

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Озеркинская средняя общеобразовательная школа

«Рекомендовано» Руководитель МО <i>Митрофанова</i> Митрофанова Ю.А./ Протокол № <u>3</u> от <u>«15» ноября</u> 2019г.	«Согласовано» Заместитель руководителя по УР МБОУ «Озеркинская СОШ» <i>Шемякина</i> Шемякина И.А./ <u>«15» ноября</u> 2019г.	«Утверждено» директор МБОУ «Озеркинская СОШ» <i>Ямолкина</i> Ямолкина Г.А. / Приказ № <u>141</u> от <u>«15» ноября</u> 2019г.
--	--	--

Дополнительная программа
«Первые шаги»
Срок реализации программы: 34 часов
Возраст детей: 6 – 8 лет

Составитель: учитель английского языка
Ванюшкова В.В.

Озерки, 2019 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Занятия иностранным языком в раннем школьном возрасте развивают ребенка всесторонне. У него улучшается память, сообразительность, развивается наблюдательность. Также занятия являются хорошей подготовкой к первому году изучения английского языка в школе.

Актуальность введения английского языка в дошкольном и раннем школьном возрасте обусловлено особенностями детской психики, легкого восприятия и усвоения языкового материала, конечно при условии отсутствия логопедических противопоказаний. Рекомендуется начинать изучать иностранный язык в раннем возрасте, т.к. у ребенка в этом возрасте формируется параллельное с родным языком накопление лексического и грамматического материала иностранного языка.

Следует так же использовать преимущества детской памяти, например прочность запоминания. А легче всего это происходит в игре.

Рабочая программа кружка «First steps» разработана в соответствии с современной нормативной базой в области школьного образования в РФ, на основе «Программы обучения дошкольников английскому языку» под редакцией М.В. Штайнепрайс, учебного пособия авторов И.А. Шишковой и М.Е. Вербовской «Английский для младших школьников» под редакцией Н.А. Бонк.

Цели рабочей программы:

- формирование и развитие иноязычных фонетических навыков;
- развитие навыков аудирования (понимание речи на слух);
- развитие навыков «говорения» (т.е. формирование у ребенка представления об иностранном языке как средстве общения);
- формирование и пополнение лексического запаса.

Задачи, решаемые в работе с детьми:

1. Развитие психических функций, связанных с речевыми процессами (восприятия, памяти, мышления) и личностных качеств (эмоциональных, творческих, социальных, языковых).
2. Развитие способностей к усвоению иностранного языка (фонематический слух, объем слухоречевой памяти, имитационные способности, скоростное проговаривание), которые могут стать мотивирующим фактором для дальнейшего изучения иностранного языка.
3. Формирование навыков и умений самостоятельного решения элементарных коммуникативных задач в рамках предложенных ситуаций общения по пройденным лексическим темам.
4. Воспитание интеркультурного видения ребенка через введение детей в мир культуры страны изучаемого языка, соотнесения ее с родной культурой.
5. Воспитание у ребенка чувства осознания себя как личности (адекватная самооценка и ранняя социализация дошкольника).
6. Формирование интереса и мотивации к дальнейшему изучению иностранного языка, желанию общаться на нем.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Итогами усвоения содержания программы является устойчивый интерес к занятиям английского языка, инициативность в обучении и понимание важности английского языка в современном мире.

К концу обучения по данной программе обучающиеся младшего школьного возраста должны знать:

географическое положение, административно-политическое устройство Великобритании, ее крупные города, традиции и обычаи праздника “Всех святых”, столицу Великобритании, ее

достопримечательности и любимые места посещений британцев, традиции и обычаи праздника Рождество, традиции и обычаи праздника Дня Матери, известных английских писателей, героев сказок, мультфильмов и фильмов, традиции и обычаи праздников Пасхи и Первого апреля, традиционную английскую пищу, жизнь английских школьников и их досуг.

уметь:

- представлять себя, интересоваться делами собеседника, перечислять названия продуктов, классных предметов, считать предметы, представлять свою семью, перечислять названия цветов, игрушек, животных, перечислять названия частей тела, описывать своего любимого героя сказки, перечислять названия продуктов, месяцев, дней недели, дат, составлять расписание уроков на английском языке;

- вести беседу на пройденные темы.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КРУЖКА

Содержание обучения английскому языку складывается из:

- Коммуникативных ситуаций, возникающих в повседневной жизни и на занятиях.
- Лексического и грамматического материала, соответствующего этим ситуациям.
- Различных игр и игровых упражнений по второму языку.
- Небольших по объему стихотворений, песен и рассказов (они должны быть легкими для усвоения, простыми по лексическому наполнению, представительными по набору содержания в них лингвистических конструкций).
- Параллельных текстов на русском и иностранном языке, сопровождающихся методикой работой с ними; такие тексты можно слушать, инсценировать, пересказывать.
- Материала по культуре страны или народа, позволяющего организовать обучение, как на русском, так и на английском языке.

Лексика:

- выражения по теме (What's your name? How are you? My name's... , Fine, thanks etc), слова, встречающиеся в ежедневном обиходе (интернациональные слова);
- слова и выражения по теме «Времена года»;
- слова по теме «Овощи»
- слова и выражения по теме «Погода»
- слова и выражения по теме «Цвета»
- числительные от 1 до 10
- личные и притяжательные местоимения
- названия профессий
- слова и выражения по теме «Части тела»
- слова и выражения по теме «Рождество и Новый год»
- фразы приветствия (Good morning! Good afternoon! Good evening! Good night!), прощания (Good bye!), речевые клише (sorry, pardon, thank you)
- слова, обозначающие членов семьи (mother, daughter, sister, wife, father, son, brother, husband, parents and children), лексика для описания друга (best friend, funny, beautiful)
- названия блюд (pizza, hamburgers, oranges, ice-cream, Chinese food, Italian food,), напитков (tea, coffee, Coca-Cola, beer, wine),
- названия видов спорта (tennis, football, swimming, skiing)
- время (часы), выражение What time is it?, дни недели, ежедневные занятия (глаголы) , устойчивые словосочетания
- названия комнат (bedroom, living room, dining room, kitchen, bathroom, toilet)предметов домашнего обихода (a shower, a cooker, a bed, an armchair etc.)
- слова по теме «Одежда» (a shirt, shoes, trainers, boots, sandals, a coat, a skirt, trousers, a hat, shorts, a dress, a tie, etc.), выражения по теме (Are you wearing? What are your favourite colours? What are your favourite clothes?)
- слова по теме транспортные средства – bicycle, ship, the Underground, motorbike
- школа и школьные принадлежности

Грамматика:

- глагол to be
- я люблю I like..
- множественное число имен существительных
- специальные и общие вопросы, краткий утвердительный и отрицательный ответ
- притяжательный падеж существительных
- глагол have/ has
- настоящее простое время
- неопределенный артикль
- вопросительные слова
- указательные местоимения this/ that
- конструкция There is/ there are
- глагол can/ can't
- использование глаголов want и would like: What would you like? What do you want?

I would like....., I want

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Знакомство. Фразы приветствия и прощания	2
2	Времена года. Осень. Овощи и фрукты	1
3	Глаголы, обозначающие движение	1
4	Погода	1
5	Цвет	1
6	Что мне нравится. Глагол «to like»	2
7	Дикие и домашние животные	1
8	Команды и просьбы	1
9	Числительные	1
10	Числительные. Счет. Множественное число существительных	2
11	Времена года. Зима. Название месяцев	1
12	Праздники. Новый год и Рождество	2
13	Мой дом. Мебель, посуда	1
14	Продукты питания	1
15	Части тела. Лицо	1
16	В зоопарке Экзотические животные	2
17	Мои любимые игрушки	1
18	Спорт. Виды спорта. Глаголы движения	1
19	Моя семья. Мама, бабушка	1
20	Время суток	1
21	Город. Транспорт	2
22	Насекомые	1
23	Школа. Школьные принадлежности	1
24	Одежда	2
25	Времена года. Весна, лето. Названия месяцев	1
26	Страноведческий материал на тему «Англия». Общие сведения	1
27	Моя семья Профессии. Увлечения	1
28	Мой день рождения	1
29	Педагогический мониторинг усвоенных знаний	1
30	ИТОГО	34 часа