

**Результаты анкеты «Оценка уровня школьной мотивации»
по методике Н.Г. Лускановой**

Дата: 19.09.22г.

Цель: выявление уровня школьной мотивации учащихся

Оцениваемые УДД: действие смыслообразования (интерес, мотивация)

Форма оценивания: индивидуальная беседа

№	ФИ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Кол-во баллов	Уровень
1	Бельчева Елизавета	1	0	0	0	0	0	3	3	1	1	9	низкий
2	Волков Михаил	3	0	0	0	3	0	3	3	3	3	15	средний
3	Коновалова Карина	1	1	1	1	3	3	1	1	3	3	18	средний
4	Корчагина Альбина	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	14	средний
5	Подоплелов Антон	1	0	0	0	0	0	1	3	0	1	5	низкий
6	Редькина Ольга	3	1	3	1	0	3	0	1	1	3	16	средний
7	Сагдеев Артем	3	1	3	0	3	3	3	0	3	1	20	средний
8	Храмцов Кирилл	3	0	3	1	3	1	3	3	1	1	19	средний

В анкетировании участвовали 8 обучающихся 5 класса: 4 девочки, 5 мальчика. Методика включает в себя анкету из 10 вопросов с 3 вариантами ответов. Испытуемому предлагается выбрать один ответ. Каждому ответу соответствует определенное количество баллов. По сумме баллов делается вывод об уровне мотивации школьников.

После обработки результатов выявлены следующие показатели уровня сформированности школьной мотивации:

25% обучающихся имеют низкий уровень школьной мотивации, учебной активности. Такие дети испытывают серьезные трудности в обучении: они не справляются с учебной деятельностью, испытывают проблемы в общении с одноклассниками, во взаимоотношениях с учителем. Школа нередко воспринимается ими как враждебная среда, пребывание в которой для них невыносимо. Ученики могут проявлять агрессию, отказываться выполнять задания, следовать тем или иным нормам и правилам. Часто у подобных школьников отмечаются нервно-психические нарушения. Эти дети посещают школу неохотно, предпочитают пропускать занятия. На уроках часто занимаются посторонними делами, играми.

75 % имеют средний уровень школьной мотивации, учебной активности. Такие дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако чаще ходят в школу, чтобы общаться с друзьями, с учителем. Им нравится ощущать себя учениками, иметь красивый портфель, ручки, тетради. Познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей степени, и учебный процесс их мало привлекает.

Таким образом, учащиеся 5 класса показали среднюю школьную мотивацию. Ученики тяжело справляются с учебной деятельностью, дети не находят интерес в уроках.

Педагог-психолог: _____/ Гаврюшкина Д.А./

