

План работы службы школьной медиации МБОУ «Усолинская средняя общеобразовательная школа» на 2025-2026 учебный год

Цель: создание условий успешной социализации несовершеннолетних, снижение количества конфликтов через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики конфликтных ситуаций в школьной среде.

Задачи:

- распространение среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов;
- обучение участников образовательного процесса методам урегулирования ответственности;
- организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательного процесса о принципах и технологии восстановительной медиации.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные	Предполагаемый результат
Организационная деятельность.				
1.	Изучение федеральных нормативно-правовых документов по Службе медиации.	В течение учебного года	Председатель ШСМ	Формирование папки нормативно-правовой документации регламентирующей деятельность ШСМ
2.	Утверждение состава ШСМ на 2025-2026 учебный год.	Сентябрь	Директор	Приказ об утверждении состава и организации работы ШСМ в 2025-2026 уч. году
3.	Планирование работы ШСМ на учебный год.	Сентябрь	Председатель ШСМ	Утверждение Плана работы ШСМ.
4.	Рабочие заседания членов школьной службы медиации.	В течение учебного года	Администрация школы, члены ШСМ	Повышение качества ШСМ
Просветительская деятельность				
1.	Оформление информационного	Сентябрь - октябрь	ШСМ	Информированность педагогов, учащихся

	стенда «Служба школьной медиации			и родителей о ШСМ
1.	Выступление руководителя ШСМ на родительском собрании «Что такое медиация и как её использовать в учебно-воспитательном процессе в школе».	I полугодие	Руководитель ШСМ	Информированность родителей о ШСМ
2.	Размещение информации о деятельности Школьной службы медиации на сайте школы.	В течение учебного года	Председатель ШСМ	Информированность о деятельности ШСМ на сайте ОУ
3.	Обучение (подготовка, переподготовка и повышение квалификации) членов ШСМ.	В течение учебного года	ЗДУВР	Изучение «Восстановительных технологий»
4.	Обучение обучающихся, входящих в состав школьной службы медиации (тренинг «Я – медиатор»)	В течение учебного года	Психолог	Изучение «Восстановительных технологий»
Реализация восстановительных программ.				
1.	Работа с обращениями.	В течение года	ШСМ	Информированность о ситуации
2.	Работа службы по разрешению поступающих конфликтных ситуаций в соответствии с порядком работы медиатора.	По мере необходимости	Медиаторы ШСМ	Разрешение конфликтных ситуаций
3.	Сбор информации о ситуации, с которой проводится восстановительная процедура.	По мере необходимости	Руководитель, члены ШСМ	Информированность о сложившейся ситуации для разрешения конфликта.
4.	Проведение переговорных игр с	1 раз в четверть	Учащиеся-медиаторы	Профилактика конфликтных

	обучающимися.			ситуаций.
5.	Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и разрешения конфликтных ситуаций	В течение учебного года	Куратор ШСП Педагог-психолог	Гармоничные отношения родителя с ребёнком
<i>Внутришкольное взаимодействие.</i>				
1.	Сотрудничество с комиссией по профилактике школы.	В течение учебного года	Руководитель, члены ШСП	Уменьшение количества конфликтных ситуаций с учащимися состоящими на разных видах учёта.
2.	Работа с конфликтными случаями между подростками	В течение учебного года	Руководитель, члены ШСП	Воспитание толерантного сознания; снижение конфликтности, криминальности школьной среды и профилактика девиантного поведения.
3.	Тематические классные часы	В течение учебного года	Руководитель, члены ШСП	Положительные изменения внутреннего мира, ценностных установок.
<i>Мониторинг реализации восстановительных программ</i>				
1.	Анкетирование обучающихся 5-9 классов по выявлению конфликтов среди учащихся	1 раз в четверть	Педагог-психолог	Выявление и профилактика конфликтов на ранней стадии; Мониторинг эффективности просветительской деятельности.
2.	Ведение мониторинга реализации восстановительных программ и предоставление отчётов.	В течение учебного года	Куратор ШСМ	Предоставление отчётов по зафиксированным и отработанным случаям.

3.	Анализ работы школьной службы медиации за учебный год.	Май	Председатель ШСМ	Аналитический отчёт
----	---	-----	---------------------	------------------------