

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Еласовская средняя общеобразовательная школа»
Горномарийский муниципальный район Республика Марий Эл

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
протокол №1 от « 30» августа 2023 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Еласовская средняя
общеобразовательная школа»
_____ С.В. Егоров
Приказ № 61 от « 30 » августа 2023 г.

Программа
по профилактике наркомании, алкоголизма,
табакокурения среди обучающихся школы

(срок реализации 3 года)

2023-2024 уч. год

2024-2025 уч.год

2025-2026 уч. год

с. Еласы, 2023 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность проблемы.

В переходный период российского общества молодое поколение находится в очень сложной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают ощущение смысла происходящего и не имеют определенных жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый и эффективный жизненный стиль. Молодежь и, особенно, подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от их последствий. Это побуждает искать средства, помогающие уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, а также различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем.

Данная программа является всесторонней, благодаря переходу от информационных методов к образовательным. Создание данной программы является своевременной и необходимой.

Материальная база и кадрово-профессиональный потенциал многих школ позволяет уже сейчас развернуть антинаркотическую работу, для реализации которой необходима надежная и эффективная программа, реализуемая при тесном межведомственном сотрудничестве. Основная работа по реализации программы осуществляется социальными педагогами, психологами, педагогами-организаторами молодежных клубов, волонтерами из числа учащихся школы. Для работы по направлениям, не входящим в основную деятельность школы, планируется привлечение специалистов заинтересованных структур (нарколога ЦРБ, медицинского психолога, инспектора ИДН и др.).

Проблема.

Неподготовленность молодежи к самостоятельной жизни, неумение активно строить свою жизненную позицию и /добиваться при этом успеха приводит к росту молодежной преступности, вовлечению молодежи в различные, всплеску наркомании, раннему алкоголизму.

Цель комплексной программы:

Социально-нравственное оздоровление молодежной среды.

Задачи:

- Повышение уровня профилактической работы с подростками и молодежью, создание психотехнологий, направленных на развитие личностных ресурсов.
- Активизация разъяснительной работы с младшими школьниками, подростками, молодежью и родителями.
- Повышение самосознания учащихся школы через разнообразные формы работы.
- Развитие способностей и навыков высокоэффективного поведения и формирования стратегий в преодолении психологических кризисных ситуаций.
- Развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков "группы риска».

- Усиление координации предупредительно-профилактической работы всех ведомств, решающих данную проблему.

Принципы программы.

- *доступность*: дети и их родители получают консультативную и отчасти лечебную помощь педагогов, психологов, врачей бесплатно;
- *анонимность*: любые виды помощи оказываются без фиксирования обратившихся, а тем более без оповещения каких-либо третьих лиц;
- *опосредованность*: работа по профилактике и преодолению зависимостей ведется без использования прямых мер по противодействию им.
- *системность*: системный подход к решению вопроса профилактики наркотической зависимости при взаимодействии с различными учреждениями системы профилактики

Формы, методы и приемы профилактической работы.

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся, перегрузок учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.
2. Тренинги по непрямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.
3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.
4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.
5. Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.
6. Вовлечение учащихся в спортивно-оздоровительные объединения, привитие навыков здорового образа жизни.

Сроки реализации программы:

Данная программа рассчитана на 3 года реализации и будет проведена в период 2023 – 2026 г.

Этапы реализации программы.

I. Подготовительный этап (сентябрь - октябрь 2023 г)

- Анализ состояния профилактической работы за 2023-2024 уч. год.
- Диагностика трудностей и проблем.
- Обработка результатов.

II. **Практический** (ноябрь 2023 г.- июнь 2026 г.)

- Реализация программы
- Отслеживание результатов
- Коррекция программы
- Обработка технологий и методов работы

III. **Обобщающий** (август 2026 г.)

- Анализ и обобщение результатов
- Соотнесение результатов с поставленными целями.
- Оформление и описание результатов.
- Выработка методических рекомендаций.
- Описание опыта работы по реализации программы.
- Формирование рабочей модели системы профилактической работы.

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.
2023-2024 учебный год**

№ п/п	Практические дела	Срок исполне ния	Ответственные
1	Утверждение плана работы комиссии по профилактике правонарушений, безнадзорности и асоциального поведения среди несовершеннолетних школы	сентябрь	Комиссия по профилактике правонарушений, безнадзорности и асоциального поведения среди несовершеннолетних
2	Привлечение обучающихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции)	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, руководители кружков
3	Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе	Сентябрь	Кл. руководители Зам. Директора по ВР
4	Составление базы данных по обучающимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им	Сентябрь	Кл. руководители. Соц. педагог
5	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках «Месячника профилактики правонарушений» и	По плану	Соц. педагог, классные руководители, Зам. директора по ВР

	наркозависимости»		
6	Организация и проведение Всероссийского Дня здоровья	Октябрь	Кл. руководители Учитель физкультуры
7	Проведение социально-психологического тестирования	Октябрь-ноябрь	ЗДВР Педагог-психолог
8	Беседы врача нарколога и терапевта с обучающимися 8-11-ых классов (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психически активных веществ среди несовершеннолетних)	В течение всего года	Соц. педагог Кл. руководители
9	Анкетирование среди обучающихся 1, 5 классов с целью контроля за их адаптацией к новым условиям обучения	Октябрь	Кл. руководители Психолог
10	Классные часы, посвященные, результатам анкетирования	Октябрь	Соц. педагог Кл. руководители
11	Проведение выборочного анкетирования среди обучающихся с целью выявления уровня знаний о факторах риска	Октябрь	Психолог Кл. руководители
12	Проведение анкетирования обучающихся 7- 11 классов с целью выявления отношения детей разного возраста к ПАВ	Ноябрь	Соц. педагог Кл. руководители
13	Ознакомление кл. руководителей с результатами анкетирования	Ноябрь	Соц. педагог
14	Анкетирование обучающихся 5, 7, 9 классов с целью выявления знаний и отношения детей разных возрастных групп к здоровому образу жизни	Ноябрь	Соц. педагог Кл. руководители

15	Классные часы, посвященные личной гигиене	Ноябрь	Мед. Работник Работники здравоохранения
16	Конкурс рисунков (5-6 кл), посвященный Дню борьбы со СПИДом	Декабрь	Кл. руководители ЗДВР
17	Линейка “Наркотики: зависимость и последствия”	Декабрь	ЗДВР
18	Участие в международной акции АНТИ - СПИД	Декабрь	ЗДВР, соц. педагог, кл. руководители
19	Оформление выставки книг: «За здоровый образ жизни», Профилактика наркомании	1 полугодие	Библиотекарь
20	Оформление картотеки по теме: “Здоровый образ жизни”	1 полугодие	Библиотекарь
21	Классные часы по теме профилактики правонарушений, алкоголизма, табакокурения	1 полугодие	ЗДВР, соц. педагог, кл. руководители
22	Подбор материалов к родительским собраниям и классным часам по темам: “Режим дня школьника”, “Физическая активность и здоровье”, “Вредные привычки и их влияние на здоровье», «Профилактика вредных привычек”, “ЗОЖ, закаливание”, “СПИД и его профилактика”, “Предупреждение алкоголизма, наркомании, табакокурения”, “Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека».	1 полугодие	ЗДВР, библиотекарь
23	Проведение классных часов, родительских собраний, анкетирования по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, обучающимися, имеющими отклонения в поведении и замеченными в	В течение периода реализации Программы	Соц. педагог, ЗДВР

	употреблении ПАВ		
24	Участие во Всероссийском уроке здоровья	Апрель	ЗДВР, мед.работник, учителя физ. культуры
25	Участие в легкоатлетическом кроссе, в кроссе наций, спартакиаде школьников	По особому плану	Учителя физ. культуры
26	Проведение спартакиады по игровым видам спорта	По особому плану	Учителя физ. культуры
27	Подготовка и распространение специальных материалов антинаркотической направленности: буклеты, брошюры, социальная реклама	В течение года	Соц. педагог
28	В целях контроля ведение учета посещаемости школы детьми "группы риска", контроль их занятости во время каникул	В течение года	Соц. педагог, ЗДВР
29	Проведение заседания комиссии по профилактике правонарушений	Ежемесячно	ЗДВР
30	Проведение рейдов в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении	В течение года	Соц. педагог, кл. руководители
31	Ведение журнала взаимодействия специалистов по профилактике девиантного поведения обучающихся	В течение года	Соц. педагог
32	Организация выставок творческих работ обучающихся по здоровому образу жизни	В течение года	Кл. руководители
33	Проведение беседы по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом	В течение года	Работники здравоохранения, кл.руководители

34	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима в школе	В течение года	Мед. работник
35	Обучение педагогических работников ОУ современным формам и методам своевременного выявления первичных признаков девиантного поведения и злоупотребления психоактивными веществами среди обучающихся	В течение года	ЗДВР, соц. педагог, работники здравоохранения
36	Организация в местном печатном издании обсуждения вопросов о роли семьи в воспитании детей, о пропаганде здорового образа жизни	В течение года	Соц. педагог, ЗДВР, ЗДУВР
37	Организация летней оздоровительной площадки дневного пребывания, посвященной ЗОЖ	Июнь-август	ЗДВР, мед. работник, учителя физ. Культуры

2024-2025 учебный год.

1	Утверждение плана работы комиссии профилактики правонарушений, безнадзорности и асоциального поведения среди несовершеннолетних школы	Сентябрь	Комиссия по профилактике правонарушений, безнадзорности и асоциального поведения среди несовершеннолетних
2	Привлечение обучающихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции)	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, руководители кружков
3	Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе	Сентябрь	Кл. руководители Зам. Директора по ВР
4	Составление базы данных по обучающимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с	Сентябрь	Кл. руководители. Соц. педагог

	целью последующей помощи им		
5	Организация и проведение Всероссийского Дня здоровья	Сентябрь	Кл. руководители Учитель физкультуры.
6	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках «Месячника профилактики правонарушений и наркозависимости»	Традиционно по плану	Соц. педагог, классные руководители, Зам. директора по ВР
7	Анкетирование обучающихся 5-9 классов с целью выявления отношения детей разного возраста к ПАВ	Ноябрь	Соц. педагог, классные руководители
8	Классные часы, посвященные результатам анкетирования	Ноябрь	Соц. педагог, классные руководители.
9	Беседы по профилактике правонарушений, профилактике наркомании, токсикомании среди подростков	В течение года	Соц. педагог, классные руководители.
10	Беседы на общешкольных родительских собраниях по профилактике правонарушений, профилактике наркомании, токсикомании среди подростков. Индивидуальные беседы с родителями детей	В течение года	Соц. педагог, классные руководители, ЗДВР
11	Оформление информационного уголка «За здоровый образ жизни»	Декабрь	Соц. педагог, ЗДВР
12	Встреча обучающихся группы «риска» с наркологом. Викторина по теме: «Дети и наркомания»	Декабрь	Соц. педагог, классные руководители
13	Проведение классных часов по темам: «Что ты знаешь о наркотиках?», «Как ты поступишь, если ...». «Наркотики и детство»	Декабрь	Соц. педагог, классные руководители

14	Конкурс плакатов «Наркомания - это вред».	Январь	Соц. педагог, классные руководители
15	Тест для подростков «Предрасположен ли ты к наркотикам?»	Январь	Соц. педагог, классные руководители
16	Встреча с врачом на тему «Предохрани себя»	Январь	Соц. педагог, классные руководители
17	Просмотр видеофильма «Наркомания и дети»	Февраль	Соц. педагог, классные руководители
18	Выставка литературы «Против наркомании»	Февраль	Библиотекарь
19	Конкурс плакатов, посвященных «Здоровому образу жизни»	Февраль	Соц. педагог, классные руководители, ЗДВР
20	Семинар для родителей 7-х классов «Как пережить опасный возраст?»	Март	Соц. педагог, классные руководители
21	Встреча обучающихся с врачом наркологом «Наркомания, алкоголизм и подросток» (индивидуальная беседа с обучающимися группы «риска»)	Март	Соц. педагог, классные руководители
22	Проведение классных часов по теме	Апрель	Соц. педагог, кл. рук.
23	Диспут «Как противостоять вредным привычкам?» 7-8 классы	Апрель	Соц. педагог, классные руководители
24	Организация встречи обучающихся с инспектором по делам несовершеннолетних	Апрель	Соц. педагог, классные руководители
25	Педсовет-практикум «Педагогические ситуации». Как избежать беды	май	ЗДВР

26	Итоговое анкетирование обучающихся с целью выявления отношения детей к ПАВ	Май	Соц. педагог, классные руководители
27	Классные часы, посвященные результатам анкетирования	Май	Соц. педагог, классные руководители
28	Классные родительские собрания. Родительский лекторий. «Вредные привычки ребенка. Как им противостоять?»	Май	Соц. педагог, классные руководители
29	Посещение уроков. Работа с трудными обучающимися на уроке	В течение года	Соц. педагог, ЗДВР, ЗДВР
30	Рейд «Наши дети и улица»	В течение года	Соц. педагог, классные руководители
31	Участие в легкоатлетическом кроссе, в кроссе наций, спартакиаде школьников	По особому плану	Учителя физ. культуры
32	Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и учете в ИДН, с обучающимися семей, находящимися в социально-опасном положении	В течение года	Соц. педагог
33	Организация летнего лагеря отдыха дневного пребывания	Июнь-август	ЗДВР, мед.работник, учителя физ. культуры.
34	Анализ реализации Программы, подведение итогов, разработка мероприятий на новый учебный год	Август	Соц. педагог, ЗДВР, классные руководители.

Прогнозируемый результат внедрения Программы.

В результате внедрения программы обучающиеся должны:

1. Овладеть основными знаниями и понятиями о значении здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм; о роли досуга и спорта в жизни.
2. Овладеть следующими умениями: применять основные приёмы улучшения и сохранения здоровья, активно и доброжелательно контактировать с людьми, реализовывать свои способности в одном из видов спорта, проявлять творческие способности в коллективно-творческих

делах.

3. Научиться использовать спорт в качестве вывода человека из повышенного эмоционального состояния.

Ожидаемые результаты:

- Подготовка школьников к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в городе.
- Стабилизация, снижение темпов роста заболеваемости наркоманиями и другими видами зависимости от психотропных веществ.
- Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди детей, подростков и молодежи.
- Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.
- Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.