

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Троицко-Посадская основная общеобразовательная школа»
(МБОУ «Троицко-Посадская ООШ»)

«СОГЛАСОВАНО»
Педагогическим советом

МБОУ «Троицко-Посадская ООШ»
(протокол №5 от 20 марта 2023 г.)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
МБОУ «Троицко-Посадская
ООШ»

О.Н. Никитин
20 марта 2023 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Троицко-Посадская ООШ»
за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Троицко-Посадская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Олег Николаевич Никитин
Адрес организации	425307, Республика Марий Эл, Горномарийский район, с. Троицкий-Посад, ул. Карла Маркса, д. 45а.
Телефон, факс	8(83632)6-23-45.
Адрес электронной почты	tpschoo122@yandex.ru
Учредитель	муниципальное учреждение «Отдел образования администрации Горномарийского муниципального района»
Дата создания	1978 год
Лицензия	от 22 ноября 2017 г. № 0001026, серия 12Л01
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.11.2017 №0000537, серия 12 АО1; срок действия: до 25 апреля 2025 года

МБОУ «Троицко-Посадская ООШ» (далее – Школа) расположена в селе Троицкий Посад. Обучающиеся проживают как в с. Троицкий Посад, так и в близлежащих населенных пунктах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Троицко-Посадская основная общеобразовательная школа»
(МБОУ «Троицко-Посадская ООШ»)

«СОГЛАСОВАНО»
Педагогическим советом

МБОУ «Троицко-Посадская ООШ»
(протокол №5 от 20 марта 2023 г.)

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ «Троицко-Посадская
ООШ»

О.Н. Никитин
20 марта 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Троицко-Посадская ООШ»
за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Троицко-Посадская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Олег Николаевич Никитин
Адрес организации	425307, Республика Марий Эл, Горномарийский район, с. Троицкий-Посад, ул. Карла Маркса, д. 45а.
Телефон, факс	8(83632)6-23-45.
Адрес электронной почты	tpschoool22@yandex.ru
Учредитель	муниципальное учреждение «Отдел образования администрации Горномарийского муниципального района»
Дата создания	1978 год
Лицензия	от 22 ноября 2017 г. № 0001026, серия 12Л01
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.11.2017 №0000537, серия 12 АО1; срок действия: до 25 апреля 2025 года

МБОУ «Троицко-Посадская ООШ» (далее – Школа) расположена в селе Троицкий Посад. Обучающиеся проживают как в с. Троицкий Посад, так и в близлежащих населенных пунктах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	<p>Совет имеет следующие полномочия и осуществляет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждает образование состава экзаменационной комиссии в случае несогласия обучающихся, его родителей (законных представителей) с годовой оценкой; - программу развития Бюджетного учреждения, принятие решения об исключении обучающихся из Бюджетного учреждения. <p>Вносит директору Бюджетного учреждения предложения в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> - материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Бюджетного учреждения (в пределах выделяемых средств); - выбора учебников из утверждённых федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе; - создания в Бюджетном учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; - организации мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся; - развития воспитательной работы.
Попечительский совет	<p>Попечительский совет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Бюджетного учреждения; - содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Бюджетного учреждения; - содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий Бюджетного

	<p>учреждения; содействует совершенствованию материально- технической базы Бюджетного учреждения, благоустройству его помещений и территории; рассматривает другие вопросы, отнесенные к компетенции попечительского совета настоящим Уставом Бюджетного учреждения.</p>
Педагогический совет	<p>Педагогический совет является постояннодействующим органом управления Школой.</p> <p>Главными задачами Педагогического совета являются: реализация государственной политики по вопросам образования; ориентация деятельности педагогического коллектива Бюджетного учреждения на совершенствование образовательного процесса; разработка содержания работы по общей методической теме Бюджетного учреждения; внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся (воспитанников), освоивших образовательные программы, соответствующие лицензии данного Бюджетного учреждения.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

Методическое объединение учителей математики, физики, информатики;

Методическое объединение учителей-языковедов;

Методическое объединение учителей начальных классов.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, учебный план 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Воспитательная работа

Система воспитательной работы построена таким образом, чтобы учащиеся были всегда вовлечены во внеклассную деятельность, проводили досуг активно, что способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В 2021-2022 учебном году была принята Программа воспитания, по которой был составлен план воспитательной работы. Согласно Плану были проведены воспитательные мероприятия:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
1.	День Знаний	01 сентября	Заместитель директора по УВР, ст.вожатая
2.	Дни здоровья	1 раз в четверть	учителя физической культуры
3.	Спортивные соревнования: -осенний кросс	Сентябрь	учителя физической культуры
	-первенство по пионерболу	Февраль	
	-первенство по футболу	Март	
	-«Муравейник»	Ноябрь	
	Весенний кросс	Апрель	
	-турнир по шашкам	Апрель	
	-турнир по шахматам	Апрель	
	-теннисный турнир	апрель	
4.	Неделя безопасности	Сентябрь	Заместители директора по УВР, ИКТ, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
5.	Международный День Учителя	05 октября	ст.вожатая, классные руководители
6.	«Праздник Осени»	25 октября	Ст.вожатая, классные руководители

7.	День Республики	04 ноября	Ст.вожатая, классные руководители
8.	Неделя правовых знаний	16-22 ноября	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
9.	День Матери	26 ноября	старшая вожатая
10.	День Конституции РФ	Декабрь	Учитель истории
11.	Празднование Нового года	Декабрь	Заместитель директора по УВР, ст.вожатая, классные руководители
12.	Конкурс рисунков и поделок «Праздник Нового года»	Декабрь	Учитель ИЗО
13.	День Защитника Отечества (по отдельному плану)	Февраль	ст.вожатая, классные руководители
14.	Конкурс поделок технического и декоративно-прикладного творчества, конкурс рисунков, посвященных Дню защитника Отечества	Февраль	Учителя технологии
15.	Месячник правовых знаний (по отдельному плану)	Март	Заместитель директора по УВР, классные руководители
16.	Международный женский день	08 Марта	Старшая вожатая
17.	День воссоединения Крыма с Россией	Март	Кл.руководители
18.	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	23-29 марта	Педагог-библиотекарь
19.	Эколого-просветительские мероприя (по отдельному плану)	Март-апрель	Учитель биологии
20.	Организация экологических субботников по санитарной очистке и благоустройству школы («Чистый школьный двор», «Посади дерево и сохрани его»)	Апрель-май	Администрация, классные руководители
21.	День Победы (по отдельному плану)	09 Мая	Заместитель директора по УВР, ст.вожатая, классные руководители
22.	Торжественная линейка,	Май	Заместитель директора по

	посвященная Последнему звонку		УВР, старшая вожатая
23.	День защиты детей	Май	Ст. вожатая, классные руководители
24.	Выпускной вечер	Июнь	Классный руководитель 9 класса
Модуль «Самоуправление»			
1.	Формирование активов классов	Сентябрь	Кл. руководители
2.	Сбор старост классов	Сентябрь	Ст. вожатая
3.	Выбор совета обучающихся. Распределение поручений по проведению ключевых дел	Сентябрь	Ст. Вожатая
4.	Участия во Всероссийских акциях	В течение года	Ст. вожатая
5.	Участие в волонтерской деятельности	В течение года	Ст. вожатая
6.	Участие в проведении общешкольных и внешкольных мероприятий	В течение года	Ст. вожатая
Модуль «Профориентация»			
1.	День открытых дверей в ССУЗ	Май	Заместитель директора по УВР, классные руководители
2.	Участие во Всероссийских открытых уроках профориентационной направленности	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители 8-9 классов
3.	Анкетирование школьников по профориентации	В течение года	Заместитель директора по УВР, классный руководитель 9 класса
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
1.	Оформление классных уголков	Сентябрь	Советы классов
2.	Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация	К определенным праздникам и предметным неделям	Заместитель директора по УВР, классные руководители, руководители МО, ст.вожатая
3.	Выпуск школьных стенгазет: День учителя	5 октября	5 класс
	День Республики	4 ноября	д/о «Бригантина»
	Новогодние газеты	28 декабря	5-9 классы

	День защитника Отечества	21 февраля	7 класс
	8 Марта	7 марта	6 класс
	День Победы	7 Мая	8 класс
	Газета «Выпускник»	15 июня	9 класс
4.	Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе	По мере необходимости	Классные руководители
5.	Озеленение школьной и пришкольной территории.	Апрель-сентябрь	Администрация, классные руководители
Модуль «Работа с родителями»			
1.	Общешкольные родительские собрания	2 раза в год	Директор школы
2.	Классные родительские собрания	1 раз в четверть	Классные руководители
3.	Индивидуально консультирование	По мере необходимости	Администрация, педагог-психолог, классные руководители
4.	Работа с различными категориями детей, родителей (законных представителей)- посещение семей на дому, индивид-е беседы.	в течение года	Администрация, классные руководители
5.	Инструктирование родителей об усилении контроля за своими детьми в период каникул	Перед каникулами	Кл. руководители
6.	Дежурство родителей по микрорайону «Родительский патруль»	по графику	Администрация, классные руководители

Дополнительное образование

В течение учебного года работали *кружки*: «Очумелыеручки», «Квиллинг», «Умелец». В кружках, организованных на базе Троицко-Посадского ДК: «Художественное слово», «Театрал», «Лопотушки», дети получали необходимые навыки вокального и театрального мастерства, принимали активное участие в художественной самодеятельности.

Обучающиеся приняли участие и в **муниципальных конкурсах**:

№п/п	Наименование мероприятия	Клас с	Фамилия, имя участника	Результ ат	Учитель
------	--------------------------	-----------	------------------------	---------------	---------

1.	Конкурс на знание топографических и спортивных знаков		Терехов А.	2 место	Токарева Т.Н.
			Котряхов К.		
			Соснова Мария	1 место	
2.	Конкурс на знание топографических		Кружок «Юный турист»	1 место	
		8	Григорьева А.	1 место	
		9	Соснова М.	2 место	
		8	Зайцев М.	3 место	
		8	Кирпичников Д.	3 место	
3.	Конкурс видеоблогов «Волшебный цех Деда Мороза»	8-9	ДО «Бригантина»	1 место	Волкова Е.А.
4.	Конкурс караоке-видеороликов «Гимн и песни СДО «Наследники Акпарса»	1-9	ДО «Бригантина»	2 место	
5.	Конкурс творческих команд старшеклассников СДО «Наследники Акпарса», посвященном 100-летию пионерии	1-9	ДО «Бригантина»	3 место	
6.	Соревнование по волейболу «Серебряный мяч»	7-8	команда	3 место	Токарева Т.Н.
7.	Районная конференция исследовательских работ обучающихся по физике «Физика вокруг нас»	8	Григорьева А.	2 место	Родюкова Н.Н.
		7	Кособокова В.	3 место	
8.	Конкурс проектных и исследовательских работ «Биология и химия вокруг нас»	8	Григорьева А.	1 место	Дунина Л.А.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 Учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	63	63	66
	– начальная школа	28	21	28
	– основная школа	35	40	38
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		1	
	– начальная школа	-		-
	– основная школа	-	1	-
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	-	-	-

Большинство обучающихся с образовательной программой справляется. Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Результаты успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	8	8	100	1	12,5	1	12,5	0	0	0	0	0	0
3	7	7	100	1	14,2	0	0	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	2	28,5	1	14,2	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	100	4	18,1	2	9	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили и год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	5	5	100	2	40	-	0	-	0	-	-	-	-
3	7	6	86	3	43	1	14	1	14	-	-	1	14
4	2	2	100	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-
Ито	14	13	93	5	36	1	7	1	7	-	-	1	7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами в 2021 года, то можно отметить повышение успеваемости на 7%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили и год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	4	4	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
6	9	8	88,8	1	11,1	0	0	1	11,1	0	0	1	11,1
7	7	7	100	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0
8	12	12	100	2	16,7	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	36	35	97,8	5	17,4	0	0	1	2,8	0	0	1	2,8

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили и год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	10	8	80	1	10	-	-	2	20	-	-	2	20
6	8	8	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	13	12	92	2	15	-	-	1	8	-	-	1	8
8	5	5	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	4	3	75	-	-	-	-	1	25	1	25	-	-
Итого	40	36	90	3	8	-	-	4	10	1	3	3	8

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами в 2021 года, можно отметить, что наблюдается повышение успеваемости на 7,8 %, качественных показателей – на 9,4%.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	6	1	5
2021	3	-	3
2022	4	-	4

Четверо выпускников Школы продолжают свое обучение в средних профессиональных учебных заведениях.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В конце года был проведён мониторинг родителей учащихся 4, 9 классов по различным направлениям деятельности школы.

Вопросы	2021	2022	2021	2022
	дети		родители	
Удовлетворены деятельностью школы в 4 классе	100%	71%	50%	Недостаточный уровень
Удовлетворены деятельностью школы в 9 классе	50%	100%	100%	Достаточный уровень

По результатам анкетирования выявлено, что большинство родителей и обучающихся удовлетворены деятельностью школы.

Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, из них 3 – внешних совместителей.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16266 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,05 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3888 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3888	630
2	Педагогическая	1143	60
3	Художественная	10428	545
4	Справочная	270	35
5	Языковедение, литературоведение	320	12
6	Естественнонаучная	67	7
7	Техническая	114	5
8	Общественно-политическая	36	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 109 дисков. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинетов, имеются лаборатории:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

В Школе оборудованы спортивный и актовый залы, на первом этаже – столовая.

На территории Школы оборудована спортивная площадка: металлические шесты, две лестницы, две перекладины.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	74
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	41
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (15,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	2,8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(25%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(25%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40(63%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	(0%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	14
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: – с высшей	человек (процент)	9(64%)
– первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	9(64%)
– больше 30 лет		3 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	1 (7%)
– от 55 лет		3 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1(7,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (57,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (42,8%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,125
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10,3
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки,	да/нет	да

в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13,4

Результаты анализа показателей деятельности организации (дошкольная группа)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	22
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	22
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	22
1.4	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	22
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	22

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0
1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	человек	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	2
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	2
1.7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	0
1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	0
1.7а	Общая численность административно-хозяйственных работников		0
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	человек	1
1.8.1	Высшая	человек	0
1.8.2	Первая	человек	1
1.9.1	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	человек	0
1.9.2	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	человек	0
1.10	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	0

1.11	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	0
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	человек	1
1.13	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	человек	0
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/человек	2/22
1.15.1	Наличие в образовательной организации музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Наличие в образовательной организации инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
1.15.3	Наличие в образовательной организации учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4	Наличие в образовательной организации логопеда		Нет
1.15.5	Наличие в образовательной организации учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Наличие в образовательной организации педагога-психолога		Да
2. Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв.м.	46,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	43,0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Нет

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да
-----	---	--------	----

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных результатов образовательных достижений обучающихся.