

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРНОМАРИЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПАЙГУСОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от 30.08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ  
«Пайгусовская СОШ»

\_\_\_\_\_ Е.З.Оплева  
Приказ №56 от 01.09.2023

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа**

**«ПОЗНАЮ РОДНОЙ КРАЙ»**

**ID программы: 1318**

**Направленность программы: социально-гуманитарная**

**Уровень программы: стартовый (ознакомительный)**

**Категория и возраст обучающихся: 7-8 лет**

**Срок освоения программы: 1 год**

**Объем часов: 33**

**Разработчик программы: Поликанова Е.А.,  
учитель начальных классов**

**с. Пайгусово  
2022**

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования**

### **1.1. Общая характеристика программы/пояснительная записка**

Формирование образа Родины в младшем школьном возрасте имеет ярко выраженную мировоззренческую направленность и выступает как активный познавательный процесс. Знания и представления о своей стране, ее истории, культуре и природе являются важнейшим условием формирования отношения обучающихся к Родине и впоследствии, при определенных условиях воспитания и обучения, составляют основу убеждений и мировоззрения детей.

Введение обучающихся в мир истории целесообразно осуществлять с использованием материала о родном крае, о родной стране. Обучающиеся погружаются в мир истории Отечества и родного края через представления об образе жизни людей в разных событиях и их участниках.

Следует отметить, что обучающиеся младших классов познают былое и современность по преимуществу из окружающей жизни, наблюдая за тем, что происходит вокруг них, знакомясь с историческими памятниками, совершая экскурсии в местные музеи, походы по местам боевой и трудовой славы, слушая воспоминания своих родственников о недавнем прошлом. Программа дает возможность познакомиться с историей и современностью на близком и наглядном материале, максимально приближенном к обучающемуся.

#### **Направленность программы**

Дополнительная общеобразовательная программа «Познаю родной край» относится к социально-гуманитарной направленности, так как способствует усвоению обучающимися значимости взаимопонимания между народами, межличностного доверия, толерантности, лояльности и уважения к взглядам и верованиям людей независимо от их этнокультурной принадлежности.

#### **Актуальность программы**

Изучение истории родного края расширяет и обогащает знания о родных местах, пробуждает интерес и любовь к родному краю и его истории, помогает более полно ощутить и осознать связь истории с жизнью. Программа поможет воспитать чувство Родины, интерес к общественным событиям родного села и нашей республики, уважение к труду. Знакомит с историческими данными малой Родины. Воспитывает доброжелательность, уважение к старшим, патриотизм, сострадание.

#### **Отличительные особенности программы**

При составлении данной программы были проанализированы и обобщены следующие аналогичные программы: программы «Мой родной край», автор Козерожец Г.К. МБОУ «СШ №15» города Смоленска, программа внеурочной деятельности «Мой родной край», автор учитель начальных классов Королева Эльвира Ивановна, МОУ «Коркатовская средняя (полная) общеобразовательная школа»

Характерными особенностями данной программы являются формирование чувства патриотизма, любви к своей Родине, природе, гордости за ее историческое прошлое.

#### **Адресат программы**

Программа рассчитана на обучающихся 7-8 лет (1 класса), которые имеют интерес к изучению истории и культуры марийского народа.

#### **Срок освоения программы**

Срок освоения программы: 1 год. За 1 год обучения можно получить прочную базу для дальнейшего изучения истории и культуры родного края.

#### **Объем программы**

33 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу

*Расчет на 2022-2023 уч. год - 33 недели для обучающихся 1 класса*

#### **Формы обучения**

Очная

#### **Уровень программы**

Программа «Познаю родной край» стартового (ознакомительного) уровня. Обучающиеся за год обучения познакомятся с историей родного края.

#### **Особенности организации образовательного процесса**

Большая часть занятий проводятся в аудитории, бывают и внеаудиторные занятия – экскурсии.

Основная организационная форма обучения – групповая. Подгрупповая форма применяется при разработке творческих проектов в рамках итоговой аттестации.

#### **Режим занятий**

Периодичность занятий: 1 раз в неделю по 1 часу. Продолжительность 1 академического часа с обучающимся 7-8 лет - 35 минут.

### **1.2. Цель и задачи программы**

Цель: способствование развитию нравственной, творческой личности, любящей родную землю, самостоятельно оценивающей явления, происходящие в природе и жизни края.

#### **Задачи программы:**

#### **Предметные:**

1. Ознакомить с историей Республики Марий Эл, с этнографией, с культурным наследием народов, населяющих Республику Марий Эл, с многочисленными источниками устной и письменной литературы и умения пользоваться этими источниками;

2. Расширить кругозор обучающихся в области развития истории и культуры марийского края;

#### **Метапредметные:**

1. Развить интерес к истории Марий Эл и Марийского края, к культуре и традициям народов республики (марийцев, русских, татар, удмуртов, чувашей и др.);
2. Развить аналитические способности обучающихся;
3. Сформировать этнокультурные компетенции, приобретение минимума умений и навыков, которые будут необходимы в дальнейшей жизненной практике;

#### **Личностные:**

1. Воспитать бережное отношение к памятникам истории и культуры своей малой Родины;
2. Сформировать уважительное отношение к народам, проживающим в Марий Эл, к их традициям, обычаям и культуре;
3. Воспитать эмпатию, товарищество и содружество;
4. Воспитать эстетическое восприятие окружающего мира и чувства ответственности за его сохранность.

### **1.3. Содержание программы**

#### **Тема 1. Моя Родина – Республика Марий Эл**

Знакомство с географической картой Республики Марий Эл. Краткие сведения о республике. Административное деление, районы республики.

Наш поселок (село, деревня) входит в район (название района), район – в республику (РМЭ). Заочное путешествие по современным районам республики. Объяснение отдельных географических названий (топонимика).

Заочное путешествие по району (городу). Знакомство с памятниками истории и культуры. Музеи родного района (города, села, деревни). Знатные люди района (Почетные граждане села, города, деревни). Встречи со старожилами, краеведами.

Йошкар-Ола – столица нашей республики, возникновение (1584) и история города.

Практические навыки. Разучивание слов Государственного гимна РМЭ. Составление карты «Дорога в столицу Марий Эл».

#### **Тема 2. Семья. Родство**

Родословная семьи. Поколения предков – связь времен. Виды и степени родства. ФИО. История имен и фамилий рода. Гостевые песни моей мамы, бабушки. Стихи марийских поэтов о семье.

#### **Тема 3. Школа. Знания – наше богатство**

Школа – источник знаний. Чувство гражданской ответственности за свое поведение и поступки.

История нашей школы.

Письменность в жизни марийцев. День марийской письменности (Мари тиште кече).

Марийские учёные: доктор филологических наук В.М.Васильев, академик всесоюзной сельскохозяйственной академии наук В.П.Мосолов.

Г.Е.Верещагин – первый удмуртский учёный.

К.Насыри – татарский просветитель.

И.Яковлев – педагог-просветитель чувашского народа.

Творческие навыки. Сбор материала для презентации «Почётный выпускник моей школы».

#### **Тема 4. Фольклор марийского народа**

Загадки – как форма умственного развития.

Ознакомление с марийскими сказками. Художественно-выразительные особенности марийской сказки.

Отражение в сказочной прозе народных традиций, представлений о добре, зле, мудрости, находчивости и т.д. Герои народных сказок: богатыри, умный еж, доверчивый медведь, трусливый заяц, хитрая лиса, глупый волк, хитрый сверчок и др.

Творческий урок. Школьный театр приглашает на сказку. Инсценировка сказки.

#### **Тема 5. Народный опыт воспитания**

Труд, дружба и товарищество – основа воспитания. Притча. Евангельская притча о немилосердном должнике. Современная литература о вечных ценностях. Опыт, личный пример, убеждения, запрет (табу).

#### **Тема 6. Музыкальная культура**

Песенное творчество. Жанровые разновидности народных песен(свадебные, рекрутские, гостевые).

Народные музыкальные инструменты. Народные мелодии, исполняемые на марийских, русских, татарских, удмуртских, чувашских музыкальных инструментах.

Известные в республике и за её пределами фольклорно-этно-графические ансамбли песни и танца «Марий памаш» («Марийский родничок»), «Пеледыш» («Цветок»), «Эрвел марий» («Восточные мари») и др.

Исследовательские навыки. Встреча с исполнителями на народных музыкальных инструментах.

#### **Тема 7. Народное искусство**

Орнамент традиционной марийской вышивки. Орнаментальные мотивы: «конь», «олень», «утка», «лебедь», «солнце», «звезды», «ромб», «крест». Общие сведения о тканях, нитках, технике исполнения, цветовой гамме вышивки.

Русские узорные полотенца. Орнамент и цветовая гамма.

Национальная обувь татар (кожа, аппликация). Особенности женской обуви (мозаичные ичиги-сапожки – читек).

Ткачество удмуртов.

Чувашские ювелирные украшения.

Практические навыки. Составление узоров для салфетки, платка, полотенца.

#### **Тема 8. Театры Республики Марий Эл**

Из истории марийского театра. Зарождение театрального искусства марийцев. Создание в Краснококшайске театральной студии.

Марийский национальный театр драмы имени М. Шкетана, интерьер театра. Театральный этикет.

Экскурсия в театр. Просмотр спектакля.

### **Тема 9. Национальная кухня**

Особенности марийской кухни. Лашка – суп-лапша, падкагыль – вареники, Кыравец – каравай с крупой и мясом, Сокта – домашняя колбаса, Коман мелена – двухслойные (трехслойные) блины.

Традиции русской кухни. Хлеб. Похлебка. Квас. Окрошка. Пирог.

Знакомство с татарской кухней.

Удмуртская народная кухня.

Чувашская традиционная кухня.

Исследовательские и творческие навыки. Сбор рецептов национальной кухни своей семьи. Оформление альбома «Этнокухня».

### **Тема 10. Праздники. Народный календарь**

Календарь, календарные праздники, марийские календарные праздники.

Православный календарь. Общие сведения. Обычаи и традиции встречи народных календарных праздников у каждого народа. Русская Масленица. Марийский весенний праздник сохи «Агавайрем», русский праздник берёзы «Троица», татарский народный праздник «Сабантуй», чувашский весенний праздник «Акаяшка».

Летний праздник цветов «Пеледыш пайрем», история возникновения.

Исследовательские навыки. Оформление календаря народных праздников родной стороны.

### **Тема 11. Итоговый урок**

Викторина «Знаешь ли ты свой край?»

## **1.4. Планируемые результаты**

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

Предметные результаты	В результате обучения по программе ребенок: будет знать историю своей семьи; будет уметь находить нужную информацию по краеведению в библиотеке, в музее; будет иметь представление о предмете и многообразии знаний о родном крае. Выполнение инструкции «поведение на экскурсии», интерес к предмету; будет стремиться применять полученные знания на практике; овладеет понятиями... фольклор, табу расширит представления культуры каждого народа вне зависимости от численности и места
-----------------------	--

	<p>проживания;  научится делать исследовательские работы, проекты.</p>
<p>Метапредметные результаты</p>	<p>В результате обучения по программе у ребенка: будет сформирована устойчивая потребность... будут воспитаны морально-волевые и нравственные качества;  будет развита устойчивая потребность к самообразованию;  будет сформирована активная жизненная позиция...  будут развиты творческие способности...  будет воспитано уважение к нормам коллективной жизни.</p>
<p>Личностные результаты</p>	<p>В результате обучения по программе сформирована:  адаптация к условиям детско-взрослой общности; удовлетворенность ребенком своей деятельностью;  повышение творческой активности ребенка, проявление инициативы, любознательности;  формирование ценностных ориентаций;  формирование мотивов к конструктивному взаимодействию;  навыки в изложении своих мыслей, взглядов;  толерантное отношение;  развитие жизненных компетенций: автономность (способность делать выбор, контролировать личную и общественную жизнь), ответственность (способность принимать ответственность за свои действия и их последствия), мировоззрение (следование социально-значимым ценностям), социальный интерес (готовность к сотрудничеству), патриотизм и гражданская позиция и т.п.</p>

## **Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **2.1. Учебный план**

№ п/п	Наименование раздела, модуля, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/
		всего	в том числе		
			теоретичес	практичес	
		о			

			кие занятия	кие занятия	текущего контроля
1	Моя Родина – Республика Марий Эл	4	2	2	текущий
2	Семья. Родство	2	1	1	текущий
3	Школа. Знания – наше богатство	3	1	2	текущий
4	Фольклор марийского народа	4	1	3	текущий
5	Народный опыт воспитания	3	2	1	текущий
6	Музыкальная культура	3	1	2	текущий
7	Народное искусство	3	1	2	текущий
8	Театры Республики Марий Эл	3	1	2	текущий
9	Национальная кухня	3	1	2	текущий
10	Праздники	4	2	2	текущий
11	Итоговое занятие	1		1	текущий
Итого:		33	13	20	

## 2.2. Календарный учебный график

### Общий календарный учебный график на 2022-2023 учебный год

Комплектование	1 полугодие	ОП	Зимние праздники	2 полугодие	ОП	Всего в год
01.09.22г.- 12.09.22г.	12.09.22г.- 30.12.22г.	16 недель	01.01.23г.- 10.01.23г.	11.01.23г.- 31.05.23г.	17 недель	33 недель

### Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Неделя	Тема занятия	Кол-во теорет. часов	Кол-во практ. часов	Всего
1	Сентябрь	12.09- 16.09	Географическое положение Республики Марий Эл	1		1
2		19.09- 23.09	Заочное путешествие по современным районам республики		1	1
3		26.09- 30.09	Йошкар-Ола столица Республики Марий Эл	1		1

4	Октябрь	03.10-07.10	Знатные люди района (села, деревни)		1	1
5		10.10-14.10	Поколения предков	1		1
6		17.10-21.10	Гостевые песни моей мамы, бабушки		1	1
7		24.10-28.10	Школа – источник знаний	1		1
8	Ноябрь	07.11-11.11	Путь в науку		1	1
9		14.11-18.11	Письменность в жизни марийцев. День марийской письменности		1	1
10		21.11-25.11	Загадки как средство умственного развития	1		1
11	Декабрь	28.11-02.12	Ознакомление с марийскими народными сказками		1	1
12		05.12-09.12	Все мы любим сказки		1	1
13		12.12-16.12	Наш проект «Сами сочиняем сказки»		1	1
14		19.12-23.12	Труд – основа воспитания в семье	1		1
15		26.12-30.12	Евангельская притча о немилосердном должнике	1		1
16	Январь	10.01-13.01	Табу – средство воспитания в народной среде		1	1
17		16.01-20.01	Песенное творчество народа мари		1	1
18		23.01-27.01	Народные музыкальные инструменты		1	1
19	Февраль	30.01-	Фольклорно-	1		1

		03.02	этнографические ансамбли песни и танца «Марий памаш», «Пеледыш», «Эрвел марий»			
20		06.02-10.02	Орнамент традиционной марийской вышивки		1	1
21		13.02-17.02	Национальная обувь татар. Чувашские ювелирные украшения		1	1
22	Март	27.02-03.03	Ткачество удмуртов. Русские узорные полотенца	1		1
23		06.03-10.03	Зарождение театрального искусства в марийском крае	1		1
24		13.03-17.03	Горномарийский драматический театр		1	1
25		20.03-24.03	Заочная экскурсия в театр. Театральный этикет		1	1
26		03.04-07.04	Особенности марийской кухни		1	1
27	Апрель	10.04-14.04	Традиции русской кухни. Знакомства с татарской кухней		1	1
28		17.04-21.04	Удмуртская народная кухня. Чувашская традиционная кухня	1		1
29		24.04-28.04	Народные календарные праздники.	1		1
30		02.05-05.05	Широкая масленица. Уарня		1	1
31	Май	08.05-12.05	Марийский праздник «Пеледыш пайрем»		1	1
32		15.05-	Татарский праздник	1		1

		19.05	«Сабантуй» Русская «Троица»			
33		22.05- 26.05	Викторина «Знаешь ли ты свой край?»		1	1
Всего за год				13	20	33

### 2.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей

#### Календарно-тематическое планирование на 2022-2023 учебный год

№ п/ п	Неделя	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
<b>Сентябрь</b>					
1	12.09- 16.09	Географическое положение Республики Марий Эл	1	Беседа	Текущий
2	19.09- 23.09	Заочное путешествие по современным районам республики	1	Беседа, практическа я работа	Опрос
3	26.09- 30.09	Йошкар-Ола столица Республики Марий Эл	1	Беседа	Опрос Составление альбома «Мой город самый лучший».
<b>Октябрь</b>					
4	03.10- 07.10	Знатные люди района (села, деревни)	1	Беседа, практическа я работа	Опрос
5	10.10- 14.10	Поколения предков	1	Беседа	Текущий Конкурс на лучшую краеведческу ю находку из семейного архива «Семейная реликвия».
6	17.10- 21.10	Гостевые песни моей мамы, бабушки	1	Беседа, практическа я работа	Опрос

7	24.10-28.10	Школа – источник знаний	1	Беседа	Текущий
<b>Ноябрь</b>					
8	07.11-11.11	Путь в науку	1	Беседа, практическая работа	Опрос Конкурс сочинений о школе.
9	14.11-18.11	Письменность в жизни мари́йцев. День мари́йской письменности	1	Беседа, практическая работа	Текущий
10	21.11-25.11	Загадки как средство умственного развития	1	Беседа	Текущий
<b>Декабрь</b>					
11	28.11-02.12	Ознакомление с мари́йскими народными сказками	1	Практическая работа	Опрос
12	05.12-09.12	Все мы любим сказки	1	Беседа, практическая работа	Опрос
13	12.12-16.12	Наш проект «Сами сочиняем сказки»	1	Беседа, практическая работа	Защита проекта
14	19.12-23.12	Труд – основа воспитания в семье	1	Беседа	Опрос
15	26.12-30.12	Евангельская притча о немилосердном должнике	1	Беседа	Текущий
<b>Январь</b>					
16	10.01-13.01	Табу – средство воспитания в народной среде	1	Беседа, практическая работа	Опрос
17	16.01-20.01	Песенное творчество народа мари	1	Практическая работа	Опрос
18	23.01-27.01	Народные музыкальные инструменты	1	Беседа, практическая работа	Опрос
<b>Февраль</b>					
19	30.01-03.02	Фольклорно-этнографические ансамбли песни и танца «Мари́й памаш», «Пеледыш», «Эрвел мари́й»	1	Беседа	Опрос
20	06.02-	Орнамент традиционной	1	Беседа,	Опрос

	10.02	марийской вышивки		практическа я работа	Выставка рисунков.
21	13.02- 17.02	Национальная обувь татар. Чувашии ювелирные украшения	1	Беседа, практическа я работа	Опрос
<b>Март</b>					
22	27.02- 03.03	Ткачество удмуртов. Русские узорные полотенца	1	Беседа	Опрос
23	06.03- 10.03	Зарождение театрального искусства в марийском крае	1	Беседа, практическа я работа	Опрос
24	13.03- 17.03	Горномарийский драматический театр	1	Беседа	Опрос
25	20.03- 24.03	Заочная экскурсия в театр. Театральный этикет	1	Беседа, практическа я работа	Опрос
<b>Апрель</b>					
26	03.04- 07.04	Особенности марийской кухни	1	Беседа, практическа я работа	Опрос, оформление альбома «Этнокухня»
27	10.04- 14.04	Традиции русской кухни. Знакомства с татарской кухней	1	Беседа	Опрос
28	17.04- 21.04	Удмуртская народная кухня. Чувашии традиционная кухня	1	Беседа	Опрос
29	24.04- 28.04	Народные календарные праздники.	1	Беседа, практическа я работа	Опрос
<b>Мая</b>					
30	02.05- 05.05	Широкая масленица. Уарня	1	Беседа	Опрос
31	08.05- 12.05	Марийский праздник «Пеледыш пайрем»	1	Беседа, практическа я работа	Опрос
32	15.05- 19.05	Татарский праздник «Сабантуй» Русская «Троица»	1	Беседа	Опрос
33	22.05- 26.05	Викторина «Знаешь ли ты свой край?»	1	Беседа, практическа	Викторина

## 2.4. Условия реализации программы

### Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория на 20 посадочных мест

Принцип наглядности является одним из ведущих принципов обучения в начальной школе, так как именно наглядность лежит в основе формирования представлений об объектах природы и культуры человеческого общества.

В связи с этим главную роль играют средства обучения, включающие наглядные пособия:

1. географические и исторические карты;
2. предметы, представляющие быт традиционной и современной семьи, её хозяйства, повседневной, праздничной жизни и многое другое из жизни общества;
3. оборудование для мультимедийных демонстраций (компьютер, медиапроектор, DVD-проектор и т.д.) и средства фиксации природы родного края (фото- и видеокамера). Оно благодаря Интернету и единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (например, <https://school-collection.edu.ru/>) позволяет обеспечить наглядный образ к подавляющему большинству тем курса «История и культура народов Марий Эл».

Использование разнообразных средств обучения в их сочетании позволяет сформировать правильные представления об изучаемых объектах – их размерах, форме, цвете; о значении явлений и событий историко-культурной жизни нашего края и т.д. Наряду с принципом наглядности в изучении программы «Познаю родной край» в начальной школе важную роль играет принцип предметности, в соответствии с которым обучающиеся осуществляют разнообразные действия с изучаемыми объектами. В ходе подобной деятельности у школьников формируется практические умения и навыки, обеспечивается осознанное усвоение изучаемого материала. Для посещения краеведческих, художественных, этнографических, мемориальных музеев важно иметь специальные путеводители, рассчитанные на интерактивные экскурсии по той или иной экспозиции.

### Кадровое обеспечение

ФИО педагога (ов) реализующего программу	Должность, место работы	Образование
Поликанова Екатерина Алексеевна	МБОУ «Пайгусовская СОШ», учитель начальных классов	Высшее педагогическое

## 2.5. Формы, порядок текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации

### **Формы аттестации/контроля**

Текущий контроль производится в виде бесед, опросов, мини-докладов  
По окончании реализации проводится выставка работ обучающихся.

### **Способы организации контроля:**

- индивидуальный;
- фронтальный;
- групповой.

**Критериями оценки** обучающихся по данной программе являются умение определять общее и специфичное о Республике Марий Эл, умение составлять связный рассказ о малой родине, исполнять народные песни, пляски, танцы и игры; а также умение мастерить и изготавливать элементарные традиционные изделия декоративно-прикладного искусства, использовать в исследовательской работе и в сборе проектной деятельности и ИКТ технологий.

### **Программа контроля**

Программа контроля составлена в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ «Пайгусовская СОШ», а также хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

### **Отслеживание результатов обучения ребенка**

Результативность программы определяется диагностическими исследованиями, которые проходят в три этапа.

- Начальная диагностика – проводится в начале обучения, при поступлении ребёнка на обучение. Её результаты позволяют определить уровень развития практических навыков. Это деление обеспечивает личноно – ориентированный подход в процессе учебного занятия.
- Промежуточная диагностика – проводится в середине учебного года и позволяет определить уровень обученности обучающегося.
- Итоговая диагностика – проводится в конце обучения. По её результатам определяется уровень динамики, которого достигли дети за время обучения. Основной метод диагностики – наблюдение.

### **Формы итоговой аттестации**

Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончанию обучения по дополнительной общеобразовательной программе в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ «Пайгусовская СОШ».

Итоговая аттестация по освоению программы в конце учебного года обучающихся проводится в форме викторины.

## **2.6. Оценочные материалы**

Перечень диагностических методик (с указанием авторства и их целевого назначения), позволяющих определить достижение планируемых результатов по годам обучения. Перечень должен соответствовать учебному плану и содержанию программы (если после изучения темы указано тестирование, то здесь приводится тест, если итоговая аттестация - экзамен, то здесь приводятся экзаменационные вопросы и т.п.).

Вопросы:

1. Как называется наша республика?
2. Назовите столицу нашей республики.
3. Назовите Ф.И.О. своего деда по маминной линии.
4. В какой школе мы учимся?
5. Кто автор сказки «Муравьиная сказка»?
6. Назовите самый древний город РМЭ.
7. Где находится замок Шереметева?
8. Как называется традиционный марийский инструмент?
9. Сколько всего театров в РМЭ?
10. Есть ли у вас дома вышитое марийское полотенце?
11. Падкагыль, кыравец – это блюдо марийской кухни?
12. Какую марийскую песню ты знаешь?
13. Какую работу вы выполняете всей семьёй?
14. Какие марийские народные праздники ты знаешь?
15. Смотрел ли ты постановки Горномарийского драматического театра?
16. Какие горномарийские песни ты знаешь?

Оценочные материалы должны содержать, помимо вопросов, варианты ответов, шкалу оценивания (по каким критериям ответы обучающихся можно отнести к тому или иному уровню (высокому, выше среднего, среднему, ниже среднего, низкому).

Шкала оценивания:

За каждый правильный ответ – 1 балл.

14-16 баллов – высокий уровень;

10-13 баллов – уровень выше среднего;

6-9 баллов – средний уровень;

3-5 баллов – уровень ниже среднего;

1-2 балла – низкий уровень.

## **2.7. Методические материалы**

Методические материалы - обеспечение программы методическими видами продукции - указание тематики и формы методических материалов по программе; описание используемых методик и технологий; современные педагогические и информационные технологии; групповые и индивидуальные методы обучения; индивидуальный учебный план (если планируется такая форма работы):

- методы обучения;
- педагогические технологии;
- формы организации учебного занятия;
- алгоритм учебного занятия;
- дидактические материалы.

## 2.9. Список литературы и электронных источников

### Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Устав МБОУ «Пайгусовская СОШ» (утвержден приказом МУ ОО администрации МО «Горномарийский муниципальный район» от 27.04.2022г. № 47-п).
7. Положение о правилах приема, порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления, обучающихся МБОУ «Пайгусовская СОШ» (утверждено приказом директора МБОУ «Пайгусовская СОШ», № 85 от «26» декабря 2015г.).
8. Приказ о режиме занятий обучающихся МБОУ «Пайгусовская СОШ» № 44 от «26» августа 2022г.
9. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ «Пайгусовская СОШ», (утверждено приказом директора МБОУ «Пайгусовская СОШ», № 50 от «27» августа 2021г.).
10. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ «Пайгусовская СОШ», (утверждено приказом директора МБОУ «Пайгусовская СОШ», № 107 от «29» декабря 2021г.).

### **Литература для педагога**

1. Герасимов О.М. Народные музыкальные инструменты мари. – Йошкар-Ола, 1996
2. Герасимов О.М. Народная песня мари: традиции и современность. – Йошкар-Ола, 1987.
3. Данилюк А.Я. и др. Концепция духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России / Вестник образования, 2009. - №17. 9 - 13с,
4. Жиренко О.Е. Внеклассные мероприятия / сост. О.Е.Жиренко. М.:Вако, 2007
5. Ефимов И. В. Альбом. Живопись. Рисунок. Геральдика / Авт. вступит. ст. Г.Шкалина. – Йошкар-Ола: ГУП «Газета «Марий Эл», 2007.-148 с.:ил
6. Эшмякова Ф.В. Марийские гусли. Прошлое и настоящее. – Йошкар-Ола, 1993
7. Эшпай Я.А.Национальные музыкальные инструменты марийцев. – Йошкар-Ола, 1940

### **Литература для обучающихся и родителей**

1. Марийские сказки: Для младшего школьного возраста \ Сост. М.Майн. Перевод с мар. и обраб. В. Муравьева. – М.:Детгиз, 1958. – 142 с.
2. Марийский фольклор. Мифы, легенды и предания. Т.1\Сост. В.А.Акцорин. – Йошкар-Ола: Мар. кн. изд-во, 1991.
3. Песни горных мари. Свод марийского фольклора. – Йошкар-Ола: МарНИИЯЛИ, 2005. – 512 с
4. Петухова А.Н. Марийский детский фольклор. - Йошкар-Ола, 2006
5. Сказки лесов. Марийские народные сказки \ Пер. и лит. Обработка А.Ф.Смоликова. Сост. В.А. Акцорин. – Йошкар-Ола: Мар. кн. изд-во, 1981. – 159с.