МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Марий Эл

МУ "Отдел образования администрации Горномарийского района"

МБОУ "Триоцко-Посадская ООШ"

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
На педагогическом совете	Зам.директора по УВР	Директор
Протокол №1 от «30» 2023г.августа	Мурыгин М.В. От «30» августа 2023г.	Никитин О.Н. Приказ 18-од от «30» августа 2023г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1)

8 класс

Составил: учитель математики

Абедуллаев А.К.

С. Троицкий Посад, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для обучающихся с умственнойотсталостью(интеллектуальныминарушениями)обучающихся8классасоставленанаосновеадаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которая является учебно-методической документацией, определяющей рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательнойдеятельности.

Цель–совершенствованиепроцессасоциализациидетейснарушениеминтеллектапутем решения практическихзадач.

Рабочая программа учебного предмета «Математика» является компенсаторно-адаптационной,детализируетираскрываетсодержание,определяетобщуюстратегиюобучения,воспита- ния и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения математики, которые определены федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальныминарушениями).

Даннаяпрограммапредставленаэлементарнойматематикойивеёструктурегеометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений детей по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступныхпрофилях(профессиях)потруду.Математикавноситсущественныйвкладвразвитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления. Математические знания реализуются и приизучениидругихдисциплинучебногоплана:профессиональнотрудовогообучения,истории Отечества, географии, русского языка, СБО, биологии, физическойкультуры.

Обучение математике носит предметно-практический характер, тесно связанный как с жизньюипрофессионально-трудовойподготовкойобучающихся,такисдругимиучебнымидисциплинами.

Учебный предмет «Математика» включен в часть «Обязательная часть» учебного плана.

Реализация рабочей программы учебного предмета «Математика» в 8 классе рассчитана на 136 часов (34 учебные недели, по 4 часов в неделю).

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета,курса

<u>Личностные и предметные результаты</u>

Личностные результаты

- овладение пространственными, временными, количественными мерами измерения;
- овладение навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- формирование и развитие социально значимых мотивов учебнойдеятельности;
- развитиенавыковсотрудничествасовзрослымиисверстникамивразныхсоциаль- ных ситуациях;

Предметные результаты*знать/понимать*

- о шкале и цене деления медицинскоготермометра;

- о длине окружности, числе Р и егозначении;
- площади геометрических фигур и единицах измерения площади;
- о геометрических телах: прямоугольном параллелепипеде, кубе, цилиндре, их элементах и свойствах,высоте;
- развертке прямоугольного параллелепипеда,куба;

уметь

- округлять многозначные числа до наивысших разрядныхединиц;
- определять температуру тела человека с помощью медицинскоготермометра;
- складывать, вычитать, умножать и делить целые числа до 1 000 000 и числа, полученные при измерении, на двузначноечисло;
- выполнятьчетыреарифметическихдействиясцелымичисламивпределах1000000иих проверку с использованиеммикрокалькулятора;
- выражать числа, полученные при измерении, в виде десятичнойдроби;
- складывать и вычитать десятичныедроби;
- умножать и делить десятичные дроби на однозначное и двузначноечисло;
- решать задачи на нахождение скорости, времени при встречном движении; на пропорциональноеделение;
- на вычисление периметра многоугольника, площади прямоугольника(квадрата);
- измерять и вычислять площадь прямоугольника (квадрата) в разных единицах измерения площади;
- чертить развертку куба, прямоугольногопараллелепипеда;
- вычислять площадь боковой и полной поверхностей куба, прямоугольного параллелепипеда.

2. Содержание учебногопредмета

1. Нумерация(14ч.)

Округлениечиселвпределах1000000донаивысшейразряднойединицывчисле,включая случаи, когда приближенное значение имеет на один знак больше, чем округляемоечисло.

Медицинский термометр, шкала, цена деления. Определение температуры тела человека с помощью термометра с точностью до десятых долей градуса.

2. Единицы измерения и их соотношения(37ч.)

Единицы измерения площади: 1кв.мм (1мм^2), 1кв.см (1см^2), 1кв.дм (1дм^2), 1кв.м (1м^2), 1кв.км (1км^2), их соотношения. Единицы измерения земельных площадей: 1а, 1га, их соотношение.

Запись чисел, полученных при измерении площади, в виде десятичной дроби и обратное преобразование.

3. Арифметические действия(36ч.)

Умножение и деление многозначных чисел и чисел, полученных при измерении, на двузначное число.

Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1000000 с целыми числами и числами, полученными при измерении (для проверки действий).

4. Дроби (49ч.)

Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи). Умножение и деление десятичной дроби на однозначное и двузначное число. Выполнение указанных арифметических действий с числами, полученными при измерении и выраженными десятичной дробью.

5. Геометрический материал (проводится один раз внеделю)

Площадьгеометрическойфигуры.Обозначение:**S**.Палетка.Вычислениеплощадипрямоугольника,квадрата.

Геометрические тела: параллелепипед, куб. Элементы и свойства прямоугольного параллелепипеда, куба, высота. Сравнение геометрических фигур и геометрических тел. Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхностей куба, прямоугольного параллелепипеда.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Нумерация. Повторение (14ч.)		
1-3	Инструктаж по ТБ на уроках математики. Целые и дробные числа.	3
4.	Линии. Линейные меры.	1
5-6	Нумерация в пределах 1 000000.	2
7.	Счёт разрядными единицами и числовыми группами.	1
8.	Линии. Линейные меры. Практическая работа.	1
9.	Стартова диагностика. Контрольная работа №1: «Повторение»	1
10.	Работа над ошибками.	1
11.	Сравнение многозначных чисел.	1
12.	Округление чисел.	1
13.	Квадратные меры.	1
14.	Округление чисел. Самостоятельная работа по теме: «Многозначные числа»	1
Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей (4ч.)		
15-16	Сложение и вычитание целых чисел. Работа над ошибками.	2
17.	Сложение и вычитание целых чисел. Самостоятельная работа по теме: «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей».	1
18.	Квадратные меры. Практическая работа.	1
Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей (27ч)		
19-21	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	3
22.	Контрольная работа №2: «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей».	1
23.	Работа над ошибками.	1
24.	Геометрические тела.	1

25-27	Умножение и деление на 10, 100, 1000.	3
28.	Контрольная работа №3: «Умножение и деление на однозначное число»	1
29.	Работа над ошибками	1
30.	Геометрические тела. Практическая работа	1
31-33	Умножение и деление на круглые десятки.	3
34-35	Умножение и деление на двузначное число.	2
36.	Прямоугольный параллелепипед (куб).	1
37-38	Умножение и деление на двузначное число.	2
39.	Геометрические тела.	1
40-42	Умножение и деление на двузначное число.	3
43.	Прямоугольный параллелепипед (куб).	1
44.	Контрольная работа №4: «Умножение и деление»	1
45.	Работа над ошибками	1
Обычные дроби (11ч.)		
46-48	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	3
49.	Самостоятельная работа по теме «Дроби»	1
50.	Развёртка куба, параллелепипеда.	1
51-53	Нахождение числа по одной его доле.	3
54.	Развёртка куба, параллелепипеда.	1
55.	Контрольная работа №5: «Обычные дроби»	1
56.	Работа над ошибками.	1
Площадь, единицы площади (9ч)		
57.	Понятие площади. 1кв. см, 1 кв. дм.	1
58-59	Решение задач на нахождение площади.	2
60.	Меры земельных площадей.	1
61.	Сравнение и преобразование мер площади.	1
62-63	Сложение и вычитание мер площади.	2
64.	Административная контрольная работа №6: «Повторение»	1
65.	Работа над ошибками.	1
Сложение целых и дробных чисел (7ч)		
66.	Сложение целых чисел и десятичных дробей. (7 кл)	1
67.	Вычитание целых чисел и десятичных дробей. (7 кл)	1
68.	Геометрические фигуры.	1
69-70	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин. (7 кл)	2
71.	Самостоятельная работа.	1
72.	Геометрические фигуры. Работа над ошибками	1
Целые числа, полученные при измерении величин и десятичные дроби (12ч)		
73-74	Целые числа, полученные при измерении величин.	2
75-76	Замена целых чисел десятичными дробями.	2
77.	Геометрические тела.	1
78.-80.	Замена целых чисел десятичными дробями.	3
81-82	Шкала, цена деления. Определение показаний шкалы весов с указанной ценой деления.	2
83.	Сравнение значений температуры воздуха по показаниям термометра и по указанным значениям температуры.	1
84.	Самостоятельная работа по теме: «Целые числа и десятичные дроби».	1

Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин и десятичными дробями (25ч)		
85-86	Сложение и вычитание целых чисел, полученных при измерении величин, и десятичными дробями.	2
87.	Контрольная работа №7: «Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями».	1
88.	Работа над ошибками.	1
89.	Цилиндр	1
90-94	Сложение и вычитаниецелых чисел, полученных при измерении величин, и десятичными дробями.	5
95.	Развёртка цилиндра.	1
96-100	Умножение и деление целых чисел, полученных при измерении величин, и десятичными дробями.	5
101.	Шар.	1
102.	Самостоятельная работа по теме: «Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями».	1
103-106	Умножение и деление целых чисел, полученных при измерении величин, и десятичными дробями.	4
107.	Шар	1
108.	Контрольная работа №8: «Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями».	1
109.	Работа над ошибками.	1
Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби(16ч.)		
110-112	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади».	3
113.	Линейные и квадратные меры площади.	1
114.	Длина окружности	1
115.	Решение задач на нахождение площади.	1
116-117	Преобразование мер площади.	2
118.	Длина окружности Практическая работа.	
119.	Промежуточная аттестация. Контрольная работа №9: «Повторение»	1
120.	Работа над ошибками.	1
121-124	Решение задач на нахождение площади.	4
125.	Меры земельных площадей.	1
Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади (7ч.)		
126-127	Повторение	2
128-132	Умножение и деление чисел полученных при измерении площади	5
Арифметические действия с целыми и дробными числами. Повторение пройденного материала за год(4ч.)		
133-136	Нумерация. Сложение и вычитание.	4