

Утверждаю: директор
МБОУ «Усолинская СОШ»



Краснова Р.А. /Краснова Р.А./

11 сентября 2020г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ логопедического кабинета

на 2020-2021 учебный год

учитель-логопед

Столярова А,И.

Цель работы: Своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи.

Задачи: - Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности (устной и письменной речи) обучающихся.

- Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у обучающихся, принятых на логопедические занятия.

- Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей.

- Вооружить детей средствами, позволяющими самостоятельно развивать речь в процессе общения и обучения.

- Научить наблюдать, сравнивать, обобщать как явления окружающей жизни, так и различные явления языка.

Приоритетные направления деятельности:

совершенствование коррекционно-воспитательной работы по наиболее важным направлениям;

структурированное и динамическое наблюдение за речевой деятельностью детей на занятиях и вне них;

систематизация учебно-методического материала.

№	Содержание работы	Сроки	Отметка о выполнении
Организационная работа			
1.	Провести обследование речи учащихся 1 – 4 классов	до 15.09.	
2.	Составить список учащихся, нуждающихся в логопедической помощи и довести до каждого учителя начальных классов.	до 15.09.	
3.	Распределить учащихся по группам для занятий на логопункте в соответствии с речевыми нарушениями.	до 15.09.	
4.	Составить расписание занятий на логопункте и довести до администрации школы и до каждого учителя начальных классов.	до 15.09.	
5.	Оформить речевые карты.	до 15.09.	
6.	Проанализировать диктанты за полугодие (2 – 4 классы) и за год.	декабрь, май	
7.	Проанализировать успеваемость по родному языку у учащихся, занимающихся на логопункте в прошедшем году.	ноябрь, январь	
Задачи коррекционной работы.			
1.	<p>Устранение дефектов произношения и формирование полноценных фонематических представлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направить внимание учащихся на звуковую сторону речи; - научить различать звуки на слух, развивать слуховое восприятие; - отработать и уточнить артикуляцию сохранных звуков; - ввести в речь те звуки, которые будут вновь поставлены; - дифференциация и закрепление в речи тех 	с 15 сентября по 15 мая	

<p>звуков, которые смешивались между собой, научить правильно пользоваться соответствующими буквами. - развитие навыков звукового анализа и синтеза.</p>		
<p>2. Уточнение и дальнейшее обогащение словарного запаса, овладение способами словоизменения и словообразования.</p>	<p>с 15 сентября по 15 мая</p>	
<p>3. Работа над морфологическим составом слова.</p>	<p>с 15 сентября по 15 мая</p>	
<p>4. Овладение учащимися определенными синтаксическими конструкциями (простые и сложные предложения).</p>	<p>с 15 сентября по 15 мая</p>	
<p>5. Формирование связной (последовательной и логической) речи.</p>	<p>с 15 сентября по 15 мая</p>	
<p>6. Совершенствовать грамматическое оформление речи.</p>	<p>с 15 сентября по 15 мая</p>	
<p>7. Развитие психических процессов (внимание, память, мышление, воображение).</p>	<p>с 15 сентября по 15 мая</p>	
<p>Связь с родителями.</p>		
<p>1. Установить тесную связь с родителями учащихся, занимающихся на логопункте.</p>	<p>с сентября по май</p>	
<p>2. В процессе консультаций выяснить особенности умственного, психического развития детей, поведение дома, возможности участия родителей в преодолении дефектов речи. Давать родителям необходимые педагогические советы в отношении процесса преодоления их детьми речевых дефектов.</p>	<p>с сентября по май</p>	
<p>3. Привлекать родителей к активному участию в работе по исправлению речи ребенка. Систематически приглашать родителей на логопедические занятия.</p>	<p>с сентября по май</p>	

4.	Провести консультации на тему: «Коррекция нарушений звукопроизношения». «Коррекция нарушений чтения и письма».	сентябрь декабрь	
5.	Оформить книжки – раскладушки на тему «Для вас, родители».	ноябрь	
6.	Выступить на родительском собрании перед родителями первоклассников: «Формирование правильной речи у детей – залог успешного обучения в школе».	сентябрь	
Совместная работа с учителями.			
1.	Периодически посещать уроки русского и родного языка и чтения в начальных классах.	октябрь февраль	
2.	Провести открытые логопедические занятия для: - учителей начальных классов, - учителей – логопедов района.	ноябрь февраль	
3.	Провести консультации по теме: - «Устранение нарушений звукопроизношения»; - «Дети с задержкой психического развития»; - «Нарушения чтения и письма у детей».	октябрь январь март	
Повышение педагогической квалификации.			
1.	Принимать активное участие в работе методического объединения учителей – логопедов.	1 раз в кв.	
2.	Изучать новинки специальной методической литературы.	регулярно	
3.	Углубленно изучать литературу по преодолению заикания у детей дошкольного и младшего школьного возраста, по устранению нарушений чтения и письма у детей.	регулярно	
4.	Продолжить работу над коррекцией плана фронтальной работы с детьми с нарушением чтения и письма, обусловленным ОНР.	с сентября по май	

5.	<p>Продолжить работу над составлением логопедической тетради для национальных школ (1 и 2 этапы).</p> <p>Ведение документации.</p> <p>1. План работы логопункта на текущий учебный год.</p> <p>2. Список учащихся с недостатками речи.</p> <p>3. Список учащихся, зачисленных для занятий на логопункте.</p> <p>4. Журнал учета посещаемости занятий учащимися.</p> <p>5. Перспективные планы занятий.</p> <p>6. Поурочные планы коррекционной работы.</p> <p>7. Речевые карты.</p> <p>8. Индивидуальные тетради.</p> <p>Оборудование логопункта.</p> <p>1. Продолжить работу над оформлением папки с материалом для каждой буквы (написать содержание папки).</p> <p>2. Подобрать и оформить материал для индивидуальной работы.</p> <p>3. Дополнить картотеку на методическую литературу и статьи из журналов «Начальная школа», «Логопед», «Школьный логопед».</p> <p>4. Продолжить работу над составлением карточек для индивидуальной работы на 2 и 3 этапах (на русском и горномарийском языке)</p> <p>5. Работа в ПМПКа.</p>	<p>с сентября по май</p> <p>до 1 сентября</p> <p>до 15.09.</p> <p>до 15.09.</p> <p>до 15.09.</p> <p>до 0 1.10.</p> <p>до 15.09.</p> <p>март</p> <p>с сентября по май</p> <p>с сентября по май</p> <p>с сентября по май</p> <p>с сентября по май</p>	
----	---	---	--