

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Микряковская средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Микряковская СОШ»  
(протокол от 30 марта 2018 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Микряковская СОШ»  
С.А. Борискин



**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Микряковская средняя  
общеобразовательная школа»  
за 2017 год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Микряковская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Микряковская СОШ»)
Руководитель	Олег Аркадьевич Борискин
Адрес организации	425317, Республика Марий Эл, Горномарийский район, с. Микряково, ул. Центральная, д. 60
Телефон, факс	(883632)6-34-65
Адрес электронной почты	mikrakschool@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное учреждение Отдел образования администрации муниципального образования «Горномарийский муниципальный район»
Дата создания	1881 год
Лицензия	От 15.06.2015 № 13459, серия 66 ЛО № 0003587
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.04.2015 № 8270, серия 66 АО № 0001585; срок действия: до 15 апреля 2027 года

МБОУ «Микряковская СОШ» расположено в жилом квартале с. Микряково. Имеет две структурные подразделения: дошкольная группа с. Микряково по адресу с. Микряково, ул. Центральная, д. 18 и «Емангашская ООШ» в составе: школа по адресу с. Емангаши, ул. Приволжская, д. 99 и дошкольная группа по адресу с. Емангаши, ул. Приволжская, д. 100.

Основным видом деятельности МБОУ «Микряковская СОШ» является образовательная деятельность по реализации образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированной образовательной программы, а также по реализации дополнительных общеразвивающих программ.

### II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными

программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Учебно-воспитательный процесс в школе и в дошкольных группах ведут 41 педагог. Из них с высшим образованием 39 (95%), со средним специальным - 2 (5%). Трое учителей имеют звание "Заслужен работник образования РМЭ", 2 учителей имеют нагрудный знак "Почетный работник общего образования" и 1 учитель - звания "Отличник народного просвещения", «Отличник физкультуры и спорта», трое учителей имеют звание «Заслуженный работник культуры РМЭ», пятеро учителей награждены почетными грамотами Министерства образования и науки РФ, 17 учителей награждены грамотами Министерства образования и науки РМЭ. Средний возраст коллектива - 48,1 лет.

Специалистов высшей квалификации 2 (5%), 34 (84%) учителей имеют первую квалификационную категорию, 5 (11%) учителей аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Преподавательский состав школы постоянно проводит работу над совершенствованием образовательного процесса. За 2017 год 6 учителей аттестовались, 9 учителей прошли курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования». На базе школы провели 5 муниципальных семинаров.

В течение учебного года осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням образования, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

В соответствии с планом работы школы на текущий учебный год в период с 10 по 19 мая 2017 года проведена проверка уровня предметных достижений учащихся в 2-3 классах по русскому языку, математике и окружающему миру комплексная итоговая работа и 6-8 и 10 классах по пять учебных предметов (административные контрольные работы). В 4, 5, 11 классах проводились Всероссийские проверочные работы.

Качество обученности учащихся по итогам административных работ по предметам и классам разные. Качество знаний во 2-3 классах 80-90%, 6-8 и 10 классах от 50 до 90 %. Имеются небольшие расхождения между результатами административных работ и экзаменационных, итоговых (годовых) до 17%. В целом из 106 аттестующихся справились с заданиями административных контрольных работ 98 учащихся, 8 учащихся сдали на «2». Из них исправили на повторной передаче все 8 учащихся на положительную оценку. Все

результаты контроля отражаются в информационных справках. В целом по итогам контроля можно констатировать средний уровень успеваемости.

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–	2015–	2016–	2017–
		2015 учебный год	2016 учебный год	2017 учебный год	2018 учебный год
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	193	184	232	220
	– начальная школа	81	80	99	80
	– основная школа	91	88	113	116
	– средняя школа	21	16	20	24
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом :				
	– в основной школе	19	14	25	–
	в том числе особого образца	–	1	–	–
	– в средней школе	14	7	9	–
	в том числе особого образца	–	1	1	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Сравнительный анализ количества учащихся по уровням образования

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
На 05.09.2015 г.	80	89	16	185
На 05.09.2016 г.	95	113	20	228
На 05.09.2017 г.	83	117	24	224

**Сравнительный анализ качества знаний учащихся на уровне начального общего образования**

		2 класс	3 класс	4 класс	Итого
На 01.06.2016 г.	Количество учащихся успевающих на «4» и «5» /количество учащихся	17/26 = 65,4%	14/21 = 66,7%	12/19 = 63,2%	43/66 = 65,2%
На 01.06.2017 г.	Количество учащихся успевающих на «4» и «5» /количество учащихся	11/17 = 64,7%	17/27 = 63,0%	18/28 = 64,3%	46/52 = 63,9%

**Сравнительный анализ качества знаний учащихся на уровне основного общего образования**

		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Итого
На 01.06.2016 г.	Количество учащихся успевающих на «4» и «5» /количество учащихся	12/18 = 66,7%	8/18 = 44,4%	6/19 = 31,6%	12/19 = 63,2%	8/14 = 57,1%	46/88 = 52,3%
На 01.06.2017 г.	Количество учащихся успевающих на «4» и «5» /количество учащихся	14/25 = 56,0%	11/20 = 55,0%	7/19 = 36,8%	6/24 = 25,0%	13/25 = 52,0%	51/113 = 45,1%

**Сравнительный анализ качества знаний учащихся на уровне среднего общего образования**

		10 класс	11 класс	Итого
На 01.06.2016 г.	Количество учащихся успевающих на «4» и «5» /количество учащихся	6/9 = 66,7%	7/7 = 100%	13/16 = 81,3%
На 01.06.2017 г.	Количество учащихся успевающих на «4» и «5» /количество учащихся	8/11 = 72,7%	7/9 = 77,8%	15/20 = 75,0%

## Сравнительный анализ качества знаний учащихся по уровням образования

		2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
На 01.06.2016 г.	Количество учащихся успевающих на «4» и «5» /количество учащихся	43/66 = 65,2%	46/88 = 52,3%	13/16 = 81,3%	102/170 = 60,0%
На 01.06.2017 г.	Количество учащихся успевающих на «4» и «5» /количество учащихся	46/52 = 63,9%	51/113 = 45,1%	15/20 = 75,0%	112/185 = 60,5%

В МБОУ «Микряковская СОШ» стабильно высокое количество учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации: 60,5%, произошло повышение качества знаний по сравнению с предыдущим учебным годом на 0,5 %.

Самый главный показатель успеваемости учащихся школы - это государственная итоговая аттестация. В целях качественного проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, активизации деятельности учителей по подготовке обучающихся к экзаменам, были проведены совещания, на которых рассматривалась система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, проводился анализ результатов диагностических и тренировочных работ по предметам.

На конец 2016-2017 учебного года в 9-х классах обучались 25 учеников. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации.

Итоговая аттестация в 9-ых классах прошла успешно, хотя 5 учащихся пересдавали математику, 3 - обществознание. Все 25 выпущены с аттестатом об основном общем образовании. Из 25 выпускников школы поступили: в средние учебные заведения – 11, 14 - продолжают обучение в 10 классе.

№ п/п	Название предмета	К-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Средняя оценка
1.	Математика	25	2	12	6	5	14	3
2.	Русский язык	25	14	8	3	0	33	4
3.	Марийская литература	2	0	0	2	0	3	3
4.	Биология	2	0	1	1	0	30	4
5.	География	1	0	0	1	0	15	3
6.	Марийский язык	22	15	5	2	0	17,8	4,6
7.	Обществознание	22	1	8	10	3	23	3

На конец 2016-2017 учебного года в 11-м классе обучались 9 учеников. Практически все одиннадцатиклассники сдавали экзамены как обязательные, так и по выбору в соответствии с уровнем своей подготовки и достижений.

№	Название предмета	Количество учащихся	Средний балл	Минимальный балл	Максимальный балл
1.	Математика базовая	9	16/4	3/11	20/5
2.	Математика профильная	9	39	23	76
2.	Русский язык	9	68	41	83
3.	Физика	5	46	39	61
4.	Биология	1	59	59	59
5.	Химия	1	49	49	49
6.	Обществознание	4	60	55	60
7.	История	2	54	38	71

Учителями-предметниками была проведена серьёзная подготовка обучающихся к итоговой аттестации. В целом администрация школы и учителя-предметники удовлетворены результатами итоговой аттестации. Все 9 выпускников выпущены с аттестатом о среднем общем образовании. Куприяшкина Юлия получила аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении». Она также являлась финалистом национального конкурса «Ученик года - 2016» в номинации «За высокие достижения в общественной деятельности» и завоевала грант президента Российской Федерации.

Из 9 выпускников школы поступили: в высшие учебные заведения - 7 человек, в средние учебные заведения – 2.

Анализ качества знаний, успешности учащихся разных классов в нашей школе дает возможность сделать вывод о том, что динамика показателей успеваемости повышается.

Качество образования, которое включает в себя и воспитание школьников, представляет собой систему показателей знаний, умений и навыков, а также норм ценностно-эмоционального отношения к миру и друг другу. Такой подход ориентирует на оценку деятельности школы по конечным результатам, среди которых следует выделить достижение учащихся на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня.

По результатам школьных олимпиад были сформированы команды для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. В 2017 году на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 32 учащихся: (45 участников), из них 3 победителя, 6 призеров.

Предмет	Количество участников	Победители	Призеры	Участники регионального этапа
Английский язык	3	1	0	0
Биология	4	0	1	0
Математика	10	0	0	0
История	4	1	0	0



Литература	3	0	0	0
Обществознание	5	1	1	2
Русский язык	4	0	2	0
Физкультура	5	0	0	0
География	2	0	1	0
ОБЖ	3	0	1	1
Технология	2	0	0	0

Традиционным стало участие учащихся школы в международных конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое Руно», «Человек и природа», в тестировании «Кенгуру – выпускникам». С каждым годом растет количество желающих попробовать свои силы в интеллектуальных конкурсах.

	Количество участников						Итого
	Русский медвежонок	КИТ	Британский бульдог	Золотое руно	Кенгуру	ЧИП	
Всего	38	7	19	8	41	20	133

Помимо олимпиад, учащиеся школы приняли участие в конкурсах и смотрах, проводимых различными организациями, стали призерами, дипломантами, лауреатами, получили благодарственные письма и грамоты. Учащиеся нашей школы приняли активное участие в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах. В школе имеются все условия для развития творческих способностей учащихся: специалисты, помещения, организованы кружки по разным направлениям деятельности, действует детское объединение, тесное взаимодействие с МБОУ ДО «Микряковская ДМШ им. В. Куприянова» и со специалистами МБУ СКК «Микряковский».

№	Дата проведения	Название конкурса	Количество участников	Результаты
<b>Муниципальный уровень</b>				
1.	22.02.17	Фестиваль-конкурс детского эстрадного творчества «Калейдоскоп»	1	Дипломант III степени
2.	16.03.17	Конкурс юных чтецов «Живая классика» (районный этап Всероссийского конкурса)	3	I, III места участие
3.	22.03.17	20 фестиваль старшеклассников «Юная сила России сквозь времена»: Номинация «Песня под гитару»; Номинация «Хореография»	12	II, III и III места
4.	12.03.17	Конкурс по английскому языку для учащихся 4 класса «Enjoy English»	2	I место
5.	14.04.17	Конкурс «Мой семейный архив»	1	I место
6.	26.04.17	9 ежегодная межрегиональная детско-юношеская исследовательская конференция «Акпарсовские чтения»	6	Дипломы I и II степени, участие
7.	16.09.17	Осенний блицтурнир по футболу	12	I место
8.	23.09.17	Осенний легкоатлетический кросс	24	I, III места
9.	20.09.17	Соревнования по пионерболу	8 (7-8 кл.)	участие

10.	18.10.17	Конкурс «Молодой лидер» в номинациях «Активист детского общественного объединения 11-13 лет»; «Активист детского общественного объединения 14-18 лет»	2	III места
11.	11.10.17	Конкурс соревнование детских объединений СДО «Наследники Акпарса»	Члены ДО РОГ»	участие (298 баллов)
12.	26.10.17	Фестиваль СДО «Наследники Акпарса»	10	грамоты
13.	20.10.17	Открытый легкоатлетический кросс МБОУ ДО «Горномарийский ЦРФКС» памяти Заслуженного работника физической культуры и спорта РМЭ Николаева Г.А.	11	II место
14.	03.11.17	Выставка «Богатство земли горномарийской» в номинациях «Редкие культуры»; «Фасоль-великан»; «Лук-великан», «Царство цветов»		дипломы I и III степени
15.	08.11.17	Турнир по мини-футболу среди школьников 2003-2004 г.р., 2005-2006 г.р., 2007-2008 г.р.	23	III место участие
16.	11.11.17	Конкурс детской горномарийской эстрадной песни «Изи мыры-2017»	6	дипломы I, II и III ст., диплом за уч.
17.	15.11.17	Школа актива СДО «Наследники Акпарса»	10	участие
18.	22.11.17	Сбор РДШ	10	участие
19.	24.11.17	Литературный конкурс «Лес в творчестве юных» в номинации «Художественная проза»	1	участие
20.	06.12.17	Фестиваль волонтеров	10	участие
21.	07.12.17	Муниципальный этап ШБЛ «КЭС-баскет»: Юноши и девушки	10	I, II и III места
22.	08.12.17	Конкурс рисунков «Друзья природы»	15	III место, участие
23.	20.12.17	Стартинейджер. Игра «Что? Где? Когда?»	10 4	II место, участие
24.	20.12.17	Конкурс рисунков и поделок «Праздник Нового года»	3	«2»- I места и участие
25.	27.12.17	Районная новогодняя ёлка	15	участие
<b>Республиканский уровень</b>				
1.	24.03.17	Фестиваль-конкурс английского языка «Learn and Act – 2017», в номинации «Танец народов англоговорящих стран» и «Вокал, соло»	10 кл.	диплом лауреата II и III степени
2.	14.04.17	Конкурс юных чтецов «Живая классика» (республиканский этап Всероссийского конкурса)	1	участие
3.	29.04.17	Фестиваль-конкурс «Руки сердечное тепло» для детей с ограниченными возможностями здоровья	Стариков А.	диплом лауреата I степени
4.	15.05.17	Конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся – участников туристско-краеведческого движения обучающихся РМЭ «Край родной марийский» по направлению «Родословие»	1	сертификат участника
<b>Всероссийский, международный уровни</b>				
1.	23.03.17	19 Международный фестиваль «Детство без границ»: Конкурс-акция «Экологический марафон» (конкурс эко-объектив» (фото); эколого-просветительская деятельность; конкурс детского изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Страна детского творчества» (рисунки, поделки);	Творческая группа «Искатели»	«7» - I мест «5» - II мест «3» - III мест «5» - за участие

## V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО
2015	19	7 (36,8%)	12 (63,2%)	14	7 (50,0%)	6 (42,8%)
2016	14	10 (71,4%)	4 (28,6%)	7	4 (57,2%)	2 (28,6%)
2017	25	14 (56,0%)	11 (44,0%)	9	6 (66,7%)	3 (33,3%)

## VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 52273 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 14753 единиц в год;
- объем учебного фонда – 21124 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	21124	3750
2	Педагогическая	2580	1872
3	Художественная	25155	7672
4	Справочная	532	325
5	Языковедение, литературоведение	572	153
6	Естественно-научная	972	457
7	Техническая	351	156
8	Общественно-политическая	987	368

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 29 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинетов, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- комбинированная мастерская;
- кабинеты технологии для девочек (кулинария и швейное дело);
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Максим»).

На первом этаже учебного корпуса оборудованы столовая и пищеблок, на третьем этаже - актовый зал. На первом этаже спортивного блока расположены лыжная база, гимнастический зал, тренажерный, на втором этаже – спортивный зал, зал для занятий ритмикой.

Физкультурно-спортивная зона включает пластиковую хоккейную коробку размером 56х26 м, вокруг нее беговая дорожка с резиновым покрытием, баскетбольную и волейбольную площадки с резиновым покрытием, спортивный городок, полоса препятствий.

В структурном подразделении «Емангашская ООШ» оборудованы 10 кабинетов, столовая и пищеблок. Физкультурно-спортивная зона включает спортивный городок и хоккейную коробку размером 32\*20 м.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
1	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность обучающихся <i>На конец учебного года</i>	Человек	232	
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	99	
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	113	
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	20	
1.5	Численность обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной	Человек	134	57.76

	аттестации (численность всех обучающихся, за исключением 9 и 11 классов)			
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку <i>по 5-бальной шкале, без округления</i>	Балл	4.44	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике <i>по 5-бальной шкале, без округления</i>	Балл	3.44	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку <i>по 100-бальной шкале, без округления</i>	Балл	67.67	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике <i>по 100-бальной шкале, без округления</i>	Балл	38.78	
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	Человек	0	
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	Человек	5	
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	Человек	0	
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике	Человек	0	
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	Человек	0	
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	Человек	0	
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	Человек	0	
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	Человек	1	

1.18	Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	Человек	85	36.64
1.19	Численность обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	Человек	20	8.62
1.19.1	Регионального уровня	Человек	5	2.16
1.19.2	Федерального уровня	Человек	7	3.02
1.19.3	Международного уровня	Человек	8	3.45
1.20	Численность обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	Человек	0	0
1.21	Численность обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	Человек	0	0
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	Человек	1	0.43
1.23	Численность обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	Человек	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	37	
1.24.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	35	94.59
1.25	Общая численность административно/хоз. работников (не относится к п. 1.24) Входят: директор, заместитель директора (не занимающиеся педагогической деятельностью).	Человек	0	
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	34	91.89
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	0	0
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	2	5.41
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	Человек	31	83.78
1.29.1	Высшая	Человек	2	5.41

1.29.2	Первая	Человек	29	78.38
1.30	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек	17	45.95
1.30.1	До 5 лет	Человек	0	0
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек	17	45.95
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	0	0
1.32	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	15	40.54
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	Человек	37	100
1.34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	Человек	33	89.19
2	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров (всего задействованных в учебном процессе)	Единиц	27	0.12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	Единиц	21124	91.05
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	<input checked="" type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	<input checked="" type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	<input checked="" type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет	
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	<input type="checkbox"/> Да <input checked="" type="checkbox"/> Нет	

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	<input type="checkbox"/> Да <input checked="" type="checkbox"/> Нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	<input type="checkbox"/> Да <input checked="" type="checkbox"/> Нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	<input type="checkbox"/> Да <input checked="" type="checkbox"/> Нет	
2.5	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	Человек	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Кв. м.	<input type="text" value="10201"/>	<input type="text" value="43.97"/>

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

### **Отчет по дошкольным группам**

Дошкольные группы располагаются в двух зданиях: с. Микряково по адресу с. Микряково, ул. Центральная, д. 18 площадью 320,2 кв.м и с. Емангаши, ул. Приволжская, д. 100 площадью 280 кв. м.

Цель деятельности дошкольных групп – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности дошкольных групп является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольных групп

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:00.

#### **1.Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об



образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольные группы посещают 65 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них: в с. Микряково 2 группы:

- 1 средняя разновозрастная группа – 22 ребенка (с 4 до 5 лет);
- 1 старшая разновозрастная группа – 23 ребенка (с 5 до 7 лет);

в с. Емангаши 1 группа:

- разновозрастная группа – 20 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования дошкольных групп (ООП дошкольной группы) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП дошкольной группы на конец 2017 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	13	20,0%	40	61,5%	12	18,5%	65	80%
Качество освоения образовательных областей	13	20,0%	44	67,7%	8	12,3%	65	88,9%

В июне 2017 года педагоги дошкольных групп проводили обследование воспитанников подготовительной подгруппы старшей разновозрастной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 17 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание

алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при положительной динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных группах.

## 2. Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	57	90,5%
Неполная с матерью	6	9,5%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	10	15,9%
Два ребенка	41	65,1%
Три ребенка и более	12	19,0%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольные группы.

## 3. Дополнительное образование

В 2017 году в дошкольных группах работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Веселый пластилин»; «Мастерилка», «Изо студия», «Волшебная мозаика», хореография, «Хрустальный голосок».

2) физкультурно-спортивное:

спортивно-оздоровительная гимнастика.

В дополнительном образовании задействовано 85 процентов воспитанников дошкольных групп.

#### **4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В дошкольных группах утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 15.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали положительные результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники дошкольной группы участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 23.10.2017 по 27.10.2017 проводилось анкетирование 63 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 80 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 58 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 82 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 90 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В 2017 году педагоги дошкольных групп приняли участие:

- в работе районного семинара «Организация образовательного процесса дошкольной образовательной организации в условиях ведения ФГОС дошкольного образования»;
- в работе районного семинара «Педагогические технологии как средство повышения двигательных и творческих способностей детей дошкольного возраста»
- в работе республиканского семинара «Консультационный пункт как вариативная форма организации образовательной среды ДОО и социума».

Дошкольная группа укомплектована кадрами полностью. Педагоги повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В дошкольных группах библиотека является составной частью методической работы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете дошкольных групп. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2017 году дошкольные группы пополнили учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам»,
- картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для воспитанников.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако компьютерное оборудование и оснащение методического кабинета недостаточно для реализации образовательных программ.

В дошкольных группах учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **6. Оценка материально-технической базы**

В дошкольных группах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольных группах оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- методический кабинет – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2017 году в дошкольных группах провели текущий ремонт 3 групп, 2 раздевалок, коридора, кабинетов, пищеблока. Покрасили игровое оборудование на участках.

Материально-техническое состояние дошкольных групп и территорий соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	65
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	65
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	65
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	65
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	24,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	3/75%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1/25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3/75%
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	3/75%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	0
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	человек/%	4/100%

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	4/65
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	9,25
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольные группы имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Дошкольные группы укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.