

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Микряковская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано
педагогическим советом
протокол № 08
29 марта 2022г.

Утверждаю
Директор
Л.С.Ефимова
Приказ № 41/3- од
от 29 марта 2022г.

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Микряковская средняя общеобразовательная школа»

за 2021 год

с.Микряково

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Микряковская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Микряковская СОШ»)
Руководитель	Людмила Сергеевна Ефимова
Адрес организации	425317, Республика Марий Эл, Горномарийский район, с. Микряково, ул. Центральная, д. 60
Телефон, факс	(883632)6-34-65
Адрес электронной почты	mikrakschool@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное учреждение «Отдел образования администрации Горномарийского муниципального района»
Дата создания	1881 год
Лицензия	От 13.12.2018 № 441, серия 12 ЛО1 № 0001040
Свидетельство о государственной аккредитации	От 07.12.2018 № 604, серия 12АО1 № 0000552; срок действия: до 27 декабря 2024 года

МБОУ «Микряковская СОШ» расположено в жилом квартале с. Микряково. Имеет три структурные подразделения: дошкольная группа с. Микряково по адресу с. Микряково, ул. Центральная, д. 18, начальная школа с. Емангаши по адресу с. Емангаши, ул. Приволжская, д. 99 и дошкольная группа с. Емангаши по адресу с. Емангаши, ул. Приволжская, д. 100.

Основным видом деятельности МБОУ «Микряковская СОШ» является образовательная деятельность по реализации образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированной образовательной программы, а также по реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Система управления организацией

Управление осуществляется на основе сотрудничества руководства школы и всех участников образовательного процесса. Администрация строит свою работу по управлению школой на основе нормативно-правового обеспечения учебно-воспитательного процесса, разработок, рекомендаций, внедрения новых информационных технологий в обучение и творческого потенциала педагогического коллектива.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральными законами, ФГОС дошкольного образования, начального общего, основного общего образования и Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, с санитарными правилами.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Система дополнительного образования

В школе работают спортивные секции, предметные кружки, кружки по интересам: «Занимательная грамматика», «Умелые ручки», «Марья - искусница», «Вокальный», «Самырык юк», «Ритмика», Спортивные игры и другие.

Составлены договора о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования с целью охвата учащихся по творческим интересам во второй половине дня:

-договор о сотрудничестве с муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Горномарийский дом детского творчества»;

-договор о сотрудничестве с муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Горномарийский центр по развитию физической культуры и спорта»

На основании этих договоров на базе школы от учреждений дополнительного образования Горномарийского района работают кружки: Зеленый патруль», «Краевед», «Мастерица», спортивная секция «Футбол». Согласованы и утверждены планы совместной деятельности. Всего кружковой работой в школе охвачено более 80 % учащихся.

Воспитательная работа в школе строится на основе развития самоуправления школьников и является одним из приоритетных направлений деятельности школы. Детское объединение «Республика объединенных городов» («РОГ») входит в состав районного Союза детских объединений «Наследники Акпарса» и Российского Движения Школьников.

Помимо олимпиад, учащиеся школы приняли участие в конкурсах и смотрах, проводимых различными организациями, стали призерами, дипломантами, лауреатами, получили благодарственные письма и грамоты. Учащиеся нашей школы приняли активное участие в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах. В школе имеются все условия для развития творческих способностей

учащихся: специалисты, помещения, организованы кружки по разным направлениям деятельности, действует детское объединение, тесное взаимодействие с МБОУ ДО «Микряковская ДМШ им. В. Куприянова, Микряковским ЦМДК.

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию**
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
за 2021год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	185
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	68
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	102
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования		15
1.5	Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (численность всех учащихся, за исключением 9 и 11 классов)	человек	74
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку <i>(по 5-бальной шкале, без округления)</i>	балл	3,95
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике <i>(по 5-бальной шкале, без округления)</i>	балл	3,95
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку <i>(по 100-бальной шкале, без округления)</i>	балл	60
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике <i>(по 100-бальной шкале, без округления)</i>	балл	50
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	человек	2
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике,	человек	2
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	человек	0
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	человек	0

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике		
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	человек	
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	человек	0
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	человек	4
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	человек	1
1.18	Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	112
1.19	Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	человек	12
1.19 .1	Регионального уровня	человек	10
1.19 .2	Федерального уровня	человек	0
1.19 .3	Международного уровня	человек	2
1.20	Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	человек	0
1.21	Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения	человек	0
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	человек	1
1.23	Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	человек	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28
1.24 .1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	26
1.25	Общая численность административно/хоз. работников (не относится к п. 1.24)	человек	
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	26
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	2
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	2
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том	человек	

	числе:		
1.29 .1	Высшая	человек	1
1.29 .2	Первая	человек	25
1.30	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
1.30 .1	До 5 лет	человек	0
1.30 .2	Свыше 30 лет	человек	9
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	0
1.32	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	7
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	человек	26
1.34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	человек	25
2. Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров (всего задействованных в учебном процессе)	единиц	28
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	единиц	52549
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4. 1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4. 2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4. 3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4. 4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4. 5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	человек	28

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв. м.	3462
-----	--	--------	------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Отчет по дошкольным группам

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с Федеральными законами, ФГОС дошкольного образования, санитарными правилами.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами с учетом недельной нагрузки.

Дошкольные группы с. Микряково посещают 42 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет, сформированы 2 группы общеразвивающей направленности:

- 1 средняя разновозрастная группа – 21 ребенка (с 3 до 5 лет);
- 1 старшая разновозрастная группа – 21 ребенка (с 5 до 7 лет);

Дошкольную группу с. Емангаши посещают 15 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В дошкольной группе сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования дошкольных групп (ООП дошкольной группы) в каждой возрастной группе. Педагогическая диагностика (мониторинг) в дошкольных группах проводится в сентябре и мае учебного года. Карты включают анализ уровня качества освоения образовательных областей.

Дополнительное образование

В 2021 году в дошкольных группах работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Веселый пластилин», «Волшебный песок», «Веселый каблучок»;
- 2) физкультурно-спортивное: спортивно-оздоровительная гимнастика.

Образовательная программа дошкольных групп МБОУ «Микряковская СОШ» реализуется в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Ведется дополнительная образовательная деятельность с дошкольниками. Воспитателями составлены планы кружковых работ.

Охрана жизни и здоровья детей - приоритетная задача дошкольного образовательного учреждения. Целью оздоровительной работы в дошкольных группах является создание устойчивой мотивации в потребности сохранения своего собственного здоровья и здоровья окружающих. Оценка здоровья воспитанников дошкольных групп осуществляется по следующим критериям:

- физическое развитие; - развитие движений; - психическое развитие.

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	57
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	57
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	6
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	51
1.4	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	57
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	57
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	-
1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	человек	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	29,07
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	3
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	3
1.7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	1
1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	1
1.7а	Общая численность административно-хозяйственных работников		35
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	человек	2
1.8.1	Высшая	человек	-

1.8.2	Первая	человек	2
1.9.1	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	человек	1
1.9.2	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	человек	-
1.10	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	-
1.11	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	-
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	человек	3
1.13	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	человек	3
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/человек	4/57
1.15.1	Наличие в образовательной организации музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Наличие в образовательной организации инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Наличие в образовательной организации учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Наличие в образовательной организации логопеда		
1.15.5	Наличие в образовательной организации учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Наличие в образовательной организации педагога-психолога		нет
2. Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв.м.	600,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	34,9
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольные группы имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Дошкольные группы укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.