

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ "Еласовская СОШ"

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

На заседании педагогического
совета МБОУ "Еласовская
СОШ"

Зам. директора по УВР

Директор МБОУ "Еласовская
СОШ"

Сидорова С.В. «30» 08 23 г.

Егоров С.В.

Протокол №1 от «30» 08.23 г.

Приказ №61 от «30» 0823 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«История и культура народов Марий Эл»

5 класс

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Еласы 2023 г.

Пояснительная записка к рабочей программе.

Рабочая программа по икн для 5класса составлена на основе Примерной общеобразовательной программы «История и культура народов Марий Эл» сост. Л.Е. Майкова, Г.Е.Соловьёва и определяет содержание учебного предмета «История и культура народов Марий Эл», рекомендуемого для изучения в вариативной части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Рабочая программа разработана с учетом действующего Базисного учебного плана Республики Марий Эл. Она учитывает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся в области истории, этнографии, культуры и искусства народов Марий Эл.

Цель изучения учебного – формирование основ гражданской идентичности, развитие духовно-нравственной личности, ее социализация.

Ведущими идеями программы являются приобщение обучающихся к духовному богатству национальной культуры, усвоение обучающимися значимости взаимопонимания между народами, межличностного доверия. Подчеркивается важность воспитания толерантности к таким явлениям, как ксенофобия и этнонигилизм, при безусловном признании приоритетности формирования позитивной этнической идентичности. В целом учебный предмет «История и культура народов Марий Эл» призван дать обучающимся теоретические и практические знания в области этнографии, культуры, краеведения, воспитывать у молодежи гражданственность, чувство гордости за свою малую родину, чувство истинного патриотизма, интернационализма, уважение к другим народам, культурам, истории..

Программа построена по тематическому принципу с календарной раскладкой тем и указанием числа часов на изучение соответствующего материала, является ориентиром для составления рабочих планов занятий. Изложение материала из класса в класс, объединенное в содержательные блоки, осуществлено по принципу постепенного расширения и усложнения основных дидактических единиц на событийно-хронологической основе с учетом возрастных особенностей обучающихся и его художественной, образовательной, воспитательной и педагогической ценности. Акцент сделан на накопленный многообразный созидательный опыт мирного "сожительства народов Марий Эл в процессе межнационального, межэтнического взаимодействия. Особая роль отводится изучению окружающего мира. Тематика этого направления предполагает знакомство с конкретными природными объектами и помогает формировать бережное отношение к родной природе.

Включение в программу раздела по ознакомлению с религиозной культурой народов республики в условиях современного образовательного пространства является вполне оправданным педагогическим шагом. В настоящее время идет процесс изменения отношения к религии не только в обществе, но и на уровне семьи и личности. Сегодня учителя должны быть готовы к многочисленным вопросам, с которыми могут обратиться к ним не только дети, но и их родители. Возможности ответить на все вопросы в

пределах курса ограничены, но во всех случаях необходимо опираться на гуманный характер религии, на общность нравственных норм, принципов и идеалов для всех религий, на традиции, сложившиеся в каждой семье и у народов республики.

Становление культуры народов происходило в течение многих веков. Именно история всесторонне, полно и системно раскрывает историко-культурные аспекты. Поэтому стержнем примерной программы является исторический блок. Основная часть примерной программы разработана в соответствии со структурой федерального компонента курса истории. Культурологический блок раскрывается по мере изучения истории Марий Эл.

В 5 классе основной школы курс «История и культура народов Марий Эл» носит пропедевтический характер и связан с изучением предмета «Окружающий мир». История родного края усваивается через деятельностный подход. Критериями оценки обучающихся данного возраста являются умение определять общее и специфичное в Республике Марий Эл, составлять связный рассказ о малой родине, исполнять народные песни и пляски, танцы и игры, мастерить и изготавливать элементарные традиционные изделия декоративно-прикладного искусства, использовать в исследовательской работе и в сборе краеведческих материалов первоначальные навыки проектной деятельности и информационно-коммуникационных технологий.

УМК:

1. Л.П. Москвина, Г.Н. Петухова, Ю.М. Никитина. История и культура народов Марий Эл 5 класс. –Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 2012
2. А.А. Андреянов, О.М. Герасимова. История и культура марийского народа. 5 класс.- Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 1993
3. А.Г. Иванов , Г.Н. Сануков. «История марийского народа»- Марийское книжное издательство, 2011

5 класс

№ п/п	Темы занятий	Количес тво часов (всего)
1	Республика Марий Эл в составе России	2
2	Семья. Родство	2
3	Этнокультурное содружество в республике	2
4	Основы религиозной куль туры	5
5	Моя республика сегодня	3
6	Из истории архитектуры	3
7	Из истории театра	3
8	Из истории изобразительно го искусства	3
9	Устное народное творчество и народные игры	2
10	Народное искусство	2
11	Музыкальная культура	2
12	Знание — наше богатство	2
13	Праздники	2
14	Итоговый урок	1
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование по ИКН 5 класс

34 часа .

№ ур.	Тема занятия	Тема урока	Часы	Сроки
1	РМЭ в составе России	<i>Страна в которой мы живём/республика родная</i>	1	сентябрь
2		<i>Символика России и РМЭ</i>	1	
3		<i>Семейные династии</i>	1	
4	Семья. Родство	<i>Судьба моей семьи в судьбе в судьбе края, страны и народа</i>	1	
5	Этно-культурное содружество в республике	<i>Многонациональная семья Марий Эл</i>	1	октябрь
6		<i>Отражение темы дружбы в художественной литературе, музыке, в изобразительном искусстве</i>	1	
7	Основы религиозной культуры.	<i>Православие в Марийском крае</i>	1	ноябрь
8		<i>Православные праздники и православный этикет</i>	1	
9		<i>Марийская традиционная религия</i>	1	
10		<i>Марийские традиционные праздники и этикет</i>	1	
11		<i>Мусульманство в Марий Эл</i>	1	
12	Моя республика сегодня	<i>Славные люди родного края</i>	1	декабрь
13		<i>Массовые спортивные праздники родного края</i>	1	
14		<i>Туризм в республике Марий Эл</i>	1	
15	Из истории архитектуры	<i>Архитектурно-планировочные традиции в марийском крае</i>	1	Январь
16		<i>Традиции новоселья--портсий</i>	1	
17		<i>Деревянное зодчество в Марийском крае</i>	1	
18	Из истории театра	<i>Марийский национальный театр драмы имени М. Шкетана</i>	1	февраль
19		<i>Репертуар театра, артисты, ознакомление с архитектурой театра.</i>	1	
20		<i>Культура поведения в театре. Мини конкурс «Знаток слов»</i>	1	
21	Из истории ИЗО	<i>Первые профессиональные живописцы в Марийском крае</i>	1	март
22		<i>Художник А.В. Григорьев</i>	1	
23		<i>Историко-художественный музей им. Григорьева в Козьмодемьянске</i>	1	
24	Устное народное	<i>Легенды, предания, былины</i>	1	

25	творчество и народные игры	<i>Народные представления о героизме, патриотизме в произведениях народного творчества</i>	1	
26	Народное искусство	<i>Традиционная вышивка мари</i>	1	апрель
27		<i>Композиционные особенности расположения узоров у восточных, горных и луговых мари</i>	1	
28	Музыкальная культура	<i>Ознакомление с музыкальными произведениями профессиональных композиторов республики</i>	1	
29		<i>Марийский государственный театр оперы и балета им. Сапаева</i>	1	
30	Знание—наше богатство	<i>Национальная библиотека им. Чавайна—главное хранилище книг нашей республики</i>	1	май
31		<i>Республиканская детская и республиканская юношеская республики библиотеки им. Колумба. Сельские библиотеки</i>	1	
32	Праздники	<i>Классификация праздников</i>	1	
33		<i>Праздники мари</i>	1	
34		<i>Итоговый урок</i>	1	