

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Микряковская средняя общеобразовательная школа»**

**Согласовано**  
педагогическим советом  
протокол № 12  
24 марта 2021 г.

**Утверждаю**  
Директор  
Л.С.Ефимова

Приказ № 34/1- од  
от 26 марта 2021 г.

**ОТЧЕТ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Микряковская средняя общеобразовательная школа»**

**Аналитическая часть**  
**Общие сведения об образовательной организации**

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Микряковская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Микряковская СОШ»)
<b>Руководитель</b>	Людмила Сергеевна Ефимова
<b>Адрес организации</b>	425317, Республика Марий Эл, Горномарийский район, с. Микряково, ул. Центральная, д. 60
<b>Телефон, факс</b>	(883632)6-34-65
<b>Адрес электронной почты</b>	mikrakschool@yandex.ru
<b>Учредитель</b>	Муниципальное учреждение Отдел образования администрации муниципального образования «Горномарийский муниципальный район»
<b>Дата создания</b>	1881 год
<b>Лицензия</b>	От 13.12.2018 № 441, серия 12 ЛО1 № 0001040
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	От 07.12.2018 № 604, серия 12АО1 № 0000552; срок действия: до 27 декабря 2024 года

МБОУ «Микряковская СОШ» расположено в жилом квартале с. Микряково. Имеет три структурные подразделения: дошкольная группа с. Микряково по адресу с. Микряково, ул. Центральная, д. 18, «Емангашская НОШ» по адресу с. Емангаши, ул. Приволжская, д. 99 и дошкольная группа с. Емангаши по адресу с. Емангаши, ул. Приволжская, д. 100.

Основным видом деятельности МБОУ «Микряковская СОШ» является образовательная деятельность по реализации образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированной образовательной программы, а также по реализации дополнительных общеразвивающих программ.

**Система управления организацией**

Управление осуществляется на основе сотрудничества руководства школы и всех участников образовательного процесса. Администрация строит свою работу по управлению школой на основе нормативно-правового обеспечения учебно-воспитательного процесса, разработок, рекомендаций, внедрения новых информационных технологий в обучение и творческого потенциала педагогического коллектива.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание (конференция) работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективно-го договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано трипредметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, начального общего, основного общего образования и Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Учебно-воспитательный процесс в школе и в дошкольных группах ведут 39 педагогических работника. Из них с высшим образованием 37 (95%), со средним специальным - 2 (5%). Трое учителей имеют звание "Заслуженный работник образования РМЭ", трое педагогов имеют нагрудный знак "Почетный работник общего образования Российской Федерации" и один учитель - звание "Отличник народного просвещения», «Отличник физкультуры и спорта», трое учителей имеют звание «Заслуженный работник культуры РМЭ», шестеро учителей награждены почетными грамотами Министерства образования и науки РФ, 19 учителей награждены грамотами Министерства образования и науки РМЭ. Средний возраст коллектива - 49,0 лет.

Специалистов высшей квалификации 1 (8%), 28 (71%) учителей имеют первую квалификационную категорию, 3 (21%) учителей аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Преподавательский состав школы постоянно проводит работу над совершенствованием образовательного процесса. За 2020 год 6 учителей аттестовались с целью подтверждения квалификационной категории, 20 учителей прошли курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» и заочные дистанционные курсы через «Инфоурок».

В течение учебного года осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням образования, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

В соответствии с планом работы школы на текущий учебный год в период с 10 по 24 мая 2020 года проведена проверка уровня предметных достижений учащихся в 2-3 классах по русскому языку, математике и окружающему миру и 6-8 и 10 классах по пять учебных предметов (административные контрольные работы). В конце 2019-2020 учебного года и в начале 2020-2021 учебного года в 4, 5, 6, 11 классах проводились Всероссийские проверочные работы, результаты работ которых приравнивались к результатам промежуточной аттестации.

Качество обученности учащихся по итогам административных работ (ВПр 2019-2020) по предметам и классам разные. По-прежнему имеются расхождения между результатами административных работ и экзаменационных, а ещё больше – итоговых (годовых). В целом из 154 аттестующихся справились с заданиями административных контрольных работ 140 учащихся, 14 учащихся сдавали повторно. Из них на повторной передаче все получили положительную оценку.

В ходе выполнения ВПР в сентябре 2020-2021 учебного года школьными экспертами проверено 497 работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.

От общего количества выполненных работ:

42% работ выполнено на «4» и «5»

52% работ выполнено на оценку «3»

9 % работ выполнено на оценку «2»

89 % успеваемость.

42 % качество знаний.

### Содержание и качество подготовки

#### Статистика показателей за 2017–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017– 2018 учебный год	2018– 2019 учебный год	2019– 2020 учебный год	2020- 2021 учебный год
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:	220	214	207	210
	– начальная школа	80	72	78	81
	– основная школа	116	119	113	114
	– средняя школа	24	23	16	15
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	1	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	1	1	–	–
	– о среднем общем образовании	–	–	–	–
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом :				
	– в основной школе	25	22	20	24
	в том числе особого образца	–	1	–	3
	– в средней школе	9	10	14	6
	в том числе особого образца	1	1	1	1

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Сравнительный анализ количества учащихся по уровням образования

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
На 05.09.2017 г.	83	117	24	224
На 05.09.2018 г.	74	119	23	216
На 05.09.2019 г.	77	113	16	206
На 05.09.2020 г.	81	114	15	210

### Сравнительный анализ качества знаний учащихся на уровне начального общего образования

Период	Данные по успеваемости	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
На 01.06.2017	Успевающих на «4» и «5»	11	17	18	46
	Количество учащихся	17	27	28	52
	Качество знаний	64,7%	63,0%	64,3%	63,9%
На 01.06.2018 г.	Успевающих на «4» и «5»	13	12	18	43
	Количество учащихся	15	15	26	56
	Качество знаний	86,7%	80,0%	69,2%	76,8%
На 01.06.2019 г.	Успевающих на «4» и «5»	9	12	10	31
	Количество учащихся	16	20	14	56
	Качество знаний	56,3%	60,0%	71,4%	62,0%
На 01.06.2020 г.	Успевающих на «4» и «5»	18	9	14	41
	Количество учащихся	20	17	20	57
	Качество знаний	90%	50%	70%	71%

### Сравнительный анализ качества знаний учащихся на уровне основного общего образования

Период	Данные по успеваемости	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Итого
На 01.06.2017	Успевающих на «4» и «5»	14	11	7	6	13	51
	Количество учащихся	25	20	19	24	25	113
	Качество знаний	56,0%	55,0%	36,8%	25,0%	52,0%	45,1%
На 01.06.2018	Успевающих на «4» и «5»	22/	13	10	9	10	64
	Количество учащихся	27	25	21	19	23	115
	Качество знаний	81,5%	52%	47,6%	47,4%	43,5%	55,7%
На 01.06.2019	Успевающих на «4» и «5»	17	20	12	10	9	68
	Количество учащихся	26	28	25	21	19	119
	Качество знаний	65,4%	71,4%	48,0%	47,6	47,4%	47,4%
На 01.06.2020	Успевающих на «4» и «5»	8	14	17	10	9	58
	Количество учащихся	14	26	28	24	21	113
	Качество знаний	57%	54%	61%	42%	43%	50 %

### Сравнительный анализ качества знаний учащихся на уровне среднего общего образования

Период	Данные по успеваемости	10 класс	11 класс	Итого
На 01.06.2017	Успевающих на «4» и «5»	8	7	15
	Количество учащихся	11	9	20
	Качество знаний	72,7%	77,8%	75,0%
На 01.06.2018 г.	Успевающих на «4» и «5»	8	8	16
	Количество учащихся	14	10	24
	Качество знаний	57,1%	80,0%	66,7%
На 01.06.2019 г.	Успевающих на «4» и «5»	6	12	18
	Количество учащихся	9	14	23
	Качество знаний	66,7%	85,7%	78,3%
На 01.06.2020 г.	Успевающих на «4» и «5»	3	5	8
	Количество учащихся	7	9	16
	Качество знаний	43%	50%	50%

## Сравнительный анализ качества знаний учащихся по уровням образования

Период	Данные по успеваемости	2 -4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
На 01.06.2017	Успевающих на «4» и «5»	46	51	15	112
	Количество учащихся	52	113	20	185
	Качество знаний	63,9%	45,1%	75,0%	60,5%
На 01.06.2018 г.	Успевающих на «4» и «5»	43	64	16	123
	Количество учащихся	56	115	24	195
	Качество знаний	76,8%	55,7%	66,7%	63,1%
На 01.06.2019 г.	Успевающих на «4» и «5»	31	68	18	117
	Количество учащихся	56	119	23	192
	Качество знаний	62,0%	47,4%	78,3%	60,9%
На 01.06.2020 г.	Успевающих на «4» и «5»	41	58	8	107
	Количество учащихся	57	113	16	186
	Качество знаний	71%	51%	50%	58%

Анализ качества знаний, успешности учащихся разных классов в нашей школе дает возможность сделать вывод о том, что динамика показателей успеваемости повышается.

Самый главный показатель успеваемости учащихся школы - это государственная итоговая аттестация. В целях качественного проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, активизации деятельности учителей по подготовке обучающихся к экзаменам, были проведены совещания, на которых рассматривалась система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, проводился анализ результатов диагностических и тренировочных работ по предметам.

На конец 2019-2020 учебного года в 9-х классах обучались 21 ученик. Допущены к итоговой аттестации 21 учащихся. В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия на территории Российской Федерации и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) - ГИА-9 проводился в форме промежуточной аттестации, по результатам которых выдавались аттестаты об основном общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за IX класс. Все 21 выпущены с аттестатом.

На конец 2019-20 учебного года в 11-м классе обучались 9 учеников. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации.

Согласно пункта 2 постановления Правительства Российской Федерации от \_\_ мая 2020 г. «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» ГИА-11 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое полугодовых (триместровых) и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе.

ЕГЭ проводился по следующим учебным предметам – русский язык, математика (профильный уровень), а по соответствующим учебным предметам проводился только в целях использования их результатов при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования.

**Таблица: «Результаты ЕГЭ».**

№	Название предмета	Кол-во учащихся	Средний балл	Минимальный балл	Максимальный балл
1.	Математика профильная	8	46	27	68
2.	Русский язык	9	62	43	85
3.	Физика	3	39	36	41
4.	Биология	1	25	25	25
5.	Обществознание	5	67	53	85

Не смотря на дистанционную форму обучения в конце учебного года учителями школы была проведена серьёзная подготовка обучающихся к итоговой аттестации. Практически все одиннадцатиклассники сдавали экзамены как обязательные, так и по выбору в соответствии с уровнем своей подготовки и достижений на 3-й ступени обучения.

Выпущены с аттестатом о среднем общем образовании выпущены 9 учащихся.

Качество образования, которое включает в себя и воспитание школьников, представляет собой систему показателей знаний, умений и навыков, а также норм ценностно-эмоционального отношения к миру и друг другу. Такой подход ориентирует на оценку деятельности школы по конечным результатам, среди которых следует выделить достижение учащихся на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня.

По результатам школьных олимпиад были сформированы команды для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. В 2020 году на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 48 учащихся: 2 победителя, 7 призеров). Наша школа среди школ района занимает в рейтинге II место по результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

**Динамика показателей участия учащихся на муниципальном этапе олимпиады за 5 учебных года:**

Количество учащихся	Количество заявок/участий	Количество учащихся	Количество		
			Победителей	Призеров	Участников регионального этапа
2016-2017	55	30	3	10	0
2017-2018	44	32	5	5	3
2018-2019	55	35	3	12	0
2019-2020	63	25	5	16	1
2020-2021	48	27	2	7	0

В целом администрация школы и учителя-предметники удовлетворены результатами итоговой аттестации



## Система дополнительного образования

В школе работают спортивные секции, предметные кружки, кружки по интересам: «Занимательная грамматика», «Умелые ручки», «Марья - искусница», «Вокальный», «Самырык юк», «Ритмика», Спортивные игры и другие. Составлены договора о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования с целью охвата учащихся по творческим интересам во второй половине дня: договор о сотрудничестве с муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Горномарийский дом детского творчества»; договор о сотрудничестве с муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Горномарийский центр по развитию физической культуры и спорта».

На основании этих договоров на базе школы от учреждений дополнительного образования Горномарийского района работают кружки: «Юный эколог», «Юный краевед», спортивные секции «дзюдо» и «футбол». Согласованы и утверждены планы совместной деятельности. Всего кружковой работой в школе охвачено более 70 % учащихся.

Воспитательная работа в школе строится на основе развития самоуправления школьников и является одним из приоритетных направлений деятельности школы. Детское объединение «Республика объединенных городов» («РОГ») входит в состав районного Союза детских объединений «Наследники Акпарса» и республиканского Союза детских подростковых организаций – «Эр вий». В объединении действует ученическое самоуправление в форме президентского совета – Малый совет – президент и министры образования, спорта, культуры, печати, правопорядка, труда и по вожатской работе, каждый из которых имеет свои полномочия. Совет мэров городов образуют «Большой совет «РОГа». Направления работы органов самоуправления в ДО разнообразны: нравственное и эстетическое, экологическое, интеллектуально - познавательное, патриотическое и др. В ДО «РОГ» созданы и существуют 3 ступени роста:

«Город малышей» - ребята начальных классов

«СМИД» - союз мальчишек и девчонок – ребята 5-7 классов

«Союз старшеклассников» - старшеклассники

Детское объединение занимается не только организацией досуга ребят, но и организует и проводит многие традиционные школьные праздники, принимает участие во многих республиканских и на всех районных мероприятиях. Основными направлениями работы организации: «Земля предков» - учащиеся изучают историю школы, деревни, в котором живут, выполняют поисковые работы, пополняют экспозиционные материалы школьного музея; «Милосердие» - учащиеся проводят волонтерскую деятельность, помогают ветеранам Великой отечественной войны, труженикам тыла, ветеранам-учителям и организуют различные акции по этому направлению; «Зеленый мир» - учащиеся проводят работу по озеленению территории школы и вокруг школы, сажают деревья по месту жительства. Принимают участие в республиканских акциях: Марш парков, «Я – гражданин России», «Спорт и здоровье» - уделяется большое значение здоровому образу жизни не только в урочное, но и внеурочное время через организацию различных игр, конкурсов, состязаний, соревнований с привлечением учителей физкультуры школы. «По тропинкам лосенка» - программа рассчитана для младших школьников.

В течение учебного года идет соревнование между городами, итоги подводятся по нескольким номинациям в мае во время проведения «Костра дружбы», награждаются самые активные и талантливые члены объединения. Ведется «Книга почета ДО «РОГ».

Помимо олимпиад, учащиеся школы приняли участие в конкурсах и смотрах, проводимых различными организациями, стали призерами, дипломантами, лауреатами, получили благодарственные письма и грамоты. Учащиеся нашей школы приняли активное участие в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах. В школе имеются все условия для развития творческих способностей учащихся: специалисты, помещения, организованы кружки по разным направлениям деятельности, действует детское объединение, тесное взаимодействие с МБОУ ДО «Микряковская ДМШ им. В. Куприянова» и со специалистами МБУ СКК «Микряковский».

## Районный уровень

№ п/п	Дата получ.	Название конкурса	Количество участников	ФИО руководителя	Результаты
<b>Международный, всероссийский уровень</b>					
1.	декабрь	21 Международный фестиваль «Детство без границ»: Конкурс изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Фантазия без границ»;	Элянова Арина	Шаронова Э.Г.	Диплом за 2 место
		Конкурс эссе «Я горжусь!»	Сильдушкина Яна	Якимов А.С.	Диплом за 1 место
<b>Республиканский, региональный уровни</b>					
1.	25 октября	Республиканский конкурс исследователей окружающей среды «Человек. Природа. Творчество» в номинации «Юные исследователи»	1(Карпова А.)	Якимов А.С.	1 место
<b>Районный уровень</b>					
1.	сентябрь	Блицтурнир по футболу	11	Яшмолкин М.В.	Грамота 3 место
2.	25.09	Соревнования по пионерболу среди команд СДО «Наследники Акпарса»	7	Илдаркина Л.А.	участие
3.	30.09	Муниципальный этап Общественного проекта Приволжского федерального округа «Интеллектуальная олимпиада Приволжского федерального округа Что? Где? Когда?»»	6(Силдайкин Д., Ильмянова А., Исутов А., Куприяшкина А., Митрюшкин Д., Ланцов Д.)	Цендушева О.И. Якимов А.С.	участие
4.	октябрь	Смотр-конкурс		Илдаркина Л.А.	Грамота

		районной детской организации «Наследники Акпарса»			2 место (191 балл)
5.	октябрь	Участие в жизни СДО «Наследники Акпарса»	Куприяшкина А. Архипова А.	Илдаркина Л.А.	Грамота за активное участие
6.	октябрь	Конкурс информационно-медийного направления «Лучший медийщик»	ДО «РОГ»	Илдаркина Л.А.	Грамота за участие
7.	октябрь	Конкурс видеороликов	Архипова А.	Илдаркина Л.А.	Грамота за 2 место
8.	октябрь	Республиканский конкурс исследователей окружающей среды «Человек. Природа. Творчество» в номинации «Юные исследователи»	1(Карпова А.)	Якимов А.С.	Грамота за 1 место
9.	ноябрь	Реализация направлений деятельности российского движения школьников в Горномарийском муниципальном районе по итогам смотра-конкурса за 2018-2019 уч. г.	ДО «РОГ», Куприяшкина А., Архипова А.	Илдаркина Л.А.	Грамота за активное участие
10.	15 ноября	Военно-спортивная игра «Юнармейская зарница - 2019», посвящённая Герою Советского Союза Ф.Г. Радугину Состязания «Неполная разборка и сборка АК-74», «Стрельба из пневматической винтовки на меткость», «Метание гранаты на дальность»	Дмитриев М., Исутов А., Лукьянов Д., Семьянов Д., Силдайкин Д.	Гаврилов А.А.	Грамота За 3 место  1 место 2 место  3 место

12.	20 ноября	Литературный конкурс «Лес в творчестве юных» в номинации «Публицистика»	Цендушева А. Карпова А.	Якимов А.С.	Грамота за 1 место участие
13.	06 декабря	Муниципальный этап Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС – Баскет»	Куприяшкина А., Кирюшкина А., Ашпатрова Д. Никеева Я., Яшмолкина К., Элянова В., Люнькина А., Макарова М.	Яшмолкин М.В.	Грамоты за 2 место
14.	декабрь 2019 г.	Викторина в честь столетия М.Т. Калашникова	Исутов А. Поствайкина А.	Гаврилов А.А.	Грамота за 2 место участие
13.	декабрь 2019 г.	Конкурс инсценировок, посвящённый закрытию Года театра в номинации «Лучшая постановка»	Члены драм. кружка	Саранова С.В.	Диплом 2 степени
14.	декабрь 2019 г.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Защитим лес» в номинации «Аншлаги»	Филиппова К., Пекунькина Д., Карпова А., Максимова А., Лукьянова К.	Якимов А.С.	участие
15.	24 декабря 2019 г.	Конкурс рисунков и поделок «Праздник Нового года»	Ласточкина А., Крылов К., Баландаева Агния, Яшмолкина Д., Савинов И., Архипова А.	Митина В.И. Шаронова Э. Митина В.И.  Шаронова Э. Сильдушкина Л.Г. Шаронова Э.	участие
16.	декабрь 2019 г.	Детский фестиваль-конкурс исполнителей горномарийской эстрадной песни «Изи мыры – 2019»	Первушкин Д.	Игнатъева З.С.	Диплом 2 степени
12.	январь 2020 г.	Конкурс детского творчества, проходящего в рамках 21 Универсальной строительной выставки «Дом моей мечты»	Тихомирова А. Пекунькина Д.	Шаронова Э.Г.	Сертификаты за участие
13.	8 февраля	Онлайн-	Архипова А.	Илдаркина Л.А.	3 место

	2020 г.	викторина, посвящённая Дню юного героя-антифашиста	Элянова А. Куприяшкина А. Ихонькина К. Михадарова А.		участие
14.	февраль 2020 г.	Конкурс фотографий «Экология. Безопасность. Жизнь» в номинации «Юный фотонаaturalист»	Пекунькина Д. Филиппов К. Актаев И. Максимова А. Карпова А. Лукианова К. Люнькин А. Филиппова К.	Якимов А.С.	2 место 3 место участие
15.	февраль 2020 г.	Конкурс детских работ по техническому моделированию «Военная техника»	Алдушкин П.	Гаврилов А.А.	участие

С конца марта по май, ноябрь-декабрь 2020 года из-за пандемии коронавируса занятия кружков проводились в онлайн-формате. Дополнительные программы реализованы.

№	Фамилия, имя, отчество	Класс, педагог	Достижения		
			Школьные	Муниципальные	Республиканские, Всероссийские, Международные
1	Илдаркина Л.А. ДО РОГ	Ст.вожатый		<b>Грамота</b> МБОУ ДО ГрнмДДТ Муниципальный штаб РДШ в Горн р-не «За активное участие в реализации направлений деятельности РДШ»	
2	Илдаркина Л.А. ДО РОГ	Ст.вожатый		<b>Благодарность</b> МБОУ ДО ГрнмДДТ Муниципальный штаб РДШ в Горн р-не, СЮО «Наследники Акпарса» «За личный вклад и помощь в развитии добровольческого движения в Горн р-не»	
3	Баландаев Тимур (рук. Апаково З.Л.)	6 кл		<b>Грамота 2 место</b> МБОУ ДО ГрнмДДТ (Респ конкурс краеведческих проектов посвящ 100-летию РМЭ)	
4	Минеева Виктория (рук. Апаково)	5 кл		<b>Грамота 2 место</b> МБОУ ДО ГрнмДДТ (Респ конкурс	

	З.Л.)			краеведческих проектов посвящ 100-летию РМЭ)	
5	Сильдяйкин Иван	11 кл		<b>Сертификат</b> участника культурно-образовательного форума «КРАВЕЦ-онлайн»2020	
6	Митина В.И	Уч.нач.кл		<b>Диплом</b> За участие в музейном конкурсе детского рисунка «Князь Акпарс-легенда мари» посв 100-летию РМЭ	
7	Сидоркин Конст.	3 кл		<b>Диплом</b> За участие в музейном конкурсе детского рисунка «Князь Акпарс-легенда мари» посв 100-летию РМЭ	
8	Баландаева Агния	3 кл	<b>Грамота 1 место</b> Конкурс рисунков и поделок «Праздник Нового Года»		
9	Никеева Ольга	6 кл	<b>Грамота 1 место</b> Конкурс рисунков и поделок «Праздник Нового Года»		
10	Минеева Анна	3 кл	<b>Грамота 1 место</b> Конкурс рисунков и поделок «Праздник Нового Года»		
11	Сидоркин Конст	3 кл	<b>Грамота 1 место</b> Конкурс рисунков и поделок «Праздник Нового Года»		
12	Лукьянова Ульяна	4 кл	<b>Грамота 1 место</b> Конкурс рисунков и поделок		

			«Праздник Нового Года»		
13	Лукьянова Анг	6 кл	<b>Грамота 1 место</b> Конкурс рисунков и поделок «Праздник Нового Года»	<b>Грамота 2 место</b> МБОУ ДО ГорнДДТ (рук Якимов АС) на муниц этапе респ конкурса «Защитим лес» номинац «Аншлаги»	
14	Кадыков Артем	5 кл	<b>Грамота 1 место</b> Конкурс рисунков и поделок «Праздник Нового Года»		
15	Михадарова Тать	6 кл	<b>Грамота 1 место</b> Конкурс рисунков и поделок «Праздник Нового Года»		
16	Пекунькина Дарья	7а кл	<b>Грамота 1 место</b> Конкурс рисунков и поделок «Праздник Нового Года»		
17	Романова Анна	6 кл	<b>Грамота 2 место</b> Конкурс рисунков и поделок «Праздник Нового Года»		
19	Романова Вика	3 кл	<b>Грамота 2 место</b> Конкурс рисунков и поделок «Праздник Нового Года»		
20	Савинов Илья	4 кл	<b>Грамота 2 место</b> Конкурс рисунков и поделок «Праздник Нового Года»		
21	Сильдушкина Верон	4 кл	<b>Грамота 2 место</b> Конкурс рисунков и		

			поделок «Праздник Нового Года»		
22	Ласточкина Анаст	3 кл	<b>Грамота 2 место</b> Конкурс рисунков и поделок «Праздник Нового Года»		
23	Ерошкин Д	5 кл	<b>Грамота 2 место</b> Конкурс рисунков и поделок «Праздник Нового Года»		
24	Никеев Д	7б кл	<b>Грамота 2 место</b> Конкурс рисунков и поделок «Праздник Нового Года»		
25	Алдушкин П	6 кл	<b>Грамота 2 место</b> Конкурс рисунков и поделок «Праздник Нового Года»		
26	Изокова В	5 кл	<b>Грамота 2 место</b> Конкурс рисунков и поделок «Праздник Нового Года»		
27	Титова В	6 кл	<b>Грамота 3 место</b> Конкурс рисунков и поделок «Праздник Нового Года»		
28	Колесникова Э	4 кл	<b>Грамота 3 место</b> Конкурс рисунков и поделок «Праздник Нового Года»		
29	Крылов К	5 кл	<b>Грамота 3 место</b> Конкурс		



			рисунков и поделок «Праздник Нового Года»		
30	Куприяшкин Б	1 кл	<b>Грамота 3 место</b> Конкурс рисунков и поделок «Праздник Нового Года»		
31	Максимова А	7а кл	<b>Грамота 3 место</b> Конкурс рисунков и поделок «Праздник Нового Года»		
32	Ерошкина Д	5 кл	<b>Грамота 3 место</b> Конкурс рисунков и поделок «Праздник Нового Года»		
33	Юадарова Д	9 кл		<b>Диплом Призера</b> Муниципального этапа всерос олимпиады школьников по рус.яз (уч.Сильдушкина Л.В)	
34	Морозова Н	9 кл		<b>Диплом Призера</b> Муниципального этапа всерос олимпиады школьников по биол (уч.Ланцова Т.А.)  <b>Диплом Призера</b> Муниципального этапа всерос олимпиады школьников по рус.яз (уч.Сильдушкина Л.В)	
35	Ильмянова А	11 кл		<b>Диплом Победит</b> Муниципального этапа всерос олимпиады школьников по рус.яз (уч.Куприяшкина ОГ)  <b>Диплом Призера</b>	

				Муниципального этапа всерос олимпиады школьников по обществ (уч.Савкина Ф.Г)  <b>Диплом Побед</b> Муниципального этапа всерос олимпиады школьников по географ (уч.Якимов АС)  <b>Диплом Побед</b> Муниципального этапа респ олимпиады школьников по мар.яз. (уч.Цендушева В.А.)	
36	Архипова А	8а кл		<b>Диплом Призера</b> Муниципального этапа всерос олимпиады школьников по обществ (уч.Савкина Ф.Г)	
37	Митрюшкин Д	9 кл		<b>Диплом Призера</b> Муниципального этапа всерос олимпиады школьников по географ (уч.Якимов АС )	
38	Дмитриев М	8а кл		<b>Диплом Призера</b> Муниципального этапа всерос олимпиады школьников по обж (уч.Гаврилов АА)	
39	Васильев Матвей	4 кл		<b>Грамота 2 место</b> МБОУ ДО ГорнДДТ (рук Сильдушкина Л.Г.) «Лес в творчестве юных»	
40	Сильдушкина Яна	7б кл		<b>Грамота 1 место</b> МБОУ ДО ГорнДДТ (рук Сильдушкина	

				Л.Г.) «Лес в творчестве юных»	
41	Архипова Анастасия	8а кл		<b>Грамота 1 место</b> МБОУ ДО ГорнДДТ (рук Илдаркина Л.А.) «Лес в творчестве юных»	
42	Романова Анна	6 кл		<b>Грамота 1 место</b> МБОУ ДО ГорнДДТ (рук Илдаркина Л.А.) «Лес в творчестве юных»	
43	Михадарова Т.	6 кл		<b>Грамота 2 место</b> МБОУ ДО ГорнДДТ (рук Якимов А.С.) «Лес в творчестве юных»	
44	Илларионов Д.	5 кл		<b>Грамота 2 место</b> МБОУ ДО ГорнДДТ (рук Апакова З.Л.), районный конкурс-соревнование «Знатор туристических узлов»	
45	Ласточкин И.	5 кл.		<b>Грамота 3 место</b> МБОУ ДО ГорнДДТ (рук Апакова З.Л.), районный конкурс-соревнование «Знатор туристических узлов»	

### Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО
2017	25	14 (56,0%)	11 (44,0%)	9	6 (66,7%)	3 (33,3%)
2018	23	9 (39,1%)	13 (56,5%)	10	5 (50,0%)	5 (50,0%)
2019	20	6 (30%)	29 (70%)	14	11 (78,5%)	2 (14,5%)
2020	20	9(30%)	29 (70%)	10	8 (78,5%)	2 (14,5%)

### Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 52531 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 14978 единиц в год;

– объем учебного фонда – 21544 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

#### **Состав фонда и его использование:**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	21544	3660
2	Педагогическая	1935	1992
3	Художественная	28520	7472
4	Справочная	532	320
5	Языковедение, литературоведение	572	160
6	Естественно-научная	972	450
7	Техническая	351	190
8	Общественно-политическая	987	350

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учеб-ных кабинетов, в том числе:

- лаборатория по физике; – лаборатория по химии; – лаборатория по биологии; – компьютерный класс;
- комбинированная мастерская;
- кабинеты технологии для девочек (кулинария и швейное дело);
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Максим»).

На первом этаже учебного корпуса оборудованы столовая и пищеблок, на третьем этаже - актовывй зал. На первом этаже спортивного блока расположены лыжная база, гимнастический зал, тренажерный, на втором этаже – спортивный зал, зал для занятий ритмикой.

Физкультурно-спортивная зона включает пластиковую хоккейную коробку размером 56х26 м, вокруг нее беговая дорожка с резиновым покрытием, баскетбольную и волейбольную площадки с резиновым покрытием, спортивный городок, полоса препятствий.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года.

<b>Показатели деятельности по результатам самообследования</b> (2020 календарный год)			
№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение

			Абсолютное	Относительное
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность обучающихся	Человек	210	
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	81	
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	114	
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	15	
1.5	Численность обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (численность всех обучающихся, за исключением 9 и 11 классов)	Человек	83	52,87
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	29/4	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	15/4	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	75	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике	Балл	53	
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	Человек	0	
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	Человек	1	
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже становленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	Человек	0	
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике	Человек	0	
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	Человек	0	
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	Человек	0	
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	Человек	0	

1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	Человек	0	
1.18	Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	Человек		
1.19	Численность обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в т.ч:	Человек		
1.19.1	Регионального уровня	Человек		
1.19.2	Федерального уровня	Человек		
1.19.3	Международного уровня	Человек		
1.20	Численность обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	Человек	0	0
1.21	Численность обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	Человек	0	0
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	Человек	1	0,43
1.23	Численность обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	Человек	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	35	
1.24.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	33	94,28
1.25	Общая численность административно/хоз. работников (не относится к п. 1.24)	Человек	4,00	11,42
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	31	88,57
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	3	8,57
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	3	8,57
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	Человек	31	88,57

1.29.1	Высшая	Человек	3	8,57
1.29.2	Первая	Человек	30	85,71
1.30	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		35	
1.30.1	До 5 лет	Человек	1	2,86
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек	11	31,43
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	0	0,00
1.32	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	9	25,71
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	Человек	35	100,00
1.34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	Человек	34	97,14
2	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров	Единиц	27,00	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	Единиц	21124,00	91,05
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Нет	
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	Нет	

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Нет	
2.5	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	Человек	0,00	0,00
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Кв. м.	10201,00	43,97

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

## Отчет по дошкольным группам

### Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольные группы с Микряково посещают 45 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, сформированы 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая разновозрастная группа – 22 воспитанника (с 3 до 5 лет);
- 1 старшая разновозрастная группа – 23 ребенка (с 5 до 7 лет);

Дошкольную группу с. Емангаши посещают 19 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, сформирована 1 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- разновозрастная группа – 19 воспитанников (с 2 до 7 лет);

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования дошкольной группы (ООП дошкольной группы) в каждой возрастной группе. Педагогическая диагностика (мониторинг) в дошкольных группах проводится в сентябре и мае учебного года. Карты включают анализ уровня качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения воспитанниками ООП на сентябрь 2020 года выглядят следующим образом:

Группы	Образовательные области
--------	-------------------------



	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
младшая разновозрастная группа «Земляничка»	2,5	2,7	2,3	2,8	2,8
Старшая разновозрастная группа «Радуга»	2,8	2,9	2,7	3,0	3,1
Разновозрастная группа «Ромашка»	2,5	2,6	2,4	2,7	2,8

**Вывод:** Средний балл по дошкольной группе составляет **2,76**. Средний балл по дошкольной группе «Ромашка» составляет **2,6**. Результаты педагогического анализа на начало года показывают преобладание детей со средними уровнями развития, что соответствует норме на этот период времени.

**Воспитательная работа:** Количество семей дошкольных групп с. Микряково на конец декабря 2020 года составило 38. Количество семей дошкольной группы с. Емангаши на конец декабря 2020 года составило 18. Чтобы выбрать стратегию воспитательно-образовательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу дошкольных групп с. Микряково(из 38 семей)

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	38	100%
Неполные семьи	0	

Характеристика семей по составу дошкольной группы с. Емангаши (из 18 семей)

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	16	88,88
Неполные семьи	2	11,12

Характеристика семей по количеству детей дошкольных групп с. Микряково

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	2,63%
Два ребенка	21	55,26%
Три ребенка и более	16	42,11%

Характеристика семей по количеству детей дошкольной группы с. Емангаши

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	15,78%

Два ребенка	11	57,89%
Три ребенка и более	5	26,31%

**Вывод.** Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольную группу.

#### **Дополнительное образование**

В 2020 году в дошкольной группе работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Веселый пластилин», «Волшебный песок», «Теремок»;
- 2) физкультурно-спортивное:  
спортивно-оздоровительная гимнастика.

**Вывод:** Образовательная программа дошкольных групп МБОУ «Микряковская СОШ» реализуется в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Ведётся дополнительная образовательная деятельность с дошкольниками. Воспитателями составлены планы кружковых работ. В 2020 году дополнительным образованием были охвачены 76 процентов воспитанников дошкольной группы.

*Охрана жизни и здоровья детей* - приоритетная задача дошкольного образовательного учреждения. Целью оздоровительной работы в ДОО является создание устойчивой мотивации в потребности сохранения своего собственного здоровья и здоровья окружающих. Оценка здоровья воспитанников ДОО осуществляется по следующим критериям:

- физическое развитие;
- развитие движений;
- психическое развитие.

В оценке здоровья детей используются данные медицинских работников, воспитателей, данные медосмотров и результаты диагностики. Анализ уровня здоровья детей проводится целенаправленно по разработанной форме. Особое значение отводится закаливающим процедурам.

#### **Уровень здоровья воспитанников в 2020 году (на 45 восп.) с. Микряково**

Группа здоровья				ЧБД
I	II	III	IV	
16	24	5	0	7
35,56%	53,33%	11,11%	0	15,5%

#### **Уровень здоровья воспитанников в 2020 году (на 45 восп.) с. Микряково**

Группа здоровья				ЧБД
I	II	III	IV	
19	23	3	0	8
42,22%	51,11	6,67	0	17,78%

**Вывод:** Оценивая показатели здоровья детей, количество детей с I группой здоровья на конец 2020 года увеличилось на 3 ребенка. Количество детей со II группой здоровья уменьшилось на 1 воспитанника. Количество детей с III группой здоровья уменьшилось на 2 ребенка. Детей с IV группой здоровья нет. Повысилось число часто болеющих детей на 1. Это связано с частыми простудными заболеваниями воспитанников.

#### **Уровень здоровья воспитанников в 2020 году (на 19 восп.) с. Емангаши**

Группа здоровья				ЧБД
I	II	III	IV	
4	13	2	-	3
21,05	68,43	10,52	-	15,78

## Уровень здоровья воспитанников в 2020 году (на 19 восп.) с. Емангаши

Группа здоровья				ЧБД
I	II	III	IV	
5	12	2	-	3
26,31	63,15	10,52	-	15,78

**Вывод:** Оценивая показатели здоровья детей, количество детей с I группой здоровья на конец 2020 года увеличилось на 1 ребенка. Количество детей со II группой здоровья уменьшилось на 1 воспитанника. Количество детей с III группой здоровья не изменилось. Детей с IV группой здоровья нет. Не изменилось число часто болеющих детей.

### Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В дошкольных группах МБОУ «Микряковская СОШ» утверждено «Положение о педагогическом мониторинге» от 28.08.2016 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали хорошие результаты готовности к школьному обучению. Всего было выпущено в школу 19 детей. Из них 17 воспитанников приняты в 1 класс МБОУ «Микряковская СОШ», 2 воспитанника приняты в 1 класс школы «Дарование» г. Козьмодемьянска. Из дошкольной группы с. Емангаши были выпущены 6 воспитанников и все 6 детей были приняты в 1 класс начальной школы структурного подразделения с. Емангаши МБОУ «Микряковская СОШ».

В течение года воспитанники дошкольных групп участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Месяц	Статус, название	Кол-во участников	Итог	Руководитель
Октябрь	Районный конкурс детских рисунков:	6	Диплом за 2 место	Сидоркина С.К.
	«Князь Акпарс – легенда горных мари»	7	Диплом, Сертификаты	Семьянова Г.А.
	«Я живу в Марий Эл»	12	Сертификаты	Сидоркина С.К., Семьянова Г.А.
Ноябрь	Районный - «Богатство земли горномарийской»	7	Сертификаты	Семьянова Г.А.
		8	Сертификаты	Сидоркина С.К.
	Муниципальный – «День матери» (портрет «Мамочка моя»)	8	Сертификаты	Семьянова Г.А.
Декабрь	муниципальный конкурс изделий «Подарок Деду Морозу»	13	Сертификаты	Семьянова Г.А.,
		12	Сертификаты	Сидоркина С.К.

В течение 2020 года воспитанники под руководством взрослых приняли участие в следующих конкурсах:

- Республиканский конкурс детского творчества «Пеледше тукым», конкурс национальных кукол - октябрь, сертификат Чеботаевой Аделине (старшая группа, руководитель Сидоркина С. К.).
- Городской фотоконкурс «Марий Эл – мой край родной», посвященный 100-летию Республики

Марий Эл, Диплом воспитателю младшей группы Семьяновой Г.А., сертификат воспитателю старшей группы Сидоркиной С.К.

**Вывод:** педагоги принимали участие в конкурсах различного уровня.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. В период с 21.10.2020 по 25.10.2020 проводилось анкетирование 33 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 87 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 86 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 66 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 83 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 91 процент.

В 2020 году педагоги дошкольной группы приняли участие:

- в работе республиканского семинара «Год Памяти и Славы: коммеморативные практики в деятельности образовательной организации».

#### **Оценка кадрового обеспечения.**

Дошкольные группы укомплектована кадрами полностью согласно штатному расписанию. Педагоги повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

<b>Всего педагогов:</b>	<b>д/г Микряково</b>		<b>д/г Емангаши</b>	
	<b>количество</b>	<b>%</b>	<b>количество</b>	<b>%</b>
		4	100	1
Педагогов с высшей категорией	-	-		
С первой категорией	2	50%	1	100%
Без категорий	2	50%		
Педагогов с высшим профессиональным образованием	3	75%	1	100%
Педагогов со средним профессиональным образованием	1	25%		
Распределение педагогов по стажу работы:				
от 1 до 5 лет	1	25%		
от 15 до 20 лет	1	25%	1	100%
от 20 до 30 лет	2	50%		
свыше 30 лет	0	0		
Распределение педагогов по возрасту:				
до 45 лет	2	50%	1	100
до 50 лет	1	25%		
свыше 55 лет	1	25%		
Количество педагогов,				

имеющих отраслевые награды: Нагрудный Знак «Почетный работник общего образования»	1	25%		
Почетная грамота Министерства образования и науки РМЭ	2	50%		
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку	1	25%		

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В дошкольных группах библиотека является составной частью методической работы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году дошкольная группа пополнила учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам»,
- картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для воспитанников.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако компьютерное оборудование и оснащение методического кабинета недостаточно для реализации образовательных программ.

В дошкольных группах учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **Оценка материально-технической базы**

В дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольной группе оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2 - д/г Микряково, 1 - д/г Емангаши;
- методический кабинет – 1- д/г Микряково, 1 - д/г Емангаши;
- пищеблок – 1- д/г Микряково, 1 - д/г Емангаши;
- прачечная – 1- д/г Микряково, 1- д/г Емангаши;
- медицинский кабинет – 1- д/г Микряково;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году в дошкольных группах провели текущий ремонт 2 групп, 2 раздевалок, коридора, кабинетов, пищеблока. Покрасили игровое оборудование на участке. Материально-техническое состояние дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2020 год**

№ п/п	Показатели	д/г Микряков	д/г Емангаши
-------	------------	--------------	--------------

		0	
Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	45 человек	19 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	45 человек	19 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек	2 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	45 человек	17 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	45 человек/ 100%	19 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	45 человек 100%	19 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	30,75	21,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека	1 человек 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/ 75%	1 человек 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 75%	1 человек 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности	1 человек/ 25%	0 человек/%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	25%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 25%	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1 человек 100%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%	
1.8.2	Первая	2 человека/ 50%	1 человек 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 25%	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ %	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 25%	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 100%	1 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 100%	1 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек 4/45	человек/ человек 1/19

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет
2.Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв. м	2,63 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,7 кв. м	2,63 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольные группы имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Дошкольные группы укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.