


Министерство образования и науки Республики Марий Эл  
Отдел образования муниципального образования  
«Горномарийский муниципальный район»  
МБОУ «Кузнецовская СОШ»

Рассмотрено и принято на заседании педагогического совета МБОУ «Кузнецовская СОШ». Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2023 г.	Согласовано Заместитель директора по УВР: <u>М.С. Микрякова</u> О.С. « <u>30</u> » <u>08</u> 2023г.	 <p>Утверждаю Директор: <u>М.С. Дарамбаев</u> А.В.. Приказ № <u>130</u> от «<u>30</u>» <u>08</u> 2023 г.</p>
--	---	---

**Рабочая программа**  
**«Индивидуальный проект»**  
**для 10 -11 классов**  
**на 2023-2024 учебный год**

Учитель родного (марийского)  
языка и литературы, ИКН,  
МБОУ «Кузнецовская СОШ»  
Апатеева Элина Игоревна

С.Кузнецово  
2023 г.

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

## **«ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»**

**Программа разработана на основе:** положения об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов в МБОУ «Кузнецовская средняя общеобразовательная школа» и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденным приказам Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, от 29 декабря 2014 г. № 1645 и от 31 декабря 2015 №1578.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Личностные результаты:**

1. формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы;
2. выделять основные задачи по реализации поставленной цели в проекте и исследовательской работе;
3. распознавать проблемы и ставить вопросы, формулировать на основании полученных результатов;
4. отличать факты от суждений, мнений и оценок;
5. подбирать методы и способы решения поставленных задач; использовать основные методы и приемы, характерные для естественных и гуманитарных наук;
6. оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели, определять допустимые сроки выполнения проекта или работы;

### **Метапредметные результаты:**

1. умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
2. умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
3. использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.);
4. находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
5. работать с литературой, выделять главное;
6. подготовить доклад и компьютерную презентацию по выполненной работе (проекту) для защиты на школьной конференции;
7. грамотно, кратко и четко высказывать свои мысли, уметь отвечать на вопросы и аргументировать ответы;
8. вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества.

### **Предметные результаты**

**В результате изучения учебного предмета «Индивидуальный проект» обучающиеся научатся:**

1. давать определения понятиям: проблема, позиция, проект, проектирование, исследование, конструирование, планирование, технология, ресурс проекта, риски проекта, техносфера, гипотеза, предмет и объект исследования, метод исследования, экспертное знание;
2. раскрывать этапы цикла проекта;
3. владеть методами поиска, анализа и использования научной информации;
4. публично излагать результаты проектной работы;
5. планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование, используя оборудование, модели, методы и приемы, адекватные проблеме;
6. оформлять результаты своего исследования или отчет о выполнении проекта;

7. самостоятельно применять приобретённые знания в проектной деятельности при решении различных задач с использованием знаний одного или нескольких учебных предметов или предметных областей.

**В результате изучения учебного предмета «Индивидуальный проект» обучающиеся получают возможность научиться:**

1. владению понятийным аппаратом проектно-исследовательской деятельности; -применению знания технологии выполнения самостоятельного исследования; -реализовывать общую схему хода научного исследования: выдвигать гипотезу, ставить;
2. цель, задачи, планировать и осуществлять сбор материала, используя предложенные или известные методики проведения работ, оценивать полученные результаты с точки зрения поставленной цели, используя различные способы и методы обработки;
3. грамотно использовать в своей работе литературные данные и материалы сайтов Internet; -соблюдать правила оформления исследовательской работы и отчета о выполнении проекта;
4. иллюстрировать полученные результаты, применяя статистику и современные информационные технологии; -осознанно соблюдать правила сбора материала и его обработки и анализа;
5. прогнозировать результаты выполнения работ и проектов, самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;
6. адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков;
7. адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);
8. адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов;
9. отслеживать и принимать во внимание тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;
10. подготовить доклад и компьютерную презентацию по выполненной работе (проекту) для выступлений на научно-практической конференции;
11. подготовить тезисы по результатам выполненной работы (проекта) для публикации;
12. выбирать адекватные стратегии и коммуникации, гибко регулировать собственное речевое поведение;
13. осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел программы	Содержание	Количество часов
<b>Введение</b>	Анализ итогов проектов 10 класса. Анализ достижений и недостатков. Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Планирование деятельности по проекту на 11 класс.	<b>1 час</b>
<b>Управление оформлением и завершением проектов</b>	Применение информационных технологий в исследовании и проектной деятельности. Работа в сети Интернет. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы.	<b>4 часа</b>
<b>Навыки публичной речи</b>	Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Пример успешных ораторов – секреты успеха. Навыки монологической речи: практикуем. Аргументирующая речь: примеры. Практикум «Умение отвечать на незапланированные вопросы». Публичное выступление на трибуне и личность. Подготовка авторского доклада. Практикум выступления.	<b>12 часов</b>
<b>Индивидуальный проект</b>	Практическая работа над проектом: идея, подбор команды, гипотезы, целевая аудитория, анализ альтернативных достижений / рынка, маркетинг / проверка жизнеспособности, обсуждение промежуточных результатов, обсуждение промежуточных результатов, анализ достижений и недостатков. Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Публичная защита результатов проектной деятельности. Рефлексия: выводы, к которым пришли в ходе реализации проектов. Экспертиза проектов. Итоговый урок. Рефлексия проектной деятельности. Дальнейшее планирование осуществления проектов.	<b>17 часов</b>
<b>Итого:</b>		<b>34</b>

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<b>Раздел программы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма контроля</b> (проверочная работа, самостоятельная работа, зачет, диктант, изложение, тест, контрольная работа)	<b>Практическая часть</b> (лабораторная работа, практическая работа, проект)
<b>Введение</b>	1 час		
<b>Управление оформлением и завершением проектов</b>	4 часа		
<b>Навыки публичной речи</b>	12 часов		
<b>Индивидуальный проект</b>	17 часов		
<b>Итого:</b>	<b>34</b>		

Приложение к рабочей программе по индивидуальному проекту для 11 класса

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	ТЕМА УРОКА	ПРИМЕЧАНИЕ (домашнее задание)	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ	
			Планируемые сроки	Скорректированные сроки
<b>Введение (1 час)</b>				
1	Анализ итогов проектов 10 класса. Анализ достижений и недостатков. Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Планирование деятельности по проекту на 11 класс		1 неделя	
<b>Управление оформлением и завершением проектов (4 часа)</b>				
2	Применение информационных технологий в исследовании и проектной деятельности.		2 неделя	
3	Работа в сети Интернет. Способы и формы представления данных.		3 неделя	
4	Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги.		4 неделя	
5	Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы.		5 неделя	
<b>Навыки публичной речи (12 часов)</b>				
6	Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта.		6 неделя	
7	Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта.		7 неделя	
8	Главные предпосылки успеха публичного выступления. Пример успешных ораторов – секреты успеха		8 неделя	
9	Навыки монологической речи: практикуем.		9 неделя	
10	Навыки монологической речи: практикуем.		10 неделя	
11	Аргументирующая речь: примеры.		11 неделя	
12	Практикум «Умение отвечать на незапланированные вопросы».		12 неделя	
13	Практикум «Умение отвечать на незапланированные вопросы».		13 неделя	
14	Публичное выступление на трибуне и личность.		14 неделя	

15	Подготовка авторского доклада.		15 неделя	
16	Практикум выступления		16 неделя	
17	Практикум выступления		17 неделя	
<b>Индивидуальный проект (17 часов)</b>				
18	Практическая работа над проектом: идея		18 неделя	
19	Практическая работа над проектом: подбор команды		19 неделя	
20	Практическая работа над проектом: гипотезы		20 неделя	
21	Практическая работа над проектом: целевая аудитория		21 неделя	
22	Практическая работа над проектом: анализ альтернативных достижений / рынка		22 неделя	
23	Практическая работа над проектом: маркетинг / проверка жизнеспособности		23неделя	
24	Практическая работа над проектом: обсуждение промежуточных результатов		24 неделя	
25	Практическая работа над проектом: обсуждение промежуточных результатов		25 неделя	
26	Практическая работа над проектом: обсуждение промежуточных результатов		26 неделя	
27	Анализ достижений и недостатков. Корректировка проекта с учетом рекомендаций		27 неделя	
28	Анализ достижений и недостатков. Корректировка проекта с учетом рекомендаций		28 неделя	
29	Публичная защита результатов проектной деятельности		29 неделя	
30	Публичная защита результатов проектной деятельности		30 неделя	
31	Рефлексия: выводы, к которым пришли в ходе реализации проектов		31 неделя	
32	Экспертиза проектов		32 неделя	
33	Экспертиза проектов		33 неделя	
34	Итоговый урок. Рефлексия проектной деятельности. Дальнейшее планирование осуществления проектов		34 неделя	