

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Марий Эл

Отдел образования администрации Горномарийского муниципального района

МБОУ "Троицко-Посадская ООШ"

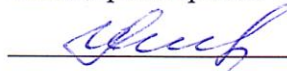
РАССМОТРЕНО

на педагогическом
совете

Протокол №1 от «30»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР



Мурыгин М.В.

«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



И.Н. Никитин О.Н.

Приказ №18 от «30»
августа 2023 г.

Адаптированная рабочая программа

для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

Вариант 1

6 класс

(УМК: «Чтение» И.М. Бгажнокова, Е.С. Погостина)

2023-2024 учебный год

Составитель: Бухолова Н.А. ,
учитель начальных классов

С.Троицкий Посад

2023

**Адаптированная рабочая программа
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
Вариант 1
6 класс
2023-2024 учебный год**

Чтение

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Чтение» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1.

Адаптированная программа по предмету «Чтение» в 6 классе отводится 136 часов, из расчёта 4 часа в неделю.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся проводимой в форме проверки навыков работы с текстом.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- осознание значимости чтения для дальнейшего развития и успешного обучения;
- потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- высказывание своей точки зрения и уважение мнения собеседника.
- формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;
- наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Предметные результаты:

Обучающиеся должны уметь:

- осознанно, правильно, плавно читать по слогам короткие тексты.
- слушать небольшую сказку, загадку, стихотворение, рассказ
- по вопросам учителя и по иллюстрациям рассказывать, о чем читали или слушали.
- отвечать на вопросы по содержанию прочитанного, услышанного, по иллюстрациям к тексту.

- пересказывать текст или часть текста под руководством учителя.
- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, искать средства её осуществления.
- активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач.

Задачи:

- отрабатывать навыки правильного, беглого и выразительного чтения доступных пониманию учащихся произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей;
- учить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной форме;
- социально адаптировать учащихся в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

Основные цели коррекционной работы:

- Коррегировать артикуляционный аппарат.
- Коррегировать представления об окружающем мире и обогащать словарь.
- Коррекция познавательной и речевой деятельности учащихся.
- Развивать речь, владение техникой речи;
- Коррегировать слуховое и зрительное восприятие.
- Формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму.
- Коррекция уровня общего и речевого развития учащихся, развитие коммуникативных навыков.

Коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы

Минимальный уровень:

прослушивание чтения произведения учителем, ответы на вопросы информационного плана; чтение текста вслух по слогам; пересказ содержания прочитанного текста по частям с опорой на вопросы учителя или по картинно-символическому плану к каждому предложению; участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий; выразительное, отчетливое чтение наизусть 3-4 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

прослушивание чтения произведения учителем, ответы на вопросы по содержанию; чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; самостоятельный пересказ содержания прочитанного текста по частям близко к тексту с опорой на картинный план; выразительное, отчетливое чтение наизусть 4-5 коротких стихотворений.

Содержание программы

Моя Родина. (3ч)

В.Песков «Отечество». М. Ножкин «Россия». М. Пришвин «Моя Родина».

Золотая осень (17ч)

В. Бианки «Сентябрь». И. Бунин «Лес, точно терем расписной». Ю. Качаев «Грабитель». Б. Житков «Белый домик». А. Белорусец «Звонкие ключи». К. Паустовский «Заячьи лапы». И. Тургенев «Осенний день в берёзовой роще». Е. Носов «Хитрюга». В. Бианки «Октябрь».

Великая радость - работа. (26ч.)

С. Михалков «Будь человеком». Б. Заходер «Петя мечтает». По Д. Биссету «Слон и муравей». По Д. Биссету «Кузнечик Денди». Дж. Родари «Как один мальчик играл с палкой». Дж. Родари «Пуговкин домик». Страницы истории. (18ч.) Былина «Илья Муромец и Соловей Разбойник». Ф. Глинка «Москва». В. Бианки «Ноябрь». По А. Алексееву «Без Нарвы не видать моря». По А. Алексееву «Рассказы о русском подвиге». Е. Холмогорова. «Великодушный русский воин».

Здравствуй, гостья – Зима. (36ч.)

В. Бианки «Декабрь». Е. Благинина «Новогодние загадки». А. Дорохов «Тёплый снег». А. Пушкин «Вот север, тучи нагоня...». Д. Хармс «Пушкин». В. Бианки «Январь». Х.-К. Андерсен «Ель». А. Чехов «Ванька». И. Никитин «Весело сияет» (отрывок). И. Суриков «Белый снег пушистый». М. Зощенко «Лёля и Минька». Ю. Рытхэу «Пурга». Ю. Дмитриев «Таинственный ночной гость». В. Бианки «Февраль». С. Я. Маршак «Двенадцать месяцев». По Х.-К. Андерсену «Снежная королева».

Весна – красна.(15ч.)

С. Смирнов «Первые приметы». В. Бианки «Март». По В. Песков. «Весна идёт». М. Пришвин «Жаркий час». Г. Скребицкий «Весенняя песня». В. Жуковский «Жаворонок». А. Толстой «Детство Никиты». А. Твардовский «Как после мартовских метелей». А. Плещеев «И вот шатёр свой голубой». В. Бианки «Апрель». К. Паустовский «Стальное колечко».

Рассказы о животных (16 ч.)

По В. Астафьеву «Злодейка». По Е. Барониной «Рассказы про зверей». В. Драгунский «Кот в сапогах». Д. Хармс «Заяц и Ёж». И. Крылов «Зеркало и Обезьяна». По Р. Кипплингу «Рикки – Тикки – Тави».

Рассказы, сказки, стихи для детей(23 ч.)

В. Набоков «Дождь пролетел...». В. Бианки «Май». М. Дудин «Наши песни спеты о войне». В. Медведев «Звездолёт «Брунька». По К. Паустовскому «Корзина с еловыми шишками». По А. де Сент – Экзюпери «Маленький принц». В. Астафьев «Зорькина песня». Н. Рыленков «Нынче ветер...»

Произведения для внеклассного чтения: М.Пришвин «Кладовая солнца», «Лесной хозяин». В.Бианки «Дробинка», «Птичья песенка», «Голубые лягушки». Сказки Д.Биссета (В книге «Забытый день рождения»). Дж.Родари «Путешествие голубой стрелы». Л.А.Кассиль «Улица младшего сына». А.Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино». В.Бианки «Сумасшедшая птица», «Морской чертёнок». С.Маршак «Быль – небылица», «Мистер – Твистер». К.Г.Паустовский «Золотой ясень», «Кот – ворюга», «Прощание с летом».

Техника чтения.

Осознанное, правильное чтение текста вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя. Слоговое чтение трудных по смыслу и слоговой структуре слов.

Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.

Чтение про себя простых по содержанию текстов.

Понимание прочитанного.

Ответы на вопросы, о ком или о чем говорится в прочитанном тексте. Понимание и объяснение слов и выражений, употребляемых в тексте. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.

Подведение учащихся к выводам из прочитанного, сравнение прочитанного с опытом детей и с содержанием другого знакомого текста.

Деление текста на части с помощью учителя и коллективное придумывание заголовков к выделенным частям; составление картинного плана; рисование словарных картин.

Развитие устной речи.

Подробный пересказ содержания прочитанного рассказа или сказки.

Чтение диалогов. Драматизация простейших оценок из рассказов и сказок.

Самостоятельная работа по заданиям и вопросам, помещенным в книге для чтения.

Разучивание в течение года небольших по объему стихотворений, чтение их перед классом.

Внеклассное чтение.

Подготовка учеников к формированию читательской самостоятельности: стимуляция интереса к книгам, навыка работы с классной библиотечкой и постепенный переход к пользованию школьной библиотекой.

Чтение доступных книжек. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного и объяснение иллюстраций.

Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов
Моя Родина.		3
1	По В. Пескову «Отечество»	1
2	М. Ножкин «Россия»	1
3	М. Пришвин «Моя Родина»	1
Золотая осень		17
1	В. Бианки «Сентябрь»	1
2	И. Бунин «Лес, точно терем расписной...»	1
3	Ю. Качаев «Грабитель»	1
4	Б. Житков «Белый домик»	1
5	Б. Житков «Белый домик»	1
6	Внеклассное чтение. Чтение произведений устного народного творчества	1
7	А. Белорусец «Звонкие ключи»	1
8	А. Белорусец «Звонкие ключи»	1
9	А. Белорусец «Звонкие ключи»	1
10	К. Паустовский «Заячьи лапы»	1
11	К. Паустовский «Заячьи лапы»	1
12	К. Паустовский «Заячьи лапы»	1
13	Внеклассное чтение. Чтение рассказов о животных	1
14	И. Тургенев «Осенний день в березовой роще»	1
15	Е. Носов «Хитрюга»	1
16	Е. Носов «Хитрюга»	1
17	В. Бианки «Октябрь»	1
Великая радость - работа		26
1	С. Михалков «Будь человеком»	1
2	С. Михалков «Будь человеком»	1
3	С. Михалков «Будь человеком»	1
4	Б. Заходер «Петя мечтает»	1
5	По Д. Биссету «Слон и муравей»	1
6	По Д. Биссету «Кузнечик Денди»	1
7	Дж. Родари «Как один мальчик играл с палкой»	1
8	Дж. Родари «Пуговкин домик»	1
9	Дж. Родари «Пуговкин домик»	1
10	Внеклассное чтение. Чтение авторских сказок	1
11	«Илья Муромец и Соловей разбойник» (отрывок из былины)	1

12	Ф. Глинка «Москва» (в сокращении).	1
13	В. Бианки «Ноябрь». Обобщение произведений осенней тематики	1
14	По С. Алексееву «Без Нарвы не видать моря», «На берегу Невы»	1
15	По С. Алексееву «Без Нарвы не видать моря», «На берегу Невы»	1
16	Рассказы о русском подвиге. По С. Алексееву «Медаль», «Гришенька»	1
17	Рассказы о русском подвиге. По С. Алексееву «Медаль», «Гришенька»	1
18	Великодушный русский воин. По Е. Холмогоровой	
19	Великодушный русский воин. По Е. Холмогоровой	1
20	Великодушный русский воин. По Е. Холмогоровой	1
21	Великодушный русский воин. По Е. Холмогоровой	1
22	Внеклассное чтение. Чтение рассказов о подвигах народа	1
23	По Н. Носову «Как Незнайка сочинял стихи»	1
24	По Н. Носову «Как Незнайка сочинял стихи»	1
25	Е. Пермяк «Тайна цены»	1
26	Д. Гальперина «Здравствуйте!»	1
	Здравствуй, гостя – Зима.	36
1	В. Бианки «Декабрь», Е. Благинина. «Новогодние загадки»	1
2	А. Никитин «Встреча зимы»	1
3	А. Дорохов «Теплый снег»	1
4	А. Пушкин «Вот север тучи нагоняя...»	1
5	Д. Хармс «Пушкин»	1
6	Внеклассное чтение. Чтение произведений А.С. Пушкина	1
7	В. Бианки «Январь»	1
8	Х.-К. Андерсен «Ель»	1
9	Х.-К. Андерсен «Ель»	1
10	Х.-К. Андерсен «Ель»	1
11	А. Чехов «Ванька»	1
12	А. Чехов «Ванька»	1
13	А. Чехов «Ванька»	1
14	И. Никитин «Весело сияет месяц над селом...»	1
15	И. Суриков «Белый снег пушистый...»	1
16	М. Зощенко «Леля и Минька. »	1
17	М. Зощенко «Леля и Минька.»	1
18	Ю. Рытхэу «Пурга»	1
19	Ю. Рытхэу «Пурга»	1
20	Ю. Дмитриев «Таинственный ночной гость»	1

21	Ю. Дмитриев «Таинственный ночной гость»	
22	В. Бианки «Февраль»	1
23	С. Маршак «Двенадцать месяцев»	1
24	С. Маршак «Двенадцать месяцев»	1
25	С. Маршак «Двенадцать месяцев»	1
26	С. Маршак «Двенадцать месяцев»	1
27	С. Маршак «Двенадцать месяцев»	1
28	С. Маршак «Двенадцать месяцев»	1
29	Х. К. Андерсен «Снежная Королева»	1
30	Х. К. Андерсен «Снежная Королева»	1
31	Х. К. Андерсен «Снежная Королева»	1
32	Х. К. Андерсен «Снежная Королева»	1
33	Х. К. Андерсен «Снежная Королева»	1
34	Х. К. Андерсен «Снежная Королева»	1
35	Х. К. Андерсен «Снежная Королева»	1
36	Х. К. Андерсен «Снежная Королева»	1
	Весна – красна.	15
1	Внеклассное чтение. Чтение произведений по зимней тематике	1
2	С. Смирнов «Первые приметы»	1
3	В. Бианки «Март»	1
4	По В. Пескову «Весна идет»	1
5	М. Пришвин «Жаркий час»	1
6	Г. Скребицкий «Весенняя песня»	1
7	Г. Скребицкий «Весенняя песня»	1
8	В. Жуковский «Жаворонок»	1
9	А. Толстой «Детство Никиты»	1
10	А. Твардовский «Как после мартовских метелей...»	1
11	А. Плещеев «И вот шатер свой голубой опять раскинула весна...»	1
12	В. Бианки «Апрель»	1
13	К. Паустовский «Стальное колечко»	1
14	К. Паустовский «Стальное колечко»	1
15	К. Паустовский «Стальное колечко»	1
	Рассказы о животных	16
1	По В. Астафьеву «Злодейка»	1
2	По В. Астафьеву «Злодейка»	1
3	По В. Астафьеву «Злодейка»	1
4	По Е. Барониной «Рассказы про зверей»	1
5	По Е. Барониной «Рассказы про зверей»	1
6	В. Драгунский «Кот в сапогах»	1
7	В. Драгунский «Кот в сапогах»	1
8	Д. Хармс «Зяц и еж»	1
9	И. Крылов «Зеркало и обезьяна»	1

10	По Р. Киплингу «Рикки-Тикки-Тави»	1
11	По Р. Киплингу «Рикки-Тикки-Тави»	1
12	По Р. Киплингу «Рикки-Тикки-Тави»	1
13	По Р. Киплингу «Рикки-Тикки-Тави»	1
14	По Р. Киплингу «Рикки-Тикки-Тави»	1
15	По Р. Киплингу «Рикки-Тикки-Тави»	1
16	По Р. Киплингу «Рикки-Тикки-Тави»	1
Рассказы, сказки, стихи для детей		23
1	В. Набоков «Дождь пролетел и сгорел на лету...»	1
2	В. Набоков «Дождь пролетел и сгорел на лету...»	1
3	В. Набоков «Дождь пролетел и сгорел на лету...»	1
4	В. Бианки «Май»	1
5	М. Дудин «Наши песни спеты на войне»	1
6	В. Медведев «Звездолет «Брунька»	1
7	В. Медведев «Звездолет «Брунька»	1
8	В. Медведев «Звездолет «Брунька»	1
9	В. Медведев «Звездолет «Брунька»	1
10	В. Медведев «Звездолет «Брунька»	1
11	По К. Паустовскому «Корзина с еловыми шишками»	1
12	По К. Паустовскому «Корзина с еловыми шишками»	1
13	По К. Паустовскому «Корзина с еловыми шишками»	1
14	По К. Паустовскому «Корзина с еловыми шишками»	1
15	По А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»	1
16	По А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»	1
17	По А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»	1
18	По А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»	1
19	В. Астафьев «Зорькина песня»	1
20	Н. Рыленков «Нынче ветер, как мальчишка, весел...»	1
21	Итоговая контрольная работа (Проверка навыков работы с текстом). Обобщающий урок по теме: «Весна»	1
22	Обобщающий урок по теме: «Весна»	1
23	Внеклассное чтение. Чтение рассказов о подвигах народа	1
	итого	136

