

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Микряковская средняя общеобразовательная школа»**

«Рассмотрено»
на педагогическом совете
школы

«Утверждаю»
Директор школы: Ефимова Л.С.

Протокол №1.
от «29» августа 2023 г.

Приказ №103/3 - од от «29» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«ТЕХНОЛОГИЯ»

для 9 класса

Гаврилова Алексея Александровича

учителя первой квалификационной категории

2023-2024 учебный год

1. Пояснительная записка

Программа по предмету «Технология» для 9 класса составлена на основании:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта по предмету Технология.
- Примерной программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы.
- «Технология» для учащихся общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков) / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский / под редакцией В. Д. Симоненко. – М.: Просвещение, 2012.

Описание места в учебном плане.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Микряковская СОШ» на 2021-2022 уч. г. на изучение технологии в 9 классе отводится 33 часа годовых (1 час в неделю).

Внесённые изменения:

В рабочую программу изменений и дополнений не внесено.

2. Содержание учебного предмета

Технология основных сфер профессиональной деятельности (11 часов)

Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Понятие о профессии, специальности и квалификации работника. Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Специальность, производительность и оплата труда. Пути получения профессии. Система профессиональной подготовки кадров в России.

Радиоэлектроника и цифровая электроника (14 часов)

Электрические приборы и электрические измерительные приборы. Электрический ток. Электромонтажные инструменты и материалы, их назначение. Виды соединения проводов. Применение условных графических обозначений элементов электрических цепей. Устройство светильника, утюга, электрочайника и других бытовых приборов. Знание техники безопасности при работе с электроприборами.

Отрасли общественного производства и профессиональное самоопределение (9 часов)

Основные структурные подразделения производственного предприятия. Горизонтальное и вертикальное разделение труда. Влияние техники и технологии на виды, содержание и уровень квалификации труда. Приоритетные направления развития техники и технологии в конкретной отрасли (на примере регионального предприятия). Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Из них	
			Теоретическое обучение	Контрольные работы
1	Технология основных сфер профессиональной деятельности	11	11	0
2	Радиоэлектроника и цифровая электроника	14	14	0
3	Профессиональное самоопределение	8	8	1
	Всего	33	33	1

5. Планируемые результаты изучения учебного предмета

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого курса познакомиться:

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;
- с назначением и технологическими свойствами материалов;
- с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- с видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- с профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;
- со значением здорового питания для сохранения своего здоровья.

Выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;
- выбирать сырье, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
- соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием - осуществлять доступными

мерительными средствами, измерительными приборами и визуально контроль качества изготавливаемого изделия (детали);

- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;
- формирования эстетической среды бытия;
- развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека;
- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
- изготовления или ремонта изделий из различных материалов с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
- контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены;
- оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

4. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Кол – во часов	Характеристика деятельности учащихся	Дата	
				План	Факт
Технология основных сфер профессиональной деятельности (11 часов)					
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	1	Иметь представление о содержании курса; знать и уметь применять правила безопасного поведения в школьной мастерской		
2	Профессия и карьера	1	Работа с таблицами		
3	Технологии индустриального производства	1	Самостоятельная работа с учебником		
4	Технологии агропромышленного производства	1	Самостоятельная работа с учебником		
5	Профессиональная деятельность в легкой и пищевой промышленности	1	Знакомятся с профессиональной деятельностью в легкой и пищевой промышленности		
6	Профессиональная деятельность в торговле и общественном питании	1	Знакомятся с профессиональной деятельностью в торговле и общественном питании		
7	Арттехнологии как сфера деятельности	1	Изучают арттехнологии как сферу деятельности		
8	Универсальные перспективные технологии	1	Рассматривают универсальные перспективные технологии		
9	Профессиональная деятельность в социальной сфере	1	Самостоятельная работа с учебником		
10	Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности	1	Самостоятельная работа с учебником		

11	Технология управленческой деятельности	1	Иметь представление о технологии управленческой деятельности		
Радиоэлектроника и цифровая электроника (14 часов)					
12	Из истории радиоэлектроники	1	Изучают историю радиоэлектроники		
13	Электромагнитные волны и передача информации	1	Знать, что такое электромагнитные волны и как происходит передача информации		
14	Правила электробезопасности и технология электромонтажных работ	1	Запоминают правила электробезопасности и рассматривают технологию электромонтажных работ		
15	Технология электрорадиотехнических измерений	1	Рассмотрение технологии электрорадиотехнических измерений		
16	Элементы электрических цепей	1	Самостоятельная работа с учебником		
17	Полупроводниковые приборы	1	Иметь представление о полупроводниковых приборах		
18	Бытовые радиоэлектронные приборы	1	Иметь представление о бытовых радиоэлектронных приборах		
19	Технология учебного проектирования	1	Самостоятельная работа с учебником		
20	Простые автоматические устройства	1	Работа с таблицами		
21	Цифровые приборы вашего окружения	1	Самостоятельная работа с учебником		
22	Элементы цифровой электроники	1	Знать элементы цифровой электроники		
23	Функциональные узлы цифровой электроники	1	Иметь представление о функциональных узлах цифровой электроники		
24	«Анатомия» персонального компьютера	1	Работа с таблицами		

25	Учебное проектирование в области цифровой электроники. Банк творческих проектов	1	Создание проекта		
Профессиональное самоопределение (8 часов)					
26	Основы профессионального самоопределения	1	Определяются со своей профессией		
27	Классификация профессий.	1	Работа с учебником		
28	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.	1	Самостоятельная работа с учебником		
29	Профессиональные интересы, склонности и способности.	1	Работа с графиками и таблицей		
30	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении.	1	Самостоятельная работа с учебником		
31	Здоровье и выбор профессии	1	Сравнение профессий: «плюсы» и «минусы»		
32	Профессиональная пригодность. Мой профессиональный выбор	1	Рассматривают свою профессиональную пригодность		
33	Итоговая контрольная работа	1	Проверка знаний учащихся		

