

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
Протокол №11 от 3.07.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор Краснова Р.А.
Приказ №26 от 3.07.2025

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

в Основную общеобразовательную программу – образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Усолинская средняя общеобразовательная школа»

1. Абзац 1 Пункта 1.1 дополнить словами:

1 Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) дошкольных групп муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Усолинская средняя общеобразовательная школа» (далее - ДОО), разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт), и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО, <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405942493/>).

2. Пункт 2.6 дополнить:

Календарный план воспитательной работы с учетом особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий

Пе-риод	Возрастная категория	Государственные и народные праздники, памятные даты	Событие	Итоговое мероприятие / взаимодействие с родителями
С Е Н Т Я Б Р Ь	2 – 3 года		Приход детей в детский сад; Игровая ситуация «Это я!» (анатомия для малышей в стихах)	Игра «Кто у нас хороший», создание коллективного плаката с фотографиями
	3 – 5 лет		Новоселье в новой группе; Проблемная ситуация «Что означает мое имя»	

	5 – 7 лет	День знаний- 1 сентября; День окончания Второй мировой войны – 3 сентября; Международный день распространения грамотности – 8 сентября; День воспитателя и всех дошкольных работников – 27 сентября	27 сентября Всемирный день Туризма Викторина «Твоёздоровье»	Праздник ко дню воспитателя и всех дошкольных работников
О К Т Я Б Р Ь	2-3 года	Международный день пожилых людей – 1 октября; День защиты животных – 4 октября; День отца в России – Третье воскресенье октября	Целевая прогулка в уголок леса; Подготовка к выставке «Дары осени»	Осенний праздник; Выставка детского творчества
	3-5 года	Международный день пожилых людей – 1 октября; День защиты животных – 4 октября; День отца в России – Третье воскресенье октября	Целевая прогулка в уголок леса; Подготовка к выставке «Дары осени»	Осенний праздник Выставка детских работ
	5-7 лет	Международный день пожилых людей – 1 октября; Международный день музыки – 1 октября; День защиты животных – 4 октября; День отца в России – третье воскресенье октября	Экскурсия в осенний лес; Проект «Знатоки природы»	Осенний праздник Выставка детских работ, выполненных совместно с родителями
Н О Я Б Р Ь	2-3 года	День матери в России – последнее воскресенье ноября	День матери (посл. воскр. ноября) Создание постройки «Мой дом» из напольного строителя	Игра-путешествие по правилам дорожного движения Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки»
	4-5 лет	День народного единства – 4 ноября; День матери в России – последнее воскресенье ноября	День матери (посл. воскр. ноября) Конструирование из строителя	Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения Утренник, посвящённый Дню матери

	5-7 лет	День народного единства – 4 ноября; День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России – 8 ноября; День матери в России – последнее воскресенье ноября; День Государственного герба Российской Федерации – 30 ноября	Всемирный день приветствий – 21 ноября	Тематическое занятие «День народного единства» Выставка детских работ (символика страны) Утренник, посвященный Дню матери
Д Е К А Б Р Ь	2-3 года	Международный день художника – 8 декабря;	Внесение и рассматривание игрушек-забав	Игры - забавы
		Новый год – 31 декабря	15 декабря – Международный день чая	Праздник народной игрушки, Новогодний утренник
	3-5 лет	День добровольца (волонтера) в России – 5 декабря; Международный день художника – 8 декабря; Новый год – 31 декабря	Сюжетно-ролевая игра «Народные умельцы» 15 декабря – Международный день чая	Галерея детского творчества «Зимние забавы» Новогодний утренник
	5-7 лет	День неизвестного солдата – 3 декабря; Международный день инвалидов – 3 декабря; День добровольца (волонтера) в России – 5 декабря; Международный день художника – 8 декабря; День героев Отечества – 9 декабря; День Конституции Российской Федерации – 12 декабря;	Сюжетно-ролевая игра «Народные умельцы» 15 декабря – Международный день чая Поиск в интернет-ресурсах материалов о народных традициях	Галерея детского творчества «Зимние забавы» Праздник «Новый год»
		Новый год – 31 декабря		
Я Н В А Р Ь	2 – 3 года		Забавы со снеговиком, снежками, санками Всемирный день «спасибо» - 11 января Совместное со взрослыми изготовление кормушек Подкормка птиц	Развлечение «Зимние забавы» Детский зимний вернисаж

	3 – 5 лет		Подготовка к зимней Олимпиаде Всемирный день «спасибо» - 11 января Совместное со взрослыми изготовление кормушек Подкормка птиц	Зимнее развлечение Детский зимний вернисаж
	5 – 7 лет	День снятия блокады Ленинграда – 27 января;	Что значит «старый» новый год? (13 – 14 января)	Детский вернисаж «Зимушка-зима»
		День памяти жертв Холокоста – 27 января; Новый год – 31 декабря	Всемирный день «спасибо» - 11 января	Тематический досуг Детский зимний вернисаж
Ф Е В Р А Л Ь	2 – 3 года	День Российской науки – 8 февраля;	Игра-путешествие «Моя семья»	Семейный физкультурный досуг «Мы с братиком, папой и дедушкой лучшие друзья»
	3– 5 лет	День Российской науки – 8 февраля; Международный день родного языка – 21 февраля; День защитника Отечества – 23 февраля	Подготовка к празднику «День защитника Отечества»	Выставка художественно-творческой деятельности «Армия Российская, сильная, могучая» Утренник «День защитника Отечества»
	5 – 7 лет	День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве – 2 февраля; День Российской науки – 8 февраля; День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества – 15 февраля; Международный день родного языка – 21 февраля;	Подготовка к празднику «День защитника Отечества»	Выставка художественно-творческой деятельности «Армия Российская, сильная, могучая» Утренник «День защитника Отечества»
		День защитника Отечества – 23 февраля		

М А Р Т	2 – 3 года	Международный женский день – 8 марта; Всемирный день театра – 27 марта	Подготовка к 8 марта Масленица Наблюдение за весенней капелью Появление листочков на веточках в группе	Фотовыставка «Мама моя – лучшая самая» Досуг «Мама дорогая, милая, родная» Галерея детского творчества
	3 – 5 лет	Международный женский день – 8 марта; Всемирный день театра – 27 марта	Подготовка к 8 марта Масленица 22 марта – Всемирный день водных ресурсов Наблюдение за весенней капелью Появление листочков на веточках в группе	Выставка детских работ «Букет для мамы, бабушки, сестрёнки» Праздник «Концерт для милых мам»
	5 – 7 лет	Международный женский день – 8 марта; Всемирный день театра 27 марта	Подготовка к 8 марта Масленица 22 марта – Всемирный день водных ресурсов Наблюдение за весенней капелью Появление листочков на веточках в группе	Выставка детских работ «Очень маму я люблю» Праздник «Концерт для милых мам» Галерея детского творчества Досуг опытов, экспериментов с водой
А П Р Е Л Ь	2 – 3 года	1 апреля – Международный день птиц;	1 апреля – Международный день птиц; День смеха Наблюдение за птицами, тематический «День Смеха»	Весенний праздник «Весенняя карусель» Игра-путешествие «В гостях у сказки»
	3 – 5 лет	1 апреля – Международный день птиц;	1 апреля – Международный день птиц; День смеха Наблюдение за птицами, тематический «День Смеха»	Весенний праздник «Весенняя карусель» Развлечение «В гостях у сказки» Семейный мастер-класс «Наши увлечения»
	5 – 7 лет	1 апреля – Международный день птиц;	1 апреля – Международный день птиц; День смеха Наблюдение за птицами, тематический «День Смеха», Коллекция «Наши увлечения»	Весенний праздник «Весенняя карусель»
М А Й	2 – 3 года	Праздник Весны и Труда – 1 Мая	Создание игрового макета «Домашние животные» Игра – путешествие	Сюжетная игра-имитация «Наши домашние животные»

			«Когда мои друзья со мной»	
	3 – 5 лет	Праздник Весны и Труда – 1 Мая; День Победы – 9 Мая	Игра – поход «Когда мои друзья со мной»	Тематическое занятие Военно-патриотическая игра «Зарничка»
	6 – 7 лет	Праздник Весны и Труда – 1 Мая; День Победы – 9 Мая; День детских общественных организаций России – 19 мая; День славянской письменности и культуры – 24 мая	Игра – поход «Когда мои друзья со мной»	Тематическое занятие Военно-патриотическая игра «Зарничка»

1. В разделе III добавить Пункт 3.1.0:

3.1.0 Психолого-педагогические условия реализации Программы

Успешная реализация Программы в ДОО обеспечивается психолого- педагогическими условиями, соответствующими п.30 ФОП ДО (<https://sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-ot-25112022-n-1028/federalnaia-obrazovatelnaia-programma-doshkolnogo-obrazovaniia/iv/30/>):

1) признание детства как уникального периода в становлении человека, понимание неповторимости личности каждого ребенка, принятие воспитанника таким, какой он есть, со всеми его индивидуальными проявлениями; проявление уважения к развивающейся личности, как высшей ценности, поддержка уверенности в собственных возможностях и способностях у каждого воспитанника;

2) решение образовательных задач с использованием как новых форм организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). При этом занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом;

3) обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса в ДОО, в том числе дошкольного и начального общего уровней образования (опора на опыт детей, накопленный на предыдущих этапах развития, изменение форм и методов образовательной работы, ориентация на стратегический приоритет непрерывного образования - формирование умения учиться);

4) учет специфики возрастного и индивидуального психофизического развития обучающихся (использование форм и методов, соответствующих возрастным особенностям детей; видов деятельности, специфических для каждого возрастного периода, социальной ситуации развития);

5) создание развивающей и эмоционально комфортной для ребенка образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности, в которой ребенок реализует право на свободу выбора деятельности, партнера, средств и прочее;

6) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

7) индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории) и оптимизация работы с группой детей, основанные на результатах педагогической диагностики (мониторинга);

8) оказание ранней коррекционной помощи детям с ООП, в том числе с ОВЗ на основе специальных психолого-педагогических подходов, методов, способов общения и условий, способствующих получению ДО, социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования;

9) совершенствование образовательной работы на основе результатов выявления запросов родительского и профессионального сообщества;

10) психологическая, педагогическая и методическая помощь и поддержка, консультирование родителей (законных представителей) в вопросах обучения, воспитания и развития детей, охраны и укрепления их здоровья;

11) вовлечение родителей (законных представителей) в процесс реализации образовательной программы и построение отношений сотрудничества в соответствии с образовательными потребностями и возможностями семьи обучающихся;

12) формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов, психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся;

13) непрерывное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в процессе реализации Федеральной программы в ДОО, обеспечение вариативности его содержания, направлений и форм, согласно запросам родительского и профессионального сообществ;

14) взаимодействие с различными социальными институтами (сферы образования, культуры, физкультуры и спорта, другими социально-воспитательными субъектами открытой образовательной системы), использование форм и методов взаимодействия, востребованных современной педагогической практикой и семьей, участие всех сторон взаимодействия в совместной социально значимой деятельности;

15) использование широких возможностей социальной среды, социума как дополнительного средства развития личности, совершенствования процесса ее социализации;

16) предоставление информации о Федеральной программе семье, заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;

17) обеспечение возможностей для обсуждения Федеральной программы, поиска, использования материалов, обеспечивающих ее реализацию, в том числе в информационной среде.