмякова Ф.В.

6 класс

Дни недели	Время	Занятие	Учителя
Понедельник	9.00 - 9.30	Разговоры о важном	Шереметьева Э.И.
Вторник	9.50- 10.10	Мы растем	Шереметьева Э.И.
Среда	13.30 -14.10	Танцевальный Кожаный мяч Своими руками	Кирюшкина А.Л. Симолкин А.Н. Мидякова А.Ю.
Четверг	14.20-15.10	Россия – мои горизонты	Шереметьева Э.И.
Пятница	13.30-14.10	Музыкальная школа	Эшмякова Ф.В.

7 класс

Дни недели	Время	Занятие	Учителя
Понедельник	9.00 - 9.30	Разговоры о важном	Захарова А.В.
Вторник	9.50.- 10.10	Мы растем	Захарова А.В.
Среда	14.20-15.10	Кожаный мяч Танцевальный Своими руками	Симолкин А.Н. Кирюшкина А.Л. Мидякова А.Ю.
Четверг	14.20-15.10	Россия – мои горизонты	Мидяков Н.С.
Пятница	14.20-15.10.	Музыкальная школа	Эшмякова Ф.В.

8 класс

Дни недели	Время	Занятие	Учителя
Понедельник	9.00 - 9.30	Разговоры о важном	Мидяков Н.С.
Вторник	9.50.- 10.10	Пять шагов взросления	Кузнецова Л.Э.
Среда	14.20-15.10	Футбол Танцевальный Своими руками	Мидяков Н.С. Кирюшкина А.Л. Мидякова А.Ю.
Четверг	14.20-15.10	Россия – мои горизонты	Мидякова А.Ю.
Пятница	14.20-15.10	Музыкальная школа	Эшмякова Ф.В.

9 класс

Дни недели	Время	Занятие	Учителя
Понедельник	9.00 - 9.30	Разговоры о важном	Данилова Т.К.
Вторник	9.50.- 10.10	Я расту	Данилова Т.К.
Среда	14.20-15.10	Занимательная география	Егорова Е.Г.
Четверг	14.20-15.10	Россия – мои горизонты	Данилова Т.К.
Пятница	14.20-15.10	Футбол	Мидяков Н.С.

10 класс

Дни недели	Время	Занятие	Учителя
Понедельник	9.00 - 9.30	Разговоры о важном	Мидякова А.Ю.
Вторник	9.50 - 10.10	Я расту	Мидякова А.Ю.
Среда	14.20-15.10	Своими руками	Мидякова А.Ю.
Четверг	14.20-15.10	Россия – мои горизонты	Мидякова А.Ю.
Пятница	14.20-15.10	Футбол	Мидяков Н.С.