

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 8 от 22 марта 2022г.

«Утверждаю»
Директор школы: _____ О.Н.Никитин
Приказ № 13-од от 22 марта 2022г.

**Среднесрочная программа развития
(Дорожная карта по проекту 500+)
МБОУ «ТРОИЦКО-ПОСАДСКАЯ ООШ»**

2022 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Среднесрочная программа общеобразовательного учреждения «Троицко-Посадская основная общеобразовательная школа» на 2022год
Цель и задачи программы	Единая цель Программы — создание к концу 2022 года оптимальных условий для преодоления рискованных профилей за счёт реализации антирисковых программ. Риск1 «Низкий уровень оснащения школы» Цель: укрепление материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса Задачи: - создание условий для использования информационно-коммуникативных технологий; - обеспечение библиотечного фонда и оснащённость кабинетов; -проведение текущего ремонта помещений школы. Риск2 Дефицит педагогических кадров Цель: устранение кадрового дефицита в образовательной организации за счёт привлечения молодых специалистов, осуществления профессиональной переподготовки учителей, привлечение к работе совместителей. Задачи: 1. Провести мониторинг потребности в педагогических кадрах; 2. Провести мониторинг кадрового потенциала ОО (квалификационная категория, переподготовка, повышение квалификации). 3. Привлечение молодых специалистов в ОО; 4. Организовать работу по привлечению педагогов из ближайших школ. Риск 3 Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников. Цель: повышение предметной и методической компетентности педагогических работников. Задачи: 1) создание к концу 2022 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров; 2)совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения. 3)скорректировать/разработать программы курсов внеурочной деятельности для обучающихся в соответствии с выявленными предпочтениями.

Риск 4. *Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности*

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

1. Провести анализ уровня учебной мотивации;
2. Организовать повышение квалификации педагогов по преодолению рисков учебной неуспешности;
3. Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения.

Риск 5. *Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды*

Цели: повышение уровня школьного благополучия по средствам профилактики и минимизации негативных последствий конфликтов.

Задачи:

- организовать профилактику конфликтных ситуаций
- выявлять причины и участников конфликтов.
- находить оптимальные пути решения конфликтов.
- организовать мероприятия, направленные на сплочение классных коллективов.

Целевые индикаторы и показатели программы	<u>Риск1 «Низкий уровень оснащения школы»</u> Цифровое оборудование Качество Интернет-соединения Наполняемость библиотечного фонда Материально-техническое обеспечение кабинетов в соответствии с требованиями к минимальной оснащенности учебного процесса <u>Риск2 «Дефицит педагогических кадров»</u> 1. Снижение количества вакантных мест <u>Риск 3 «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»</u> 1.Повышение доли педагогических работников с первой квалификационной категорией. 2.Представление педагогического опыта педагогической общественности. <u>Риск 4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</u> Увеличение доли обучающихся,демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы; Наличие плана работы со слабоуспевающими учащимися; Увеличение доли обучающихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах; <u>Риск 5. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды</u> Включение в планы воспитательной работы классных руководителей классных часов и родительских собраний, направленных на профилактику конфликтных ситуаций; Снижение стрессовых ситуаций у обучающихся; Анализ работы медиатора по каждому случаю конфликтной ситуации.
Методы сбора и обработки информации	- Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности. - Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся. - Проведение мониторинга качества образования - Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса - Диагностика пед.технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе.

Сроки и этапы реализации программы	2022год Этапы реализации проекта: Первый этап (январь - февраль 2022 года) - аналитико- диагностический, подготовительный. Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта. Второй этап (март - май 2022 года) - экспериментально-внедренческий Цель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение целевых подпроектов. Третийэтап (июнь - декабрь2022года)- Этап промежуточного контроля и коррекции, подведение итогов Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса, подведение итогов реализации проекта.
Основные мероприятия или проекты программы/перечень под программ	1. Программа антирисковых мер по повышению уровня оснащения 2. Программа антирисковых мер по устранению дефицита педагогических кадров 3. Программа антирисковых мер по снижению уровня учебной неуспешности обучающихся 4. Программа антирисковых мер по повышению уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды 5. Программа антирисковых мер по повышению уровня предметной и методической компетентности учителей
Ожидаемые Конечные результаты Реализации программы	<u>Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы»</u> Обновление материально-технической базы и информационно-коммуникационной инфраструктуры школы. <u>Риск2 Дефицит педагогических кадров</u> Обеспечение квалифицированными кадрами, способными решать задачи модернизации образования, обеспечить повышение качества образования. <u>Риск 3Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды</u> Создание благоприятных условий для развития интеллектуальных способностей учащихся, личностного роста слабоуспевающих и неуспевающих детей; повышение мотивации к учению; повышение качества знаний учащихся; предоставление возможности для участия слабоуспевающих и неуспевающих школьников в творческих конкурсах, выставках и других мероприятиях. <u>Риск 4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</u> Создание и поддержание образовательной среды, в которой принимают участие все субъекты образования: обучающиеся, их родители (законные представители), педагоги <u>Риск5.Недостаточная предметная и методическая компетентностьпедагогических работников.</u> Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников.
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив школы
Порядок Управления реализацией программы	Администрация школы, куратор и муниципальный координатор

**Мероприятия Среднесрочной программы и направления,
обеспечивающие реализацию ее задач**

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1. Низкий уровень оснащения школы	Проанализировать имеющиеся материально - технические условия осуществления образовательной деятельности, уровень оснащения школы	Аналитическая справка об имеющихся учебниках, учебных пособиях, справочных и учебных материалах, используемых в учебном процессе	май 2022 года	Зам. директора по УВР	Учителя предметники, библиотекарь
		Предоставление педагогическими работниками информации об имеющемся цифровом оборудовании и используемых ЦОР	май 2022 года	Зам. директора по УВР	Учителя предметники
		Аналитическая справка об имеющемся дефиците оснащения зданий и помещений	май 2022 года	Завхоз	Учителя предметники, библиотекарь
		Осмотр помещений к началу нового учебного года	Август 2022 год	Внутришкольная комиссия по приемке школа	Учителя предметники
	Составить перспективный план развития материально - технической базы школы, подготовка школы к новому учебному году	Перспективный план развития учебных кабинетов и спортивного зала	до 15 июня 2022 года	Директор	Учителя предметники
		Реализация мероприятий по осуществлению косметического ремонта помещения школы, классов и спортивного зала	до 31 августа 2022 года	Директор	Завхоз, обслуживающий персонал школы
		Приобретение недостающей мебели в учебные кабинеты	до 31 августа 2022 года	Директор	Классные руководители

		Приобретение интерактивного и мультимедийного оборудования с программным обеспечением, оргтехники	До 31 декабря 2022 года	Директор	Учителя - предметники
		Приобретение оборудования Для лабораторных и Практических работ по физике и химии , спортивного инвентаря.	До 31 декабря 2022 года	Директор	Учителя - предметники
		Приобретение учебной литературы, 100% обеспечение учебной литературой обучающихся школы.	до 31 августа 2022 года	Директор	Учителя - предметники, библиотекарь
	Осуществлять мониторинг мероприятий по улучшению уровня оснащения школы	Мониторинг выполнения Плана развития МТБ МБОУ Троицко-Посадская ООШ, планирование перспектив развития МТБ школы	До 31 декабря 2022 года	Директор	Учителя - предметники, библиотекарь, завхоз, главный бухгалтер
2.Дефицит педагогических кадров	Проанализировать имеющийся педагогический состав	Комплектование на 2022-2023 учебный год, распределение учебной нагрузки	май 2022 год	Зам.директора по УВР	Педагогические работники
		Аналитическая справка об имеющихся педагогических кадрах на 2022-2023 учебный	май 2022 год	Зам.директора по УВР	Педагогические работники
		Подача сведений об имеющихся вакансиях на 2021- 2022 учебный год в Центр занятости населения, портал https://rabota.ru	май 2022 год	Директор	Педагогические работники

		Повышение квалификации педагогических работников через: обучение по программам дополнительного профессионального образования, участие в конкурсах и проектах различных уровней, самообразование	до 31 декабря 2022 года	Зам.директора по УВР	Педагогические работники
	Сформировать индивидуальный план профессионального развития педагогов	Проведение анкетирования «Оценка влияния профессионального сотрудничества внутри школы»	до 31 декабря 2022 года	Зам.директора по УВР	Педагогические работники, руководитель ШМО
		Проведение самодиагностики	До 30 июня	Зам.директора по УВР	Педагогические работники
3.Высокая доля обучающихся с рисками учебной не-успешности	Создать комфортные условия для реализации личностного потенциала обучающихся на уроках и занятиях дополнительного образования.	Диагностика уровня учебной мотивации. Аналитическая справка по результатам анкетирования обучающихся, определение доминирующих мотивов учения.	май 2022 года	Зам.директора по УВР	Педагогические работники, педагог - психолог
		Разработка и реализация плана индивидуальной работы с обучающимися	До 30 августа 2022 года	Зам.директора по УВР	педагог - психолог, классные руководители
		Разработка программ курсов внеурочной деятельности для обучающихся.	До 30 августа 2022 года	Зам.директора по УВР	Педагогические работники, классные руководители

	Внедрение новых образовательных технологий (открытые уроки с применением активных форм обучения)	До 31 декабря 2022 года	Зам.директора по УВР	Педагогические работники, обучающиеся
Систематизация знаний педагогов о ключевых понятиях «Мотивация учения», обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений, с целью повышения учебной мотивации школьников	Диагностика качества организации учебного процесса	май 2022 год	Зам.директора по УВР	Классные руководители, обучающиеся, родители
	Оценка школьного климата (анкетирование обучающихся)	май 2022 год	Зам.директора по УВР	Классные руководители, обучающиеся, педагоги
	Организация тематических, интеллектуальных школьных мероприятий на каждой ступени обучения по Плану воспитательной работы школы	В течение учебного года	Зам.директора по УВР	Классные руководители
	Организация и проведение просветительской работы с родителями о возможности повышения образовательных результатов	до 31 декабря 2022 года	Зам.директора по УВР	Классные руководители, психолог, родители
	Проведение анкетирования учащихся, с целью выявления уровня сотрудничества, взаимопомощи, поддержки, желания делать все творчески, уметь найти компромисс, решать поставленные задачи и др.	до 30 сентября 2022 года	Педагог - психолог,	Классные руководители, обучающиеся

		Круглый стол на тему «Психолого-педагогическая компетентность педагога при работе с детьми и их родителями»	Ноябрь 2022 года	Зам.директора по УВР	Педагогические работники, педагог - психолог
		Повышение квалификации педагогов по психолого - педагогической грамотности	до 31 декабря 2022 года	Зам.директора по УВР, педагог-психолог	Педагогические работники, педагог - психолог
		Проведение тренинга с целью преодоления эмоциональной напряженности	до 31 декабря 2022 года	Педагог-психолог	Педагогические работники, педагог - психолог
4.Пониженный уровень школьной образовательной и воспитательной среды	Провести комплексную оценку качества школьных процессов	Планирование и организация работы ШМО классных руководителей на 2022-2023 учебный год по обмену опытом организации воспитательной работы в классе, сплочению коллектива.	до 31 декабря 2022 года	Педагогические работники	Педагогические работники, педагог - психолог
		Диагностика профессиональных дефицитов педагогов по данному направлению, формирование индивидуального плана профессионального развития	май 2022 года	Зам.директора по УВР	Педагогические работники, педагог - психолог
	Организовать мероприятия, направленные на сплочение классных коллективов	Повышение профессиональной квалификации педагогических работников, в том числе классных руководителей.	Декабрь 2022 года	Зам.директора по УВР	Педагогические работники, педагог - психолог, классные руководители

		Провести педагогический совет на тему «Я эффективный учитель: как мотивировать к учебе и повысить успешность «слабых учащихся? Как учителю работать с неуспевающими учениками»	До 30 октября 2022 года	Зам.директора по УВР	Педагогические работники, педагог - психолог, классные руководители
--	--	--	-------------------------	----------------------	---

5. Низкая предметная и методическая компетентность учителей.	Повысить профессиональное развитие, обеспечивающее повышение качества работы учителя в области технологий работы с учащимися.	Курсы повышения квалификации. Использовать методические рекомендации по преподаванию учебных предметов	Ноябрь 2022 года	Директор, зам.директора по УВР, руководители ШМО	Педагогические работники, педагог - психолог
--	---	--	------------------	--	--