



ШКОЛЬНОЙ СЛУЖБЫ МЕДИАЦИИ 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

№П/П	Содержание деятельности	Строка приведения	Преподлагаемый результат	Ответственный исполнитель
1. Комплексное обеспечение				
1.1.	Актуализация положения о школьной службе медиации, планирование работы на учебный год	Август-сентябрь	Разработка документации. Планирование работы службы.	Руководитель ИСМ, члены ИСМ
1.2.	Совещание членов ИСМ. Планирование текущей деятельности. Определение целей и задач. Утверждение плана работы на 2025–2026 у/год	Сентябрь-октябрь	Утверждение плана работы. Ознакомление с нормативной базой, по ВР, руководитель ИСМ, члены ИСМ, знакомство с функциональными обязанностями.	Заместитель директора по ВР, руководитель ИСМ, члены ИСМ
2. Кадровое обеспечение				
2.1.	Формирование команды специалистов ИСМ, разграничение полномочий.	Сентябрь	Приказ об утверждении состава и организации работы ИСМ в 2025-2026 учебном году.	Директор школы
2.2.	Организация обучения членов ИСМ из числа педагогов школы.	В течение учебного года	Создание команды специалистов ИСМ	Куратор ИСМ, руководитель ИСМ
2.3.	Организация и проведение тематических педагогических советов, областных семинаров, тренингов для педагогов школы по вопросам реализации межнационального подхода, развития конфликтной компетентности и культуры переговоров участников образовательных организаций с участниками образовательных организаций с привлечением сторонних специалистов в области медиации.	В течение учебного года	Развитие конфликтной компетентности и культуры переговоров участников образовательных организаций	Руководитель ИСМ, члены ИСМ
3. Информационное обеспечение				
3.1.	Размещение информации о деятельности ИСМ на сайте ОУ, в личном кабинете педагога.	Сентябрь-октябрь	Информационно-образовательное обеспечение	Куратор ИСМ, руководитель ИСМ

3.2.	Оформление информационного стенда о деятельности ШСМ	Сентябрь-октябрь	Информирование участников образовательного процесса о деятельности ШСМ	Руководитель ШСМ, члены ШСМ
3.3	Подборка материалов для информационно-методического сопровождения ШСМ (мероприятий, памятка для медиатора, буклеты для родителей и обучающихся и других участников образовательных отношений)	В течение учебного года	Информирование участников образовательного процесса о деятельности ШСМ, повышение качества работы ШСМ	Руководитель ШСМ
3.4.	Разработка программ и проектов, переговорных игр, других мероприятий, направленных на снижение количества конфликтов через реализацию медиативных технологий	В течение учебного года	Повышение качества работы ШСМ	Руководитель ШСМ, члены ШСМ
3.5.	Совещание с членами Школьной службы примирения по вопросам деятельности службы и влияния на климат в образовательной организации.	1 раз в полугодие	Повышение качества работы ШСМ	Куратор ШСМ
3.6.	Ведение регистрационного журнала и иной документации по работе Школьной службы примирения	В течение учебного года	Учет случаев конфликтных ситуаций	Руководитель ШСМ, члены ШСМ
4. Организационно-содержательное обеспечение				
4.1.	Организация работы ШСМ согласно запросам участников образовательного процесса по урегулированию возникающих конфликтов, отслеживание передачи конфликтных ситуаций в ШСМ, находящие более эффективных способов обрацдения в нее, мотивирование сторон участников конфликта; проведение процедур медиации и других мероприятий (индивидуальные консультации и т.д.) с ведением отчетности (журнала регистрации обращений, др.)	В течение учебного года	Организация работы Школьной службы примирения	Руководитель ШСМ, члены ШСМ
4.2.	Организация мероприятий по популяризации медиативного подхода в образовательной организацией (различные собеседования, выезды,	В течение учебного года	Организация работы Школьной службы примирения	Руководитель ШСМ, члены ШСМ, классные руководители

	тренинги, кластные часы, игры, динамические перемены)		
4.3.	Обучение детей и подростков навыкам позитивного осознанного общения на основе медиативного подхода	В течение учебного года	Организация работы Школьной службы примирения
5.1.	Работа с конфликтными случаями между подростками	В течение учебного года	Руководитель ШСМ, члены ШСМ
5.2.	Консультирование обучающихся	В течение учебного года	Воспитание терпантного сознания; Руководитель ШСМ, члены ШСМ
5.3.	Гендерные классные часы	В течение учебного года	снижение конфликтности, криминальности школьной среды и профилактика девиантного поведения
6.1.	Психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей)	В течение учебного года	Восстановление эмоционального состояния участников конфликтных ситуаций
6.2.	Привлечение родительских собраний на тему: «Конструктивные выходы из конфликтных ситуаций»	По запросу	Психологическое просвещение родителей (законных представителей)
6.3.	Портфолио и выдача рекомендаций, получение согласия родителей на приведение примирительных процедур	В течение года и по мере необходимости	Согласия родителей (законных представителей) на проведение примирительных процедур.
7.1.	Работа с обрачениями	В течение года	Руководитель ШСМ, члены ШСМ
7.2.	Сбор информации о ситуациях, с которой проводится примирительная процедура	По мере необходимости	Информация для ШСМ
7.3.	Проведение мероприятий с нарушителями	В течение года	Запись законных интересов

	отчётов.		участников образовательных отношений	члены ИСМ
7.4.	Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и разрешения конфликтных ситуаций	В течение года	Гармоничные отношения с ребенком	Руководитель ИСМ, члены ИСМ
8.1	Мониторинг эффективности школьной службы примирения. Заполнение отчета, аналитического отчета.	8. Мониторинг деятельности	Предоставление отчётности по зафиксированным и отработанным случаям	руководитель ИСМ, члены ИСМ
8.2	Анализ деятельности ИСМ, осуществление мониторинга перспективного развития службы, актуальность задач ее работы. Рассмотрение вопроса об эффективности работы ИСМ по итогам учебного года.	Май 2025 г.	Предоставление отчётности	Куратор ИСМ (заместитель директора по ВР) руководитель ИСМ, члены ИСМ