

ПЛАН РАБОТЫ Школьной службы медиации на 2026/2027 учебный год

Цель: создание и поддержание безопасной, психологически комфортной образовательной среды через внедрение восстановительных практик и медиативных технологий в урегулировании конфликтов.

Период	Организационные мероприятия	Работа с педагогами	Работа с обучающимися	Работа с родителями	Мониторинг и отчетность
Сентябрь	• Утверждение состава и плана работы ШСМ • Оформление медиативной комнаты • Разработка регламентирующих документов	• Информирование на педагогическом собрании о целях и задачах ШСМ • Сбор заявок от классных руководителей на консультации	• Анкетирование 5-11 классов "Климат в классе" • Информационные встречи с представителями ученического самоуправления	• Выступление на общешкольном родительском собрании • Размещение информации на сайте и в чатах	• Формирование базы данных обращений • Составление графика работы
Октябрь		• Семинар "Основы медиативного подхода" • Индивидуальные консультации для классных руководителей	• Тренинги "Конфликт и пути его решения" (7-8 классы) • Занятия с элементами медиации на уроках обществознания	• Родительский лекторий "Как помочь ребенку в конфликтной ситуации" • Индивидуальные консультации	• Анализ анкет учащихся • Мониторинг обращений
Ноябрь	• Приобретение методических материалов и литературы	• Практикум "Техники активного слушания" • Супервизия сложных случаев	• Классные часы "Учимся договариваться" (5-6 классы)	• Тренинг "Семейная медиация" • День открытых дверей ШСМ	• Промежуточный отчет о работе • Коррекция плана работы



"УТВЕРЖДАЮ"
Директор МБОУ «Микряковская СОШ»
Д.С. Ефимова
пр. № 101/35-од от 21.08.2026г.

Период	Организационные мероприятия	Работа с педагогами	Работа с учащимися	Работа с родителями	Мониторинг и отчетность
Декабрь	Подготовка к новогодним мероприятиям	- Методическое объединение "Профилактика травли" - Работа с запросами учителей	- Ролевые игры "Суд и Медиация" (9-11 классы) - Новогодние "Кружки примирения"	Индивидуальное консультирование по семейным конфликтам	- Анализ выполнения месячных согласований - Статистика обращений
Январь	Планирование работы на II полугодие	- Тренинг "Эмоциональное выгорание педагога" - Консультации по работе с трудными классами	Занятия "Медиация в повседневной жизни"	- Лекция "Подростковые кризисы и конфликты" - Совместные детские-родительские занятия	- Анализ эффективности мероприятий I полугодия - Планирование на февраль-май
Февраль	Подготовка к неделе медиации	Супервизия сложных случаев	Работа "Группы равных" по разрешению конфликтов	- Родительское собрание "Итоги полугодия" - Индивидуальное консультирование	- Мониторинг психологического климата в школе - Обработка обратной связи
Март		- Практикум "Работа с сопротивлением" - Групповая супервизия	Деловая игра "Переговоры без поражения"	- Тренинг "Общение без конфликтов" - Индивидуальные семейные консультации	- Подготовка материалов к педсовету - Анализ динамики обращений
Апрель	Подготовка к итоговой отчетности	- Круглый стол "Опыт работы ПСМ" - Анкетирование педагогов		- Итоговое общешкольное родительское собрание - Анкетирование родителей	- Сбор данных для годового отчета - Оценка эффективности программ

Период	Организационные мероприятия	Работа с педагогами	Работа с обучающимися	Работа с родителями	Мониторинг и отчетность
Май	Анализ работы за год	- Итоговый семинар для педагогов - Планирование работы на следующий год	- Итоговые "Круги" в классах - Анкетирование учащихся	- Индивидуальные консультации по итогам года - Сбор предложений на следующий год	- Подготовка годового отчета - Формирование плана на 2027/2028 учебный год
Июнь	Работа с выпускниками	Консультации для учителей по работе с документацией	Профилактические беседы с учащимися "Летний отдых без конфликтов"	Информирование о возможности экстренной помощи во время каникул	- Анализ годовой динамики - Составление статистического отчета

Формы работы:

- Индивидуальные и групповые консультации
- Тренинги и семинары
- "Круги сообщества"
- Ролевые игры и деловые игры
- Анкетирование и мониторинг
- Информационные мероприятия
- Супервизии и междисциплинарные консультации

Ожидаемые результаты:

- Снижение уровня конфликтности в школьной среде
- Формирование навыков конструктивного разрешения конфликтов
- Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса
- Создание безопасной и комфортной образовательной среды