

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Озеркинская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета протокол № 2
от «1» сентября 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Озеркинская СОШ»
Г.А.Ямолкина

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ
ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ДЛИТЕЛЬНОМ
ЛЕЧЕНИИ, И (ИЛИ) ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ, И (ИЛИ)
ДЕТЕЙ С ОВЗ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО,
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ, АДАПТИРОВАННЫМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

д.Озерки, 2020 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов, и (или) детей с ОВЗ по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированным образовательным программам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Озеркинская средняя общеобразовательная школа» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

1.1.1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. Федеральным законом от 03.05.2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;

1.1.3. Федеральным законом от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

1.1.4. Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

1.1.5. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015;

1.1.6. Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Озеркинская средняя общеобразовательная школа»

1.2. Настоящее Положение:

1.2.1. определяет порядок организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов, и (или) детей с ОВЗ по общеобразовательным и адаптированным программам и оформления отношений между муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Озеркинская средняя общеобразовательная школа» (далее - Школа) и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

1.2.2. является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Школы в образовательно-воспитательной сфере;

1.2.3. принимается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора Школы;

1.2.4. изменения и дополнения в настоящее Положение утверждается приказом директора Школы.

1.3. Обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – обучение на дому) – это очная форма обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего образования или федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

1.4. Школа на период Обучения на дому создает данной категории обучающихся следующие условия:

1.4.1. обеспечивает специалистами из числа педагогических работников Школы;

1.4.2. оказывает психолого-педагогическую и социальную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ или адаптированных образовательных программ;

1.4.3. осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию (итоговую аттестацию) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также локальными нормативными актами Школы;

1.4.4. выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (итоговую аттестацию), документ об образовании (обучении).

1.5. Педагоги, осуществляющие обучение на дому, руководствуются: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации и другими нормативными документами, устанавливающими правила, порядок и нормы деятельности педагогических работников.

1.6. Обучение на дому может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

2.1. Обучение на дому Школой организуется с целью обеспечения освоения основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего образования или федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования обучающимися 1-11 классов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в Школе.

2.2. Основными задачами организации обучения на дому являются:

2.2.1. обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) при организации образовательной деятельности;

2.2.2. реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения (с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка), психолого-медико-педагогических комиссий (вид образовательной программы, коррекционно-развивающая работа, специальные мероприятия или средовые условия).

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ.

3.1. Участниками отношений при организации обучения на дому являются:

3.1.1. обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды и дети с ОВЗ, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу;

3.1.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, принадлежащих к категории, указанной в п.3.1.1. настоящего Положения.

3.2. Дети, находящиеся на обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся Школы и соответствующего класса и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации.

3.3. Основанием для организации обучения на дому являются:

3.3.1. заключение медицинской организации;

3.3.2. заявление родителей (законных представителей) в письменной форме.

3.4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся предоставляют в Школу следующие документы:

3.4.1. Заявление в письменной форме на имя директора Школы с просьбой об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам или адаптированным образовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации;

3.4.2. заключение медицинской организации;

3.5. Отношения Школы, родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов, обучение которых по основным общеобразовательным программам организовано на дому, регламентируются локальными нормативными актами Школы и договором, заключаемым между родителями (законными представителями) и Школой (далее - договор).

Решение об организации обучения на дому принимается в течение 10 рабочих дней со дня получения заявления родителей (законных представителей) и приложенного к нему заключения медицинской организации.

Договор заключается в течение 5 рабочих дней со дня принятия решения об организации обучения на дому.

На основании заключенного договора директором Школы издается приказ об организации обучения обучающегося по образовательным программам на дому.

3.6. По истечении срока действия медицинского заключения родители (законные представители) представляют в Школу новый документ, подтверждающий необходимость дальнейшего обучения ребенка на дому, или заявление о продолжении его обучения в иной форме.

3.7. Организация Обучения на дому регламентируется:

- индивидуальным учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

3.8. Индивидуальный учебный план составляется в соответствии с учебным планом Школы, принимается педагогическим советом и утверждается директором Школы.

3.9. Занятия проводятся на дому или дистанционно по индивидуальному расписанию учебных занятий, составленному ответственным за организацию обучения на дому на основе учебного плана Школы, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающихся и утверждается директором Школы.

3.10. Педагогическими работниками, привлеченными к обучению на дому детей, указанных в п.3.1.1 настоящего Положения, разрабатываются индивидуальные рабочие программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования или федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего общего образования с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

3.11. При отборе учителей для работы с больными детьми, или детьми-инвалидами, или детьми с ОВЗ на дому или дистанционно преимущество отдается учителям, работающим в классе, в котором обучается ребенок вышеуказанной категории.

При назначении учителей соблюдается образовательный ценз учителей-предметников.

При невозможности организовать обучение ребенка на дому или дистанционно силами педагогического коллектива, администрация Школы имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в Школе.

3.12. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), директор Школы имеет право организовать индивидуальное обучение в условиях Школы или дистанционно.

3.13. Оценивание знаний обучающихся во 2 - 11 классах осуществляется в виде отметок по пятибалльной шкале, в 1 классе – качественное оценивание знаний без фиксации в виде отметок. Критерии оценивания определяются локальным нормативным актом Школы.

3.14. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с локальным нормативным актом Школы.

3.15. Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в специальный журнал «Индивидуального обучения на дому», где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, выставляются текущие и итоговые отметки. Все отметки обучающихся на дому вносятся также и в электронный журнал.

3.16. Перевод учащихся, обучающихся на дому, в следующий класс производится по решению педагогического совета Школы по результатам промежуточной аттестации в соответствии с действующими нормативными документами.

3.17. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением учебных программ осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

3.18. На основании заключения лечащего врача по желанию родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и в целях социальной адаптации обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, дети-инвалиды могут принимать участие во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях по заявлению родителей (законных представителей).

4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ.

4.1. Индивидуальное обучение на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего образования или федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования.

4.2. Оплата труда работникам, привлекаемым для проведения обучения на дому, осуществляется в соответствии с действующим законодательством российской Федерации.

5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

5.1. Права и обязанности работников Школы определяются Уставом Школы и настоящим Положением.

5.2. Педагогические работники имеют право:

5.2.1. на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

5.2.2. на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

5.2.3. на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации об образовании;

5.2.4. на иные меры социальной поддержки, установленные законодательством Российской Федерации.

5.3. Обучающиеся имеют право:

5.3.1. на получение образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов общего образования или федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования бесплатно;

5.3.2. на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

5.3.3. на бесплатное использование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки Школы;

5.3.4. на объективную оценку знаний и умений;

5.3.5. на создание условий обучения, соответствующих психофизическим возможностям обучающихся.

5.4. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

5.4.1. знакомиться с Уставом Школы, настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию обучения на дому;

5.4.2. защищать законные права ребенка;

5.4.3. обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

5.4.4. получать консультативную помощь специалистов Школы в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей.

5.5. Педагогические работники обязаны:

5.5.1. Учитель - предметник:

знать специфику заболевания, особенности режима и организации Обучения на дому, не допускать утомления ребенка;

уважать честь и достоинство обучающегося и других участников образовательных отношений;

обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемого учебного предмета в соответствии с утвержденной рабочей программой с учетом возможностей, склонностей и интересов обучающегося;

развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой исходя из индивидуальных особенностей психофизического развития обучающегося и состояния его здоровья;

проводить занятия с обучающимся на дому строго по утвержденному расписанию;

систематически вести установленную документацию по обучению на дому, в том числе своевременно заполнять Журнал индивидуального обучения на дому;

контролировать ведение дневника обучающимся.

5.5.2. Классный руководитель:

поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях обучающихся, состояние здоровья детей и впечатлениях о процессе обучения;

своевременно информировать администрацию Школы обо всех нарушениях в образовательном процессе с обучающимся на дому;

своевременно вносить информацию об обучающихся на дому в классный журнал.

5.5.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ответственный за организацию обучения на дому:

разрабатывать локальные нормативные документы по организации образовательного процесса с обучающимися на дому;

обеспечивать своевременный подбор учителей, после предоставления необходимых документов родителями (законными представителями);

контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в полугодие;

контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий на дому, ведение журнала индивидуального обучения на дому;

обеспечивать своевременную замену учителей;

своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.

5.6. Обучающийся обязан:

5.6.1. соблюдать Устав Школы;

5.6.2. уважать честь и достоинство работников Школы;

5.6.3. соблюдать расписание индивидуальных занятий;

5.6.4. находиться в часы, отведенные для индивидуальных занятий, дома;

5.6.5. выполнять требования учителей – предметников в период индивидуальных занятий.

5.7. Родители (законные представители) обязаны:

5.7.1. выполнять настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей;

5.7.2. знакомить учителя с рекомендациями врача, особенностями режима;

5.7.3. создавать необходимые условия для проведения индивидуальных занятий на дому, способствующих освоению ребенком знаний;

5.7.4. поддерживать интерес ребенка к Школе и образованию;

5.7.5. своевременно, в течение дня, информировать администрацию Школы об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий;

- 5.7.6. контролировать выполнение ребенком домашних заданий;
- 5.7.7. посещать Школу по вызову администрации для индивидуальных бесед.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.

- 6.1. Педагогические работники несут ответственность за:
 - 6.1.1. соблюдение законодательства Российской Федерации в области образования в пределах своей деятельности;
 - 6.1.2. исполнение должностных обязанностей и настоящего Положения;
 - 6.1.3. охрану жизни и здоровья обучающегося, находящегося на обучении на дому;
 - 6.1.4. соблюдение установленного расписания индивидуальных занятий;
 - 6.1.5. соблюдение конфиденциальности персональных данных участников образовательной деятельности.
- 6.2. Родители (законные представители) обучающихся, находящихся на обучении на дому, несут ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому.

7. ДОКУМЕНТАЦИЯ.

- 7.1. При организации обучения на дому Школа должна иметь следующие документы:
 - заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
 - копия заключения медицинской организации с рекомендациями о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья;
 - договор об образовании по образовательным программам соответствующего уровня общего образования;
 - приказ директора Школы «Об организации обучения на дому»;
 - индивидуальное расписание занятий, утвержденное директором Школы и согласованное с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
 - индивидуальный учебный план, утвержденный директором Школы;
 - рабочие программы (адаптированные рабочие программы) учителей-предметников;
 - журнал «Индивидуального обучения на дому».