

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Микряковская средняя общеобразовательная школа»**

Согласовано
педагогическим советом
протокол № 12
24 марта 2020 г.



Утверждаю
Директор
Л.С.Ефимова
Приказ № 34- од
от 26 марта 2020 г.

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Микряковская средняя общеобразовательная школа»

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Микряковская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Микряковская СОШ»)
Руководитель	Людмила Сергеевна Ефимова
Адрес организации	425317, Республика Марий Эл, Горномарийский район, с. Микряково, ул. Центральная, д. 60
Телефон, факс	(883632)6-34-65
Адрес электронной почты	mikrakschool@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное учреждение Отдел образования администрации муниципального образования «Горномарийский муниципальный район»
Дата создания	1881 год
Лицензия	От 13.12.2018 № 441, серия 12 ЛО1 № 0001040
Свидетельство о государственной аккредитации	От 07.12.2018 № 604, серия 12АО1 № 0000552; срок действия: до 27 декабря 2024 года

МБОУ «Микряковская СОШ» расположено в жилом квартале с. Микряково. Имеет три структурные подразделения: дошкольная группа с. Микряково по адресу с. Микряково, ул. Центральная, д. 18, «Емангашская НОШ» по адресу с. Емангаши, ул. Приволжская, д. 99 и дошкольная группа с. Емангаши по адресу с. Емангаши, ул. Приволжская, д. 100.

Основным видом деятельности МБОУ «Микряковская СОШ» является образовательная деятельность по реализации образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированной образовательной программы, а также по реализации дополнительных общеразвивающих программ.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на основе сотрудничества руководства школы и всех участников образовательного процесса. Администрация строит свою работу по управлению школой на основе нормативно-правового обеспечения учебно-воспитательного процесса, разработок, рекомендаций, внедрения новых информационных технологий в обучение и творческого потенциала педагогического коллектива.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование орга-	Функции
на Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание (конференция) работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, начального общего, основного общего образования и Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Учебно-воспитательный процесс в школе и в дошкольных группах ведут 39 педагогических работника. Из них с высшим образованием 37 (95%), со средним специальным - 2 (5%). Трое учителей имеют звание "Заслуженный работник образования РМЭ", трое педагогов имеют нагрудный знак "Почетный работник общего образования Российской Федерации" и один учитель - звания "Отличник народного просвещения», «Отличник физкультуры и спорта", трое учителей имеют звание «Заслуженный работник культуры РМЭ», шестеро учителей награждены почетными грамотами Министерства образования и науки РФ, 19 учителей награждены грамотами Министерства образования и науки РМЭ. Средний возраст коллектива - 48,0 лет.

Специалистов высшей квалификации 3 (8%), 28 (71%) учителей имеют первую квалификационную категорию, 8 (21%) учителей аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Преподавательский состав школы постоянно проводит работу над совершенствованием образовательного процесса. За 2019 год 8 учителей аттестовались с целью подтверждения квалификационной категории, 20 учителей прошли курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО (ПК) С

«Марийский институт образования» и заочные дистанционные курсы через «Инфоурок».

В течение учебного года осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням образования, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

В соответствии с планом работы школы на текущий учебный год в период с 10 по 24 мая 2019 года проведена проверка уровня предметных достижений учащихся в 2-3 классах по русскому языку, математике и окружающему миру и 6-8 и 10 классах по пять учебных предметов (административные контрольные работы). В 4, 5, 6, 11 классах проводились Всероссийские проверочные работы, результаты работ которых приравнивались к результатам промежуточной аттестации.

Качество обученности учащихся по итогам административных работ по предметам и классам разные. По-прежнему имеются расхождения между результатами административных работ и экзаменационных, а ещё больше – итоговых (годовых). В целом из 151 аттестующихся справились с заданиями административных контрольных работ 140 учащихся, 11 учащихся сдавали повторно. Из них на повторной передаче все получили положительную оценку.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016– 2017 учебный год	2017– 2018 учебный год	2018– 2019 учебный год	2019– 2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:	232	220	214	207
	– начальная школа	99	80	72	78
	– основная школа	113	116	119	113
	– средняя школа	20	24	23	16
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	-
	– основная школа	–	1		
	– средняя школа	–	–	–	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	1	1	-
	– о среднем общем образовании	–	–	–	-

4	Окончили школу с аттестатом :				
	– в основной школе	14	25	22	20
	в том числе особого образца	1	–	1	–
	– в средней школе	7	9	10	14
	в том числе особого образца	1	1	1	1

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Сравнительный анализ количества учащихся по уровням образования

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
На 05.09.2016 г.	95	113	20	228
На 05.09.2017 г.	83	117	24	224
На 05.09.2018 г.	74	119	23	216
На 05.09.2019 г.	77	113	16	206

Сравнительный анализ качества знаний учащихся на уровне начального общего образования

Период	Данные по успеваемости	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
На 01.06.2016 г.	Успевающих на «4» и «5»	17	14	12	43
	Количество учащихся	26	24	19	66
	Качество знаний	65,4%	66,7%	63,2%	65,2%
На 01.06.2017	Успевающих на «4» и «5»	11	17	18	46
	Количество учащихся	17	27	28	52
	Качество знаний	64,7%	63,0%	64,3%	63,9%
На 01.06.2018 г.	Успевающих на «4» и «5»	13	12	18	43
	Количество учащихся	15	15	26	56
	Качество знаний	86,7%	80,0%	69,2%	76,8%
На 01.06.2019 г.	Успевающих на «4» и «5»	9	12	10	31
	Количество учащихся	16	20	14	56
	Качество знаний	56,3%	60,0%	71,4%	62,0%

Сравнительный анализ качества знаний учащихся на уровне основного общего образования

Период	Данные по успеваемости	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Итого
На 01.06.2016 г.	Успевающих на «4» и «5»	12	8	6	12	8	46
	Количество учащихся	18	18	19	19	14	88
	Качество знаний	66,7%	44,4%	31,6%	63,2%	57,1%	52,3%
На 01.06.2017	Успевающих на «4» и «5»	14	11	7	6	13	51
	Количество учащихся	25	20	19	24	25	113
	Качество знаний	56,0%	55,0%	36,8%	25,0%	52,0%	45,1%
На 01.06.2018 г.	Успевающих на «4» и «5»	22/	13	10	9	10	64
	Количество учащихся	27	25	21	19	23	115
	Качество знаний	81,5%	52%	47,6%	47,4%	43,5%	55,7%
На 01.06.2019 г.	Успевающих на «4» и «5»	17	20	12	10	9	68
	Количество учащихся	26	28	25	21	19	119
	Качество знаний	65,4%	71,4%	48,0%	47,6	47,4%	47,4%

Сравнительный анализ качества знаний учащихся на уровне среднего общего образования

Период	Данные по успеваемости	10 класс	11 класс	Итого
На 01.06.2016 г.	Успевающих на «4» и «5»	6	7	13
	Количество учащихся	9	7	16
	Качество знаний	66,7%	100%	81,3%
На 01.06.2017	Успевающих на «4» и «5»	8	7	15
	Количество учащихся	11	9	20
	Качество знаний	72,7%	77,8%	75,0%
На 01.06.2018 г.	Успевающих на «4» и «5»	8	8	16
	Количество учащихся	14	10	24
	Качество знаний	57,1%	80,0%	66,7%
На 01.06.2019 г.	Успевающих на «4» и «5»	6	12	18
	Количество учащихся	9	14	23
	Качество знаний	66,7%	85,7%	78,3%

Сравнительный анализ качества знаний учащихся по уровням образования

Период	Данные по успеваемости	2 -4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
На 01.06.2016 г.	Успевающих на «4» и «5»	43	46	13	102
	Количество учащихся	66	88	16	170
	Качество знаний	65,2%	52,3%	81,3%	60,0%
На 01.06.2017	Успевающих на «4» и «5»	46	51	15	112
	Количество учащихся	52	113	20	185
	Качество знаний	63,9%	45,1%	75,0%	60,5%
На 01.06.2018 г.	Успевающих на «4» и «5»	43	64	16	123
	Количество учащихся	56	115	24	195
	Качество знаний	76,8%	55,7%	66,7%	63,1%
На 01.06.2019 г.	Успевающих на «4» и «5»	31	68	18	117
	Количество учащихся	56	119	23	192
	Качество знаний	62,0%	47,4%	78,3%	60,9%

Анализ качества знаний, успешности учащихся разных классов в нашей школе дает возможность сделать вывод о том, что динамика показателей успеваемости повышается.

Система дополнительного образования

В школе работают спортивные секции, предметные кружки, кружки по интересам: «Занимательная грамматика», «Умелые ручки», «Марья - искусница», «Вокальный», «Самырык юк», «Ритмика», Спортивные игры и другие. Составлены договора о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования с целью охвата учащихся по творческим интересам во второй половине дня:

- договор о сотрудничестве с муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Горномарийский дом детского творчества»;
- договор о сотрудничестве с муниципальным бюджетным

образовательным учреждением дополнительного образования «Горномарийский центр по развитию физической культуры и спорта».

На основании этих договоров на базе школы от учреждений дополнительного образования Горномарийского района работают кружки: «Юный эколог», «Юный краевед», спортивные секции «дзюдо» и «футбол». Согласованы и утверждены планы совместной деятельности.

Всего кружковой работой в школе охвачено более 70 % учащихся.

Воспитательная работа в школе строится на основе развития самоуправления школьников и является одним из приоритетных направлений деятельности школы. Детское объединение «Республика объединенных городов» («РОГ») входит в состав районного Союза детских объединений «Наследники Акпарса» и республиканского Союза детских подростковых организаций – «Эр вий». В объединении действует ученическое самоуправление в форме президентского совета – Малый совет – президент и министры образования, спорта, культуры, печати, правопорядка, труда и по вожатской работе, каждый из которых имеет свои полномочия. Совет мэров городов образуют «Большой совет «РОГа». Направления работы органов самоуправления в ДО разнообразны: нравственное и эстетическое, экологическое, интеллектуально - познавательное, патриотическое и др. В ДО «РОГ» созданы и существуют 3 ступени роста:

1. «Город малышей» - ребята начальных классов
2. «СМИД» - союз мальчишек и девчонок – ребята 5-7 классов
3. «Союз старшеклассников» - старшеклассники

Детское объединение занимается не только организацией досуга ребят, но и организует и проводит многие традиционные школьные праздники, принимает участие во многих республиканских и на всех районных мероприятиях. Основные направления работы организации:

- «Земля предков» - учащиеся изучают историю школы, деревни, в котором живут, выполняют поисковые работы, пополняют экспозиционные материалы школьного музея;
- «Милосердие» - учащиеся проводят волонтерскую деятельность, помогают ветеранам Великой отечественной войны, труженикам тыла, ветеранам-учителям и организуют различные акции по этому направлению;
- «Зеленый мир» - учащиеся проводят работу по озеленению территории школы и вокруг школы, сажают деревья по месту жительства. Принимают участие в республиканских акциях: Марш парков, «Я – гражданин России»
- «Спорт и здоровье» - уделяется большое значение здоровому образу жизни не только в урочное, но и внеурочное время через организацию

различных игр, конкурсов, состязаний, соревнований с привлечением учителей физкультуры школы.

- «По тропинкам лосенка» - программа рассчитана для младших школьников.

В течение учебного года идет соревнование между городами, итоги подводятся по нескольким номинациям в мае во время проведения «Костра дружбы»,

награждаются самые активные и талантливые члены объединения. Ведется «Книга почета ДО «РОГ».

Самый главный показатель успеваемости учащихся школы - это государственная итоговая аттестация. В целях качественного проведения

государственной итоговой аттестации обучающихся, активизации деятельности учителей по подготовке обучающихся к экзаменам, были проведены совещания, на которых рассматривалась система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, проводился анализ результатов диагностических и тренировочных работ по предметам.

На конец 2018-2019 учебного года в 9-х классах обучались 19 ученика. Допущены к итоговой аттестации 19 учащихся.. Фирсов Владимир, обучающийся по семейной форме образования, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план, допущен к государственной итоговой аттестации.

На итоговую аттестацию за курс основной школы традиционно были вынесены два обязательных экзамена: по русскому языку, математике и два предмета по выбору учащегося в форме основного государственного экзамена

с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы.

Итоговая аттестация в 9-ых классах прошла успешно, хотя 3 учащихся пересдавали математику, Фирсов Владимир пересдавал в дополнительные сентябрьские сроки все 4 предмета, а Шишлова Дария математику. Все 20 выпущены с аттестатом.

Таблица: «Результаты ОГЭ»

№ п/п	Название предмета	К-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Средняя оценка
1.	Математика	20	4	7	5	4	15	4
2.	Русский язык	20	4	12	3	1	29	4
3.	Биология	1	0	0	1	0	17	3,0
4.	География	13	2	6	4	1	20	4
5.	Марийский язык	15	6	6	3	0	--	4,1
6.	Обществознание	8	0	3	4	1	22	3
7.	Информатика	1	0	0	1	0	19	3,0

На конец 2018-19 учебного года в 11-м классе обучались 14 учеников. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации.

Традиционно на итоговую аттестацию за курс полной средней школы выносятся русский язык и математика. При достижении минимального балла, установленного Рособрнадзором, выпускники средней школы по её окончании получают аттестат о среднем полном образовании. Кроме того, одиннадцатиклассники по выбору сдавали экзамены по тем предметам, которые им необходимы для поступления в ВУЗы.

Таблица: «Результаты ЕГЭ».

№	Название предмета	Кол-во учащихся	Средний балл	Минимальный балл	Максимальный балл
1.	Математика базовая	4	19	17	20
2.	Математика профильная	10	53	27	78

3	Русский язык	14	75	59	94
4.	Физика	6	44	39	46
5	Биология	2	36	44	66
6	Химия	2	36	39	67
7	Обществознание	7	66	44	89
8	История	2	79	67	91

В целом администрация школы и учителя-предметники удовлетворены результатами итоговой аттестации. Учителями-предметниками была проведена серьёзная подготовка обучающихся к итоговой аттестации. Практически все одиннадцатиклассники сдавали экзамены как обязательные, так и по выбору в соответствии с уровнем своей подготовки и достижений на 3-й ступени обучения.

Выпущены с аттестатом о среднем общем образовании выпущены 14 учащихся.

Качество образования, которое включает в себя и воспитание школьников, представляет собой систему показателей знаний, умений и навыков, а также норм ценностно-эмоционального отношения к миру и друг другу. Такой подход ориентирует на оценку деятельности школы по конечным результатам, среди которых следует выделить достижение учащихся на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня.

По результатам школьных олимпиад были сформированы команды для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. В 2019 году на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 25 учащихся: (63 участника), из них 5 победителя, 16 призеров). Наша школа среди школ района занимает в рейтинге II место по результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Динамика показателей участия учащихся на муниципальном этапе олимпиады за 3 учебных года:

Количество учащихся	Количество заявок/участий	Количество учащихся	Количество		
			Победителей	Призеров	Участников регионального этапа
2016-2017	55	30	3	10	0
2017-2018	44	32	5	5	3
2018-2019	55	35	3	12	0
2019-2020	63	25	5	16	1

Помимо олимпиад, учащиеся школы приняли участие в конкурсах и смотрах, проводимых различными организациями, стали призерами, дипломантами, лауреатами, получили благодарственные письма и грамоты. Учащиеся нашей школы приняли активное участие в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах. В школе имеются все условия для развития творческих способностей учащихся: специалисты, помещения, организованы кружки по разным направлениям деятельности, действует детское объединение, тесное взаимодействие с МБОУ ДО «Микряковская ДМШ им. В. Куприянова» и со специалистами МБУ СКК «Микряковский».

Районный уровень

№ п/п	Дата получения	Название конкурса	Количество участников	ФИО руководителя	Результаты
2.	Январь 2019 г.	Общественный проект Приволжского федерального округа «Интеллектуальная олимпиада Приволжского федерального округа Что? Где? Когда?»»	Саутова А., Малова А., Микушкина Н., Силдайкин Д., Сидушкин В., Усачёв А.	Илдаркина Л.А.	2 место
3.	05 января 2019 г.	Районный турнир по мини-футболу среди учащихся «Зимние каникулы» 2001-2002 г.р. 2003-2004 г.р. 2005 – 2006 г.р. 2007-2008 г.р.	20	Яшмолкин М.В.	1 место, участие
4.	Февраль 2019 г.	Конкурс рисунков «Выборы глазами детей», приуроченный к Неделе избирательного права	Лукианова Карина Ерошкина А. Самойлова А. Элянова А.	Савкина Ф.Г.	1 место 2 место 3 место участие
5.	Февраль 2019 г.	Конкурс фотографий «Экология. Безопасность. Жизнь» Номинация «Юный фотонатуралист»	Элянова А. Титова В. Элянова А. Изокова В. Минеева В. Дмитриева Е. Лукьянов М. Филиппова К. Лукианова К. Карпова А. Сильдушкина Я. Сидоркин Н. Кузьминов К.	Титова С.И. Якимов А.С.	3 место 3 место участие
6.	Февраль 2019 г.	Конкурс школьных газет Номинация «Лучшая школьная газета»	ДО «РОГ»	Апакова З.Л.	3 место
7.	16 марта 2019 г.	Муниципальный этап 40 Республиканского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» Номинация «Творческий конкурс»	4(Актаев И., Токтарёв А., Филиппова К., Тихомирова А.)	Гаврилов А.А.	Участие 1 место
8.	19 марта 2019 г.	Конкурс семейных команд «Сильному роду нет переводу»	2 (Гаврюшкина Д., Шаландаева А.)	Илдаркина Л.А.	участие

9.	20 марта 2019 г.	Фестиваль творческих команд старшеклассников Номинация «Лучшая сценарная разработка» «Лучшая режиссёрская постановочная работа»	14 (учащиеся 11 класса)	Илдаркина Л.А.	3 место 1 место
10.	Март 2019 г.	Конкурс детского творчества «Самырык тукым» («Молодое поколение»)	9 (Архипова А., Первушкин Д., Ларкина А., Тихомирова А., Максимова А., Майсина Д., Ерошкина А., Лукианова К., Барбосова Д.)	Шаронова Э.Г.	3 место 2 место 1 место участие
11.	22 марта 2019 г.	Конкурс аншлагов «Берегите лес!» Номинация «Защитим лес от мусора»	Карпова А. Сильдушкина Я.	Якимов А.С.	участие
12.	22 марта 2019 г.	Конкурс детского творчества «Дом моей мечты» Номинация «Лучшая поделка»	Тихомиров Д. Архипова А.	Куприяшкина О.Г. Шаронова Э.Г.	2 место 1 место
13.	23 марта 2019 г.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Край родной марийский» Номинация «Моя малая Родина»	Титова В. Яшмолкина Е.	Апакова З.Л.	1 место
14.	28 марта 2019 г.	Районный конкурс юных чтецов, посвящённый юбилеям В. Петухову, Е. Першуткину, В. Афанасьеву, М. Илдушкиной	Яшмолкина Е. Макарова М. Актаев И.	Цендушева В.А.	3 место 3 место участие
15.	Март 2019 г.	Муниципальный этап 21 Международного фестиваля «Детство без границ» Конкурс детского изобразительного и художественно-прикладного творчества «Фантазия без границ» Номинация «Прекрасное вокруг нас»	Куприяшкина А.	Шаронова Э.Г.	1 место

		<p>Номинация «То, что дорого сердцу» Номинация «Кладовая ремёсел»</p> <p>Номинация «Игрушка моей мечты»</p> <p>Конкурс юных краеведов «Сказочная Россия» Номинация «Репортаж о реальных местах на карте» Конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Добрый волшебник» Конкурс юных вокалистов «Детские песни о главном» Номинация «Народное пение» Номинация «Эстрадное пение»</p> <p>Конкурс эссе «Я горжусь!» Номинация «Горжусь тобой, моя Россия» Номинация «Я горжусь, что знаю этого человека»</p> <p>Конкурс среди детских редакционных печатных изданий «Думаем. Создаём. Действуем» Номинация «Редакция детской общественной организации общеобразовательной организации»</p>	<p>Элянова А. Максимова А., Тихомирова А., Пекунькина Д., Лукианова Кр. Элянова А. Сарапайкина Ю. Филиппова К., Дмитриева Е., Карпова А., Цендушева А. Эшметов Р. Архипова А. Архипова А. Куприяшкина А. Первушкин Д. Стариков А. Элянова А. Титова В. Романова В. Ихонькина К. Комарова Ю. Сильдушкина Я. Куприяшкина А. Алдушкина Н. Члены кружка</p>	<p>Гаврилов А.А. Шаронова Э.Г. Якимов А.С. Куприяшкина О.Г. Якимов А.С. Сидушкина Л.В. Максимова О.В. Максимова О.В. Толстова Т.К. Толстов Б.Е. Якимов А.С. Куприяшкина О.Г. Куприяшкина О.Г. Апакова З.Л.</p>	<p>1 место 3 место 2 место 1 место 3 место 3 место 1 место 1 место 3 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 1 место 2 место 1 место 2 место 1 место 1 место 2 место 3 место 1 место 1 место</p>
16.	26-27 марта	Турнир по мини-футболу	Команды учащихя	Яшмолкин М.В.	

	2019 г.	2002-2003 г.р. 2004-2005 г.р.			1 место участие
17.	Март 2019 г.	Районный этап юных чтецов «Живая клас- сика»	Макарова М. Абдусаматова В. Архипова А.	Макаева Т.В. Апакова З.Л. Макаева Т.В.	участие
18.	Апрель 2019 г.	Школа актива СДО «Наследники Акпар- са»	Егоркина Д, Архипова А., Лукьянова К., Филиппова К., Лукьянов М.	Илдаркина Л.А.	участие
19.	10 апреля 2019 г.	Первенство района по баскетболу среди юношей и девушек общеобразовательных школ	Члены коман- ды	Яшмолкин М.В.	3 место
20.	Апрель 2019 г.	Конкурс проектных идей «Восславим зем- лю Акпарса»	Яшмолкина Е. Титова В.	Апакова З.Л. Якимов А.С.	2 место
21.	27 апреля 2019 г.	Соревнования по фут- болу	Команда юно- шей 10, 11 классов	Яшмолкин М.В.	1 место
22.	Май 2019 г.	Районный парад юнармейцев	42 учащихся старших клас- сов	Гаврилов А.А.	Благодар- ность за участие
23.	Май 2019 г.	Районные соревнова- ния по сборке макета АК-74	Титова В. Платаев В.	Гаврилов А.А.	3 место участие
24.	Май 2019 г.	Приём в СДО «Наследники Акпар- са»	4 класс	Илдаркина Л.А. Ихонькина Л.В.	
25.	22 мая 2019 г.	Районный этап Все- российских соревно- ваний по футболу на приз клуба «Кожаный мяч» (2006 – 2007 г.р.)	Члены коман- ды	Яшмолкин М.В.	1 место
26.	Сентябрь 2019 г.	Блицтурнир по фут- болу	11	Яшмолкин М.В.	Грамота 3 место
27.	25 сентяб- ря 2019 г.	Соревнования по пио- нерболу среди ко- манд СДО «Наслед- ники Акпарса»	7	Илдаркина Л.А.	участие
28.	30 сентяб- ря 2019 г.	Муниципальный этап Общественного про- екта Приволжского федерального округа «Интеллектуальная олимпиада Приволж- ского федерального округа Что? Где? Ко- гда?»»	6(Силдайкин Д., Ильмянова А., Исутов А., Куприяшкина А., Митрюш- кин Д., Ланцов Д.)	Цендушева О.И. Якимов А.С.	участие
29.	Октябрь	Смотр-конкурс рай-		Илдаркина Л.А.	Грамота

	2019 г.	онной детской организации «Наследники Акпарса»			2 место (191 балл)
30.	Октябрь 2019 г.	Участие в жизни СДО «Наследники Акпарса»	Куприяшкина А. Архипова А.	Илдаркина Л.А.	Грамота за активное участие
31.	Октябрь 2019 г.	Конкурс информационно-медийного направления «Лучший медийщик»	ДО «РОГ»	Илдаркина Л.А.	Грамота за участие
32.	Октябрь 2019 г.	Конкурс видеороликов	Архипова А.	Илдаркина Л.А.	Грамота за 2 место
33.	Октябрь 2019 г.	Республиканский конкурс исследователей окружающей среды «Человек. Природа. Творчество» в номинации «Юные исследователи»	1(Карпова А.)	Якимов А.С.	Грамота за 1 место
34.	Ноябрь 2019 г.	Реализация направлений деятельности российского движения школьников в Горномарийском муниципальном районе по итогам смотроконкурса за 2018-2019 уч. г.	ДО «РОГ», Куприяшкина А., Архипова А.	Илдаркина Л.А.	Грамота за активное участие
35.	15 ноября 2019 г.	Военно-спортивная игра «Юнармейская зарница - 2019», посвящённая Герою Советского Союза Ф.Г. Радугину Состязания «Неполная разборка и сборка АК-74», «Стрельба из пневматической винтовки на меткость», «Метание гранаты на дальность»	Дмитриев М., Исутов А., Лукьянов Д., Семьянов Д., Силдайкин Д.	Гаврилов А.А.	Грамота За 3 место 1 место 2 место 3 место
36.	20 ноября 2019 г.	Литературный конкурс «Лес в творчестве юных» в номинации «Публицистика»	Цендушева А. Карпова А.	Якимов А.С.	Грамота за 1 место участие
37.	06 декабря 2019 г.	Муниципальный этап Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС – Баскет»	Куприяшкина А., Кирюшкина А., Ашпатрова Д. Никеева Я., Яшмолкина К., Элянова В., Люнькина А.,	Яшмолкин М.В.	Грамоты за 2 место

			Макарова М.		
38.	декабрь 2019 г.	Викторина в честь столетия М.Т. Калашникова	Исутов А. Поствайкина А.	Гаврилов А.А.	Грамота за 2 место участие
39.	декабрь 2019 г.	Конкурс инсценировок, посвящённый закрытию Года театра в номинации «Лучшая постановка»	Члены драм. кружка	Саранова С.В.	Диплом 2 степени
	декабрь 2019 г.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Защитим лес» в номинации «Аншлаги»	Филиппова К., Пекунькина Д., Карпова А., Максимова А., Лукьянова К.	Якимов А.С.	участие
	24 декабря 2019 г.	Конкурс рисунков и поделок «Праздник Нового года»	Ласточкина А., Крылов К., Баландаева Агния, Яшмолкина Д., Савинов И., Архипова А.	Митина В.И. Шаронова Э. Митина В.И. Шаронова Э. Сильдушкина Л.Г. Шаронова Э.	участие
	декабрь 2019 г.	Детский фестиваль-конкурс исполнителей горномарийской эстрадной песни «Изымыры – 2019»	Первушкин Д.	Игнатьева З.С.	Диплом 2 степени

Межрегиональный, республиканский уровни

№ п/п	Дата получения	Название конкурса	Количество участников	ФИО руководителя	Результаты
1.	Январь 2019 г.	Республиканский этап Всероссийского проекта «Мини-футбол – в школу»	Митин А., Платеев В., Емелов А., Лукьянов Д., Ашпатов С., Васютин Д.	Яшмолкин М.В.	3 место
2.	21 марта 2019 г.	Конкурс аншлагов «Берегите лес!»	Карпова А.	Шаронова Э.Г.	участие
3.	29 марта 2019 г.	Конкурс детского творчества «Самырык тукым» («Молодое поколение»)	Архипова А., Первушкин Д., Ларкина А.	Шаронова Э.Г.	участие
4.	26 апреля 2019 г.	11 ежегодная межрегиональная детско-юношеская исследовательская конференция «Акпарсовские чтения»: Номинация «География и экология»; «Земляки»;			

		«Проба пера»	Лукианова Кристина Майсина Диана Тихомирова Анна Абдусаматова Виктория Самойлов Роман Матюков Данил Самакаев Антон	Якимов А.С. Артюшкина Л.И. Еронова С.Г. Саранова С.В. Апакова З.Л. Апакова З.Л. Апакова З.Л.	Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени участие
5.	25 октября 2019 г.	Республиканский конкурс исследователей окружающей среды «Человек. Природа. Творчество» в номинации «Юные исследователи»	1(Карпова А.)	Якимов А.С.	1 место

Международный, всероссийский уровни

№ п/п	Дата получения	Название конкурса	Количество участников	ФИО руководителя	Результаты
1.	Декабрь 2019 г.	21 Международный фестиваль «Детство без границ»: Конкурс изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Фантазия без границ»; Конкурс эссе «Я горжусь!»	Элянова Арина Сильдушкина Яна	Шаронова Э.Г. Якимов А.С.	Диплом за 2 место Диплом за 1 место

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО
2016	14	10 (71,4%)	4 (28,6%)	7	4 (57,2%)	2 (28,6%)
2017	25	14 (56,0%)	11 (44,0%)	9	6 (66,7%)	3 (33,3%)
2018	23	9 (39,1%)	13 (56,5%)	10	5 (50,0%)	5 (50,0%)
2019	20	6 (30%)	29 (70%)	14	11 (78,5%)	2 (14,5%)

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 52273 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 14753 единиц в год;
- объем учебного фонда – 21124 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	21124	3560
2	Педагогическая	2580	1982
3	Художественная	25155	7452
4	Справочная	532	310
5	Языковедение, литературоведение	572	153
6	Естественно-научная	972	488
7	Техническая	351	172
8	Общественно-политическая	987	325

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

V. Оценка материально-технической базы Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинетов, в том числе:

- лаборатория по физике; –
- лаборатория по химии; –
- лаборатория по биологии; –
- компьютерный класс;
- комбинированная мастерская;
- кабинеты технологии для девочек (кулинария и швейное дело);
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Максим»).

На первом этаже учебного корпуса оборудованы столовая и пищеблок, на третьем этаже - актовъй зал. На первом этаже спортивного блока расположены лыжная база, гимнастический зал, тренажерный, на втором этаже – спортивный зал, зал для занятий ритмикой.

Физкультурно-спортивная зона включает пластиковую хоккейную коробку размером 56x26 м, вокруг нее беговая дорожка с резиновым покрытием, баскетбольную и волейбольную площадки с резиновым покрытием, спортивный городок, полоса препятствий.

VI. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Показатели деятельности по результатам самообследования (2019 календарный год)				
№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность обучающихся	Человек	207	
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	78	
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	113	
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	16	

1.5	Численность обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (численность всех обучающихся, за исключением 9 и 11 классов)	Человек	83	52,87
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	29/4	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	15/4	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	75	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике	Балл	53	
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	Человек	0	
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	Человек	1	
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже становленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	Человек	0	
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике	Человек	0	
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	Человек	0	
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	Человек	0	
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	Человек	0	
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	Человек	0	
1.18	Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	Человек		
1.19	Численность обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в т.	Человек		

	ч:			
1.19.1	Регионального уровня	Человек		
1.19.2	Федерального уровня	Человек		
1.19.3	Международного уровня	Человек		
1.20	Численность обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	Человек	0	0
1.21	Численность обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	Человек	0	0
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	Человек	1	0,43
1.23	Численность обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	Человек	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	35	
1.24.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	33	94,28
1.25	Общая численность административно/хоз. работников (не относится к п. 1.24)	Человек	4,00	11,42
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	31	88,57
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	3	8,57
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	3	8,57
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	Человек	31	88,57
1.29.1	Высшая	Человек	3	8,57
1.29.2	Первая	Человек	30	85,71
1.30	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		35	
1.30.1	До 5 лет	Человек	1	2,86
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек	11	31,43
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	0	0,00
1.32	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	9	25,71
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повыше-	Человек	35	100,00

	ние квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности			
1.34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	Человек	34	97,14
2	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров	Единиц	27,00	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	Единиц	21124,00	91,05
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Нет	
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	Нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Нет	
2.5	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	Человек	0,00	0,00
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Кв. м.	10201,00	43,97

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно прохо-

для повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Отчет по дошкольным группам

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольные группы с. Микряково посещают 45 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, сформированы 2 группы общеразвивающей направленности:

- 1 средняя разновозрастная группа – 22 ребенка (с 3 до 5 лет);
- 1 старшая разновозрастная группа – 23 ребенка (с 5 до 7 лет);

Дошкольную группу с. Емангаши посещают 19 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В дошкольной группе сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования дошкольных групп (ООП дошкольной группы) в каждой возрастной группе. Педагогическая диагностика (мониторинг) в дошкольных группах проводится в сентябре и мае учебного года. Карты включают анализ уровня качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения воспитанниками ООП на сентябрь 2018 года выглядят следующим образом:

Группы	Образовательные области
--------	-------------------------

	Социальнокоммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно эстетическое развитие	Физическое развитие
Средняя разновозрастная группа «Земляничка»	3,0	3,0	2,9	3,1	3,1
Старшая разновозрастная группа «Радуга»	3,1	3,3	3,1	3,4	3,4
Разновозрастная группа «Ромашка» с. Емангаши	3,0	3,0	2,9	3,0	3,1

Вывод: Средний балл по дошкольным группам с. Микряково составляет **3,14**. Средний балл по дошкольной группе «Ромашка» составляет **3,00**. Результаты педагогического анализа на начало года показывают преобладание детей со средними уровнями развития, что соответствует норме на этот период времени.

Воспитательная работа: Количество семей дошкольных групп с. Микряково на конец декабря 2018 года составило 39. Количество семей дошкольной группы с. Емангаши на конец декабря 2019 года составило 18. Чтобы выбрать стратегию воспитательно-образовательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу дошкольных групп с. Микряково (из 39 семей)

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	37	95%
Неполные семьи	2	5%

Характеристика семей по составу дошкольной группы с. Емангаши (из 18 семей)

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	16	88,9

Неполные семьи	2	11,11
----------------	---	-------

**Характеристика семей по количеству детей по дошкольным группам
с. Микряково**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	5,13 %
Два ребенка	25	64,10%
Три ребенка и более	12	30,77%

Характеристика семей по количеству детей дошкольной группы с. Емангаши

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	12,5
Два ребенка	10	81,25
Три ребенка и более	6	6,25

Вывод. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольную группу.

Дополнительное образование

В 2019 году в дошкольных группах работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Веселый пластилин», «Волшебный песок»,
«Веселый каблучок»;
- 2) физкультурно-спортивное: спортивно-оздоровительная гимнастика.

Вывод: Образовательная программа дошкольных групп МБОУ «Микряковская СОШ» реализуется в полном объеме в соответствии с требованиями

ФГОС дошкольного образования. Ведётся дополнительная образовательная деятельность с дошкольниками. Воспитателями составлены планы кружковых работ. В 2019 году дополнительным образованием были охвачены 84 процента воспитанников дошкольных групп.

Охрана жизни и здоровья детей - приоритетная задача дошкольного образовательного учреждения. Целью оздоровительной работы в дошкольных группах является создание устойчивой мотивации в потребности сохранения своего собственного здоровья и здоровья окружающих. Оценка здоровья воспитанников дошкольных групп осуществляется по следующим критериям:

- физическое развитие; - развитие движений; - психическое развитие.

В оценке здоровья детей используются данные медицинских работников, воспитателей, данные медосмотров и результаты диагностики. Анализ уровня здоровья детей проводится целенаправленно по разработанной форме. Особое значение отводится закаливающим процедурам.

Уровень здоровья воспитанников в 2017 году (45 воспитанников)

Группа здоровья				ЧБД
I	II	III	IV	
14	25	6	0	5
31,11%	55,56	13,33	0	11,11%

Уровень здоровья воспитанников в 2018 году (45 воспитанников)

Группа здоровья				ЧБД
I	II	III	IV	
16	24	5	0	7
35,56%	53,33%	11,11%	0	15,5%

Вывод: Оценивая показатели здоровья детей, количество детей с I группой здоровья на конец 2018 года увеличилось на 2 ребенка. Количество детей со

II группой здоровья уменьшилось на 1 воспитанника. Количество детей с III группой здоровья уменьшилось на 1 ребенка. Детей с IV группой здоровья нет. Повысилось число часто болеющих детей на 2. Это связано с частыми простудными заболеваниями воспитанников.

Уровень здоровья воспитанников дошкольной группы с. Емангаши
в 2018 году (19 воспитанников)

Группа здоровья				ЧБД
I	II	III	IV	
9	9	1	0	4
47,37	47,37	5,26	0,0	21,05

Уровень здоровья воспитанников дошкольной группы с. Емангаши
в 2019 году (19 воспитанников)

Группа здоровья				ЧБД
I	II	III	IV	
4	13	2	0	3
21,05	68,43	10,52	0,00	10,52

Вывод: Оценивая показатели здоровья детей, количество детей с I, II, III группой здоровья на конец 2019 года изменилось. Количество детей с I группой здоровья уменьшилось на 5 детей. Количество детей со II группой здоровья увеличилось на 4. Количество детей с III группой здоровья увеличилось на 1. Детей с IV группой здоровья нет. Уменьшилось число часто болеющих детей на 1.

II. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В дошкольных группах МБОУ «Микряковская СОШ» утверждено «Положение о педагогическом мониторинге» от 28.08.2016 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педаго-

гического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали хорошие результаты готовности к школьному обучению. Всего было выпущено в школу 19 детей. Из них все приняты в 1 класс МБОУ «Микряковская СОШ». Из дошкольной группы с. Емангаши были выпущены 4 воспитанника, 3 из которых были приняты в 1 класс начальной школы структурного подразделения с. Емангаши МБОУ «Микряковская СОШ», а 1 воспитанник был принят в 1 класс МБОУ «Микряковская СОШ».

В течение года воспитанники дошкольных групп успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Месяц	Статус, название	Кол-во участников	Итог	Руководитель
Октябрь	V районный фестиваль «Ярмарка цветов», конкурс рисунков	4	Сертификаты участников	Сидоркина С.К.
Ноябрь	Муниципальный - «Богатство земли горномарийской»	1 1	Диплом I степени за номинацию «Оригинальная поделка», Диплом II степени за номинацию «Царство цветов»	Семьянова Г.А., Сидоркина С.К. Семьянова Г.А., Сидоркина С.К.
	Республиканский «Друзья природы»	1	Диплом II степени Ерофеева Алиса-2- место	Сидоркина С.К.
	Муниципальный «День матери» (портрет «Мамочка моя»)	8	Сертификаты	Семьянова Г.А.
Декабрь	муниципальный конкурс изделий «Подарок Деду Морозу»	10	Сертификаты	Семьянова Г.А., Сидоркина С.К.

В течение 2019 года воспитанники под руководством взрослых приняли участие в следующих смотрах-конкурсах:

- Республиканский конкурс детского творчества «Пеледше тукум» - 30 марта, Диплом II степени в номинации «Сольное исполнение».
- Отборочный тур I республиканского инклюзивного фестиваля детского творчества «Гусельки» - ноябрь, Районный детский фестиваль-конкурс исполнителей горномарийской эстрадной песни «Изи мыры -2019» - декабрь, Диплом Лауреата I степени.

Вывод: педагоги проявили высокую активность в участии конкурсов различного уровня.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. В период с 22.10.2019 по 26.10.2019 проводилось анкетирование 55 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 80 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 58 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 82 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 90 процентов.

В 2018 году педагоги дошкольной группы приняли участие:

- в работе районного семинара «Организация образовательного процесса дошкольной образовательной организации в условиях ведения ФГОС дошкольного образования»;
- в работе республиканского семинара «Современные подходы педагогов ДОО в работе с родителями в процессе реализации ФГОС ДО»;
- в работе республиканского семинара «Консультационный пункт как вариативная форма организации образовательной среды ДОО и социума».

III. Оценка кадрового обеспечения.

Дошкольные группы укомплектована кадрами полностью согласно штатному расписанию. Педагоги повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Всего педагогов:	д/г с. Микряково		д/г с. Емангаши	
	количество	%	количество	%
		3		1
Педагогов с высшей категорией	---	2	---	
С первой категорией	---	66,7%		
Без категорий		---	1	100%
Педагогов с высшим профессиональным образованием	2	66,7%	1	100%
Педагогов со средним профессиональным образованием	1	33,3%		
Распределение педагогов по стажу работы:				
от 10 до 15 лет	---	---	1	100%
от 15 до 20 лет	1	33,3%		
от 20 до 30 лет	2	66,7%		
свыше 30 лет	---	---		
Распределение педагогов по возрасту: до 45 лет				
	1	33,3%		
до 50 лет	1	33,3%	1	100%
до 55 лет	1	33,3%		
свыше 55 лет				
Количество педагогов, имеющих отраслевые награды:				
Нагрудный Знак «Почетный работник общего образования»	1	33,3%		
Почетная грамота Министерства образования и науки РМЭ	2	66,7%		
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку	1	33,3%		

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольных группах библиотека является составной частью методической работы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете,

группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году дошкольные группы пополнила учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

– серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», – картины для рассматривания, плакаты; – рабочие тетради для воспитанников.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако компьютерное оборудование и оснащение методического кабинета недостаточно для реализации образовательных программ.

В дошкольных группах учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

V. Оценка материально-технической базы

В дошкольных группах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В дошкольных группах оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2 – д/г Микряково, 1 - д/г Емангаши;
- методический кабинет – 1– д/г Микряково, 1- д/г Емангаши;
- пищеблок – 1– д/г Микряково, 1 - д/г Емангаши;
- прачечная – 1– д/г Микряково, 1 - д/г Емангаши;
- медицинский кабинет – 1– д/г Микряково, 1 - д/г Емангаши;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году в дошкольных группах провели текущий ремонт 2 групп, 2 раздевалок, коридора, кабинетов, пищеблока. Покрасили

игровое оборудование на участке. Материально-техническое состояние дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарно-

эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VI. Показатели деятельности дошкольных групп за 2019 год

№ п/п	Показатели	д/г с.Микряково	д/г с.Емангаши
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	45 человек	19 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	45 человек	19 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	45 человек	19 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	45 человек/ 100%	19 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	45 человек100/%	19 человек100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%	0 человек/%

1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,09	5,40
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 66,7%	1 человек 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 66,7%	1 человек 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 33,3%	0 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 33,3%	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 66,7%	0 человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/%	0 человек/%
1.8.2	Первая	2 человека/66,7%	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%	0 человек/%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 100%	1 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 100%	1 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек 3/45	человек/ человек 1/19
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет
2.Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв. м	2,63 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,7 кв. м	2,63 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет	нет

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да
-----	---	----	----

Анализ показателей указывает на то, что дошкольные группы имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Дошкольные группы укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

