

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
«Озеркинская СОШ»  
И.А. Шемякина  
" 9 " *сентября* 2022г.



**Комплексная программа**  
по профилактике  
противоправного поведения и  
правонарушений «Мой выбор».

Авторы программы:

Социальный педагог Блиникова А.Н.

Педагог – психолог Долгова Т.А.

## Пояснительная записка

Проблема правонарушений среди несовершеннолетних - одна из центральных психолого-педагогических проблем.

Большая общественная важность обсуждаемой проблемы становится особенно очевидной в период построения демократического государства с рыночной экономикой.

Тяжелое экономическое положение страны, крушение прежнего мировоззрения и несформированность нового, отсутствие должных знаний и умений жить и работать в условиях конкурентного и высокопроизводительного производства - все это привело наше общество к серьезным трудностям и внутренним конфликтам.

Особенно трудно в этот период оказалось подрастающему поколению. Среди молодежи стали проявляться жестокость и агрессивность. Рост подростковой преступности увеличивается темпами, заметно опережающими темпы роста правонарушений в других возрастных группах.

Многолетняя борьба с подростковой преступностью мерами грубого административно- правового воздействия не дала положительных результатов и еще более обострила обстановку в этом профилактико-воспитательном деле. В настоящее время необходимо принципиально менять подходы к организации профилактической работы с социально дезадаптированными подростками.

Проблема повышения эффективности ранней профилактики правонарушений должна решаться следующих основных направлениях:

- 1.Своевременная диагностика асоциальных отклонений и социальной дезадаптации несовершеннолетних и осуществление дифференцированного подхода в выборе воспитательно - профилактических средств психолого- педагогической коррекции отклоняющегося поведения.

- 2.Выявление неблагоприятных факторов и десоциализирующих воздействий со стороны ближайшего . окружения, которые обуславливают

отклонения в развитии личности подростков, и своевременная нейтрализация этих неблагоприятных дезадаптирующих воздействий.

Работа по профилактике правонарушений предлагает целый комплекс социально- профилактических мер, направленных как на оздоровление условий семейного, школьного воспитания, так и на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности трудновоспитуемого подростка, а также мер по восстановлению его социального статуса в коллективе сверстников.

Выполнение столь сложных и важных задач перевоспитания невозможно осуществить в одиночку. Необходимо объединить усилия педагогов, социальных работников, психологов, родителей, работников правоохранительных органов.

В своей работе мы попытались отразить работу учебного заведения по профилактике правонарушений.

#### Цель:

- социально-психологическая помощь детям и подросткам;
- создание условий для успешного развития процесса становления ребенка как субъекта социальной жизни;
- педагогическая работа с ребенком, находящимся в проблемной жизненной ситуации, его социальному становлению.

#### Задачи, решаемые в ходе реализации данной программы:

- сформировать установку на необходимость здорового образа жизни;
- дать учащимся знания о вредных последствиях злоупотребления алкоголем, наркотическими веществами и табакокурения;
- оптимизация психологического и личностного развития учащихся;
- повышение уровня воспитательно - профилактической работы среди учащихся;

- развитие системы организованного досуга подростков «группы риска»;
- активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка.

**Сроки реализации: 2022-2025 год**

**Участники реализации программы:**

Барышкина Г.А., заместитель директора по воспитательной работе, Блинникова А.Н., социальный педагог, Долгова Т.А. педагог - психолог, классные руководители, учителя физкультуры Попова Т.В., Юшаков А.С.

Социальные партнеры: врачи-специалисты ЦРБ Горномарийского района, комиссия по делам несовершеннолетних МО «Горномарийский муниципальный район», инспекция ПДН ОВД по г. Козьмодемьянск Горномарийского района, комиссия ОИДН при администрации МО «Озеркинское сельское поселение», Озеркинская сельская библиотека.

Прогнозируемые результаты:

1. Сокращение случаев аддиктивного (саморазрушающего) и девиантного (отклоняющегося) поведения в школьной и семейной среде
2. Овладение подростками знанием медицины, права, осознание того, что здоровье-главная составляющая качества жизни.
3. Повышение интеллектуально уровня несовершеннолетних.
4. Сокращение случаев правонарушений среди несовершеннолетних.
5. Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Основные методы работы:

1. Психологическая диагностика.
2. Консультативная работа с педагогами и родителями.
3. Профилактическая работа.
4. Коррекционно-развивающая работа

Принципы:

1. Принцип взаимодействия.
2. Принцип личностно-ориентированного подхода.
3. Принцип позитивного восприятия и принятия личности.
4. Принцип конфиденциальности.

Блок № 1 «Я - гражданин».

Все лучшее, что в  
человеке есть: Его права  
и жизнь его. А жизнью  
пользуясь по праву, Я  
гордо говорю: имею  
право!

Воспитательные цели и задачи	Основные мероприятия	Формы проведения
<p>Цель - способствовать формированию у подростков правовой культуры, общечеловеческих ценностей, воспитанию уважения к правам и свободам личности, чувствам собственного достоинства, справедливости.</p> <p>Сформировать общую мотивацию к участию в преобразовании общественной жизни, сформировать представления о поведении гражданина в обществе.</p>	<p>«Гражданин и обыватель» «Права детей - забота государства»</p> <p>«Главные вопросы»</p> <p>«Мы и на наши права»</p> <p>«Мои права и права других людей»</p> <p>«Я - гражданин России».</p> <p>«Родителям о правах и обязанностях ребенка, «Я и мои права»</p> <p>«Правовой турнир»</p> <p>«Ты и правопорядок»</p> <p>«Право и я»</p> <p>Организация клуба</p> <p>«Юные друзья</p>	<p>Беседа.</p> <p>Беседа.</p> <p>Беседа с родителями.</p> <p>Беседа.</p> <p>Беседа с элементами социально - психологического тренинга.</p> <p>Конкурс рисунков.</p> <p>Круглый стол с родителями.</p> <p>Викторина.</p> <p>КВН.</p> <p>Деловая игра.</p> <p>Беседа</p> <p>Рейды, экскурсии,</p>

<p>Задачи: показать значение понятий «гражданин», научить отличать гражданские поступки от обыденных; развивать общие навыки анализа поступков; способствовать осознанному выбору жизненной позиции учащийся</p>	<p>милиции»</p>	<p>учения, секции, занятия, встречи с сотрудниками РОВД, военного комиссариата, прокуратуры</p>
--	-----------------	---

Блок №2 «Я среди людей».

<p>Цель: Формирование ценностного отношения к себе, к другим людям. Задача: Развитие личности, формирование навыков и умений общения с разными людьми, научиться жить среди них, общаться с удовольствием, не избегать, а использовать любую возможность контакта с человеком, для того, чтобы понять людей и себя.</p>	<p>«Мой характер» «Типы характера человека» «Я и мир вокруг меня» «Я и мой внутренний мир» «Я - как я себя вижу и я глазами других.» «Узнаем себя» «Уроки общения». «Мое настроение мой</p>	<p>Анкетирование. Анкетирование Беседа. Тренинг. Беседа с элементами социально - психологического тренинга. Коррекционно-развивающее занятие. Цикл занятий по</p>
---	---	---

	<p>успех».</p> <p>«Кто я»</p> <p>Посещение театров, музеев.</p> <p>«Отчего у человека болит сердце».</p> <p>«Настоящий друг»</p> <p>«Вербальное и невербальное общение.</p>	<p>общению.</p> <p>Беседа.</p> <p>Анкетирование, Беседа</p> <p>Совместное с детьми родительское собрание.</p> <p>Беседа, анкетирование.</p> <p>Тренинг.</p>
--	---	---

### Блок №3. Путь к успеху

<p>Цель: отработка стратегии и тактика поведения в период обучения навыкам, саморегуляции, самоконтроля, повышение уверенности в себе в своих силах.</p> <p>Задачи: 1 .Повышение сопротивляемости стрессу. 2.Развитие эмоционально-волевой сферы. 3.Развитие</p>	<p>«Уверенность в повседневной жизни».</p> <p>«Эмоции и поведение»</p> <p>«Как бороться со стрессом.</p> <p>«Способы снятия нервно- психического напряжения».</p> <p>«Доверие в жизни</p>	<p>Коррекционно- развивающее занятие.</p> <p>Беседа</p> <p>Индивидуальная консультация</p> <p>Беседа с элементами социально- психологического тренинга.</p>
--	---	---

<p>навыков самоконтроля с опорой на внутренние резервы.</p> <p>4. Помощь в осознание собственной Ответственности за поступки, в анализе своих установок.</p> <p>5. Обучение навыкам конструктивного взаимодействия.</p>	<p>человека»</p> <p>«Как завязать дружбу»</p> <p>«Умеем ли мы общаться» «Наши успехи и промахи».</p> <p>«Возрастные особенности подростков»</p> <p>«Подростковый опросник Айзенка.</p> <p>«Деловая беседа»</p> <p>«Снятия тревожности и напряжения».</p>	<p>Беседа.</p> <p>Беседа.</p> <p>Тренинг.</p> <p>Собрания по итогам четверти.</p> <p>родительское собрание.</p> <p>Родительское собрание.</p> <p>Опросник.</p> <p>Круглый стол. Тренинг.</p>
---	--	--

Блок №4. Я выбираю жизнь.

Жизнь - возможность, используйте ее; жизнь - красота, восхищайтесь ею; жизнь - блаженство, вкусите ее; жизнь - это жизнь, боритесь за нее.

Мать Тереза

<p>Цель: оказание посильной, социально-психологической помощи детям и подросткам,</p>	<p>« Мои 10 заповедей в жизни».</p> <p>«Жизнь прожить не поле перейти».</p> <p>«Я хочу, чтобы вы знали...»</p>	<p>Час вопросов и ответов.</p> <p>Классный час.</p> <p>Круглый стол.</p>
---	--	--



<p>находящимся в стадии депрессии.</p> <p>Задачи: Вести работу с подростками по предупреждению суицидального поведения детей с учетом вида кризисных ситуаций: - кризисы развития - кризисы развития - кризисы состояния души - кризисы <i>утраты</i> - кризисы смысла жизни - кризисы психические - морально- этические</p>	<p>«Причины возникновения суицидального поведения и их предупреждения».</p> <p>«Профилактика суицидального поведения».</p> <p>«Суицидоподобные ситуации в семье».</p> <p>«Восстановление доверия к миру».</p>	<p>Беседа с родителями.</p> <p>Родительское собрание.</p> <p>Беседа с родителями.</p> <p>Тренинг.</p>
--	---	---

#### Блок №5. Модно быть здоровым

<p>Цель: организация системы профилактики наркомании, СПИДа, алкоголя, табакокурения, направленной на формирование устойчивых установок на СПИД, наркоманию, вредных привычек и пропаганда здорового образа жизни.</p> <p>Задачи: повысить уровень информированности подростков по проблемам,</p>	<p>«В здоровом теле здоровый - дух».</p> <p>«Лекция о вреде алкоголя для организма человека «Наркотики - это свобода или зависимость, полет или падение».</p> <p>«Скажем нет вредным привычкам».</p> <p>«Хочу сказать нет!»</p> <p>«Умей сказать нет!»</p> <p>«Здоровое детство- здоровые дети».</p> <p>«Вопросы и ответы»</p>	<p>Спортивный праздник.</p> <p>Беседа.</p> <p>Беседа.</p> <p>Конкурс рисунков.</p> <p>Диспут. Тренинг.</p> <p>Тренинг с родителями и детьми</p>
---	--	---

<p>связанными с наркотиками; выработать навыки, предотвращающие употребление ПАВ. -выработка негативного отношения к употреблению алкоголя; -сформировать осознанное негативное отношение к курению</p>	<p>«Пять дней борьбы за здоровый образ жизни». «Здоровее в наших руках» «Веселые старты» «СПИД-смертельная угроза человечеству». «Самый здоровый класс» «За здоровый образ жизни». «О вреде табакокурения» «Алкоголизм-глобальная проблема современного мира»</p>	<p>Анкетирование. Фоторепортаж.  Конкурс рисунков.  Игра. Круглый стол.  Конкурс.  Конкурс рисунков.  Беседа.  Конференция.</p>
---	---	---