

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Микряковская средняя общеобразовательная школа»**

«Рассмотрено»

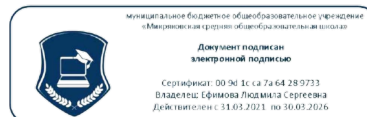
на заседании педагогического совета

Протокол № 10

от 21.01.2026 г.

«Утверждаю»

Директор



Л.С. Ефимова

Приказ № 07-од от 21.01.2026г.

**Положение
об организации обучения обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов)**

1. Общие положения

Положение об организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) (далее обучающихся с ОВЗ и инвалидов) является локальным нормативным актом МБОУ «Микряковская СОШ» (далее Положение). Положение разъясняет порядок обеспечения организацией, осуществляющей образовательную деятельность, прав на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидами (детьми-инвалидами) по адаптированным основным общеобразовательным программам (адаптированным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ, адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с нарушением интеллекта,

нуждающихся в длительном лечении и (или) обучении на дому по состоянию здоровья.

Положение разработано на основании следующих нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с последними изменениями) (далее – Закон № 273 "Об образовании в Российской Федерации");
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с нарушениями интеллекта, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;
- Приказом Минтруда России от 18.09.2024 № 466н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида и их форм, а также порядка привлечения к разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида реабилитационных организаций и порядка координации реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, включая мониторинг такой реализации и предоставление информации о результатах мониторинга в высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации».

- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания;
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящемся на домашнем обучении»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 436-н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программа на дому";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 г. № Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого – педагогическом консилиуме образовательной организации";
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 "Об организации образования на дому";
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2021г. № ДГ-2121/07 «Методические рекомендации об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»;
- Уставом МБОУ «Микряковская СОШ» (далее—Школа).

2. Особенности организации образовательного процесса

Участниками правовых отношений при организации обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидов (детей-инвалидов) являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники, участвующие в обучении указанных обучающихся.

Общее образование обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов) осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (АООП), в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

Специальные условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов) определяются в рекомендациях психолого-медико-педагогической комиссии, а для инвалидов (детей-инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида).

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ, инвалидом (ребенком-инвалидом) понимаются:

- 1) условия обучения, воспитания и развития, обеспечивающие адаптацию содержания образования и включающие в себя использование адаптированных образовательных программ, методов и средств обучения и воспитания, учитывающих особенности психофизического развития таких обучающихся и состояние их здоровья;

- 2) проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- 3) обеспечение специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования;
- 4) обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), а также педагогических работников в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- 5) обеспечение доступа в здания и помещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- 6) другие условия, без которых освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ, инвалидами (детьми-инвалидами) невозможно или затруднено.

Существуют следующие образовательные программы для детей с ОВЗ:

Категория детей с ОВЗ	Варианты программ ФГОС обучающихся с ОВЗ
Глухие дети	1.1, 1.2, 1.3, 1.4
Слабослышащие дети	2.1, 2.2, 2.3
Слепые дети	3.1, 3.2, 3.3, 3.4
Слабовидящие дети	4.1, 4.2, 4.3
Дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	5.1, 5.2
Дети с нарушениями опорно – двигательного аппарата (НОДА)	6.1, 6.2, 6.3, 6.4
Дети с задержкой психического развития (ЗПР)	7.1, 7.2
Дети с расстройствами аутистического спектра (РАС)	8.1, 8.2, 8.3, 8.4
Дети с нарушением интеллекта УО (ИН)	вариант 1, вариант 2
Дети с соматическими заболеваниями	общеобразовательная программа

Обучающиеся принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе, в том числе на индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям только с согласия их родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)), выраженного в письменном заявлении на имя директора Школы об организации обучения их ребенка по рекомендованной психолого-медико-педагогической комиссией программе на период, рекомендованный в заключении (медицинской справке) медицинской организации.

Возможны следующие варианты обучения:

- индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- смешанное (обучение на дому, так и в образовательном учреждении);
- совместно с другими обучающимися в образовательном учреждении;
- в отдельных классах, группах;
- в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Для детей с ОВЗ (в том числе детей-инвалидов), которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение, организуется индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям.

Особенности организации образовательной деятельности на дому по медицинским показаниям.

Основанием для организации обучения на дому являются:

- медицинское заключение, выданное в соответствии с приказом Минздрава России от 30.06.2016 г. № 436 н.
- обращение в письменной форме родителей (законных представителей);

При отсутствии медицинских противопоказаний и по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся обучение на дому может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также с посещением обучающимся образовательной организации.

Возможны следующие формы организации образовательного процесса:

1. по месту проведения

- на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- смешанное (обучение на дому, так и в образовательном учреждении);
- в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

2. по количеству одновременно занимающихся детей:

- индивидуальное;
- индивидуально-групповое;
- групповое (до 4-х человек).

Урочная деятельность при индивидуальном обучении детей на дому проводится исключительно по пятидневной учебной неделе и только в первую смену и предоставляется в объеме:

- начальное общее образование – 13 часов в неделю;
- основное общее образование – 15 часов в неделю;
- среднее общее образование – 18 часов в неделю.

Внеурочную деятельность при индивидуальном обучении детей на дому допускается проводить в субботу. Внеурочная деятельность при индивидуальном обучении детей на дому формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно не менее 10 часов в неделю на одного обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

В случае болезни педагогического работника заместитель руководителя по УВР производит замещение учебных занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.

В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные учебные занятия в дополнительное время по согласованию с заявителем.

Для организации обучения обучающегося на дому его родитель(и) (законный(ые) представитель(и)) представляют в Школу следующие документы:

- заявление об организации обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе (образец заявления представлен в приложении 1);
- заключение медицинской организации (медицинскую справку) ВК с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

На основании заявления родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) и представленного пакета документов в Школе издается Приказ об организации обучения обучающегося на дому.

Между Школой и родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) заключается договор об оказании образовательных услуг, в котором указывается срок его действия (образец договора представлен в приложении).

Обучение на дому организуется в 3-хдневный срок с момента представления родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) пакета документов.

Действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки) и не может превышать 1 учебный год.

Для пролонгации организации обучения обучающегося на дому его родитель(и) (законный(е) представитель(и)) ежегодно на начала очередного учебного года представляют письменные заявления и заключение медицинской организации (медицинскую справку) ВК с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения.

Если медицинское заключение выдано менее чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.

При не предоставлении родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) пролонгированного заключения медицинской организации (медицинской справки) ВК обучение обучающегося Школой организовывается совместно с другими обучающимися в образовательном учреждении в составе класса, в контингент которого он зачислен.

Досрочное прекращение обучения обучающегося на дому возможно по инициативе родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) обучающегося на основании заявления.

Организация обучения обучающихся на дому осуществляется педагогическими работниками Школы или нескольких ОО посредством сетевой формы реализации образовательных программ.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся на дому определяются адаптированной основной общеобразовательной программой, индивидуализируемой в виде индивидуального учебного плана или специальной индивидуальной программы развития при реализации соответствующего варианта АООП (далее - СИПР).

Для обучения обучающихся на дому Школой разрабатывается индивидуальный учебный план/СИПР, календарный учебный график и индивидуальное расписание занятий.

Индивидуальный учебный план/СИПР разрабатывается психолого-педагогическим консилиумом Школы с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального, основного, среднего общего образования обучающихся с ОВЗ/федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с нарушением интеллекта, отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного учащегося на дому.

Индивидуальный учебный план/СИПР обучающегося содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с обучающимся,

на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку обучающихся.

В индивидуальном учебном плане/СИПР представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.

Индивидуальный учебный план/СИПР обучающегося на дому согласовывается с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) и утверждается директором Школы.

Расписание занятий составляется Организацией с учетом мнения родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) обучающегося. Расписание занятий утверждается директором Школы.

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом и положением о промежуточной аттестации Школы.

Персональные данные обучающихся на дому, данные об их успеваемости за четверть, а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в электронный журнал соответствующего класса Школы.

Использование персональных данных в документах по организации индивидуального обучения возможно только в соответствии с положением о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных детей, обучающихся Школы.

Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за реализацией индивидуального учебного плана/СИПР - заместитель директора Школы.

Деятельность по социализации обучающегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит обучающийся.

Особенности прохождения Государственной Итоговой аттестации обучающимися с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов) и Итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта

Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказами Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 232/551 и от 04.04.2023 № 233/552.

Итоговая аттестация обучающихся с нарушением интеллекта проводится в соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 18.04.2025 г. № АБ-1447/07 «Об итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта».

ГИА-9 для лиц с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов) проводится в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ), по желанию обучающегося возможно проведение в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). При этом допускается сочетание форм проведения ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ).

ГИА-11 для детей с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов) проводится в форме ГВЭ. ГИА по отдельным учебным предметам по их желанию проводится в форме ЕГЭ. При этом допускается сочетание форм проведения ГИА (ЕГЭ и ГВЭ).

ГВЭ для обучающихся с ОВЗ проводится в специальных условиях, учитывающих состояние здоровья и особенности психофизического развития. ГВЭ по обязательным учебным предметам по желанию указанных лиц проводится в устной форме.

Итоговая аттестация обучающихся по СИПР осуществляется на основе анализа результатов текущих аттестаций последнего года обучения и данных промежуточных аттестаций за последние три года обучения и представлена развернутой характеристикой обучающегося, отражающей сформированность его жизненных компетенций.

Обучающимся с ОВЗ, получившим основное общее и среднее общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем и среднем общем образовании).

Обучающимся с нарушением интеллекта, не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с нарушением интеллекта, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, установленном приказом Министерства просвещения РФ от 22.10.2024 г. № 731 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».

3. Взаимодействие участников образовательных отношений

1. Школа:

- предоставляет условия обучения, воспитания и развития, обеспечивающие адаптацию содержания образования и включающие в себя использование адаптированных образовательных программ, методов и средств

обучения и воспитания, учитывающих особенности психофизического развития таких обучающихся и состояние их здоровья;

- обеспечивает специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования;

- обеспечивает предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), а также педагогических работников в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;

- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана/СИПР обучающимся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана обучающимся на дому в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/реализацию СИПР;

- создает условия обучающимся с ОВЗ, инвалидам (детям-инвалидам), в том числе на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов), в том числе на дому в следующий класс;

- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов);

- осуществляет проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

- обеспечивает доступ в здания и помещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- обеспечивает обучающихся с ОВЗ бесплатным двухразовым питанием, которое предоставляется в заявительном порядке в соответствии с локальными нормативными актами Учреждения. Обучающимся с ОВЗ, для которых обучение организовано на дому, по заявлению родителей (законных представителей) обеспечение двухразового бесплатного питания может осуществляться посредством предоставления ежемесячной денежной компенсации в размере, соответствующей затратам на обеспечение двухразового питания в месяц в конкретной образовательной организации с учетом установленной в ней стоимости питания

обучающихся и количества учебных дней в месяце в том числе дней дистанционного обучения и каникул, объявленных в связи с режимом ограничительных мероприятий.

- другие условия, без которых освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) невозможно или затруднено.

2. Родитель(и) (законный(е) представитель(и)) обучающегося:

- обеспечивают допуск педагогического(их) работника(ов) к обучающемуся на занятие;
- создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организуют рабочее место;
- обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому по согласованию с администрацией Школы ;
- контролируют выполнение обучающимся домашних заданий;
- своевременно, в течение дня, информируют педагога/классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни обучающегося на дому и возможности их возобновления.

3. Педагогические работники:

- организуют учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком (календарно-тематическим планированием при обучении по СИПР), индивидуальным учебным планом, расписанием занятий;
- своевременно заполняют электронный журнал, отражают в нем проведенные занятия, успеваемость;
- своевременно заполняют табель учета рабочего времени;
- вовлекают обучающегося по согласованию с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые Школой.

4. Документы, регламентирующие обучение обучающихся с ОВЗ и инвалидов (детей-инвалидов), в том числе индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям

- заявление о согласии родителей на обучение по АООП,
- заявление родителей на индивидуальное обучение на дому;
- заключение медицинской организации (ВК),
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК),

- договор об оказании образовательных услуг,
- приказ Школы,
- индивидуальный учебный план или СИПР, календарный учебный

график, индивидуальное расписание занятий.

Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения. Срок действия не ограничен (или до момента введения нового Положения).

Директору МБОУ «Микряковская СОШ»

от _____,
(ФИО родителя/законного представителя)
проживающего по адресу:

тел: _____

Заявление

Прошу Вас организовать моему ребенку

_____ года рождения, обучающемуся(щейся) _____
_____ класса индивидуальное обучение на дому (или на базе школы согласно
индивидуальному расписанию) по адаптированной основной образовательной
программе в период с:

«___» _____ 202__ г. по «___» _____ 202__ г.

Основание: медицинская справка, выданная «___» _____ 20__ г.

(название медицинского учреждения и дата выдачи)

С нормативными документами по организации обучения на дому,
индивидуальным учебным планом/ СИПР, индивидуальным расписанием занятий
ознакомлен (а).

Обязуюсь создать условия для проведения учебных занятий, в том числе
организовать рабочее место, обеспечить присутствие взрослого члена семьи во
время проведения занятий в соответствии с расписанием.

К заявлению прилагаю копию заключения медицинской организации

Дата «___» _____ 202__ г.

Подпись _____/_____/

Директору МБОУ «Микряковская СОШ»

от _____
(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

паспорт _____ (номер, _____ серия)

выдан _____ (кем _____ и _____ когда _____ выдан)

проживающего _____ по _____ адресу:

телефон _____

ЗАЯВЛЕНИЕ
о согласии на обучение ребенка
с ограниченными возможностями здоровья
по адаптированной образовательной программе
_____ общего образования
(начального/основного/среднего)

_____,
(Ф.И.О. матери (или: отца/законного представителя) ребенка с ограниченными возможностями здоровья)

являющиеся матерью/отцом/законным представителем

_____,
(Ф.И.О. ребенка)

руководствуясь ч. 3 ст. 55 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии от "___" _____ г. № _____, заявляет о согласии на обучение _____

(Ф.И.О. ребенка)

по адаптированной образовательной программе начального/основного/среднего общего образования в МБОУ «Микряковская СОШ»

Приложения:

1. Свидетельство _____ о рождении (или: документы, подтверждающие законное представительство).

2. Рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии от "___" _____ г. № _____.

"___" _____ г.

(подпись)