

Отчет об исследовании процесса адаптации первоклассников в МБОУ "Троицко-Посадская ООШ" в 2022-2023 учебном году.

Дата: 30.09.22.

Количество: 1 класс –8 человек.

Цель: исследование уровня адаптации первоклассников к школьной жизни. оценка уровня адаптации к обучению в школе первого класса.

Формы и методы работы:наблюдение, анкетирование

В ходе исследования изучалось следующее: успешность выполнения школьных заданий; степень усилий, необходимых учащемуся для выполнения заданий; самостоятельность при выполнении школьных заданий; эмоциональное отношение к школе; взаимоотношения со сверстниками; отношение к учителю.

Результаты исследования:

Успешность выполнения школьных заданий

50% при выполнении школьных заданий допускают небольшие поправки, единичные ошибки

38 % допускают редкие ошибки, связанные с пропуском букв и их заменой

12% плохо усваивают материал по одному из основных предметов, неаккуратно выполняют задания.

Степень усилий, необходимых учащемуся для выполнения заданий

25% учащихся работает легко, свободно, без напряжения

У 25% выполнение заданий не вызывает особых трудностей

50% работают иногда легко, в другое время проявляют упрямство

Самостоятельность при выполнении школьных заданий

38 % учащихся работают самостоятельно, но чаще обращаются за помощью

62 % работают самостоятельно

Эмоциональное отношение к школе

25% учащихся приходит в школу с хорошим настроением

50% не проявляют пониженного настроения

25% приходят в школу с плохим настроением

Взаимоотношение со сверстниками

38 % общительные, имеют много друзей в классе

62% не проявляют инициативу общения самостоятельно, но легко вступают в контакт, когда к ним обращаются другие дети

Отношение к учителю

50% проявляют дружелюбие по отношению к учителю, охотно общаются с ним

50% дорожат хорошим мнением учителя о себе, стремятся выполнить все его требования, тревожатся, если делают что-то не так; в случае необходимости могут обратиться к учителю за помощью

Общий уровень адаптации

У 62 % учащихся адаптация проходит нормально, поводов для беспокойства нет. Ребятам в школе нравится, они учатся с удовольствием. Настроение у них в школе хорошее, эмоциональное состояние в норме. Отношение к учителю, одноклассникам положительное. У 38% учащихся адаптация проходит на уровне выше среднего, возможно наличие некоторых проблем. Они посещают школу с удовольствием, но могут возникнуть некоторые трудности связанные с проблемами в усвоении учебной деятельности.

Выводы и рекомендации:

1. В классе созданы условия, благоприятно влияющие на учебно - воспитательный процесс в первом классе.
2. Работа классного руководителя на уроках строится с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, её эффективность необходимо продолжать повышать.
3. Продолжить работу по повышению уровня организованности и дисциплинированности учащихся.

Педагог-психолог: _____

Таблица 1

ФИО	Успешность выполнения школьных заданий	Степень усилий, необходимых учащемуся для	Самостоятельность при выполнении школьных заданий	Эмоциональное отношение к школе	Взаимоотношения со сверстниками	Отношение к учителю	Общее количество баллов	адаптация
Артемьева Екатерина	4	4	3	4	5	5	25	Высокий уровень
Быкадаров Роман	3	3	3	4	4	5	22	Выше среднего
Дементьева Мария	3	3	4	4	4	4	22	Выше среднего
Королева Ангелина	4	4	3	4	4	4	23	Выше среднего
Кособоков Артем	2	3	3	3	4	4	19	Выше среднего
Поташкина Милана	4	5	4	5	5	5	28	Высокий уровень
Солдатова Дарья	4	5	4	5	5	5	28	Высокий уровень
Стрельникова Александра	3	3	3	3	4	4	20	Выше среднего