

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Микряковская средняя общеобразовательная школа»**

**«Рассмотрено»**  
на педагогическом совете  
школы

**«Утверждаю»**  
Директор школы: Ефимова Л.С.

Протокол №1.  
от «29» августа 2023 г.

Приказ № 103/3 –од от  
29.08.2023 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебному предмету**  
**«основы безопасности жизнедеятельности»**

**для 8 класса**

**учителя первой квалификационной категории**

**Гаврилова Алексея Александровича**

**2023-2024 учебный год**

# **1. Пояснительная записка**

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В то время предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей среде – природной, техногенной, и социальной.

Программа составлена на основе программы общеобразовательных учреждений под редакцией А.Т.Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности» и разработана в соответствии с Федеральным Базисным учебным планом и с Обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, и изучается на базовом уровне.

Настоящая программа представляет собой часть комплексной учебной программы по основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов.

Программа рассчитана на 1 час в неделю за счет средств Федерального компонента.

При разработке содержания данной программы принималась во внимание **специфика содержания курса ОБЖ**, которая заключается в следующем:

- учёт основных закономерностей развития теории безопасности;
- интегративность;
- направленность на формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.

Изучение тематики данной учебной программы направлено на решение следующих **задач**:

- \*формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества.
- \*выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им.
- \*формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учётом своих возможностей.

## ***Требование к качеству освоения программного материала***

### ***Знать:***

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- основные меры по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения.

**Уметь:**

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- оказать первую помощь при неотложных состояниях.

**Обладать:**

- компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни;
- компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для оказания первой помощи пострадавшим.

## 2. Тематический план.

№	Название раздела, темы	Количество часов	Содержание темы	Требование к уровню подготовки учащихся
<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>		<b>23</b>		
I.	<i>Основы комплексной безопасности</i>	16		
1	Пожарная безопасность	3	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	<b>Знать:</b> причины и последствия пожаров в жилых и общественных зданиях, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. <b>Уметь:</b> действовать при пожаре для обеспечения личной безопасности.
2.	Безопасность на дорогах	3	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист — водитель транспортного средства.	<b>Знать:</b> причины дорожно-транспортного травматизма, обязанности пешехода и пассажира, правила дорожного движения для велосипедиста. <b>Использовать</b> приобретенные знания для соблюдения мер предосторожности в общественном транспорте.
3.	Безопасность на водоемах	3	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	<b>Знать:</b> правила безопасного поведения на водоёмах в различных условиях. <b>Владеть навыками</b> оказания помощи утопающему. <b>Использовать</b> полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности на воде.
4.	Экология и	2	Загрязнение окружающей среды и здоровье	<b>Знать:</b> правила безопасного поведения при

	безопасность		Человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	неблагоприятной экологической обстановке. <b>Уметь:</b> организовать свою деятельность для обеспечения сохранения здоровья при неблагоприятной экологической обстановке.
5.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	5	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	<b>Знать:</b> потенциальные опасности техногенного характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности. <b>Уметь:</b> предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам.
II	<i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>	7		
6.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения	4	Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	<b>Знать:</b> способы защиты населения от последствий техногенных аварий и катастроф. <b>Уметь:</b> действовать для обеспечения личной безопасности при угрозе техногенного происхождения.
7.	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3	Организация оповещения населения от чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	<b>Знать:</b> способы оповещения населения о ЧС техногенного характера, что такое эвакуация, что такое инженерная защита от ЧС техногенного характера. <b>Уметь:</b> действовать по сигналам оповещения.

<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>12</b>		
III	<i>Основы здорового образа жизни</i>	7		
8	Здоровый образ жизни и его составляющие	7	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	<b>Знать</b> основное определение понятия «здоровый образ жизни» и их составляющие, <b>Обладать</b> компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.
IV	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.</i>	4		
7	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	4	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение. Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно-химически опасными веществами. Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при утоплении	<b>Уметь:</b> оказать первую помощь при неотложных состояниях. Обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для оказания первой помощи пострадавшим.
<b>ВСЕГО</b>		<b>34</b>		

### 3. Календарно-тематическое планирование

№ урока	Название темы, раздела, урока.	Содержание изучаемого материала в соответствии с ФГОС ОО	Кол-во часов	Тип урока	Форма урока	ИКТ	Дата	
							По плану	Факт
<b>Основы комплексной безопасности</b>								
<i>Пожарная безопасность</i>								
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	Пожар. Возможные причины пожара.	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний				
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	Меры пожарной безопасности. Использование средств пожаротушения.	1	Комбинированный				
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах/	Меры пожарной безопасности. Правила поведения на пожаре. Использование средств пожаротушения.	1	Комбинированный				
<i>Безопасность на дорогах</i>								
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения	1	Комбинированный				
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения	1	Комбинированный				
6	Велосипедист — водитель транспортного средства	Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения	1	Комбинированный				
<i>Безопасность на водоёмах</i>								

7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	Опасные ситуации и правила поведения на воде.	1	Комбинированный				
8	Безопасный отдых на водоемах.	Опасные ситуации и правила поведения на воде.	1	Комбинированный				
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	Оказание помощи утопающему.	1	Комбинированный				
<i>Экология и безопасность</i>								
10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.	Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами.	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний				
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановки.	Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами.	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися				
<i>Чрезвычайные ситуации техногенного характера.</i>								
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения.	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний		Комп.презент		
13	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения.	1	Комбинированный				



		Использование индивидуальных средств защиты: домашней медицинской аптечки, ватно-марлевой повязки, респиратора, противогаза.						
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения. Использование индивидуальных средств защиты: домашней медицинской аптечки, ватно-марлевой повязки, респиратора, противогаза.	1	Комбинированный				
15	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения. Правила поведения на пожаре. Использование средств пожаротушения.	1	Комбинированный				
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения.	1	Комбинированный				
<b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуации</b>								

<i>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения</i>								
17	Обеспечение радиационной безопасности населения.	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	1	Комбинированный				
18	Обеспечение химической защиты населения.	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	1	Комбинированный				
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	1	Комбинированный				
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	1	Комбинированный				
<i>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера</i>								
21	Организация оповещения населения от чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	Действия населения по сигналу «Внимание всем!» и сопровождающей речевой информации.	1	Комбинированный				
22	Эвакуация населения.	Эвакуация населения.	1	Комбинированный				
23	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Средства коллективной защиты и правила пользования ими.	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися				
<b>Основы здорового образа жизни</b>								
<i>Здоровый образ жизни и его составляющие</i>								
24	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.	Здоровый образ жизни.	1	Урок изучения и первичного		Комп.презент		

				закрепления новых знаний				
25	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	Здоровый образ жизни.	1	Комбинированный				
26	Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества.	Здоровый образ жизни.	1	Комбинированный				
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	Здоровый образ жизни. Факторы, укрепляющие здоровье.	1	Комбинированный				
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	Здоровый образ жизни. Факторы, разрушающие здоровье.	1	Комбинированный				
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье	Вредные привычки и их профилактика.	1	Комбинированный		Комп.презент		
30	Профилактика вредных привычек.	Вредные привычки и их профилактика.	1	Комбинированный				
<b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>								
<i>Первая медицинская помощь при неотложных состояниях</i>								
31	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение.	Первая медицинская помощь	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Практикум			
32	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно-химически опасными веществами.	Первая медицинская помощь при отравлениях	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Практикум			
33	Первая медицинская помощь при травмах.	Первая медицинская помощь при ушибах и кровотечениях	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Практикум			

34	Первая медицинская помощь при утоплении.	Первая медицинская помощь	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Практикум			
ВСЕГО ЧАСОВ			<b>34</b>					

#### **4. Ресурсное обеспечение рабочей программы**

1. Латчук В.Н., Марков В.В., Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 кл.: Дидактические материалы. – М.: Дрофа; ДИК, 2000
2. Т.А. Репина. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Тетрадь для проверочных работ. Саратов, «Лицей», 2009.
3. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений. /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников 4 издание. М: Просвещение, 2013.
4. Основы безопасности жизнедеятельности: справ. Для учащихся под ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук Рос. акад. образования, М.:Просвещение, 2007.
5. А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа 5-11 классы. М. Просвещение, 2009.
6. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 5-9 кл. М. Просвещение.2010

