ПРИНЯТО
Протокол №1 педсовета
МБОУ «Еласовская СОШ»
от 30 августа 2023г.

Егоров Сергей Владимирович
я подтверждаю этот документ
2023.09.26 13:53:03+03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____С.В.Егоров
30 » августа 2023

Учебный план
для детей с лёгкой умственной отсталостью
2 класса

Предметные области	**Классы** **Учебные предметы**	**2 кл**
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	Русский язык Чтение Речевая практика	3 4 2
2. Математика	Математика	4
3.Естествознание	Мир природы и человека	1
4. Искусство	Музыка Рисование (изобразительное искусство)	1 1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
6. Технологии	Ручной труд	1
Итого		**20**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3
Математика		1
Мир природы и человека		1
Ручной труд		1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**23**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)**:**		**6**
Развитие познавательных интересов		**2**
Логопедические занятия		**2**
Я среди людей		**2**
Внеурочная деятельность		**4**
Разговоры о важном		**1**
Азбука здоровья		**1**
Хор		**1**
Я расту		**1**
		33

Пояснительная записка
к учебному плану
для детей с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
Форма обучения – очная, классная

Учебный план МБОУ «Еласовская СОШ» для учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) сформирован в соответствии с:

- требованиями ст.14,32 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69 «О внесении в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2022 г. № 155»;
-СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020г. № 28 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18 декабря 2020 г. № 61573);
-Адаптированной образовательной программой для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ «Еласовская СОШ», утверждённой педагогическим советом от 31.08.2021 г.

Продолжительность учебного года для детей с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2-4 класса составляет 34 недели при 5-дневной учебной неделе, внеурочная деятельность организована по субботам (т.к. для детей с ОВЗ предусмотрено бесплатное питание на 6 учебных дней).

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной

области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также индивидуальных потребностей учащегося. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: - учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся; - увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено следующими коррекционными занятиями: с педагогом - психологом ,учителем-логопедом, социальным педагогом в объёме по 2 часа в неделю. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

Формы промежуточной аттестации предусмотрены в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, принятом на заседании педагогического совета МБОУ «Еласовская СОШ» от 31.12.2022 г. (протокол 1). Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ за учебный год. Итоговая оценка выпускника начальных классов формируется на основе накопленной оценки по всем учебным предметам и оценок за выполнение двух итоговых работ (по русскому языку, математике)