

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Еласовская СОШ»

« 1 » сентября 2023 г.



С.В.Егоров

Учебный план дошкольных групп на 2023 -2024 год

Образовательная область	2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
	в нед.	в год								
<i>Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность.</i>					0,5	18	1	36	1	36
<i>Формирование элементарных математических представлений.</i>			1	36	1	36	1	36	2	72
<i>Формирование целостной картины мира</i>	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
Речевое развитие	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
<i>Рисование</i>	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
<i>Лепка</i>	1	36	0,5	18	1	36	0,5	18	0,5	18
<i>Аппликация</i>	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
<i>Музыкальная деятельность</i>	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Физическое развитие	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
Чтение художественной литературы										
Общее количество	10	360	10	360	11	396	13	468	14	504

Пояснительная записка

Нормативной базой для составления учебного плана дошкольных групп МБОУ «Еласовская СОШ» являются документы:

Федерального уровня

- ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года;

части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;
- соблюдение преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26;

- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой разработанной на основе ФГОС ДО (издание 3-е, исправленное и дополненное) .2014 г

- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 г.);

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на организованную образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.