

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Еласовская средняя общеобразовательная школа»
Горномарийский муниципальный район Республика Марий Эл

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Еласовская средняя
общеобразовательная школа»
С.В. Егоров
«20» января 2025 г.



Программа
по профилактике наркомании, алкоголизма,
табакокурения и употребления психоактивных
веществ среди обучающихся школы
(с изменениями)

(срок реализации 3 года)

2023-2024 уч. год

2024-2025 уч.год

2025-2026 уч. год

с. Еласы, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность проблемы

В переходный период российского общества молодое поколение находится в очень сложной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают ощущение смысла происходящего и не имеют определенных жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый и эффективный жизненный стиль. Молодежь и, особенно, подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от их последствий. Это побуждает искать средства, помогающие уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, а также различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем.

Данная программа является всесторонней, благодаря переходу от информационных методов к образовательным. Создание данной программы является своевременной и необходимой.

Материальная база и кадрово-профессиональный потенциал многих школ позволяет уже сейчас развернуть антинаркотическую работу, для реализации которой необходима надежная и эффективная программа, реализуемая при тесном межведомственном сотрудничестве. Основная работа по реализации программы осуществляется социальными педагогами, психологами, педагогами-организаторами молодежных клубов, волонтерами из числа обучающихся школы. Для работы по направлениям, не входящим в основную деятельность школы, планируется привлечение специалистов заинтересованных структур (нарколога ЦРБ, медицинского психолога, инспектора ИДН и др.).

Проблема

Неподготовленность молодежи к самостоятельной жизни, неумение активно строить свою жизненную позицию и /добиваться при этом успеха приводит к росту молодежной преступности, вовлечению молодежи в различные, всплеску наркомании, раннему алкоголизму.

Цель комплексной программы:

Социально-нравственное оздоровление молодежной среды.

Задачи:

- Повышение уровня профилактической работы с подростками и молодежью, создание психотехнологий, направленных на развитие личностных ресурсов.
- Активизация разъяснительной работы с младшими школьниками, подростками, молодежью и родителями.

- Повышение самосознания обучающихся школы через разнообразные формы работы.
- Развитие способностей и навыков высокоэффективного поведения и формирования стратегий в преодолении психологических кризисных ситуаций.
- Развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков "группы риска».
- Усиление координации предупредительно-профилактической работы всех ведомств, решающих данную проблему.

Принципы программы.

- *доступность*: дети и их родители получают консультативную и отчасти лечебную помощь педагогов, психологов, врачей бесплатно;
- *анонимность*: любые виды помощи оказываются без фиксирования обратившихся, а тем более без оповещения каких - либо третьих лиц;
- *опосредованность*: работа по профилактике и преодолению зависимостей ведется без использования прямых мер по противодействию им;
- *системность*: системный подход к решению вопроса профилактики наркотической зависимости при взаимодействии с различными учреждениями системы профилактики.

Формы, методы и приемы профилактической работы.

1. Изучение физического и психического здоровья обучающихся, перегрузок обучающихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.
2. Тренинги по непрямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.
3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.
4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.
5. Просвещение обучающихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.
6. Вовлечение обучающихся в спортивно - оздоровительные объединения, привитие навыков здорового образа жизни.

Сроки реализации программы:

Данная программа рассчитана на 3 года реализации и будет проведена в период 2023 – 2026 г.

Этапы реализации программы.

I. *Подготовительный этап* (сентябрь - октябрь 2023 г.)

- Анализ состояния профилактической работы за 2022-2023 уч. год.
- Диагностика трудностей и проблем.
- Обработка результатов.

II. *Практический* (ноябрь 2023 г.- июнь 2024 г.)

- Реализация программы.
- Отслеживание результатов.
- Коррекция программы.
- Обработка технологий и методов работы.

III. *Обобщающий* (август 2024 г.)

- Анализ и обобщение результатов.
- Соотнесение результатов с поставленными целями.
- Оформление и описание результатов.
- Выработка методических рекомендаций.
- Описание опыта работы по реализации программы.
- Формирование рабочей модели системы профилактической работы.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 2023-2024 учебный год

№ п/п	Практические дела	Срок исполнения	Ответственные
1	Утверждение плана работы комиссии профилактики правонарушений, безнадзорности и асоциального поведения среди несовершеннолетних школы	сентябрь	Комиссия по профилактике правонарушений, безнадзорности и асоциального поведения среди несовершеннолетних
2	Привлечение обучающихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, руководители кружков
3	Составление социальных паспортов школы и классов с	Сентябрь	Кл. руководители Зам. Директора по

	целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.		ВР
4	Составление базы данных по обучающимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им.	Сентябрь	Кл. руководители. Соц. педагог
5	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Месячника профилактики правонарушений и наркозависимости	Октябрь	Соц. педагог, классные руководители, Зам. директора по ВР
6	Организация и проведение Всероссийского Дня здоровья	Октябрь	Кл. руководители Учитель физкультуры
7	Проведение социально-психологического тестирования	Октябрь	ЗДВР, социальный педагог Педагог-психолог
8	Беседы врача нарколога и терапевта с обучающимися 8-11-ых классов (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психически активных веществ среди несовершеннолетних).	В течение всего года	Соц. педагог Кл. руководители
9	Анкетирование среди обучающихся 1,5 классов с целью контроля за их адаптацией к новым условиям обучения.	Октябрь	Кл. руководители Соц. педагог
10	Классные часы, посвященные, результатам анкетирования.	Октябрь	Соц. педагог Кл. руководители
11	Совместно с психологом провести выборочное анкетирование среди обучающихся с целью выявления	Октябрь	Кл. руководители

	уровня знаний о факторах риска.		
12	Провести анкетирование обучающихся 7- 11 классов с целью выявления отношения детей разного возраста к ПАВ.	Ноябрь	Соц. педагог Кл. руководители
13	Ознакомление кл. руководителей с результатами анкетирования.	Ноябрь	Соц. педагог
14	Среди обучающихся 5, 7, 9 классов провести анкетирование с целью выявления знаний и отношения детей разных возрастных групп к здоровому образу жизни.	Ноябрь	Соц. педагог Кл. руководители
15	Классные часы, посвященные личной гигиене	Ноябрь	Мед. Работник Работники здравоохранения
16	Конкурс рисунков (5-6 кл), посвященный Дню борьбы со СПИДом.	Декабрь	Кл. руководители ЗДВР
17	Линейка “Наркотики: зависимость и последствия”.	Декабрь	ЗДВР
18	Участие в международной акции АНТИ - СПИД.	Декабрь	ЗДВР, соц. педагог, кл. руководители
19	Оформление выставки книг: «За здоровый образ жизни», Профилактика наркомании.	1 полугодие	Библиотекарь
20	Оформить картотеку по теме: “Здоровый образ жизни”	1 полугодие	Библиотекарь
21	Классные часы по теме профилактики правонарушений, алкоголизма, табакокурения, употребления ПАВ.	1 полугодие	ЗДВР, соц. педагог, кл. руководители
22	Подобрать материалы к родительским собраниям и классным часам по темам: “Режим дня школьника”, “Физическая	1 полугодие	ЗДВР, библиотекарь

	активность и здоровье”, “Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек”, “ЗОЖ, закаливание”, “СПИД и его профилактика”, “Предупреждение алкоголизма, наркомании, табакокурения”, “Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека».		
23	Регулярно проводить классные часы, родительские собрания, анкетирование по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, обучающихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ.	В течение периода реализации Програм-мы	Соц. педагог, ЗДВР
24	Участие во Всероссийском уроке здоровья.	Апрель	ЗДВР, мед.работник, учителя физ. культуры
25	Участие в легкоатлетическом кроссе, в кроссе наций, спартакиаде школьников	По особому плану	Учителя физ. культуры
26	Проведение спартакиады по игровым видам спорта	По особому плану	Учителя физ. культуры
27	Подготовка и распространение специальных материалов антинаркотической направленности: буклеты, брошюры, социальная реклама.	В течение года	Соц. педагог
28	В целях контроля вести учет посещаемости школы детьми “группы риска”, контролировать их занятость во время каникул.	В течение года	Соц. педагог, ЗДВР
29	Проводить заседания комиссии по профилактике правонарушений	Ежемесячно в последний четверг	ЗДВР

		месяца	
30	Проводить рейды в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении	В течение года	Соц. педагог, кл. руководители
31	Вести журнал взаимодействия специалистов по профилактике девиантного поведения обучающихся.	В течение года	Соц. педагог
32	Организация выставок творческих работ обучающихся по здоровому образу жизни.	В течение года	Кл. руководители
33	Провести беседы по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом.	В течение года	Работники здравоохранения
34	Следить за соблюдением санитарно-гигиенического режима в школе.	В течение года	Мед. работник
35	Обучение педагогических работников ОУ современным формам и методам своевременного выявления первичных признаков девиантного поведения и злоупотребления психоактивными веществами среди обучающихся	В течение года	ЗДВР , соц. педагог, работники здравоохранения
36	Организация в местном печатном издании обсуждения вопросов о роли семьи в воспитании детей, о пропаганде здорового образа жизни.	В течение года	Соц. педагог, ЗДВР, ЗДУВР
37	Организация летней оздоровительной площадки дневного пребывания, посвященной ЗОЖ	Июнь	ЗДВР, мед.работник, учителя физ. Культуры

2024-2025 учебный год.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1	Утверждение плана работы комиссии по профилактике правонарушений, безнадзорности и асоциального поведения среди несовершеннолетних школы	сентябрь	комиссия по профилактике правонарушений, безнадзорности и асоциального поведения среди несовершеннолетних
2	Вовлечение обучающихся в спортивные секции, кружки, в культурно-массовые мероприятия в учебное и каникулярное время	сентябрь-май	социальный педагог, классные руководители, руководители кружков
3	Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе	сентябрь	классные руководители, социальный педагог
4	Составление базы данных по обучающимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им	сентябрь	классные руководители, социальный педагог
5	Организация и проведение Всероссийского Дня здоровья	7 апреля	классные руководители, учитель физкультуры
6	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках «Месячника профилактики правонарушений, безнадзорности, асоциального поведения»	21-26 октября	зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители

	несовершеннолетних»		
7	Проведение социально-психологического тестирования, направленного на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	1-15 октября	зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
8	Классные часы, посвященные результатам анкетирования	ноябрь	социальный педагог, классные руководители
9	Участие в республиканской антинаркотической акции «Бей в набат!»	15.11-1.12	зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
10	Беседы на общешкольных родительских собраниях по профилактике правонарушений, профилактике наркомании, токсикомании, курения электронных сигарет (вейпов) среди подростков. Индивидуальные беседы с родителями детей	один раз в четверть на постоянной основе	социальный педагог, классные руководители
11	Оформление информационного уголка «За здоровый образ жизни»	декабрь	социальный педагог, ЗДВР
12	Встреча обучающихся группы «риска» с наркологом. Викторина по теме: «Дети и наркомания»	декабрь	социальный педагог, классные руководители
13	Проведение классных часов по темам: «Что ты знаешь о наркотиках?», «Как ты поступишь, если ...». «Наркотики и детство»	декабрь	социальный педагог, классные руководители

14	Конкурс плакатов «Наркомания - это вред»	январь	социальный педагог, классные руководители
15	Тест для подростков «Предрасположен ли ты к наркотикам?»	январь	социальный педагог, классные руководители
16	Встреча с врачом на тему «Предохрани себя»	январь	социальный педагог, классные руководители
17	Просмотр видеофильма «Наркомания и дети»	февраль	социальный педагог, классные руководители
18	Выставка литературы «Мы за ЗОЖ»	апрель	библиотекарь
19	Конкурс плакатов, посвященных «Здоровому образу жизни»	апрель	ЗДВР, социальный педагог, классные руководители
20	Семинар для родителей 7-х классов «Как пережить опасный возраст?»	март	социальный педагог, классный руководитель
21	Индивидуальная беседа с обучающимися группы «риска»	март	социальный педагог, классные руководители
22	Проведение классных часов по теме «Вейпинг. Вред электронных сигарет»	апрель	социальный педагог, классные руководители
23	Диспут «Как противостоять вредным привычкам?» 7-8 классы	апрель	социальный педагог, классные руководители
24	Организация встречи обучающихся с инспектором по делам несовершеннолетних	апрель	социальный педагог, классные руководители

25	Педсовет-практикум «Педагогические ситуации». Как избежать беды	май	ЗДВР
26	Итоговое анкетирование обучающихся с целью выявления отношения детей к ПАВ	май	социальный педагог, классные руководители
27	Классные часы, посвященные результатам анкетирования	май	социальный педагог, классные руководители
28	Классные родительские собрания. Родительский лекторий. «Вредные привычки ребенка. Как им противостоять?»	май	социальный педагог, классные руководители
29	Проведение профилактических бесед, лекций, круглых столов (отдельно по возрастным группам) по вопросам здорового образа жизни, вреде курения электронных сигарет (вейпов), употребления спиртных напитков, наркотических, психотропных веществ	апрель	ЗДВР, социальный педагог, классные руководители
30	Рейд «Наши дети и улица». Родительский патруль	ежеквартально	социальный педагог, классные руководители
31	Участие в легкоатлетическом кроссе, в кроссе наций, спартакиаде школьников	по плану Горномарийского ЦРФКС	учителя физ. культуры
32	Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете и учете в ПДН, с обучающимися семей, находящимися в социально-опасном положении	каждый месяц	социальный педагог
33	Организация летнего лагеря отдыха дневного пребывания	июнь	ЗДВР, мед.работник, учителя физической культуры, воспитатели

34	Анализ реализации Программы, подведение итогов, разработка мероприятий на новый учебный год	август	ЗДВР, социальный педагог, психолог, классные руководители
2025-2026 учебный год.			
№ п/п	Практические дела	Срок исполнения	Ответственные
1	Утверждение плана работы комиссии по профилактике правонарушений, безнадзорности и асоциального поведения среди несовершеннолетних школы	Сентябрь	Комиссия по профилактике правонарушений, безнадзорности и асоциального поведения среди несовершеннолетних
2	Привлечение обучающихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции)	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители, руководители кружков
3	Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе	Сентябрь	Кл. руководители Зам. Директора по ВР
4	Составление базы данных по обучающимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им	Сентябрь	Кл. руководители. Соц. педагог
5	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках «Месячника профилактики правонарушений, безнадзорности и асоциального поведения»	21.10 - 26.10	Соц. педагог, классные руководители, Зам. директора по ВР

6	Организация и проведение Всероссийского Дня здоровья	Октябрь	Кл. руководители Учитель физкультуры
7	Проведение классных часов по теме «Вейпинг. Вред электронных сигарет»	ежеквартальн о	
8	Беседы врача терапевта с обучающимися 8-11-ых классов (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психотропных веществ среди несовершеннолетних)	Октябрь	Соц. педагог Кл. руководители
9	Анкетирование среди обучающихся 1,5 классов с целью контроля за их адаптацией к новым условиям обучения	Октябрь	Кл. руководители Психолог
10	Классные часы, посвященные, результатам анкетирования	Октябрь	Соц. педагог Кл. руководители
11	Совместно с психологом провести выборочное анкетирование среди обучающихся с целью выявления уровня знаний о факторах риска	Октябрь	Кл. руководители
12	Провести СПТ обучающихся 7- 11 направленного на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	1-15 октября	Соц. педагог, психолог, ЗДВР
13	Ознакомление кл. руководителей с результатами СПТ.	Октябрь	Психолог
14	Среди обучающихся 5, 7, 9 классов провести анкетирование с целью выявления знаний и отношения детей разных возрастных групп к здоровому образу жизни	Ноябрь	Соц. педагог Кл. руководители

15	Классные часы, посвященные личной гигиене	Ноябрь	Мед. Работник Работники здравоохранения
16	Конкурс рисунков (5-11 кл.), посвященный Дню борьбы со СПИДом	Декабрь	Кл. руководители ЗДВР
17	Линейка “Наркотики: зависимость и последствия”	Декабрь	ЗДВР
18	Участие в международной акции АНТИ - СПИД	Декабрь	ЗДВР, соц. педагог, кл. руководители
19	Оформление выставки книг: «За здоровый образ жизни»	1 полугодие	Библиотекарь
20	Оформить картотеку по теме: “Здоровый образ жизни”	1 полугодие	Библиотекарь
21	Классные часы по теме профилактики правонарушений, алкоголизма, табакокурения	1 полугодие	ЗДВР, соц. педагог, кл. руководители
22	Подобрать материалы к родительским собраниям и классным часам по темам: “Режим дня школьника”, “Физическая активность и здоровье”, “Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек”, “ЗОЖ, закаливание”, “СПИД и его профилактика”, “Предупреждение алкоголизма, наркомании, табакокурения”, «Вейпинг – польза или вред», “Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека»	1 полугодие	ЗДВР, библиотекарь
23	Регулярно проводить классные часы, родительские собрания, анкетирование по проблемам ПАВ. Беседы с детьми и родителями, обучающихся, имеющих отклонения	В течение периода реализации Программы	Соц. педагог, ЗДВР

	в поведении и замеченных в употреблении ПАВ, курении электронных сигарет		
24	Участие во Всероссийском уроке «Апрель здоровья»	Апрель	ЗДВР, мед.работник, учителя физ. культуры
25	Участие в легкоатлетическом кроссе, в кроссе наций, спартакиаде школьников	По особому плану ЦРФКС	Учителя физ. культуры
26	Проведение спартакиады по игровым видам спорта	По особому плану учителя физкультуры	Учителя физ. культуры
27	Подготовка и распространение специальных материалов антинаркотической направленности: буклеты, брошюры, социальная реклама	В течение года	Соц. педагог
28	В целях контроля вести учет посещаемости школы детьми “группы риска”, контролировать их занятость во время каникул	В течение года	Соц. педагог, ЗДВР, кл.руководители
29	Проводить заседания комиссии по профилактике правонарушений	Ежемесячно в последний четверг	ЗДВР
30	Проводить рейды в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении	В течение года	Соц. педагог, кл. руководители
31	Вести журнал взаимодействия специалистов по профилактике девиантного поведения обучающихся	В течение года	Соц. педагог
32	Организация выставок творческих работ обучающихся по здоровому образу жизни	В течение года	Кл. руководители

33	Провести беседы по здоровому образу жизни, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом	В течение года	Работники здравоохранения
34	Следить за соблюдением санитарно- гигиенического режима в школе	В течение года	Мед. работник
35	Обучение педагогических работников ОУ современным формам и методам своевременного выявления первичных признаков девиантного поведения и злоупотребления психоактивными веществами среди обучающихся	На педагогических советах по итогам учебной четверти	ЗДВР , соц. педагог, работники здравоохранения
36	Организация в местном печатном издании обсуждения вопросов о роли семьи в воспитании детей, о пропаганде здорового образа жизни	В течение года	Соц. педагог, ЗДВР, ЗДУВР
37	Организация летней оздоровительной площадки дневного пребывания, посвященной ЗОЖ	Июнь	ЗДВР, мед. работник, учителя физ. Культуры

Прогнозируемый результат внедрения Программы.

В результате внедрения программы обучающиеся должны:

1. Владеть основными знаниями и понятиями о значении здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, курения электронных сигарет, их влиянии на организм; о роли досуга и спорта в жизни.
2. Владеть следующими умениями: применять основные приёмы улучшения и сохранения здоровья, активно и доброжелательно контактировать с людьми, реализовывать свои способности в одном из видов спорта, проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах.
3. Научиться использовать спорт в качестве вывода человека из повышенного эмоционального состояния.

Ожидаемые результаты:

- Подготовка школьников к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно- политическую ситуацию в социуме.

- Стабилизация, снижение темпов роста заболеваемости наркоманией и другими видами зависимости от психотропных веществ.
- Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди детей, подростков и молодежи.
- Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.
- Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психотропными веществами.