

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Пайгусовская средняя общеобразовательная школа»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы \_\_\_\_\_ Е.З. Оплева

Приказ № 53 от «29» августа 2024г.

принята решением педагогического совета

протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

## **Программа волонтерского отряда «Друзья»**

**Срок реализации: 1 год**

**Возраст детей: 14-17 лет**

**Автор-составитель: И.Н. Ильина,  
советник директора по воспитанию  
и взаимодействию с детскими  
общественными объединениями**

## Содержание

Пояснительная записка.....	3-4
Цели и задачи программы.....	4
Планируемые результаты освоения программы.....	4-5
Организация и структура волонтерского отряда.....	6-8
Формы организации волонтерского отряда.....	8
Этапы реализации программы.....	9
Календарно-тематический план работы.....	9-10

## Пояснительная записка

Все более важное место в системе современного воспитания детей и молодежи занимает добровольческая (волонтерская) деятельность - цель, задачи, формы и методы которой ориентированы на формирование позитивных духовно-нравственных ценностей. Под волонтерской (добровольческой) деятельностью надо понимать форму социального служения, осуществляемую по свободному волеизъявлению граждан, направленную на бескорыстное оказание социально значимых услуг, способствующую личностному росту и развитию выполняющих эту деятельность граждан (волонтеров/добровольцев). Гуманистическая философия «воспитания добровольчеством» может и должна стать методологическим инструментом формирования нравственно-мировоззренческих ориентиров детей и подростков. «Тимуровцами нашего времени» называют школьников-волонтеров сегодня, для которых потребность улучшить окружающий мир, стремление помогать и заботиться о тех, кто меньше и слабее, тем, кто остро нуждается в помощи, становится осознанной необходимостью. Они готовы помогать людям и при этом не требуют вознаграждения за свой, порой нелегкий, труд. Это может быть уход за престарелыми людьми (уборка в доме, помощь в работе на приусадебном участке, покупка лекарств и продуктов) и простое общение с пожилыми людьми, поскольку иногда они абсолютно одиноки, им не с кем поделиться своими чувствами и волнениями. Современные тимуровцы посещают дома — престарелых и больницы, устраивают концерты и небольшие праздники для маленьких детей и стариков, сажают деревья, ухаживают за памятниками в честь участников Великой Отечественной войны. Развитие добровольческого движения в общеобразовательной школе, вовлечение обучающихся в проекты социальной направленности (экологические, гражданско-патриотические, краеведческие, культурные, нацеленные на здоровьесбережение, помощь малообеспеченным слоям населения и т.д.) формируют любовь к Родине, трудолюбие, чувство долга, целеустремленность, стремление к самосовершенствованию. В настоящее время развитие добровольчества является показателем социально-педагогической работы школы, готовности педагогов, учащихся и родителей к сотрудничеству и непосредственному участию в жизни местного сообщества. А волонтерские практики становятся важнейшим инструментом формирования у школьников активной гражданской позиции и ответственности.

Добровольчество открывает дополнительные возможности дружеского общения и взаимодействия с единомышленниками (имеется в виду и волонтерство-онлайн), приобретения коммуникативных навыков. Продвижение культуры волонтерства позволит отвлечь детей от многочасового неконтролируемого пребывания в виртуальном пространстве и социальных сетях, что негативно сказывается и на здоровье детей, и на

формировании их ценностных ориентаций. Детско-юношеское волонтерство, как эффективная социальная практика, способствует преодолению таких серьезных рисков в подростковой среде, как:

- рост потребительских тенденций;
- распространение социальной пассивности;
- «уход» детей и подростков в виртуальную реальность при отсутствии контроля родителей;
- распространение психоактивных веществ (наркомании, алкоголизма и табакокурения) и асоциального поведения среди детей и подростков.

### **Цель программы:**

Формирование позитивных духовно-нравственных ценностей, пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение подрастающего поколения к решению социально значимых проблем; развитие патриотизма, формирование нравственных и коммуникативных качеств личности через организацию общественно-полезной деятельности.

### **Задачи программы:**

- воспитание духовно-нравственных ценностей, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- поддержка молодежных инициатив внутри и вне общеобразовательной системы образования;
- содействие всестороннему развитию обучающихся, формированию у них активной жизненной позиции;
- расширение сферы внеучебной деятельности и вторичной занятости обучающихся;
- вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием конкретной помощи социально незащищенным слоям населения, охраной окружающей среды и др.;
- пропаганда ценностей здорового жизни и массового спорта;
- уход за воинскими захоронениями погибших в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов;
- формирование у педагогов школы мотивацию к работе по профилактическим программам.

### **Планируемые результаты освоения программы**

Данная программа предусматривает достижение следующих результатов образования и воспитания:

**личностные результаты**— готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся школы, отражающие их индивидуально-

личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

**метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

**предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Метапредметными результатами программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

**Регулятивные УУД:**

- определять и формулировать цель деятельности с помощью куратора (учителя);
- проговаривать последовательность действий;
- учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом, учить работать по предложенному плану;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога;
- учиться совместно с куратором (учителем) и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности сверстников.

-средством формирования этих действий служит технология оценивания достижений (успехов).

**Познавательные УУД:**

- делать предварительный отбор источников информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя дополнительные материалы, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы со сверстниками;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

**Коммуникативные УУД:**

- умение донести свою позицию до других;
- слушать и понимать речь других;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

## **Организация и структура волонтерского отряда**

1.1. Волонтерский отряд - это добровольное объединение обучающихся, изъявивших желание бескорыстно (без извлечения прибыли) выполнять работу, предоставлять услуги, оказывать поддержку различным социальным категориям населения (инвалидам, детям, пенсионерам и т. д.).

1.2. Волонтерский отряд призван воспитывать обучающихся в духе гуманного отношения к людям, защищать их жизнь и здоровье, обеспечивать уважение к человеческой личности, способствовать воспитанию патриотизма и активной жизненной позиции.

1.3. Направлениями деятельности волонтерского отряда (группы) могут быть:

- поддержка различных социальных категорий населения;
- экологическое направление;
- пропаганда здорового образа жизни и т.д.

### **Приемы в члены волонтерского отряда**

-Членами волонтерского отряда могут быть обучающиеся, которые добровольно изъявили желание работать в составе отряда, признают и соблюдают данное Положение;

- Прием в члены волонтерского отряда производится на общем собрании волонтерского отряда; -Прием в члены волонтерского отряда производится по заявлению и согласию родителей(законных представителей)

### **Обязанности члена волонтерского отряда**

Волонтер обязан:

- знать и соблюдать цели, задачи и принципы своего отряда;
- четко и добросовестно выполнять свои обязательства;
- посещать занятия, обучающие семинары, тренинги и т.д. для повышения уровня своей подготовленности к волонтерской деятельности.

### **Права члена волонтерского отряда**

Волонтер имеет право:

- вносить предложения при обсуждении форм и методов осуществления волонтерской деятельности в отряде, организации, с которой он сотрудничает;
- участвовать в управлении волонтерским отрядом;
- получать вознаграждение и признательность за свою деятельность;
- пользоваться атрибутикой и символикой отряда, утвержденной в установленном порядке;
- на создание ему необходимых условий труда, обеспечения ему безопасности, защиты законных прав и интересов во время работы. Условия труда волонтера должны соответствовать требованиям действующего законодательства и

нормативных документов, регулирующих данный вид деятельности;  
- прекратить деятельность в отряде.

### **Права руководителя волонтерского отряда**

Руководитель волонтерского отряда (группы) имеет право:

- предлагать волонтеру - члену волонтерского отряда
- изменить вид деятельности;
- отказаться от услуг волонтера при невыполнении им своих обязательств;
- требовать от волонтера уважительного отношения к партнерам, имуществу волонтерского отряда;
- требовать от волонтера отчета за проделанную работу;
- поощрять труд волонтера.

### **Основные принципы руководства волонтерского отряда**

Высшим органом волонтерского отряда является собрание

Куратор волонтерского отряда:

- организует деятельность волонтерского отряда;
- отвечает за сохранность и использование имущества, переданного волонтерскому отряду в пользование;
- обеспечивает в рамках своей компетенции создание безопасных условий труда и быта для участников волонтерского отряда.

Руководитель организует деятельность волонтерского отряда :

- способствует формированию позитивного морально-психологического климата в отряде ;
- способствует личностному творческому росту волонтеров; развитию и максимальной реализации их общественной активности; формированию социально ориентированной внутриотрядной организационной культуры;
- осуществляет информационное обеспечение жизнедеятельности волонтерского отряда ;
- организует продуктивный, творческий досуг членов отряда и их взаимодействие во внеурочное время.

### **Основные направления деятельности**

***Основные направления деятельности отряда:***

- Просветительское;
- Организация мероприятий по формированию ЗОЖ;
- Проведение акций: школьных, региональных, Всероссийских;
- Проектная деятельность;
- Событийное направление.

## Этапы реализации программы

Подготовительный этап – 1 этап

1. Подбор методического материала на основе учета тематики деятельности отряда.
2. Установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры.
3. Размещение информации об отряде на школьном сайте.

Организационный этап – 2 этап

1. Сбор отряда.
2. Знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности отряда.
3. Изучение патриотических установок и гражданской позиции.

Основной этап – 3 этап – непосредственная реализация программы

1. Реализация основной идеи программы.
2. Организация деятельности органов детского самоуправления.
3. Проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий.

Заключительный этап - подведение итогов деятельности отряда.

### Ожидаемые результаты:

В ходе реализации программы ожидается:

Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.

- формирование сплочённого деятельного коллектива волонтеров;
- развитие и поддержка основных идей волонтерского движения;
- получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов;
- формирование у детей личностной ответственности за выполняемую работу.
- создание системы совместной деятельности детей и взрослых, которая позволит достичь социально-позитивных и личностно-значимых для детей результатов, на основе которых растёт их самоуважение;
- участие в акциях, социально-значимых мероприятиях и проектах;
- умение общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.
- формирование у детей высоких нравственных качеств, потребности в здоровом образе жизни, экологической грамотности;
- формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению.

### Календарно-тематический план

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения
1.	Знакомство с Положением о волонтерском отряде (с новыми членами волонтерского отряда)	Сентябрь
2.	Прием заявлений и согласия родителей в волонтерский отряд новых членов	Сентябрь
3.	Акция «Добрые крышечки»	Сентябрь
4.	Акция «Обелиск»	Сентябрь
5.	Поздравление с праздником пожилых людей	Октябрь
6.	Поздравление учителей-ветеранов с праздником – Днем Учителя	Октябрь
7.	Организация и участие в осенней неделе добра	Октябрь
8.	Проведение осеннего праздника для Орлят России	Октябрь
9.	Акция «Обелиск»	Ноябрь
10.	Участие в фестивале волонтеров	Ноябрь
11.	Операция «Чистое село»	Ноябрь
12.	Акция «Российский детский Дед Мороз»	Декабрь
13.	Поздравление с Новым годом семей погибших участников СВО	Декабрь
14.	Участие в новогоднем Стартинейджере	Декабрь
15.	Выпуск листовок, буклетов по ЗОЖ	Январь
16.	Поздравление одиноких пожилых людей с Новым годом и Рождеством	Январь
17.	Организация и проведение спорт. мероприятия для Орлят России	Январь
18.	Акция «Покормите птиц зимой»	Февраль
19.	Акция «Тропа к обелиску»	Февраль
20.	Акция «Красная гвоздика»	Февраль
21.	Поздравление учителей-ветеранов и одиноких пожилых с 8 марта	Март
22.	Акция «Книжка больница»	Март
23.	Организация акции «Скворечники»	Март
24.	Масленица. Оформление стенда, проведение «Масленичных забав»	Март
25.	Участие в весенней неделе добра	Апрель
26.	Проведение мероприятий ко дню Здоровья	Апрель
27.	Акция «Чистый двор»	Апрель
28.	Уборка территории вокруг памятника погибшим в ВОВ войне	Апрель

29.	Поздравление ветеранов тыла, детей войны	Май
30.	Участие в акции «Талисман добра» для бойцов в СВО	Май
31.	Акция «Красная гвоздика»	Май
32.	Сбор информации для Книги Памяти	Май
33.	Участие в проекте «СВОих не бросаем» (плетение маскировочных сетей)	Постоянно
34.	Акция «Письмо солдату»	Постоянно

### **Информационно-методическое обеспечение**

1. Агапов Е.. Социальная помощь и культура // вопросы социального обеспечения. 2006 - №21.
2. Бодренкова Г. Добровольчество // Социальная работа – 2006, -№1
3. Дьячек Г.П., Развитие исследовательского подхода в деятельности волонтеров (на примере США) // Составитель С.В. Тетерский. Под ред. Л.В. Никитиной. – М.: “ACADEMIA” 2000 г.
4. Жилиев А.Г., Палачева Т.И., Кулагина А.Т., Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся 7-9 классов средней школы. Методическое пособие. - Казань, 2011
5. Лях Т.А. Методика организации волонтерских групп: учебное пособие / Г.Л. Лях. – К: КУ им. Бориса Гринченко, 2010. – 160 с.
6. Левдер, И.. Добровольческое движение как одна из форм социального обслуживания // Социальная работа, 2006, №2.