

План профориентационной работы на 2023 – 2024 учебный год МБОУ «Сурская ООШ»

Цель:

создание системы действенной профориентационной работы с учащимися, способствующей дальнейшему осознанному выбору собственной карьеры, формированию профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации на рынке труда.

Задачи:

- 1) Стимулировать интерес у учащихся к профессиональному самоопределению
- 2) воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться.

Основные направления системы программных мероприятий:

- Профессиональное воспитание.
- Профессиональное просвещение.
- Профессиональная диагностика.
- Профессиональная консультация.
- Профессиональный подбор.
- Профессиональная адаптация.

Для повышения эффективности системы профориентации учащихся школы в плане предусмотрены следующие направления деятельности:

-Профпросвещение педагогов, родителей, учащихся через учебную и внеучебную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда.

-Профвоспитание ставит своей целью формирование у учащихся чувства долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства. Включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности.

-Профдиагностика и профконсультирование с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии.

- Профподбор и взаимодействие с предприятиями с целью объединения усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в школе. С учетом психологических и возрастных особенностей школьников можно выделить следующие этапы и содержание профориентационной работы в школе:

6-7 классы: развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа “Я”); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре.

7-9 классы: уточнение образовательного запроса в ходе профдиагностики; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

Все проводимые мероприятия в школе направлены на выявление у учащихся склонностей и способностей к определенному профессиональному интересу, на выявление типа личности. Если человек выбирает профессию, соответствующую его типу личности, обеспечивающую реализацию его ценностей, то он сможет достичь в ней наибольших успехов.

Основные принципы

Поскольку объектом профориентационной деятельности является процесс социально-профессионального самоопределения человека, важно в первую очередь сформулировать группу принципов, которыми будет руководствоваться школа:

1) *Систематичность и преемственность*, то есть профориентационная работа не ограничивается работой только со старшеклассниками. Она ведется с первого по выпускной класс с учетом возрастных запросов и особенностей детей.

2) *Дифференцированный и индивидуальный подход* к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) *Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм* профориентационной работы с учащимися и их родителями.

4) *Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, администрации села.*

5) *Связь профориентации с жизнью* (органическое единство с потребностями общества в кадрах), т. е. для работы по профессиональной ориентации в школе ее педагогическому персоналу рекомендуется: - располагать социально-экономическими характеристиками различных профессий, - знать перспективы развития профессии, районы распространения профессий, уровень доходов профессионалов, пути получения квалификации и перспективы профессиональной карьеры, а также особенности рынка труда.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
<i>Организационная часть</i>				

Оформление сменного и передвижного стенда «Выбираем профессию», «Твой выбор»	В течение года	Классные руководители	
Урочная деятельность			
Дисциплина ««Билет в будущее»»: профориентационный компонент ¹	В течение года	Классные руководители	
Дисциплина «Разговор о важном»: профориентационный компонент	В течение года	Классные руководители	
Проект «Шоу профессий»	В течение года	Классные руководители	
Участие в проектно-исследовательской деятельности	В течение года	Классные руководители, учителя предметники	
Внеурочная деятельность			
«Россия - мои горизонты» ² : вводный профориентационный урок ³	Сентябрь	Классные руководители	
Занятие-практикум «Будущий защитник Родины»	Февраль Май	Классные руководители	
«Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране». Экскурсия в отделение связи для обучающихся 7–8-х классов	В соответствии с календарным планом ВР	Классные руководители	
«Мир профессий. Торговля». Экскурсия в магазин	В соответствии с календарным планом ВР	Классные руководители	
«Мир профессий. Человек и техника». Экскурсия на сельскохозяйственное предприятие	В соответствии с календарным планом ВР	Классные руководители	
Литература	Сентябрь	Учитель литературы	
Воспитательная работа			
Экскурсии на производство	В течение года	Классные руководители	
Экскурсии в образовательные организации СПО	В течение года	Классные руководители	
Посещение ярмарок профессий, дней открытых дверей	Апрель, май	Классные руководители	
ИКН	Январь	Учитель ИКН	
Проведение профориентационных классных часов, библиотечных уроков, бесед, праздников, тренинговых занятий, конкурсно-познавательных программ,	В течение года	Классные руководители	

	организационно-деятельностных игр по профессиональному самоопределению «Мир профессий и правила ориентации в нем», «Формула профессии и ты», «Рынок труда и образование» и т. п.			
	Биология	Ноябрь	Учитель биологии	
	Участие школьников в общественно-полезном труде: <ul style="list-style-type: none"> • дежурство по поддержанию чистоты в классных комнатах; • уход за комнатными растениями в классах, коридорах; • уход за приусадебным участком школы; • изготовление и ремонт пособий, таблиц; выполнение работ для школьной библиотеки	В течение года	Классные руководители	
	Участие школьников в работах по благоустройству школы, городских социальных объектов: <ul style="list-style-type: none"> • охрана и посадка зеленых насаждений, уход за ними; • изготовление кормушек и их размещение; • помощь в благоустройстве улиц, парков, дворов; выращивание рассады цветов	В течение года	Классные руководители	
<i>Практико-ориентированный модуль⁴</i>				
	Профориентационный урок ⁵	В течение года	Классные руководители	
	Профессиональные пробы на базе региональных площадок		Классные руководители	
	Онлайн-пробы на базе платформы проекта «Билет в Будущее»	В течение года	Классные руководители	
	Партнерские профессиональные пробы, мастер-классы на базе предприятий	В течение года	Классные руководители	
	Многоуровневая диагностика	В течение года	Классные руководители	
	Обсуждение результатов диагностик, получение индивидуальных рекомендаций	Май	Классные руководители	

	участниками проекта «Билет в будущее»			
	День самоуправления «День дублера»	Октябрь. Март	Учитель предметник	
	Технология	Май	Учитель технологии	
	Мастер-класс «Гончарное дела», «Вышивка»	В течение года	Классные руководители	
Дополнительное образование⁶				
	Кружок «Мастерица»	В течение года	Молярова Г.Н.	
	Кружок «"Играя, растем здоровыми!"	В течение года	Андрианова С.А	
Профессиональное обучение⁷				
	Программа профессиональной подготовки по профессии р	В течение года		
Взаимодействие с родителями				
	Родительское собрание	Сентябрь		
	Родительское собрание	Февраль		
Пятая трудовая четверть				
	<ul style="list-style-type: none"> • работа на пришкольном участке; • организация работы трудовых отрядов; • индивидуальное трудоустройство; • трудовые акции в летнем оздоровительном лагере; организация тематической профориентационной смены в летнем оздоровительном лагере	Май – сентябрь		

разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru) будут доступны готовые материалы по общеобразовательным дисциплинам, при этом школы также могут использовать уже наработанные материалы и практики.

Занятия «Россия - мои горизонты» должны проводиться еженедельно согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее». Такие занятия вносятся в расписание уроков, рекомендуется - по четвергам, и проводятся в рамках внеурочной деятельности. Согласно методическим рекомендациям по организации внеурочной деятельности, 1 час из 10 в неделю рекомендуется посвящать профориентации, как раз этот 1 час определяется под занятия «Россия - мои горизонты» (34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»). В рамках занятий будут проходить профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий будут содержать вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента. Рекомендуется, чтобы такие занятия проводились классными руководителями, и оплачивались как часы внеурочной деятельности.

Примерный план занятий «Россия - мои горизонты».

Мероприятия практико-ориентированного модуля обязательны для реализации на основном и продвинутом уровнях профминимума (проводятся в рамках реализации проекта «Билет в будущее»).

екомендовано использовать Конструктор профориентационных уроков платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru).

осещение школьниками кружков дополнительного образования.

язательно для реализации на продвинутом уровне профминимума.