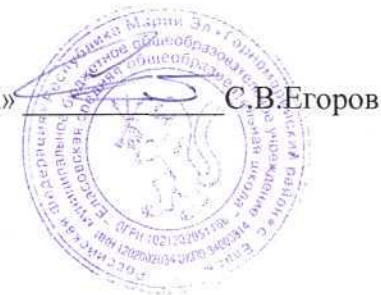


УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Еласовская СОШ»

« 1 » сентября 2023 г.



### Учебный план дошкольных групп на 2023 -2024 год

Образовательная область	2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год
<i>Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность.</i>					0,5	18	1	36	1	36
<i>Формирование элементарных математических представлений.</i>			1	36	1	36	1	36	2	72
<i>Формирование целостной картины мира</i>	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
<b>Речевое развитие</b>	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
<i>Рисование</i>	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
<i>Лепка</i>	1	36	0,5	18	1	36	0,5	18	0,5	18
<i>Аппликация</i>	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
<i>Музыкальная деятельность</i>	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
<b>Физическое развитие</b>	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
<b>Чтение художественной литературы</b>										
<b>Общее количество</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>11</b>	<b>396</b>	<b>13</b>	<b>468</b>	<b>14</b>	<b>504</b>

#### Пояснительная записка

Нормативной базой для составления учебного плана дошкольных групп МБОУ «Еласовская СОШ» являются документы:

#### **Федерального уровня**

- ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года;

части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;
- соблюдение преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26;

- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой разработанной на основе ФГОС ДО (издание 3-е, исправленное и дополненное) .2014 г

- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 г.);

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на организованную образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.