

**Экспертиза документов школы №53 г. Челябинска, проведенная МБОУ «Троицко-Посадская ООШ»:**

**Форма экспертизы Концепции развития**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Представлены и кратко проанализированы все риски рискового профиля, имеющие статус «высокий» (заполняется при наличии соответствующих рисков)				✓	
Представлены и кратко проанализированы риски рискового профиля, имеющие статус «средний» (заполняется при наличии соответствующих рисков)	✓				
Представлено аргументированное и логичное обоснование выбранных рисков	✓				

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Укажите, какие сильные стороны проанализированной Концепции развития Вы можете отметить.	Четко поставленные цели, задачи, ожидаемые результаты.
Какие рекомендации по доработке предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Рекомендуется обратить внимание на анализ всех представленных рисков, ознакомиться с подробным описание возможных причин возникновения рисков, соотнести с условиями функционирования ОО и выявить причины возникновения этих рисков в вашей школе.

**Форма экспертизы Среднесрочной программы развития**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков				✓	
Задачи соотносятся с формулировкой цели программы				✓	
Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы				✓	

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны СПР вы можете отметить.	
---	--

Какие рекомендации по доработке программы вы можете предложить. <i>Описание того, что можно</i>	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ.
<i>исправить, какие направления нужно усилить</i>	

**Форма экспертизы антирисковой программы Высокая доля обучающихся с ОВЗ**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой <u>комплекс мер</u> по решению <u>каждой конкретной задачи</u>			✓		
Показатели можно измерить				✓	
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				✓	
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			✓		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			✓		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий			✓		

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. <i>Описание того, что можно</i> <i>исправить, какие направления нужно усилить</i>	Дополнить дорожную карту задачами и мероприятиями по внедрению педагогических практик, технологий для коррекции недостатков в развитии и уменьшения доли детей с ОВЗ.

**Форма экспертизы антирисковой программы Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи			✓		
Показатели можно измерить				✓	
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				✓	
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			✓		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			✓		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий			✓		

*Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да*

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	в первой задаче мероприятием может быть план переподготовки, а показателем количество педагогов, прошедших переподготовку.

**Форма экспертизы антирисковой программы Низкой адаптивности учебного процесса**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи			✓		
Показатели можно измерить				✓	
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				✓	
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			✓		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			✓		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий			✓		

*Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да*

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Представлен широкий спектр методов сбора и обработки информации
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Скорректировать целевые показатели реализации программы и дорожной карты, например: доля педагогов, использующих метод формирующего оценивания, динамика индивидуальных достижений обучающихся.