Рассмотрено на педсовете. Протокол № <u>в</u> от 16.04.2025 г.

Утверждаю. И.о. директора: <u>Месе</u> Микрякова О.С. Приказ № **10** от « <u>16</u>» <u>апреле</u> 2025 г.

Отчёт

о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кузнецовская средняя общеобразовательная школа» за 2024 год

Аналитическая часть

І. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кузнецовская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Кузнецовская СОШ»
Директор	Сарамбаев Александр Викторович
Адрес организации	425302, Республика Марий Эл, Горномарийский район, с. Кузнецово, ул. Верхняя, 99
Адрес электронной почты	kuznecshkol@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное учреждение «Отдел образования администрации Горномарийского муниципального района»
Дата создания	1868 год
Лицензия	От 19.03.2020 № 477, серия 12ЛО1 № 0001095
Свидетельство о государственной аккредитации	От 24.03.2021 № 618, серия 12AO1 № 0000556; срок действия: до 27 декабря 2024 года

Основным видом деятельности МБОУ «Кузнецовская СОШ» (далее — Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- образовательной программы дошкольного образования
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с НОДА (вариант 6.1.) и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:
Общее собрание работников	 Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В школе работает достаточно мобильная управленческая административная команда:

				Общий			
$N_{\underline{0}}$	Должность	ФИО	Уровень	педаго	Ст	аж	Квалифика
		полностью	образова	гическ	админи	истрати	ционная
			ния	ий	вной р	работы	категория
				стаж	общи	В	
					й	данно	
						й	

						долж ности	
1	Директор	Сарамбаев Александр Викторович	высшее	31	9	9	Соответств ие должности
2	Заместитель директора по учебновоспитатель ной работе	Микрякова Ольга Сильвестровна	высшее	34	16	16	Высшая - по долж. учитель, зам дир. по УВР – соотв.
3	Заместитель директора по воспитатель ной работе	Васканова Валентина Васильевна	Высшее	25	1	1	Первая по долж. учитель
4	Заместитель директора по ИКТ	Ишалёва Валентина Ростиславовна	Высшее	20	13	13	Первая по долж. учитель, зам. дир. по ИКТ – соотв.
5	Советник директора по воспитатель ной работе	Апатеева Элина Игоревна	Высшее	18	1	1	Первая по долж. учитель

У МБОУ «Кузнецовская СОШ» до 1.09.2024 г. было структурное подразделение Юлъяльская начальная школа, в котором работали 2 учителя начальных классов, 1 внутренний совместитель и воспитатель дошкольной группы. С 1.09.2024 г. Юлъяльская школа решением собрания коллектива и родителей закрыта.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения:

- МО учителей начальных классов
- МО учителей естественно-математического цикла
- МО гуманитарного цикла
- МО технолого-эстетического шикла

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным

- программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа от 29.12.2014. № 1644, от 31 декабря 2015 г. № 1577);
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; (в ред. приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1578, от 29.06.2017г. № 6130);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

В 2024-2025 уч. году учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация

 $\Phi\Gamma$ ОС-2021 и Φ ОП ООО), 10–11-х классов — на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ($\Phi\Gamma$ ОС СОО и Φ ОП СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2024 году (по состоянию на 31.12.2024 г., т.е. 2024-2025 учебный год)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа	66
начального общего образования	
Основная общеобразовательная программа	102 (из них 4 – c OB3: 3 – УО, 1 – ребёнок-
основного общего образования	инвалид, обучение на дому)
Основная общеобразовательная программа	14 (из них 0 – c OB3)
среднего общего образования	

На конец 2023-2024 учебного года в образовательной организации получали образование 183 обучающихся. Из них 5 обучающихся с ОВЗ (2,6%), в том числе 1 ребёнок-инвалид, 1 ребёнок-инвалид (8 класс) обучается по общеобразовательной программе.

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому.

Результаты ВПР

4 класс. Всего учащихся – 17, выполнили ВПР 16 человек: Самойлова Регина обучается по АООП для обучающися с интеллектуальными нарушениями. Учитель – Яковлева И.Н.

Предмет	Русский язык	Математика	Окружающий
			мир
Дата	10.04., 12.04.	18.04.	24.04.
Кол-во учащихся, принявших	16	16	16
участие в ВПР			
Количество «5»	4	4	2
Количество «4»	9	9	12
Количество «3»	3	1	2
Количество «2»	-	1	-
Средний балл	4,06	3,8	4
Качество знаний	81	81	86
Успеваемость	100	94	100

Результаты ВПР по русскому языку по решению педсовета считаются результатом промежуточной аттестации.

Никифоров Григорий ВПР по математике выполнил на «2».

4 класс Юлъяльской начальной школы. Всего учащихся – 2. Учитель – Эшмеева Н.А.

Предмет	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Дата	10.04., 12.04.	18.04.	21.04.
Кол-во учащихся, принявших участие в ВПР	2	2	2
Количество «5»	-	1	-
Количество «4»	1	-	1
Количество «3»	1	1	1
Количество «2»	-	-	-
Средний балл	3,5	4	3,5
Качество знаний	50	50	50
Успеваемость	100	100	100

5 класс. Всего учащихся 20. Иванова Милана не принимала участие в ВПР по медицинским показаниям.

Предмет	Русский язык	Математика	Биология	История
Учитель	Платова С.Г.	Ишалева В.Р.	Маркова Е.Н.	Николаева Т.Л.
Дата	16.04.	19.04.	25.04.	12.04.
Кол-во учащихся,	19	19	19	19
принявших участие				
в ВПР				
Количество «5»	2	2	1	1
Количество «4»	6	4	12	4
Количество «3»	10	10	6	11
Количество «2»	1	-	-	3
Средний балл	3,5	3,2	3,7	3,2
Качество знаний	42	32	68	26
Успеваемость	95	84	100	84

Январцева К. ВПР по русскому языку, истории, биологии выполнила на «5». Результаты ВПР по русскому языку по решению педсовета считаются результатом промежуточной аттестации. Поэтому Арисов Р. прошёл промежуточную аттестацию по русскому языку в резервный срок 21.05.

6 класс. Всего учащихся – 19.

Предмет	Русский язык	Математика	Биология	История
Учитель	Платова С.Г.	Силивестрова Н.Н.	Маркова Е.Н.	Николаева Т.Л.
Дата	19.04.	24.04.	10.04.	12.04.
Кол-во учащихся,	18	17	18	19
принявших участие				
в ВПР				
Количество «5»	2	-	-	-
Количество «4»	8	3	8	9
Количество «3»	7	13	10	10
Количество «2»	1	1	-	-
Средний балл	3,6	3,1	3,4	3,5
Качество знаний	56	17,6	44	47
Успеваемость	94	94	100	100

Результаты ВПР по русскому языку по решению педсовета считаются результатом промежуточной аттестации. Сазонов К. (выполнил на «2») и Шестакова Д. (отсутствовала) прошли промежуточную аттестацию по русскому языку в резервный срок 21.05.

7 класс. Всего учащихся – 20. Белов М. обучается по АООП для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью, поэтому он освобождён от ВПР.

Предмет	Русский язык	Математика	Биология	История
Учитель	Смирнова Е.Л.	Силивестрова Н.Н.	Изицина Е.А.	Николаева Т.Л.
Дата	16.04.	19.04.	23.04.	25.04.
Кол-во учащихся,	17	18	18	17
принявших участие				
в ВПР				
Количество «5»	1	2	1	-
Количество «4»	8	10	12	7
Количество «3»	6	4	5	8
Количество «2»	2	2	-	2
Средний балл	3,5	3,67	3,78	3,3
Качество знаний	53	67	72	41
Успеваемость	88	89	100	88

Кольцов Д. и Мишакова А. ВПР по 2 предметам выполнили на «5» .

Результаты ВПР по математике по решению педсовета считаются результатом промежуточной аттестации. Шонгин А. и Ларьков К. прошли промежуточную аттестацию по математике в резервный день 21.05.

8 класс. Всего учащихся -26. Самойлова П. не выполняла ВПР, т.к. обучается по АООП для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью.

Предмет	Русский	Математика	Физика	Обществознан
	язык			ие
Учитель	Платова С.Г.	Силивестрова Н.Н.	Ишалева В.Р.	Николаева Т.Л.
Дата	17.04.	26.04.	19.04.	23.04.
Кол-во учащихся,	25	25	25	24
принявших участие				
в ВПР				
Количество «5»	4	-	2	1
Количество «4»	6	9	2	8
Количество «3»	13	16	17	12
Количество «2»	2	1	4	3
Средний балл	3,5	3,36	3,08	3,6
Качество знаний	40	36	16	36
Успеваемость	92	100	84	88

Шалаев М., кроме ВПР по математике, все работы выполнил на «5». Шалаев Е. ВПР по русскому языку и физике выполнил на «5».

Результаты ВПР по математике по решению педсовета считаются результатом промежуточной аттестации. Учащихся, выполнивших ВПР по математике, нет.

Результаты промежуточной аттестации в 2-8, 10 классах

Результаты ВПР по русскому языку в 4 классах, по русскому языку в 5 и 6 классах, по математике в 7 и 8 классах решением педагогического совета засчитаны как результаты промежуточной аттестации.

Класс	Предмет	Форма	Учитель	Кол-	Дата	Ср.балл	Качес	Усп.
		проведения		во уч.			тво	
2	Математика	Контроль. раб.	Афанасьева М.В.	9	17.05.	4,2	78	100
2ю	Математика	Контроль. раб.	Эшмеева Н.А.	4	17.05.	4	75	100
3	Русский язык	Диктант с зад.	Шалаева В.Ю.	19	17.05.	4/4,1	63/79	100
3ю	Русский язык	Диктант с зад.	Ядарова Н.И.	2	17.05.	3,5/3,5	50/50	100
4	Математика	Контроль. раб.	Яковлева И.Н.	16	17.05.	4	75	100
4	Русский язык	ВПР	Яковлева И.Н.	16	10.12.04	4,06	81	100
4ю	Математика	Контроль. раб.	Эшмеева Н.А.	2	17.05.	4	50	100
4ю	Русский язык	ВПР	Эшмеева Н.А.	2	10.12.04	3,5	50	100
	Русский язык	ВПР	Платова С.Г.	19	16.04.,2	3,5	42	100
5					1.05.			
	Род.(марийский)	Диктант с зад.	Васканова В.В.	9	15.05.	3,7/3,6	58/42	100/

	язык							100
	Русский язык	ВПР	Платова С.Г.	19	19.04.	3,6	52	100
6	География	Тестовая работа	Маркова Е.Н.	9	15.05.	3,7	55	100
	Род.(мар.) язык	Диктант с зад.	Апатеева Э.И.	10	15.05.	3,4/4,3	40/80	100
	Математика	ВПР	Силивестрова	19	19.04.,2	3,8	68	100
7			H.H.		1.05.			
	Род.(мар.) язык	Диктант с задан.	Микрякова О.С.	2	17.05.	4,5/3,5	100/50	100
	Биология	Тестовая работа	Изицина Е.А.	12	17.05.	3,9	83	100
	История	Тестовая работа	Николаева Т.Л.	5	17.05.	3,4	40	100
	Математика	ВПР	Силивестрова	25	26.04	3,36	36	100
			H.H.					
8	Род.(мар.) язык	Диктант с задан.	Микрякова О.С.	10	17,	3,4/3.9	40/70	100/
					21.05.			100
	Физика	Тестовая работа	Ишалева В.Р.	14	17.05.	3,1	7	100
	Химия	Тестовая работа	Изицина Е.А.	1	17.05.	4	100	100
	Русский язык	Тестовая работа	Смирнова Е.Л.	6	20.05.	4	50	100
	Математика	Тестовая работа	Силивестрова	6	16.05.	3,7	50	100
10			H.H.					
10	Обществознание	Тестовая работа	Николаева Т.Л.	1	15.05.	3	0	100
	Биология	Тестовая работа	Маркова Е.Н.	1	15.05.	5	100	100
	Физика	Тестовая работа	Ишалева В.Р.	4	15. 05.	3,5	50	100

Все учащиеся, выполнившие итоговые контрольные работы на «2» или отсутствовавшие, выполнили в резервный день 21 мая на положительные оценки.

Результаты ГИА в 9 классе.

с Порядком проведения ГИА по образовательным В соответствии общего программам основного образования, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора от 7.11.2018 г., учащиеся сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, и два предмета по выбору (родной язык, родная литература, информатика, обществознание, география, биология, физика). 16 учащихся 9 класса сдали ОГЭ по 4 предметам на положительные оценки, выпущены из 9 класса с аттестатами об основном общем образовании, из них Краснова Юлия и Сидукова Диана награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» - русский язык. Мямков Роман в резервный день повторно ОГЭ по инфоматике сдал на «2», поэтому остаётся на осень.

Результаты ОГЭ-2024 (после пересдачи в резервные дни и дополнительный период в сентябре)

Предмет/дата	Учитель	Всего	K	оличеств	во оценок		Сред	Каче	Успев
		сдавал	«5»	«4»	«3»	«2»	ний	ство	аемос
		o					балл	знан	ТЬ
							за	ий	
							экза		
							мен		
Математика 06.06.,	Силивестрова	17	-	10	8	-	3,76	59	100
27.06.	Н.Н.								
Русский язык	Смирнова Е.Л.	17	5	3	9	-	3,76	47	100
03.06., 24.06.									
Информатика	Малинин В.Г.	6	-	2	4	-	3,3	33	100
27.05., 26.06.									
Родной язык 21.05.	Микрякова О.С.	6	1	1	4	-	3,5	33	100
Родная литература	Микрякова О.С.	3	-	1	2	-	3,3	33	100
24.05.									
Обществознание	Николаева Т.Л.	2	-	2	-	-	4	100	100
27.05.									
География 30.05.,	Маркова Е.Н.	13	1	6	6	-	3,6	54	100
26.06.									
Физика 30.05.	Ишалева В.Р.	2	-	2	-	-	4	100	100
Биология 27.05.	Маркова Е.Н.	2	-	-	2	-	3	0	100

Бабичев В., выпускник 2023 г., сдал ОГЭ по русскому языку повторно на «3». Получает аттестат об основном общем образовании.

Результаты ГИА в 11 классе.

Все 6 учащихся 11 класса преодолели минимальный порог по русскому языку и по математике профильного и базового уровня и выпущены из 11 класса с аттестатами о среднем общем образовании.

Результаты ЕГЭ-2024:

Предмет	Учитель	Всег	Кол-во	Средний	Средний	Средний
		o	учащихся,	балл по	балл по	балл по
		сдава	не	предмету	району	РМЭ
		ло	набравших			
			min			
Русский язык 28.05.	Платова С.Г.	6	-	72,8		67,4
Математика	Ишалева В.Р.	3	-	67,3		66
профильного уровня						
31.05.						
Математика базового	Ишалева В.Р.	3	-	4,7		4,29
уровня 31.05.						

Обществозн. 4.06.	Николаева Т.Л.	4	1	62	55,61
Биология 11.06.	Маркова Е.Н.	1	-	41	
Физика 4.06	Ишалева В.Р.	2	-	47	64,16
Химия 23.05.	Изицина Е.А.	1	-	42	61,2
История 11.06.	Николаева Т.Л.	1		55	
Литература 23.05.	Платова С.Г.	1	-	68	61,13

1 выпускник получил аттестат о среднем образовании с отличием с золотой медалью.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (<u>приказ Минпросвещения</u>, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (<u>приказ Минпросвещения</u>, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (<u>п. 47 Порядка ГИА-11</u>).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 2 человека (33% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ, чтобы улучшить результаты по обществознанию (1 человек) и оп математике профильного уровня (1 человек). В ходе пересдачи в дополнительные дни обучающиеся улучшили результаты. 1 выпускник получил аттестат о среднем образовании с отличием с серебряной медалью.

Итоговое сочинение по литературе в 11 классе и итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе.

Все 6 учащихся 11 класса 6 декабря 2023 г. написали итоговое сочинение, все получили «зачёт».

Все 6 учащихся 11 класса 8 декабря 2024 г. написали итоговое сочинение, все получили «зачёт».

14 февраля 2024 г. 17 учащихся 9 класса прошли итоговое собеседование по русскому языку. Все учащиеся получили «Зачёт».

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2024-2025 уч. г. (победители и призёры)

Предмет	Фамилия, имя учащихся	Класс	Mec	Тип диплома	Учитель
			то		
Математика	Шалаева Ксения	4	II	призёр	Шалаева В.Ю.
Русский язык	Гальванский Антон	3	III	призёр	Афанасьева М.В.
	Шалаева Ксения	4	II	призёр	Шалаева В.Ю.
	Маркова Дария	11	I	призёр	Смирнова Е.Л.

Русская	Яковлева Анна	7	I	призёр	Платова С.Г.
литература					777
Марийский	Январцева Валерия	4	I-II	победитель	Шалаева В.Ю.
язык	Мишакова Анастасия	8	I	победитель	Микрякова О.С.
	Шалаев Максим	9	III	призёр	Микрякова О.С.
	Сидукова Диана	10	II -	призёр	Микрякова О.С.
			III		
	Маркова Дария	11	II	призёр	Апатеева Э.И.
Марийская	Январцева Виктория	8	I	победитель	Микрякова О.С.
литература	Лебедева Анастасия	9	I	призёр	Микрякова О.С.
Английский	Николаев Кирилл	8	II	призёр	Смирнова Э.В.
язык	Кольцов Андрей	11	4	призёр	Смирнова Э.В.
Биология	Мишакова Анастасия	8	I-II	призёр	Изицина Е.А.
Экология	Шалаев Максим	9	I	призёр	Изицина Е.А.
	Лебедева Анастасия	9	I	победитель	
Технология	Сарамбаева Диана	8	I	победитель	Ефимова Н.И.
	Чернова Анастасия	9	II	призёр	
Технология	Белов Антон	7	I	победитель	Изицин С.В.
ОБиЗР	Ихонькин Дмитрий	8	I	призёр	Изицин С.В.
Фирили туро	Беляев Александр	10	I	победитель	Сарамбаева Д.Б.,
Физкультура					Сарамбаев А.В.

Итого: Победители – 7 **Призёры** - 15

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Кузнецовская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, требованиям отвечающие федеральных образовательных программ, направления работы с также определила образовательных участниками отношений ДЛЯ достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление — еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия — мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2024 года в план внеурочной деятельности ООП НОО включено занятие «Орлята России», в план внеурочной деятельности ООП ООО для 5 класса – занятие «Я, ты, он, она – вместе целая страна».

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Юнармия».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции и т.д.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Апатеева Э.И.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Программы дополнительного образования на 2023-2024 учебный год

No	Название	Напр	Школьн	ФИО	Класс			K	Соличес	ство че	ловек		
Π/Π	творческого	авлен	ый или	руководителя		Всег		из н	их:		из об	щего ч	исла
	кружка	-	ДДТ			o					детей, і	посеща	ющих
		ность	(ДШ								К	ружки:	
			И)				5-6	7-9	10-	15-	дети	дети-	дети-
			(ДК)				лет	лет	14	18	c	инвал.	сироты
									лет	лет	OB3		

1.	ДООП «Живопись»	Жив опис ь	ДШ И	Степанова Н.В.	2-6	17		2	15		1		
2.	ДООП «Хореограф ическое творчество»		ДШ И	Сидукова Е.В.	3-6	28		6	22				
3.	«Вдохновен ие»	Соци альн о- гума нита рная	шко льны й	Васканова В.В.	8	10				10	1	1	
4.	«Шахматы»	Спор тивн ая	ДДТ	Васканова Валентина Васильевна	7-9	12			12		1		
5.	«Мой друг - компьютер»	техн ичес кая	шко льны й	Шалаева Валентина Юрьевна	4	9		9					
6.	«Творчески й мир»	худо жест венн ая	ДДТ	Шалаева Валентина Юрьевна	3-4	16		10	6				
7.	«Квиллинг- волшебный завиток»	худо жест венн ая	шко льны й	Иванова Диана Геннадьевна	2	11	11						
8.	«Школа волонтера»	Соци альн о- гума нита рная	ДДТ	Апатеева Элина Игоревна	6-9	15			11	4			
9.	«Мастерок»	•	ДДТ	Изицин Станислав Васильевич	3-6	15		2	13				
10.	«Эколог и я»	Есте стве нно- науч ная	ДДТ	Маркова Елена Николаевна	3-9	15		1	10	4			
11.	«Веселые нотки»	худо жест венн ая	Шко льны й	Яковлева Ирина Никаноровн а	1,5	18	9		9				
12	«Чудо- шашки»	Физк ульт урно - спор тивн ая	шко льны й	Афанасьева Майя Вениаминов на	3	14		14					
13	«Юный турист»	Тури стск щ- крае	Шко льны й	Изицин Станислав Васильевич	6-9	24			15	9			

	ведч						
	еска						
	Я						

Материально-технические условия

В школе имеется столовая на 80 мест, физкультурный зал 12х24 м, актовый зал, зал для занятий по хореографии, 23 учебных класса. В 2021 году в соответствии с программой «Цифровая образовательная среда» предоставлены 28 ноутбуков и 8 МФУ.

Подвоз учащихся организован двумя автобусами ПАЗ, один из них на 28 мест приобретён в 2022 году.

Оснащение библиотеки: количество книг, журналов, брошюр — 10278; количество учебников — 11059.

Часть II.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Кузнецовская СОШ» Горномарийского района Республики Марий Эл, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	182 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	66 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	102 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	78 человек/ 46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,76
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,76
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

 1.16 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса 1.17 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса 1.18 Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных опимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности и учащихся, в том числе: 1.19.1 Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призров опимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: 1.19.2 Федерального уровня 1.19.3 Международного уровня 1.19.4 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с утлубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся общей численность учащихся общей численность учащихся общей численности учащихся общей численности учащихся общей численности учащихся общей численности учащихся. 1.20 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих общей численности учащихся общей численности учащихся общей численности учащихся общей численности учащихся. 1.21 Численность/удельный вес численности учащихся с применением общей численности учащихся. 1.22 Численность/удельный вес численности обучающих с применением общей численности учащихся. 1.23 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образовательных тротрами, в общей численности участических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, имеющих реднее профессиональное образование педагогических работников, имеющих реднее профессиональное образование педагогических работников, имеющих реднее профессиональное образование, в общей численнос			
получивших а́тветаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса 1.18 Численносты/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся призеров олимпиадах, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: 1.19 Численносты/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиада, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: 1.19.1 Регионального уровня 1.19.2 Федерального уровня 1.20 Фисленность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся 1.21 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся 1.22 Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся 1.22 Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся 1.23 Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся 1.24 Общая численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности (профиля), в общей численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности и делогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1.16	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в	
различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся 1.19 Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: 1.19.1 Регионального уровня 1.19.2 Федерального уровня 1.19.3 Международного уровня 1.20 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с утлубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся и человек/% 0/0 1.21 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с утлубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся 1.21 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся 1.22 Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся 1.23 Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся 1.24 Общая численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности 1.26 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогических работников, имеющих высшее образование педагогических работников, имеющих реднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогических работников, имеющих	1.17	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в	
призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: 1.19.1 Регионального уровня человек/% о//о 1.19.2 Федерального уровня человек/% о//о 1.19.3 Международного уровня человек/% о//о 1.20 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся (получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся (порей численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся 1.23 Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся 1.24 Общая численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности и делогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности и делогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в	1.18	различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности	
1.19.2 Федерального уровня человек/% 0/0 1.19.3 Международного уровня человек/% 0/0 1.20 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся 1.21 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих учащихся образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся 1.22 Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся 1.23 Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся 1.24 Общая численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогических работников, имеющих высшее образование педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности и педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности и педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности и педагогической направленности педагогической направленности педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, имеющих общей численности педагогических работников, ил	1.19	призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности	
1.19.3 Международного уровня человек/% 0/0 1.20 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся 1.21 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся 1.22 Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся 1.23 Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся 1.24 Общая численность педагогических работников, в том числе: 1.25 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников 1.26 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогических работников 1.27 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников 1.27 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности (профиля), в общей численности педагогических работников, имеющих среднее	1.19.1	Регионального уровня	
1.20 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся 1.21 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся 1.22 Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся 1.23 Численности учащихся 1.24 Общая численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся 1.25 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогических работников 1.26 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих сысшее образование педагогических работников 1.27 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников 1.28 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогических работников, имеющих среднее про	1.19.2	Федерального уровня	
образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся 1.21 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся 1.22 Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся 1.23 Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся 1.24 Общая численность педагогических работников, в том числе: 1.25 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогических работников 1.26 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогических работников 1.27 Численность/удельный вес численности педагогических работников 1.28 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников 1.28 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической награвленности (профиля), в общей численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической награвленности (профиля), в общей численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численность (профиля), в общей численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численность (профиля), в общей численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование,	1.19.3	Международного уровня	
образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся 1.22 Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся 1.23 Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся 1.24 Общая численность педагогических работников, в том числе: 1.25 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогических работников 1.26 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогических работников 1.27 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогических работников, имеющих среднее професси на педагогически	1.20	образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов,	
дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся 1.23 Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся 1.24 Общая численность педагогических работников, в том числе: 24 человека 1.25 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогических работников, имеющих высшее образование педагогических работников 1.26 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогических работников (профиля), в общей численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогической направленности педагогических работников 1.28 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1.21	образование в рамках профильного обучения, в общей численности	
формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся 1.24 Общая численность педагогических работников, в том числе: 24 человека 1.25 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей инсленности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей инсленности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1.22	дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в	
 1.25 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогической направленности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 	1.23	формы реализации образовательных программ, в общей численности	
имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников 1.26 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 1.27 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 1.27 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников 1.28 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1.25	имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	
имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников 1.28 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 1.29 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1.26	имеющих высшее образование педагогической направленности	
имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 1.29 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1.27	имеющих среднее профессиональное образование, в общей	
которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1.28	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	
1.29.1 Высшая человек/%	1.29	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	
	1.29.1	Высшая	человек/%

		1/4,2
1.29.2	Первая	человек/% 22/92
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 1/4,2
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 12/50
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 1/4,2
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 7/29
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 25/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 23/96
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	70 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 0/0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,81 кв. м