

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Микряковская средняя общеобразовательная школа»**

«Рассмотрено» на педагогическом совете школы Протокол №1. от «29» августа 2023 г.	«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР: _____/Ланцова Т.А./ «29 » августа 2023 г.	«Утверждаю» Директор школы: _____/Ефимова Л.С./ Приказ № 101/3- од от «29» августа 2023 г.
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«ИКН»

5,6,7 классы

Апаковой Зинаиды Леонидовны,

учителя ИКН

высшей квалификационной категории

2023-2024 учебный год

с.Микряково

Пояснительная записка.

Рабочая программа предмета «История и культура народов Марий Эл» составлена на основе программы «Истории и культуры народов Марий Эл: примерная общеобразовательная программа для 1-11 классов», /сост. Л. Е. Майкова, Г. И. Соловьева - Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 2009». Данная программа определяет содержание учебного предмета «История и культура народов Марий Эл», рекомендуемого для изучения в вариативной части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Примерная программа разработана с учетом действующего Базисного учебного плана Республики Марий Эл. Она учитывает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся в области истории, этнографии, культуры и искусства народов Марий Эл. В процессе изучения учебного предмета обращается внимание на формирование основ гражданской идентичности, на развитие духовно-нравственной личности, на ее социализацию.

Общая характеристика.

Программа построена по тематическому принципу с календарной раскладкой тем и указанием числа часов на изучение соответствующего материала. Изложение материала осуществляется по принципу постепенного расширения и усложнения основных дидактических единиц на событийно-хронологической основе. Акцент сделан на накопленный многообразный созидательный опыт мирного сожительства народов Марий Эл в процессе межэтнического взаимодействия.

Обучающиеся обогащают свои знания по общеобразовательным предметам, получая обширную дополнительную информацию об истории, культуре, о профессиональной литературе и искусстве народов Марий Эл.

Основная часть программы разработана в соответствии со структурой федерального компонента курса истории.

Стержнем программы является исторический блок. Изучение истории народов Марий Эл происходит на фоне исторических явлений, начиная с древнейших времен по настоящее время.

Культурологический блок раскрывается по мере изучения истории Марий Эл. Критериями оценки обучающихся данного возраста являются умение определять общее и специфичное в Республике Марий Эл, составлять связный рассказ о малой родине, знать народные песни и пляски, танцы и игры, знакомиться с элементарными традиционными изделиями декоративно-прикладного искусства, использовать в исследовательской работе и в сборе краеведческих материалов первоначальные.

Место учебного предмета «ИИИ» в учебном плане.

В соответствии с учебным планом общее количество времени на учебный год обучения составляет 34 часа. Недельная нагрузка составляет 1 час при 34 учебных неделях.

Основной целью программы является приобщение обучающихся к духовному богатству национальной культуры, усвоение обучающимися значимости взаимопонимания между народами, межличностного доверия.

Основные задачи учебного предмета «История и культура народов Марий Эл»:

- дать обучающимся теоретические и практические знания в области этнографии, культуры, краеведения;
- дать информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- воспитывать у молодежи гражданственность, чувство гордости за свою малую родину, чувство истинного патриотизма, интернационализма, уважение к другим народам, культурам, истории;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном обществе;

Содержание предмета.

5 класс (34 часа).

Тема 1. Введение.

Что изучает предмет «История и культура народов Марий Эл». Источники исторических знаний.
Знакомство с предметом "ИКН"

Тема 2. Республика Марий Эл в составе России.

Государственная символика России и Марий Эл.

Тема 3. Семья. Родство.

Семья. Родство. Семья как школа трудового мастерства.

Тема 4. Этнокультурное содружество Республики Марий Эл.

Многонациональная семья РМЭ.

Тема 5. Основы религиозной культуры.

Православие в марийском крае.

Православные церкви, монастыри и часовни.

Марийская традиционная религия как основа духовной культуры мари.

Ислам в марийском крае.

Тема 6. Республика Марий Эл сегодня.

Республика Марий Эл сегодня.

Спорт - это здоровье, движение, успех.

Тема 7. Из истории архитектуры.

Архитектурно - планировочные традиции в марийском крае.

Традиции новоселья.

Деревянное зодчество в марийском крае.

Деревянное храмовое строительство.

Тема 8. Из истории Марийского театра.

История Марийского театра. Марийский национальный театр имени Шкетана.

Тема 9. Из истории изобразительного искусства.

Первые профессиональные живописцы в марийском крае.

Марийский профессиональный художник А.В.Григорьев.

Козьмодемьянский культурно - исторический музейный комплекс.

Тема 10. Устное народное творчество.

Легенды, предания, былины.

Народные игры.

Легенды, предания о родной стороне.

Тема 11. Народное искусство.

Вышивка - это искусство.

Ознакомление с альбомами о вышивке.

Тема 12. Музыкальная культура.

Музыкальные произведения профессиональных композиторов республики.

Тема 13. Знание - наше богатство.

Библиотека - сокровищница знаний.

Тема 14. Праздники.

Праздники народов Республики Марий Эл. Классификация праздников.

6 класс (34 часа).

Тема 1. Древнейший период истории Марийского края (3 часа).

Природно-климатические факторы освоения территории Среднего Поволжья.

Стоянки каменного века в Марийском крае.

Племена волосовской культуры: истоки финно- угорской общности.

Начало обработки металла в Марийском крае.

Первобытное искусство на территории Марийского края.

Исследовательские навыки.

Знакомство с исследованиями ученых-археологов.

Тема 2. Происхождение марийского народа (3 часа).

Прародина марийцев. Материальная и духовная культура древне-марийских племен.

Первые письменные источники о «черемисах». Этимология слов черемис и мари. Республика Марий Эл на карте России.

Топонимика местности. Возникновение географических названий на территории Марийского края.

Легенды, предания, исследования о топонимике края. Топонимика местной природной зоны.

Исследовательские навыки. Ознакомление с книгами О. П. Воронцовой, И. С. Галкина «Топонимика Республики Марий Эл» (Йошкар-Ола, 2002 г.).

Экскурсия. Знакомство с памятниками природы и культуры.

Тема 3. Марийцы в IX — XIII вв. (3 часа).

Завершение формирования марийского этноса. Территория расселения марийцев.

Взаимоотношения марийцев с соседними народами.

Развитие хозяйства: подсечно- огневое земледелие, скотоводство, охота, рыболовство, бортничество, ремесло, торговля.

Творческий урок. Путешествие в старину.

Тема 4. Марийский край в составе Золотой Орды (2 часа).

Марийский край в период монголо-татарского нашествия. Положение марийцев.

Крепость Аламнер и ее округа. Современные исследования о крепости Аламнер.

Декоративно-прикладное искусство болгар.

Тема 5. Марийский край в составе Казанского ханства (3 часа).

Образование Казанского ханства. Социально-экономическое положение горных, луговых и северо-западных марийцев в составе Казанского ханства. Участие марийцев в русско- казанских войнах.

Тема 6. Присоединение Марийского края к Русскому государству (3 часа).

Предпосылки присоединения Среднего Поволжья к Русскому государству. Посольство «горных людей» в 1546 г. в Москве.

Акпарс. Вхождение горных мари в Московское государство. Падение Казани.

Присоединение луговых мари к Русскому государству. Черемисские войны. Первые города в Марийском крае.

Последствия присоединения Среднего Поволжья к Русскому государству.

Тема 7. Музыкальная культура (3 часа).

Марийские народные танцы (плясовые, свадебные и др.). Марийский государственный ансамбль танца «Марий Эл».

История возникновения ансамбля, основная характеристика репертуара, «география» гастрольных поездок по стране и за рубежом.

Просмотр видеofilьмов с сюжетами танцев ансамбля.

Ведущие солисты ансамбля танца «Марий Эл». Практические навыки. Знакомство с народными танцами.

Тема 8. Театры республики (3 часа).

Музыкальный государственный театр оперы и балета имени Э. Сапаева.

Репертуар театра, ведущие солисты и артисты. Строительство нового здания театра в г.Йошкар-Оле.

Экскурсия (очная, заочная).

Знакомство с планом здания, внешним убранством и внутренними интерьерами Марийского государственного театра оперы и балета имени Э. Сапаева.

Тема 9. Архитектура (3 часа).

Памятники гражданской каменной архитектуры XVIII—XIX вв. (г.Козьмодемьянск, г. Царевококшайск).

Дом купца Пчелина в г. Царевококшайске — одно из первых каменных зданий, его современное состояние.

Замок Шереметева (пос. Юрино, Юринский район).

Особенности ландшафта и планировки, декора.

Исторические события, связанные с данным архитектурным памятником.

Культовые памятники архитектуры родного края.

Тема 10. Музеи и выставочные залы (3 часа).

Национальный музей Республики Марий Эл имени Т. Е. Евсеева в г. Йошкар-Оле, районные историко-краеведческие музеи, дома-музеи, музеи Боевой славы и ветеранов труда, школьные музеи и др.

Музей истории города Йошкар-Ола — достопримечательность столицы республики, памятник архитектуры XIX — начала XX вв.

Республиканский музей изобразительных искусств (г. Йошкар-Ола).

Национальная художественная галерея в г. Йошкар-Оле и часы на фасаде здания — достижение современной архитектуры республики. Музей декоративно-прикладного искусства (г. Йошкар-Ола) — филиал Национального музея Республики Марий Эл имени Т. Е. Евсеева.

Экскурсия в музей.

Тема 11. Моя семья. Родство (2 часа).

Родственники моей семьи. Знание родословной терминологии. Верность (преданность) — основа семьи и благополучия рода.

Практические навыки. Составление фотоархива своего рода.

Тема 12. Праздники (2 часа).

26 апреля — День национального героя (Марий талешке кече).

15 мая — Международный день семьи.

10 ноября — День милиции.

10 декабря — День марийской письменности (Марий тиште кече).

Тема 13. Итоговый урок (1 час).

Подготовка проекта по изученным темам (на выбор).

Его презентация и защита.

7 класс (34 часа).

Тема 1. Марийский край в период Смуты (2 часа) .

Восстания 1606—1611 гг. в Среднем Поволжье: причины, движущие силы, ход и результаты.

Участие жителей края в первом и втором ополчениях, в изгнании польских и шведских интервентов из России.

Восстание 1615 г. против пятинных и запросных денег.

Тема 2. Марийский край в XVII веке (4 часа).

Занятия населения Марийского края. Развитие скотоводства, охоты, бортничества, рыболовства, ремесел, различных промыслов.

Запрет металлообработки.

Организация административного управления краем: уезды, дороги, волости, согни, пятидесятки, десятки.

Воевода и съезжая изба. Ясачная политика. Повинности ясачных крестьян. Монастырская колонизация края.

Участие жителей края в крестьянской войне под предводительством Степана Разина. Сподвижники Степана Разина Илья Долгополов и Мирон Мумарин в лесном Заволжье.

Творческий урок. Компьютерная графика на тему «Орудия труда».

Тема 3. Марийский край в XVIII веке (7 часов).

Административно-территориальные изменения. Марийский край и губернские реформы XVIII века.

Гербы городов. Социально-экономическое развитие края. Государственные, помещичьи, дворцовые крестьяне. Усиление податного гнета. Введение подушной подати. Перевод ясачных крестьян в государственных.

Переселение марийцев в Башкирию, Прикамье, Приуралье и формирование этнографической группы «восточные мари».

Рост численности русского населения в Марийском крае.

Взаимодействие марийского и русского населения в сфере материальной культуры.

Мелкотоварное производство. Первые мануфактуры в Марийском крае.

Царевококшайские купцы Пчелины.

Связь с всероссийским рынком. Ярмарки. Города и посады. Царевококшайск и Козьмодемьянск в XVIII веке.

Наказы в Уложенную комиссию 1767—1768 гг. События крестьянской войны под предводительством Е. Пугачева в Марийском крае.

Массовая христианизация народов Среднего Поволжья в середине XVIII века и ее последствия.

Зарождение марийской письменности. Издание первой марийской грамматики (1775).

Просветительская деятельность В. Пуцек-Григоровича в Среднем Поволжье.

Иностранцы и русские путешественники, ученые о Марийском крае до революции: В. Татищев «Черемисы-мари» («История Российская с самых древнейших времен»), Г. Миллер «Описание живущих в Казанской губернии языческих народов, яко то черемис, чуваш и вотяков».

Отражение событий крестьянской войны под предводительством Е. Пугачева в устном народном творчестве и литературе.

Исследовательские навыки. Ознакомление с книгой Г. А. Сепеева «История расселения марийцев» (Йошкар-Ола, 2006).

Тема 4. Из истории материальной и духовной, культуры марийцев (5 часов).

Быт и культура марийского народа в XVII—XVIII вв. (поселения, жилища, одежда, пища).

Обычаи и традиции, народная педагогика и психология марийцев.

Типы планировок крестьянской усадьбы.

Особенности построек марийцев, татар и чувашей, их назначение. Декор жилища, виды архитектурной резьбы по дереву (скульптурная, глухая, рельефная, пропиленная и др.).

Исследовательские навыки. Презентация «Лучший дом моей деревни», «Наша усадьба».

Тема 5. Народное искусство (3 часа). Традиционная народная вышивка финно-угорских народов Поволжья (мари, мордвы, удмуртов).

Книга Н. Гаген-Торн «Женская одежда народов Поволжья» (Чебоксары, 1960).

Традиционная народная вышивка чувашей. Особенности декора народного костюма восточных мари, национальные украшения в составе костюма.

Книга Г. А. Сепеева «Восточные марийцы» (Йошкар-Ола, 1975).

Ткачество восточных мари. Книга Т. Л. Молотовой «Ткачество мари»

Творческий урок. Составление эскиза узора для декоративной тесьмы в технике тканья.

Тема 6. Музыкальная культура (4 часа). Становление и развитие профессиональной музыки в республике.

Марийский техникум искусств с музыкальным и театральным отделениями.

Организация первого хорового коллектива — марийской хоровой капеллы.

Марийская государственная филармония имени Я. Эшпая. Творчество И. С. Палантая, А. Искандарова, Я. Эшпая, К. Смирнова.

Практические навыки. Разучивание народных песен.

Экскурсия. Марийский республиканский колледж культуры и искусств имени И. С. Палантая.

Тема 7. Из истории театра (5 часов). Марийский национальный театр драмы имени М. Шкетана. Путь к профессионализму.

Участие в I Всесоюзной олимпиаде театров и искусств народов СССР (г. Москва).

Первый профессиональный режиссер-мари А. И. Маюк-Егоров.

М. Шкетан — драматург, актер, режиссер. Сведения о жизни и творчестве. Пьеса «Кышал» («Кисель»).

Пьесы С. Чавайна на марийской сцене. Драмы «Акпатыр» и «Пасека».

Йыван Кырла — поэт, всемирно известный киноактер. Экскурсия в кинотеатр.

Просмотр художественного фильма «Путевка в жизнь» («Мосфильм»).

Тема 8. Моя семья. Родство (2 часа).

Профессия и профессиональный труд родителей.

Семейные трудовые традиции. Марийские просветители. И. Я. Моляров, И. Н. Смирнов о значении семьи.

«Крепкой и дружной семье не страшны житейские невзгоды» (И. Яковлев. Из завещания чувашскому народу).

Исследовательские навыки. «Коллекция» пословиц, поговорок, крылатых выражений о семье.

Тема 9. Праздники (1 час). Рассказ о себе «Мой день рождения — праздник».

Тема 10. Итоговый урок (1 час). Викторина «Знаешь ли ты свой край?»

Планируемые результаты.

Изучение ИКН направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К важнейшим личностным результатам изучения ИКН в основной общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО относятся следующие убеждения и качества:

- развитие толерантности как ценности и социальной нормы гражданского общества, проявляющейся в праве всех членов общества быть различными, обеспечении устойчивой гармонии между различными этническими группами;
- традиционной этнокультуры как результата творчества народа и его стремления жить в гармонии с окружающей природой;
- уважительного отношения к культурной самобытности народов, населяющих республику, как важнейшего условия развития диалога культур и разрешения противоречий;
- права каждого на языковое, культурное самоопределение, сохранение и развитие своей культуры;
- культуры каждого народа вне зависимости от численности и места проживания;
- культурного разнообразия в качестве источника и фактора культурного обогащения общества;
- поликультурной среды, межкультурного общения и диалога культур (взаимодействие, взаимовлияние, взаимопроникновение) как условие саморазвития личности и как явление социальной нормы гражданского общества; развитие умений;
- соблюдать традиции народов, проживающих в Марий Эл, в повседневной жизни и в специально организованных этнокультурных мероприятиях;
- самоидентифицировать себя как представителя этноса, Республики Марий Эл и гражданина России;
- описать себя как представителя народов Марий Эл, России;
- ставить приоритеты ценностной ориентации на универсальные общечеловеческие гуманитарные ценности: уважение к себе, к окружающим, к природному и социальному миру.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты изучения ИКН в основной школе выражаются в следующих качествах и действиях.

- владение базовыми логическими действиями: систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем); выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;
- владение базовыми исследовательскими действиями: определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий; соотносить полученный результат с имеющимся знанием; определять новизну и обоснованность полученного результата; представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и др.);
- общение: представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире; участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публично представлять

результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

- владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы (выявление проблемы, требующей решения; составление плана действий и определение способа решения);
- владение приемами самоконтроля — осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов; способность вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей.
- выявлять на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми;
- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в исторических ситуациях и окружающей действительности);
- регулировать способ выражения своих эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения;
- развитие умения произвести мыслительные операции на культуроведческом материале: абстрактное сравнение (на примере национальных праздников, обрядов, кухни, одежды, традиционных занятий, сопоставления явлений культуры народов совместного проживания и народов, населяющих многонациональную Россию, с целью выявления национального и общечеловеческого своеобразия и т.д.); анализ (на примере видов искусства (живопись, декоративно-прикладное искусство, музыка, театр, музей), обобщение (на примере восприятия народов Марий Эл как общности (мы - мари), и шире(мы - россияне) и т.д.); доказательство - умение реконструировать ценностные основания представителей «иной» культуры (представлять себя в «иной» культуре);
- - развитие умения моделировать (проектировать) полученные знания в виде таблиц, схем, моделей, диаграмм и т.д.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты изучения ИКН в основной школе выражаются в следующих действиях:

- усвоение ценностей народа, народных традиций как средство обогащения многовековым опытом жизни народа, национальных и социальных традиций, норм и морали;
- восприятие народного фольклора, художественной литературы как национальной ценности. Знание марийского фольклора и художественной литературы, их восприятие и понимание как национальные ценности;
- владение знаниями об окружающем мире, позитивное отношение к ним, потребность в познании как основа духовности; знание культуры народа, сказок, пословиц, поговорок, примет;
- восприятие гармонии народной музыки, песен, проявление радости на этнической основе. Национальное своеобразие восприятия гармонии звуков, национальной музыки, песен, народного искусства;
- знание местно чтимых святых, героев-земляков и выдающихся личностей, имен лучших представителей народа, осознание их поступков и образа жизни;
- понимание веры как основы нравственности духовной внутренней культуры;
- знание истории своей семьи, своего народа;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	В к
		всего	контрольные работы	практические работы			
Раздел 1. Введение							

1.1.	Введение	1	0	0	Укажите период	Ознакомление программой курса ИКН	с	Б
Итого по разделу		1						
Раздел 2. Марийский край в 17 веке.								
2.1.	Марийский край на рубеже 16-17 столетий.	1	0	0	Укажите период	Рассказать о количестве регионов нашей страны, о районах и руководителях нашей республики.	У	
2.2.	"Смутное" время в марийском крае.	1				Рассказать о государственной символике России и РМЭ	У	
2.3.	Крестьянское население Марийского края в 17 веке.							
2.4.	Города Марийского края в 17 веке.							
2.5.	Участие населения Марийского края в Крестьянской войне под предводительством Степана Разина.							
2.6.	Практическое занятие по теме "Марийский край в 17 веке".							
Итого по разделу		6						
Раздел 3. Марийский край в 18 веке.								
3.1.	Марийский край в 18 веке: народонаселение и управление.	1	0	0	Укажите период	Дать понятие, что такое семья и что такое трудовая династия	И	о
3.2.	Крестьянство Марийского края в 18 веке.	1	0	1	Укажите период	Составление таблицы «Трудовая династия в нашем роду».	С	п
3.3.	Города Марийского края в 18 веке.							
3.4.	Марийский край накануне и в период восстания Е.И. Пугачёва.							
3.5.	Культура Марийского края в							

	18 веке.						
3.6.	Практическое занятие по теме "Марийский край в 18 веке".						
	Итого по разделу	6					

Раздел 4. Из истории материальной и духовной культуры мари.

4.1.	Традиционная материальная культура марийского народа.	1	0	0	Укажите период	Рассказать о народах, живущих в Республике Марий Эл	С та
4.2.	Традиционная духовная культура марийского народа.						
4.3.	Традиционная марийская семья.						
4.4.	Практическое занятие по теме "Из истории материальной и духовной культуры мари".						
4.5.	Практическое занятие по теме "Из истории материальной и духовной культуры мари".						
	Итого по разделу	5					

Раздел 5. Народное искусство.

5.1.	Традиционная вышивка мари и других народов Поволжья.	1	0	0	Укажите период	Рассказать о православии в марийском крае; о православных праздниках	Бе
5.2.	Ткачество и народный костюм восточных мари.	1	0	0	Укажите период	Рассказать о православных церквях, монастырях, часовнях	Р ри
5.3.	Практическое занятие по теме "Народное искусство".	1	0	0	Укажите период	Рассказать о марийской традиционной религии; о традиционных марийских православных праздниках	О тр
	Итого по разделу	3					

Раздел 6. Музыкальная культура.

6.1.	Становление профессиональной музыки в Марийском крае.	1	0	0	Укажите период	Рассказать о достопримечательностях столицы	Б
6.2.	Создание первых музыкальных организаций в Марийском крае.	1	0	0		Составление краткой записи о спортивных сооружениях и спортсменах республики.	П с п з
6.3.	Кузьма Алексеевич Смирнов и Анна Романовна Сидушкина.						
6.4.	Практическое занятие по теме "Музыкальная культура".						
Итого по разделу		2					

Раздел 7. Из истории архитектуры.

7.1.	Из истории архитектуры. Архитектурно - планировочные традиции в марийском крае.	1	0	0	Укажите период	Рассказать о типах селений и о хозяйственных постройках.	С с
7.2.	Традиции новоселья.	1	0	0		Рассказ о традициях новоселья.	П от во
7.3.	Деревянное зодчество в марийском крае.	1	0	0		Доказать, что Козьмодемьянск является хранителем деревянного зодчества.	Б
7.4.	Деревянное храмовое строительство.	1	0	0		Подготовить сообщение о деревянном храмовом строительстве.	О гр
Итого по разделу		4					

Раздел 8. Из истории театра.

8.1.	Из истории Марийского театра.	1	0	0	Укажите период	Ознакомить о зарождении марийского театра, о первых актёрах и режиссёрах театра.	Т
8.2.	Марийский национальный театр имени Шкетана.	1	0	0		Работа с учебником, нахождение нужного материала о становлении театра имени Шкетана.	У

Итого по разделу		2					
Раздел 9. Из истории изобразительного искусства.							
9.1.	Из истории изобразительного искусства. Первые профессиональные живописцы в марийском крае.	1	0	0	Укажите период	Рассматривание картин первых художников марийского края	Б
9.2.	Марийский профессиональный художник А.В.Григорьев.	1	0	0	Укажите период	Подготовить сообщение о А.В.Григорьеве.	П от во па
9.3.	Козьмодемьянский культурно-исторический музейный комплекс.	1	0	0	Укажите период	Просмотр презентаций о Козьмодемьянском культурно-историческом музейном комплексе.	С та
9.4.	Контрольная работа по теме «Музеи нашего района»	1	1	0	Укажите период	Письменная контрольная работа.	К ра во
Итого по разделу		4					
Раздел 10. Устное народное творчество и народные игры.							
10.1.	Устное народное творчество. Легенды, предания, былины.	1	0	0	Укажите период	Рассказать о жанрах фольклора	И ра
10.2.	Народные игры.	1	0	1	Укажите период	Ознакомление с народными играми.	И
10.3.	Легенды, предания о родной стороне.	1	0	0	Укажите период	Оформление альбома «Легенды, предания о родной стороне»	О ал
Итого по разделу		3					
Раздел 11. Народное искусство.							
11.1.	Народное искусство. Вышивка - это искусство.	1	0	0	Укажите период	Показать элементы марийской вышивки	У
11.2.	Ознакомление с альбомами о вышивке.	1	0	0	Укажите период	Ознакомление с альбомами о вышивке	Г
Итого по разделу		2					
Раздел 12. Музыкальная культура.							
12.1.	Музыкальные	1	0	0	Укажите	Прослушивание	С

	произведения профессиональных композиторов республики.				период	музыкальных произведений профессиональных композиторов республики	К
	Итого по разделу	1					
Раздел 13. Знание – наше богатство.							
13.1.	Библиотека – сокровищница знаний.	1	0	0	Укажите период	Составление таблицы «Библиотеки столицы»	Т
	Итого по разделу	1					
Раздел 14. Праздники.							
14.1.	Календарно-обрядовые праздники.	1	0	0	Укажите период	Рассказ о календарно-обрядовых праздниках.	И
14.2.	Классификация государственных праздников.	1	0	0		Составление таблицы «Государственные праздники»	Т
14.3.	Международный день защиты детей.	1	0	0		Рассказать о празднике детей	Б
	Итого по разделу	3					
Раздел 15. Итоговый урок.							
15.1.	Итоговая контрольная работа.	1	1	0	Укажите период	Проверка знаний	О в
	Итого по курсу	34	2	3			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Введение.	1	0	0	Укажите дату	Беседа
2.	Россия – общий дом для народов страны.	1	0	0	Укажите дату	Устный опрос
3.	Государственная символика России и Марий Эл.	1	0	0	Укажите дату	Устный опрос
4.	Семья как школа трудового мастерства.	1	0	1	Укажите дату	Индивидуальный опрос
5.	Моя семья. Трудовые династии.	1	0	0	Укажите дату	Составление презентаций
6.	Многонациональная семья РМЭ.	1	0	0	Укажите дату	Составление таблицы
7.	Православие в марийском крае.	1	0	0	Укажите дату	Беседа
8.	Православные церкви, монастыри и часовни.	1	0	0	Укажите дату	Работа с рисунками

9.	Марийская традиционная религия как основа духовной культуры мари.	1	0	0	Укажите дату	Опрос по группам
10.	Ислам в марийском крае.	1	0	0	Укажите дату	Письменные ответы на вопросы в конце параграфа
11.	Практическое занятие по теме «Основы религиозной культуры».	1	0	1	Укажите дату	Письменная контрольная работа
12.	Республика Марий Эл сегодня.	1	0	0	Укажите дату	Беседа
13.	Спорт - это здоровье, движение, успех.	1	0	0	Укажите дату	Проверка составленной письменной записи
14.	Из истории архитектуры. Архитектурно - планировочные традиции в марийском крае.	1	0	0	Укажите дату	Составление схемы
15.	Традиции новоселья.	1	0	Укажите часы	Укажите дату	Письменные ответы на вопросы
16.	Деревянное	1	0	0	Укажите	Беседа

	зодчество в марийском крае.				дату	
17.	Деревянное храмовое строительство.	1	0	0	Укажите дату	Опрос по группам
18.	Из истории Марийского театра.	1	0	0	Укажите дату	Тестирование
19.	Марийский национальный театр имени Шкетана.	1	0	0	Укажите дату	Устный опрос
20.	Из истории изобразительного искусства. Первые профессиональные живописцы в марийском крае.	1	0	0	Укажите дату	Беседа
21.	Марийский профессиональный художник А.В.Григорьев.	1	0	0	Укажите дату	Письменные ответы на вопросы в конце параграфа
22.	Козьмодемьянский культурно-исторический музейный комплекс.	1	0	0	Укажите дату	Составление таблицы
23.	Контрольная работа по теме «Музеи нашего района»	1	1	0	Укажите дату	Контрольная работа по вопросам
24.	Устное народное	1	0	0	Укажите	Индивидуальный

	творчество. Легенды, предания, былины.				дату	рассказ
25.	Народные игры.	1	0	1	Укажите дату	Игры на уроке
26.	Легенды, предания о родной стороне.	1	0	0	Укажите дату	Оформление альбома
27.	Народное искусство. Вышивка - это искусство.	1	0	0	Укажите дату	Устный опрос
28.	Ознакомление с альбомами о вышивке.	1	0	0	Укажите дату	Групповой опрос
29.	Музыкальные произведения профессиональных композиторов республики.	1	0	0	Укажите дату	Составление кроссворда
30.	Библиотека – сокровищница знаний.	1	0	0	Укажите дату	Тестирование
31.	Календарно- обрядовые праздники.	1	0	0	Укажите дату	Игры на уроке
32.	Классификация государственных праздников.	1	0	0	Укажите дату	Групповой опрос

33.	Международный день защиты детей.	1	0	0	Укажите дату	Беседа
34.	Итоговая контрольная работа	1	1	0	Укажите дату	Ответы на вопросы
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	3		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. Древнейший период истории марийского края.								
1.1.	Марийский край в первобытную эпоху.	1	0	0	Укажите период	Ознакомление с программой курса ИКН в 6 классе	Беседа	Укажите образовательные ресурсы
1.2.	Бронзовый и железный века в Марийском крае.	1	0	0		Рассказ	Беседа	
1.3.	Первобытное искусство на территории Марийского края.	1	0	0		Рассказ	Беседа	
Итого по разделу		3						

Раздел 2. Происхождение марийского народа.

2.1.	Происхождение марийского народа.	1	0	0	Укажите период	Показ презентаций	Устный опрос	Укажите образовательные ресурсы
2.2.	Формирование древнемарийских племён.	1	0	0		Рассказ	Устный опрос	
2.3.	Что нам поведали географические названия.	1	0	1		Работа с книгой	Запись легенды о происхождении названия географического объекта	
Итого по разделу		3						

Раздел 3. Марийцы в 9 -13 веках.

3.1.	Марийцы и их соседи в 9 – 13 веках.	1	0	0	Укажите период	Показ учебного фильма	Индивидуальный опрос	Укажите образовательные ресурсы
3.2.	Марийцы и их соседи в 9 – 11 веках.	1	0	0	Укажите период	Показ учебного фильма	Составление презентаций	Укажите образовательные ресурсы
3.3.	Мари в 12 – начале 13 веков.	1	0	0		Беседа	Устный опрос	
Итого по разделу		3						

Раздел 4. Марийский край в составе Золотой Орды.

4.1.	Марийский край в	1	0	0	Укажите	Работа с учебником	Устный опрос	Укажите
------	------------------	---	---	---	---------	--------------------	--------------	---------

	составе Золотой Орды.				период			образовательные ресурсы	
4.2.	Под властью золотоордынских ханов.	1	0	0		Работа с учебником	Устный опрос		
Итого по разделу		2							
Раздел 5. Марийский край в составе Казанского ханства.									
5.1.	Марийский край в составе Казанского ханства.	1	0	0	Укажите период	Составление краткой записи	Беседа	Укажите образовательные ресурсы	
5.2.	Казанское ханство и мари.	1	0	0	Укажите период	Составление краткой записи	Работа с картой	Укажите образовательные ресурсы	
5.3.	Между молотом и наковальней.	1	0	0	Укажите период	Составление краткой записи	Опрос по группам	Укажите образовательные ресурсы	
Итого по разделу		3							
Раздел 6. Присоединение Марийского края к Российскому государству.									
6.1.	Вожделение горных и луговых мари в состав Русского государства.	1	0	0	Укажите период	Рассказ	Беседа	Укажите образовательные ресурсы	
6.2.	Первая Черемисская война.	1	0	0		Составление краткой записи	Проверка составленной письменной записи		

6.3.	Завершение эпохи Черемисских войн.	1	0	0		Составление краткой записи.	Проверка составленной письменной записи.	
Итого по разделу		3						
Раздел 7. Музыкальная культура.								
7.1.	Марийские народные танцы.	1	0	0	Укажите период	Рассказ	Составление схемы	Укажите образовательные ресурсы
7.2.	Марийский государственный ансамбль танца «Марий Эл».	1	0	0		Просмотр учебного фильма	Письменные ответы на вопросы	
7.3.	Ансамбль «Марий Эл» под управлением М.П. Мурашко.	1	1	0		Просмотр презентации	Беседа	
Итого по разделу		3						
Раздел 8. Театры республики.								
8.1.	Из истории Марийского театра.	1	0	0	Укажите период	Ознакомить о зарождении марийского театра, о первых актёрах и режиссёрах театра.	Тестирование	Укажите образовательные ресурсы
8.2.	Марийский национальный театр имени Шкетана.	1	0	0		Работа с учебником, нахождение нужного материала о становлении	Устный опрос	

						театра имени Шкетана.		
8.3.	Музыкальный государственный театр оперы и балета имени Э.Сапаева.	1	0	0		Работа с текстом учебника	Краткая запись	
Итого по разделу		3						
Раздел 9. Архитектура.								
9.1.	Памятники гражданской каменной архитектуры 18-19 веков.	1	0	0	Укажите период	Рассматривание картин	Беседа	Укажите образовательные ресурсы
9.2.	Замок Шереметева.	1	0	1	Укажите период	Заочное путешествие в замок	Письменные ответы на вопросы в конце параграфа	Укажите образовательные ресурсы
9.3.	Каменные православные и мусульманские храмы Марийского края.	1	0	0	Укажите период	Просмотр презентаций	Составление таблицы	Укажите образовательные ресурсы
Итого по разделу		3						
Раздел 10. Музеи и выставочные залы.								
10.1.	Музеи и выставочные залы.	1	0	0	Укажите период	Просмотр ученического фильма	Индивидуальный рассказ	Укажите образовательные ресурсы
10.2.	Музеи и	1	0	1	Укажите	Ознакомление	Игры на уроке	Укажите

	выставочные залы Йошкар – Олы.				период			образовательные ресурсы
Итого по разделу		2						
Раздел 11. Моя семья. Родство.								
11.1.	Что такое семья?	1	0	0	Укажите период	Беседа	Устный опрос	Укажите образовательные ресурсы
11.2.	Семья и родственники.	1	0	1	Укажите период	Беседа	Групповой опрос	Укажите образовательные ресурсы
11.3.	Составление фотоархива своего рода.	1	0	1				
Итого по разделу		3						
Раздел 12. Праздники.								
12.1.	Из истории праздников.	1	0	0	Укажите период	Рассказ	Беседа	Укажите образовательные ресурсы
12.2.	Праздники.	1	1	0		Просмотр презентаций	Составление кроссворда	
Итого по разделу		2						
Раздел 13. Итоговый урок.								
13.1.	Итоговая контрольная работа.	1	1	0	Укажите период		Тестирование	Укажите образовательные ресурсы
Итого по курсу		34	3	4				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Марийский край в первобытную эпоху.	1	0	0	Укажите дату.	Работа с текстом учебника
2.	Бронзовый и железный века в Марийском крае.	1	0	0	Укажите дату.	Устный опрос
3.	Первобытное искусство на территории Марийского края.	1	0	0	Укажите дату.	Устный опрос
4.	Происхождение марийского народа.	1	0	1	Укажите дату.	Индивидуальный опрос
5.	Формирование древнемарийских племён.	1	0	0	Укажите дату.	Составление презентаций
6.	Что нам поведали географические названия.	1	0	1	Укажите дату.	Запись легенды
7.	Марийцы и их	1	0	0	Укажите	Беседа

	соседи в 9 – 13 веках.				дату.	
8.	Марийцы и их соседи в 9 – 11 веках.	1	0	0	Укажите дату.	Работа с текстом учебника
9.	Мари в 12 – начале 13 веков.	1	0	0	Укажите дату.	Опрос по группам
10.	Марийский край в составе Золотой Орды.	1	0	0	Укажите дату.	Письменные ответы на вопросы в конце параграфа
11.	Под властью золотоордынских ханов.	1	0		Укажите дату.	Опрос
12.	Марийский край в составе Казанского ханства.	1	0	0	Укажите дату.	Беседа
13.	Казанское ханство и мари.	1	0	0	Укажите дату.	Проверка составленной письменной записи
14.	Между молотом и наковальной.	1	0	0	Укажите дату.	Беседа
15.	Вожделение горных и луговых мари в состав Русского	1	0	0	Укажите дату.	Письменные ответы на вопросы

	государства.					
16.	Первая Черемисская война.	1	0	0	Укажите дату.	Беседа
17.	Завершение эпохи Черемисских войн.	1	1	0	Укажите дату.	Опрос по группам
18.	Марийские народные танцы.	1	0	1	Укажите дату.	Показ элементов танца
19.	Марийский государственный ансамбль танца «Марий Эл».	1	0	0	Укажите дату.	Устный опрос
20.	Ансамбль «Марий Эл» под управлением М.П. Мурашко.	1	0	0	Укажите дату.	Беседа
21.	Из истории Марийского театра.	1	0	0	Укажите дату.	Письменные ответы на вопросы в конце параграфа
22.	Марийский национальный театр имени Шкетана.	1	0	0	Укажите дату.	Составление таблицы
23.	Музыкальный государственный театр оперы и балета имени	1	1	0	Укажите дату.	Контрольная работа по вопросам

	Э.Сапаева.					
24.	Памятники гражданской каменной архитектуры 18-19 веков.	1	0	0	Укажите дату.	Индивидуальный рассказ
25.	Замок Шереметева.	1	0	1	Укажите дату.	Индивидуальный рассказ
26.	Каменные православные и мусульманские храмы Марийского края.	1	0	0	Укажите дату.	Устный опрос
27.	Музеи и выставочные залы.	1	1	0	Укажите дату.	Устный опрос
28.	Музеи и выставочные залы Йошкар – Олы.	1	0	0	Укажите дату.	Групповой опрос
29.	Что такое семья?	1	0	0	Укажите дату.	Беседа
30.	Семья и родственники.	1	0	1	Укажите дату.	Составление родословной
31.	Составление фотоархива своего рода.	1	0	1	Укажите дату.	Презентация
32.	Из истории	1	0	0	Укажите дату.	Групповой опрос

	праздников.				дату.	
33.	Праздники.	1	0	1	Укажите дату.	Составление таблицы.
34.	Итоговая контрольная работа	1	1	0	Укажите дату.	Ответы на вопросы.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	5		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. Марийский край в период "Смуты".								
1.1.	Марийский край на рубеже 16-17 столетий.	1	0	0	Укажите период.	Ознакомить с программой курса ИКН	Беседа	Укажите образовательные ресурсы.
1.2.	"Смутное" время в марийском крае.	1	0	0		Беседа	Устный опрос	
Итого по разделу		2						
Раздел 2. Марийский край в 17 веке.								
2.1.	Крестьянское население	1	0	0	Укажите период.		Устный опрос	Укажите образовательные ресурсы.

	Марийского края в 17 веке.							ресурсы
2.2.	Города Марийского края в 17 веке.	1	0	0		Работа с текстом учебника.	Беседа	
2.3.	Участие населения Марийского края в Крестьянской войне под предводительством Степана Разина.	1	0	0		Работа с текстом учебника.	Устный опрос	
2.4.	Практическое занятие по теме " Марийский край в 17 веке".	1	0	1			Письменные ответы на вопросы	
Итого по разделу		4						

Раздел 3. Марийский край в 18 веке.

3.1.	Марийский край в 18 веке: народонаселение и управление.	1	0	0	Укажите период	Работа с таблицей	Индивидуальный опрос	Укажите образовательные ресурсы
3.2.	Крестьянство Марийского края в 18 веке.	1	0	0	Укажите период	Составление таблицы	Составление презентаций	Укажите образовательные ресурсы
3.3.	Города Марийского края в 18 веке.	1	0	0		Показ презентаций	Беседа	
3.4.	Марийский край накануне и в период восстания Е.И. Пугачёва.	1	0	0		Работа с текстом учебника и картой	Показ на карте	
3.5.	Культура Марийского края в 18 веке.	1	0	0		Лекция	Устные ответы на вопросы	

3.6.	Практическое занятие по теме " Марийский край в 18 веке".	1	0	1			Тестирование	
3.7.	Практическое занятие по теме " Марийский край в 18 веке".	1	1	0			Контрольные вопросы	
	Итого по разделу	7	1	1				

Раздел 4. Из истории материальной и духовной культуры мари.

4.1.	Традиционная материальная культура марийского народа.	1	0	0	Укажите период	Конспектирование текста	Составление таблицы	Укажите образовательные ресурсы
4.2.	Традиционная духовная культура марийского народа.	1	0	0		Выборочное списывание текста учебника	Беседа	
4.3.	Традиционная марийская семья.	1	0	0		Показ презентаций	Устный опрос	
4.4.	Практическое занятие по теме "Из истории материальной и духовной культуры мари".	1	0	1			Тестирование	
4.5.	Практическое занятие по теме "Из истории материальной и духовной культуры мари".	1	1	0			Письменная контрольная работа	
	Итого по разделу	5	1	1				

Раздел 5. Народное искусство.

5.1.	Традиционная вышивка мари и других народов Поволжья.	1	0	0	Укажите период	Рассказ учителя	Беседа	Укажите образовательные ресурсы
5.2.	Ткачество и народный костюм восточных мари.	1	0	0	Укажите период	Рассказ учителя	Работа с рисунками	Укажите образовательные ресурсы
5.3.	Практическое занятие по теме "Народное искусство".	1	0	1	Укажите период		Опрос по группам	Укажите образовательные ресурсы
Итого по разделу		3						

Раздел 6. Музыкальная культура.

6.1.	Становление профессиональной музыки в Марийском крае.	1	0	0	Укажите период	Составление краткой записи	Беседа	Укажите образовательные ресурсы
6.2.	Создание первых музыкальных организаций в Марийском крае.	1	0	0		Составление краткой записи	Индивидуальный опрос	
6.3.	Кузьма Алексеевич Смирнов и Анна Романовна Сидушкина.	1	0	0		Конспект текста по теме.	Проверка составленной письменной записи	
6.4.	Практическое занятие по теме "Музыкальная культура".	1	1	0			Тестирование	
Итого по разделу		4						

Раздел 7. Из истории театра.

7.1.	Марийский театр в 1930-ые годы.	1	0	0	Укажите период	Рассказ учителя	Беседа	Укажите образовательные ресурсы
7.2.	Майоров-Шкетан.	1	0	0		Показ презентаций	Письменные ответы на вопросы	
7.3.	С.Г.Чавайн - драматург.	1	0	0		Показ презентаций	Беседа	
7.4.	Йыван Кырла.	1	0	0		Показ презентаций	Опрос по группам	
7.5.	Практическое занятие по теме "Из истории театра".	1	0	1			Тестирование	
Итого по разделу		5						

Раздел 8. Моя семья. Родство.

8.1.	Семейные трудовые традиции.	1	0	0	Укажите период	Составление презентаций	Защита презентаций	Укажите образовательные ресурсы
8.2.	Марийские и чувашские просветители о значении семьи.	1	0	0		Работа с учебником, нахождение нужного материала	Устный опрос	
8.4.	Практическое занятие по теме "Моя семья. Родство".	1	0	1			Составление и защита презентаций	
Итого по разделу		3						

Раздел 9. Итоговый урок.

9.1.	Итоговая контрольная работа.	1	1	0	Укажите период	Проверка знаний	Ответы на вопросы	Укажите образовательные ресурсы
	Итого по курсу	34	4	7				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Марийский край на рубеже 16-17 столетий.	1	0	0	Укажите дату	Беседа
2.	"Смутное" время в марийском крае.	1	0	0	Укажите дату	Устный опрос
3.	Крестьянское население Марийского края в 17 веке.	1	0	0	Укажите дату	Устный опрос
4.	Города Марийского края в 17 веке.	1	0	0	Укажите дату	Беседа
5.	Участие населения Марийского края в Крестьянской войне под предводительством Степана Разина.	1	0	0	Укажите дату	Устный опрос
6.	Практическое занятие по теме "Марийский край в 17 веке".	1	0	0	Укажите дату	Письменные ответы на вопросы
7.	Марийский край в 18 веке: народонаселение и управление.	1	0	1	Укажите дату	Беседа
8.	Крестьянство Марийского края в 18 веке.	1	0	0	Укажите дату	Составление презентаций
9.	Города Марийского края в 18 веке.	1	0	0	Укажите дату	Опрос по группам
10.	Марийский край накануне и в период восстания Е.И. Пугачёва.	1	0	0	Укажите дату	Письменные ответы на вопросы в конце параграфа
11.	Культура Марийского края в	1	0	1	Укажите дату	Письменная

	18 веке.				укажите дату	контрольная работа
12.	Практическое занятие по теме "Марийский край в 18 веке".	1	1	0	Укажите дату	Беседа
13.	Практическое занятие по теме "Марийский край в 18 веке".	1	0	1	Укажите дату	Проверка составленной письменной записи
14.	Традиционная материальная культура марийского народа.	1	0	0	Укажите дату	Составление таблицы
15.	Традиционная духовная культура марийского народа.	1	0	0	Укажите дату	Беседа
16.	Традиционная марийская семья.	1	0	0	Укажите дату	Устный опрос
17.	Практическое занятие по теме "Из истории материальной и духовной культуры мари".	1	1	0	Укажите дату	Тестирование
18.	Практическое занятие по теме "Из истории материальной и духовной культуры мари".	1	0	1	Укажите дату	Письменная контрольная работа
19.	Традиционная вышивка мари и других народов Поволжья.	1	0	0	Укажите дату	Беседа
20.	Ткачество и народный костюм восточных мари.	1	0	0	Укажите дату	Работа с рисунками
21.	Практическое занятие по теме "Народное искусство".	1	0	1	Укажите дату	Опрос по группам
22.	Становление	1	0	0	Укажите дату	Беседа

	профессиональной музыки в Марийском крае.				дату	
23.	Создание первых музыкальных организаций в Марийском крае.	1	1	0	Укажите дату	Индивидуальный опрос
24.	Кузьма Алексеевич Смирнов и Анна Романовна Сидушкина.	1	0	0	Укажите дату	Проверка составленной письменной записи
25.	Практическое занятие по теме "Музыкальная культура".	1	0	1	Укажите дату	Тестирование
26.	Марийский театр в 1930-ые годы.	1	0	0	Укажите дату	Беседа
27.	Майоров-Шкетан.	1	0	0	Укажите дату	Письменные ответы на вопросы
28.	С.Г.Чавайн - драматург.	1	0	0	Укажите дату	Беседа
29.	Йыван Кырла.	1	0	0	Укажите дату	Опрос по группам
30.	Практическое занятие по теме "Из истории театра".	1	0	1	Укажите дату	Тестирование
31.	Семейные трудовые традиции.	1	0	0	Укажите дату	Игры на уроке
32.	Марийские и чувашские просветители о значении семьи.	1	0	0	Укажите дату	Групповой опрос
33.	Практическое занятие по теме "Моя семья. Родство".	1	0	0	Укажите дату	Беседа
34.	Урок - викторина "Знаешь ли ты свой край?"	1	1	0	Укажите дату	Ответы на вопросы
ОБЩЕЕ		34	4	7		

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПРОГРАММЕ	ПО				
----------------------------------	----	--	--	--	--

Учебно-методическая литература:

1. *Айплатов Т.Н.* История Марийского края с древнейших времен до конца XIX века. — Йошкар-Ола, 1994.
2. *Акишкова А. Г.* Земские врачи Марийского края. — Йошкар-Ола, 2006.
3. *Андреев А. А.* Город Царевококшайск: страницы истории (конец XVI — начало XVIII века). — Йошкар-Ола, 1991.
4. *Апакаев П. А.* Образование и просветительское движение в Марийском крае (Историко-педагогические очерки). — Йошкар-Ола, 2002.
5. *Бахтин А. Г.* XV — XVI века в истории Марийского края. — Йошкар-Ола, 1998.
6. *Белых С. К.* История народов Волго-Уральского региона: Учебное пособие по курсу «Этническая история Волго-Уральского региона. — Ижевск, 2006.
7. *Владыкин В. Е., Христюлова Л. С.* Этнография удмуртов: Учебное пособие по краеведению. 2-е изд., перераб. и доп. — Ижевск: Удмуртия, 1997.
8. *Воронцова О. П., Галкин И. С.* Топонимика Республики Марий Эл: Историко-этимологический анализ. — Йошкар-Ола, 2002.
9. *Гаген-Торн Н.* Женская одежда народов Поволжья. Материалы к этногенезу. — Чебоксары: Чуваш, кн. изд-во, 1960.
10. Государственная символика Российской Федерации. — М.: Экзамен, 2001.
11. *Иванов А. Г.* Очерки истории Марийского края XVIII века. — Йошкар-Ола, 1995.
12. *Иванов А. Г., Сануков К. Н.* История марийского народа: Учебное пособие для среднего и старшего школьного возраста. — Йошкар-Ола: Мар. кн. изд-во, 1999.
13. *Иванов И. Г.* Из истории марийской письменности: В помощь учителю истории культуры. — Йошкар-Ола, 1996.
14. История и культура марийского народа. Хрестоматии для учителей (1 — 2, 3-4, 5-6, 7, 8-9, 10, 11 классы). - 1992-1998.
15. *Исхаков Д.* Татары: Популярная этнография (Этническая история татарского народа). — Казань: Тат. кн. изд-во, 2005.
16. Йошкар-Ола. 1584— 1991. Документы и материалы по истории города. — Йошкар-Ола, 1994.
17. Календарные праздники и обряды марийцев. Этнографическое наследие: Сборник материалов. Вып. 1. — Йошкар-Ола, 2003.

18. *Козлова К. И.* Очерки этнической истории марийского народа. — М., Изд-во МГУ, 1978.
19. Конституция Республики Марш! Эл. — Йошкар-Ола: ЛИК ПРЕСС, 2001.
20. Куклин А. И. Марий Элын историйже вер-шор лумлаште: Туныкгышо
21. ден гунемше-влаклан пособий (История Марий Эл в географических названиях: Пособие для учителей и учащихся). — Йошкар-Ола: Мар. кн. изд-во, 2007.
22. Культура чувашского народа. Ч. 1. — Чебоксары, 1995.
23. Марийская АССР в годы Великой Отечественной войны 1941 — 1945 гг. Сборник документов и материалов. — Йошкар-Ола, 2005.
24. Марий калыкын этнографийже: Кугурак класслаште тунемше-влаклан пособий (Этнофафия марийского народа: Учебное пособие для старших классов) /сост. Г. А. Сепеев. — Йошкар-Ола: Мар. кн. изд-во, 2000.
25. Марийский археофафический вестник. — Йошкар-Ола, 1991—2008. — №№ 1 — 18

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Выберите учебные материалы

Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Введите данные

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Введите данные

