

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ  
«Кузнецовская СОШ»

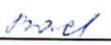
 /А.В.Сарамбаев/  
«27» августа 2021г.

**КОМПЛЕКСНО-ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФИЛАКТИКИ НАРКОМАНИИ,  
АЛКОГОЛИЗМА И ТАБАКОКУРЕНИЯ**

**В МБОУ «КУЗНЕЦОВСКАЯ СОШ»**

**на 2021 – 2023 г.**

Зам. директора по ВР:  /Э.О.Афанасьева/

Соц. педагог:  /В.В.Васканова/

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В последние годы в России происходят процессы, связанные со стабилизацией общественной жизни, однако последствия явлений предыдущих лет еще не преодолены. Социальный фон воспитания детей в современной России продолжает оставаться неблагоприятным.

Особую тревогу вызывает рост количества детей, употребляющих алкоголь, наркотики, психотропные сильнодействующие вещества, растет количество курящих детей.

Острой остается проблема детей, оказавшихся без образования, не снижается число правонарушений, совершенных несовершеннолетними, увеличилось количество преступлений, совершаемых подростками женского пола.

Большое влияние на подрастающее поколение оказывает та среда, в которой находится ребёнок. Образовательное учреждение обладает рядом уникальных возможностей для проведения профилактической работы. В частности, имеет огромное влияние на формирование и развитие личности ребенка, доступ к семье ребенка и механизмы воздействия на семейную ситуацию, располагает квалифицированными специалистами (педагогами, психологами, социальными педагогами), способными обеспечить ведение в образовательном учреждении эффективной работы по профилактике вредных привычек. Для работы по направлениям, не входящим в основную деятельность школы, планируется привлечение специалистов заинтересованных структур (медработников, психолога, инспектора ПДН).

**ЦЕЛЬ:** создание оптимальных условий для проведения работы по предотвращению правонарушений среди несовершеннолетних и проведение первичной профилактики употребления психоактивных веществ.

**ЗАДАЧИ:**

1. Своевременное выявление детей, нуждающихся в оказании социально-психолого-педагогической помощи.
2. Установление причин возникающих трудностей и конфликтных ситуаций.
3. Развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков «группы риска».
4. Формирование личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребёнка активного жизненного стиля с доминированием ценностей здорового образа жизни, действенной установки на отказ от приёма психоактивных веществ.
5. Внедрение в образовательную среду инновационных педагогических и психологических технологий, обеспечивающих развитие ценностей здорового образа жизни, а также технологии раннего обнаружения случаев употребления наркотиков обучающимися.

## **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### ***1-й этап - подготовительный (январь-февраль 2021 г.)***

- ✓ Аналитико-диагностическая деятельность.
- ✓ Поиск инновационных форм и способов первичной профилактики употребления наркотических и психотропных средств.
- ✓ Установление причин возникающих у детей трудностей и конфликтных ситуаций.
- ✓ Определение стратегии и тактики деятельности.

### ***2-й этап - практический (март 2021-ноябрь 2022г.)***

- ✓ Использование в учебно-воспитательном процессе школы личностно-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребёнка активного жизненного стиля поведения.
- ✓ Оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.
- ✓ Внедрение в образовательную среду инновационных педагогических и психологических технологий, обеспечивающих развитие ценностей здорового образа жизни, а также технологий раннего обнаружения случаев употребления наркотиков обучающимися.

### ***3-й этап - обобщающий (декабрь 2023 г.)***

- ✓ Обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации.
- ✓ Соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами.
- ✓ Определение перспектив развития школы.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется через систему классных часов, «часов общения»; урочные и внеклассные формы работы; коллективную, групповую, индивидуальную работу.

Система работы школы по профилактике правонарушений предполагает организацию деятельности со следующими участниками образовательного процесса:

- ✓ обучающиеся: внутришкольный учет; организация занятости в свободное время; инструктаж; индивидуальная работа; встречи и беседы с коллективом группы; вызов на заседание комиссии;
- ✓ родители: индивидуальная работа; посещение на дому; привлечение работников органов опеки и попечительства, социальной защиты; работников полиции;
- ✓ педагогический коллектив: совещания, семинары, инструктивная работа; индивидуальная работа; формирование банка данных о правонарушениях воспитанников, ведение учета карточек.

### ***Принципы проведения профилактики:***

- ✓ *Системность* – проведение профилактической работы со всеми представителями системы – школа-семья-ребенок;
- ✓ *Преемственность* – проведение профилактической работы на протяжении всего периода становления личности,
- ✓ *Комплексность* – программа затрагивает все основные аспекты развития человека.

<b><i>Сроки</i></b>	<b><i>Мероприятия</i></b>	<b><i>Ответственный</i></b>
I этап	1.Проведение диагностики по проблемам курения, злоупотребления спиртными напитками, наркотиками. 2.Изучение нормативных документов.	и.о. соц. педагога, зам. дир. по ВР и.о. соц. педагога

	<p>3. Планирование работы классных руководителей с обучающимися школы (тематические классные часы).</p> <p>4. Планирование работы со специалистами района. Проведение профилактических бесед, лекций.</p> <p>5. Участие во Всероссийской лыжне «Лыжня России».</p> <p>6. Участие в районной спартакиаде допризывной молодежи</p> <p>7. Совещание классных руководителей по проблемам вредных привычек обучающихся.</p> <p>8. Рейд «Наши дети и улица»</p> <p>9. Проведение недели профилактики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конкурс плакатов: «Пиву - НЕТ» (8-11 классы)</li> <li>«Курить – здоровью вредить» (5-7 классы);</li> <li>✓ Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни» (нач. классы);</li> <li>✓ Встреча с работниками прокуратуры, ИДН, представителями ГИБДД;</li> <li>✓ Внеклассные мероприятия: «Посеешь привычку – пожнешь характер» (3 кл.);</li> <li>«Чистота-залог здоровья» (2 кл.)</li> <li>Беседа о вредных привычках (1 кл.);</li> <li>✓ Мультимедийная игра для старшеклассников «Спид-игра»;</li> </ul>	<p>зам. дир. по ВР, кл. рук-ли</p> <p>психолог, и.о. соц. педагога, кл. рук-ли</p> <p>учителя физ-ры</p> <p>учителя физ-ры</p> <p>зам. дир. по ВР</p> <p>зам. дир. по ВР, кл. рук-ли,</p> <p>учитель ИЗО, и.о. соц. педагога, психолог, учителя физ-ры, библиотекарь</p>
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Игра-викторина по правилам дорожного движения для 5-х классов;</li> <li>✓ Подвижные игры на свежем воздухе;</li> <li>✓ Заседание комиссии по профилактике правонарушений;</li> <li>✓ Классные часы по пропаганде ЗОЖ, профилактике табакокурения, алкоголя и наркомании;</li> <li>✓ КВН «В здоровом теле – здоровый дух» (8-11 кл.)</li> <li>✓ Просмотр фильмов о вреде курения, алкоголя и наркотиков (8-11 кл.)</li> </ul> <p>10.Месячник военно-патриотического воспитания</p> <p>11.Родительский всеобуч (1-4 кл.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Адаптация первоклассника.</li> <li>✓ Психология общения.</li> </ul> <p>12.Социально-психологическая характеристика личности обучающегося.</p>	<p>преподаватель ОБЖ, учителя физ-ры кл. рук-ли</p>
<p>II этап</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. МО классных руководителей «Вредные привычки несовершеннолетних и их предупреждение» и др.</li> <li>2. Выработка методических рекомендаций по проведению работы с обучающимися по данному направлению.</li> <li>3. Проведение Дня здоровья.</li> </ol>	<p>рук. МО кл. рук-лей</p> <p>зам.дир. по ВР</p> <p>зам.дир.по ВР,</p>

<p>4. Цикл классных часов по пропаганде ЗОЖ, профилактике табакокурения, алкоголя и наркомании.</p> <p>5. КТД, посвященное Всемирному дню борьбы со СПИДом.</p> <p>6. Участие в районных мероприятиях.</p> <p>7. Участие во Всероссийской межведомственной операции «Подросток».</p> <p>8. Просмотр фильмов по теме.</p> <p>9. «5 минут о здоровье» - работа школьного радиовещания.</p> <p>10. Ведение рубрики по ЗОЖ в школьной газете «Белая ворона».</p> <p>11. Выставка литературы по пропаганде ЗОЖ.</p> <p>12. Родительский всеобуч (5-8 кл.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Психофизическое развитие, адаптация обучающихся переходного возраста.</li> <li>✓ Социально-психологическая характеристика личности обучающегося.</li> <li>✓ Возрастные особенности подросткового периода.</li> <li>✓ Подросток и родители.</li> <li>✓ Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей.</li> <li>✓ Влияние на здоровье ребёнка</li> </ul>	<p>кл. рук-ли</p> <p>кл. рук-ли</p> <p>кл. рук-ли</p> <p>зам.дир. по ВР</p> <p>и.о.соц.педагога</p> <p>и.о.соц.педагога</p> <p>пресс-центр, совет старшекл.</p> <p>пресс-центр, совет старшекл.</p> <p>библиотекарь</p> <p>кл. рук-ли, психолог</p>
--	---

	негативной телевидеоинформации	
III этап	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление уголка по профилактике здорового образа жизни (разработки, семинары, тематические беседы и другие методические материалы).</li> <li>2. КТД «Хочешь быть здоровым - будь им»:</li> <li>3. Профилактические беседы специалистов.</li> <li>4. Единый классный час «Твоё здоровье».</li> <li>5. Проведение бесед «Правовая защита подростка»</li> <li>6. Оформление стендов в фойе школы: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ По профилактике употребления психоактивных веществ.</li> <li>✓ «В здоровом теле - здоровый дух».</li> </ul> </li> <li>7. Родительский всеобуч (9-11-й кл.) <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Поиск понимания в общении.</li> <li>✓ Пора ранней юности.</li> <li>✓ Роль семьи в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у детей.</li> <li>✓ Ответственность родителей за воспитание детей (основные документы).</li> <li>✓ Этика и эстетика семейного быта</li> </ul> </li> </ol>	<p>Зам. по ВР,соц. педагог</p> <p>зам.дир. по ВР</p> <p>зам.дир. по ВР</p> <p>кл. рук-ли</p> <p>и.о.соц.педагога</p> <p>и.о.соц.педагога</p> <p>кл. рук-ли, психолог</p>

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- ✓ Подготовка обучающихся к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан.
- ✓ Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди подростков.
- ✓ Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.
- ✓ Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.
- ✓ Формирование навыков управления собой в состоянии напряжения, в стрессовых ситуациях, отстаивания и защиты своей точки зрения, осознанного отношения к ПАВ.

### ***Критерии оценки:***

Критериями оценки степени эффективности программы является оптимизация уровня развития следующих параметров:

- ✓ Социально-психологический климат в семье;
- ✓ Социально-психологический статус ребенка в системе отношений со сверстниками;
- ✓ Особенности познавательной и творческой деятельности обучающегося;
- ✓ Особенности мотивационно – личностной сферы ребенка;
- ✓ Особенности системы отношений обучающегося к миру и самому себе;
- ✓ Особенности поведения и общения.

### ***Требования к желательному уровню усвоения содержания***

#### 1-4 классы

Уметь избегать ситуации пассивного курения. Понимать, что алкоголизм и табакокурение – трудноизлечимые заболевания. Выработать формы поведения, когда рядом находится человек в состоянии алкогольного или наркотического опьянения. Иметь четкое представление о том, что

зависимость к психоактивным веществам может возникнуть после первых приемов.

#### 5-9 классы

Иметь сформировавшееся представление о том, что «легальные» психоактивные вещества могут вызвать такую же зависимость, как и «нелегальные». Иметь сформированные навыки отказа от употребления психоактивных веществ в группе. Иметь широкий арсенал средств для решения конфликтных ситуаций, проведения свободного времени. Владеть навыками поддержания общения без прибегания к суррогатным формам общения. Навыки критического переосмысления информации, получаемой в неформальных группах.

#### 10-11 классы

Иметь сформированную точку зрения на наркоманию, алкоголизм, табакокурение как сложно излечимые заболевания. Знать о наступлении уголовной ответственности в случае хранения и распространения наркотических веществ. Осознавать коммерческий характер рекламы алкогольных напитков и табачных изделий и уметь критически ее оценивать.

## **НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. Федеральный закон от 21 мая 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
2. Федеральная целевая программа по профилактике наркомании.
3. Положение о Комиссии по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в МБОУ «Кузнецовская средняя общеобразовательная школа».
4. Положение о постановлении на внутришкольный учет обучающихся МБОУ «Кузнецовская СОШ».

## **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

- ✓ Зам директора по ВР – 1 ст.
- ✓ Социального педагога – 1 ст.
- ✓ Педагог-психолог - 1 ст.
- ✓ Классные руководители – 11 ст.
- ✓ Сотрудники КДН, ПДН, участковый сотрудник полиции.

### ***Деятельность заместителя директора по ВР:***

- ✓ Разработка и внедрение школьных программ воспитательно-профилактической деятельности.
- ✓ Планирование работы с коллективом обучающихся:
  - организация работы по профилактике правонарушений;
  - правовое просвещение обучающихся;
  - работа с обучающимися «группы риска»;
  - организация КТД, классных часов, конференций.
- ✓ Планирование работы с коллективом педагогов.
- ✓ Методическая работа:
  - педсоветы;
  - заседания МО классных руководителей;
  - совещания при заместителе директора по ВР;
  - семинары, практикумы, лектории;

- ✓ Индивидуальные беседы, консультации с обучающимися, классными руководителями.
- ✓ Работа с родителями:
  - профилактика и корректирование негативной воспитательной среды в семье;
  - помощь в преодолении негативных явлений;
  - проведение родительских конференций.
- ✓ Работа в социуме:
  - изучение особенностей микрорайона, его негативных проявлений и воспитательного потенциала;
  - взаимодействие с общественностью по профилактике и изменению негативных тенденций социума.

#### ***Работа социального педагога.***

- ✓ Планирование работы с обучающимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию.
- ✓ Создание картотеки «трудного» подростка.
- ✓ Диагностика обучающихся, родителей, учителей.
- ✓ Составление совместного плана работы ПДН и Комиссии по профилактике правонарушений подростков.
- ✓ Контроль за определением обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН, внутришкольном контроле, в кружки, секции школы и учреждений дополнительного образования.
- ✓ Планирование заседаний Комиссии по профилактике.
- ✓ Контроль за успеваемостью и посещением занятий.
- ✓ Организация труда и летнего отдыха детей.
- ✓ Посещение семей, организация свободного времени подростка. Индивидуальные беседы.
- ✓ Связь с правоохранительными органами (ПДН, КДН), органами социальной защиты, психолого-педагогическими центрами города и др.

#### ***Работа психолога школы:***

- ✓ Диагностика развития личности ребёнка.
- ✓ Выявление отрицательных установок в поведении, развитии.
- ✓ Коррекционно-психологическая работа, поиск путей решения проблем.
- ✓ Проведение индивидуальных бесед, консультаций с обучающимися.
- ✓ Консультации с родителями.
- ✓ Выработка рекомендаций.

***Работа классных руководителей:***

- ✓ Руководство воспитательно-профилактической работой.
- ✓ Планирование работы с педагогически запущенными детьми.
- ✓ Определение «трудных» подростков в кружки, секции школы и учреждений дополнительного образования.
- ✓ Контроль классными руководителями успеваемости и посещаемости учебных занятий обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле, учете в ПДН (подразделение по делам несовершеннолетних), КДН (комиссия по делам несовершеннолетних).
- ✓ Организация профильного и предпрофильного обучения «трудных» обучающихся.
- ✓ Работа с родительским комитетом.
- ✓ Индивидуальные беседы с родителями.
- ✓ Посещение «трудных» обучающихся на дому.

## НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Наркомания / Под ред. А.Н. Таранского. - СПб., 2000.
2. Выбери мир без насилия (материалы семинара). - Архангельск, 2003.
3. Угрожающая реальность (информация для педагогов). - Архангельск, 2002.
4. Баймухамедов С. Сны золотые: исповеди наркоманов. - Петропавловск, 2000.
5. Данилин А., Данилина И. Героин: советы врачей для подростков и их родителей- М., 2001.
6. Данилин А., Данилина И. Как спасти детей от наркотиков: пособие для родителей. - М., 2000.
7. Данилин А., Данилина И. Кокаин, первитин и другие психостимуляторы: советы врачей для подростков и их родителей. - М., 2000.
8. Православие и проблема наркомании в современном мире. Прививка от наркомании.-СПб., 1999.
9. Школа без наркотиков: книга для подростков и родителей. - СПб., 1999.
10. Журнал «Классный руководитель».
11. Журнал «Воспитание школьников».