

Республика Марий Эл Горномарийский район
МБОУ «Красноволжская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ:
ИО директора МБОУ
«Красноволжская СОШ»_
_____ Н.В. Семенова
Приказ № __ от «__» апреля 2025 год

ПРОГРАММА

детского лагеря отдыха с дневным пребыванием «Улыбка».

Рассчитана на детей 7 -14 лет.

Срок реализации: 02.06.25.-22.06.25.

Программу разработала:
Заместитель директора по воспитательной работе
Леонтьева М.М.

2025 г.

1. Информационная карта программы:

Название программы	Программа детского лагеря с дневным пребыванием «Улыбка» для детей 7 – 14 лет
Наименование субъекта РФ	Республика Марий Эл
Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Красноволжская средняя общеобразовательная школа (МБОУ «Красноволжская СОШ»)
Руководитель организации	ИО директора школы Семенова Надежда Валериевна
Почтовый адрес проводящей организации, контакты	425304, Республика Марий Эл, Горномарийский район, с. Кулаково, ул. Центральная, д. 7, 8(83632)6-21-47, e-mail: kulakovoschool@yandex.ru адрес интернет-страницы: http://edu.mari.ru/mouo-gornomari/sh10/default.aspx
ФИО автора с указанием занимаемой должности	Леонтьева Мария Михайловна, заместитель директора по воспитательной работе, 89613799366; dolphimaria@mail.ru https://vk.com/dolphimaria
Тип лагеря	Детский лагерь отдыха с дневным пребыванием
Место реализации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Красноволжская средняя общеобразовательная школа
Начальник лагеря	
Цель программы	<u>Цель программы</u> - организация отдыха и развития творческого потенциала учащихся школы в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность.
Сроки реализации	2.06.-22.06.2025 г.
Участники программы	Обучающиеся МБОУ «Красноволжская СОШ», 7-14 лет
Нормативно-правовые документы	• Конвенцией ООН о правах ребенка; • Конституцией РФ; • Законом РФ «Об образовании»; • Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ; • Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ; • Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;

2. Пояснительная записка:

Пришла пора летних каникул. Какими дети придут в школу к новому учебному году, будет зависеть от организации их отдыха. Летний лагерь отдыха в каникулярное время – это возможность дополнительного самовоспитания, реализации творческих возможностей ребенка. Детям необходимо создать условия для здорового интереса в познании окружающего мира, научить самостоятельно мыслить, принимать решения,

зарядиться духовной, физической энергией, быть добрыми и благородными. Дети - великие мечтатели и фантазёры. Их привилегия – придумывать и воображать необычное, неправдоподобное. И для того, чтобы всё это было наяву, наша программа поможет создать благоприятные условия для бесконфликтной адаптации детей в коллективе. Научить познать новое, нужное, важное. И тогда ребёнок сумеет раскрыть свою индивидуальность, а подвижная детская натура раскроет желание к самореализации. Основная задача летнего лагеря – оздоровление и отдых. Нисколько не умаляя значимость отдыха, считаем необходимым помнить, что детство не терпит бездеятельности. Ребёнок не в состоянии долгое время ничего не делать, поэтому должно быть обеспечено максимальное разнообразие видов деятельности. Переключение ребёнка с индивидуальных дел на отрядные, затем общелагерные и обратно, обеспечит полный, познавательный и деятельный отдых. Лагерь «Улыбка» имеет свою символику и гимн-песню. Детям прививается чувство патриотизма, любви и уважения к сформировавшимся традициям. Отношения между взрослыми и детьми строятся на уважении, многообразии форм коллективной деятельности. Ребёнок - яркая индивидуальность. Необходимо уважительно относиться к его выбору, самостоятельности решений и поступков.

Обязательным является вовлечение в лагерь детей из многодетных и малообеспеченных семей.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Над реализацией программы летнего лагеря отдыха с дневным пребыванием работает педагогический коллектив МБОУ «Красноволжская СОШ».

Основным направлением работы детского лагеря отдыха является краеведческое направление. Все мы жители Горномарийского района. И с малых лет человек должен познавать её и непременно учиться любить, оберегать, знать ее историю.

Целью программы является: создание оптимальных условий для полноценного отдыха учащихся и вовлечение учащихся в краеведческую и творческую деятельность.

Задачи:

- целенаправленная организация каникулярного времени детей;
- создание условий для самореализации ребят в условиях коллектива, понимание себя как личности, благоприятных взаимоотношений участников между собой;
- воспитание экологической культуры, оздоровление и физическое развитие участников смены;
- приобретение гигиенических навыков и формирование здорового образа жизни;
- воспитание интереса к истории родного села, района
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- систематический анализ результативности с целью коррекции в достижении результатов;
- формирование отношений сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимоотношениях с взрослыми;
- самореализацию ребят в общем деле;

- всестороннее развитие творческой активности;
- формирование у детей знаний об истории села, края;
- дальнейший рост эффективности работы летнего лагеря.

Предполагаемые результаты реализации программы:

- Создание благоприятных условий для оздоровления детей;
- Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.
- Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях.
- Улучшение социально-психологического климата в лагере
- Совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей
- Снижение темп роста негативных социальных явлений среди детей
- Умение обобщать результаты исследований

3. Содержание и форма реализации.

Продолжительность смены 21 день. Программа рассчитана на учащихся 1-7 классов в количестве 60 человек. Руководство смены осуществляется начальником лагеря, за программное и методическое обеспечение отвечают воспитатели. Задача воспитателей: максимально обеспечить всех ребят возможностью интеллектуального развития школьников, их познавательных интересов, продуктивно работать по охране и укреплению здоровья детей.

Высшим органом самоуправления является общий сбор участников смены. В лагере проводятся ежедневные линейки, на которых дается старт предстоящим мероприятиям и подводится итог прошедшего дня. В лагере действует орган самоуправления: совет командиров, который собирается ежедневно.

Название пришкольного летнего лагеря - «Радуга» - выбрано не случайно: оно ассоциируется у детей с увлекательным миром фантазии, волшебными мечтами, теплым, летним дождем.

Педагоги нашей школы заинтересованы в том, чтобы воспитанники увлеченно, весело провели летние каникулы, отлично отдохнули в этот период. За время работы пришкольного летнего лагеря «Радуга» будут проведены и организованы патриотические, спортивные, оздоровительные, развлекательные коллективные творческие дела.

Также запланированы экскурсии, пешеходные прогулки, участие в районных мероприятиях, в спортивных соревнованиях, которые запомнятся ребятам и позволят хорошо отдохнуть, «набраться сил», включены систематические информационные блоки: профилактические беседы с приглашением сотрудников ОГИБДД, часы здоровья на темы гигиены, основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности, профилактики наркомании, курения и алкоголизма.

Основная идея программы: Реализация мероприятий, направленных на создание условий для оздоровления, для комплексного развития и жизнедеятельности детей в летний период.

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный этап: 20.03.-30.05.2025г

- подбор кадров;
- разработка документации;
- комплектование отрядов;
- подготовка материально-технической базы ОУ.

2. Организационный этап: 2.06.-3.06.2025

- формирование и сплочение отрядов;
- подготовка к совместной деятельности.

Основной этап: 4.06.-20.06.2025

- реализация основных положений программы;

вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел:

совместная деятельность организаторов проекта и детей: дети реализуют свои творческие способности, помогают в проведении мероприятий;

- укрепление здоровья.

3. Заключительный этап: 20-25.06.2025

- педагогический анализ результатов летнего отдыха;
- анкетирование детей, родителей;
- отчетность

Программа осуществляется по следующим блокам:

1.Организационный.

Цель: помощь каждому ребёнку адаптироваться в новых условиях.

Предъявить единые требования к режиму дня и дисциплине.

2.Оздоровительный.

Цели и задачи: научить отдыхающих ответственно относиться к своему здоровью и окружающей среде, помочь избавиться от вредных привычек; научить правилам личной гигиены; дать правильное представление о нравственных и психологических отношениях между людьми; умению владеть собой

Позиции ребенка: Знаю, могу, делаю, стараюсь.

Виды работ:

а) Углубленный медицинский контроль и наблюдения за здоровьем детей: оперативный контроль со стороны воспитателей и медиков; профилактические и лечебные мероприятия.

б) Обеспечение активного двигательного режима отдыхающих: спортивно- массовая работа: танцевальные занятия, работа спортивных секций; обеспечение активного движения для нормального развития детей и профилактики умственного утомления: проведение утренней зарядки на свежем воздухе; проведение спортивных, культурно-массовых мероприятий на свежем воздухе

3. Профильный (кружки по интересам)

- «Дети Горного края»
- «Движение Первых»
- «Орлята России»

4. Организация режима дня ребенка, его питания, досуга;
организация закаливания ребенка; обеспечение психологического комфорта

ребенка: при взаимодействии с воспитателем, с друзьями; при участии в мероприятиях; пропаганду здорового образа жизни.

5. Краеведческий

Позиция ребенка: “ Я хочу все узнать о своем родном крае».

Принципы организации педагогического процесса:

1. Гуманистической направленности.
2. Связи с жизнью и практикой.
3. Организационный принцип: последовательности и систематичности.
4. Научности.
5. Наглядности.

Принципы управления деятельностью воспитанников:

1. Активности детей.
2. Доступности и посильности.
3. Учета возрастных и индивидуальных особенностей.
4. Прочности и действенности результатов.

Методы.

1. Организация деятельности: словесные, наглядные и практические, проблемно-поисковые (упражнения, воспитывающие ситуации/ инструктажи/ рассказы и т.
2. Стимулирования и мотивации (познавательные игры/ дискуссии, соревнования/ эмоциональное воздействие/ поощрение/
3. Контроля эффективности педагогического процесса (специальная диагностика/ тестирование, анкетирование).

Формы и виды работ:

1. Организация кружков по интересам
 2. Участие в культурных мероприятиях села.
 3. Организация различных конкурсов.
 4. Экскурсии, походы по родному краю. Благоустройство памятных исторических мест.
 5. Проведение различных исследовательских работ по краеведению.
- Оформление работ учащихся (альбомы, фотостенды)

6 . Акции.

7. Ролевые игры.

7. Спортивно-массовые мероприятия и другие.

4 .Сюжетное развитие смены

Название пришкольного летнего лагеря - «Улыбка» - выбрано не случайно: оно ассоциируется у детей с увлекательным миром фантазии, волшебными мечтами, теплым, летним дождем.

Высшим органом самоуправления является общий сбор участников смены. В лагере проводятся ежедневные линейки, на которых дается старт предстоящим мероприятиям и подводится итог прошедшего дня. В лагере действует орган самоуправления: совет командиров, который собирается ежедневно.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- Создание благоприятных условий для оздоровления детей
- Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.
- Формирование умений, навыков, приобретение
- жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях.
- Улучшение социально-психологического климата в лагере
- Совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей
- Снижение темп роста негативных социальных явлений среди детей
- Умение обобщать результаты исследований.

Распорядок дня:

8.30-9.00. – Сбор детей. Зарядка.

9.00-9.15 –Утренняя линейка.

9.15-10.00 – Завтрак

10.00-12.00 – Работа по плану, мероприятия.

12.00-13.00 – Оздоровительные мероприятия

13.00-13.30 – Обед

13.30-14.30 – Работа по отрядам, работа кружков и секций.

14.30 – Уход домой.

План лагерной смены:
Календарный план работы детского лагеря отдыха

Дата	Мероприятия	Ответственные
1 день (2.06.)	«Добро пожаловать» Открытие лагеря «Здравствуй, лето» .Торжественная церемония поднятия Государственного флага РФ. Проведение инструктажей по технике безопасности, Проведение занятий по гражд. обороне. Распределение по отрядам. Организация структуры отряда. День защиты детей.	Начальник лагеря Воспитатели Работники ДК
2 день (3.06)	<u>День театра.</u> Минутка здоровья «Мой рост и вес». Поездка в Козьмодемьянск на просмотр спектакля Горномарийского театра. Работа в отрядах. Оформление классных уголков. Подготовка к презентации отрядов.	Начальник лагеря Медсестра Спортиструктор Воспитатели
3 день (4.06)	<u>День здоровья .</u> Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца». Кружковая работа. Конкурс рисунков на асфальте «Детство –это краски радуги» Спортивная эстафета.	Воспитатели медсестра Спортиструктор Руководители кружков
4 день (5.06)	<u>День ЗОЖ</u> Минутка здоровья «Осанка-основа красивой походки» Кружковая работа. Беседа «Мы за жизнь без наркотиков». Выставка рисунков «Мы против курения» Конкурс-викторина «Мы выбираем ЗОЖ» Презентация отрядов.	Воспитатели Медсестра Спортиструктор
5 день (6.06)	<u>День русского языка.Пушкинский день.</u> Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге» <u>Кружковая работа.</u> Игра-викторина «Что за прелесть эти сказки»(по сказкам Пушкина) Просмотр сказок А.С. Пушкина	Спортиструктор Руководители кружков Библиотекарь Воспитатели
6 день (7.06)	<u>День волонтера.</u> <u>Кружковые занятия.</u> Акция по благоустройству территории школы. Видеочас.	Руководители кружков Воспитатели
7 день (8.06)	День здоровья. Подвижные игры на свежем воздухе.	Воспитатели
8 день (9.06.)	<u>День безопасности.</u> Минутка здоровья «Гигиена тела» Кружковые занятия Минутка безопасности «Внимание!Подозрительный предмет» Лекторий «Жизнь без опасности» Конкурс плакатов «В мире БЕЗ опасности»	Воспитатели

	Игровая программа «Юные пожарники».	
9 день (10.06.)	<u>День добрых дел.</u> Минутка безопасности «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй» Кружковые занятия Минутка здоровья «Глаза- твои главные помощники» Акция «Спешите делать добро»:благоустройство автобусной остановки села Емешево. Просмотр фильма о подвиге советского народа в ВОВ	Воспитатели
10 день (11.06.)	<u>День воды</u> Минутка ПДД «Законов много есть дорожных-выучи их и будь осторожным» Кружковые занятия. Экологический урок «Вода России» Посещение бассейна г. Козьмодемьянск	Работники сельской библиотеки Воспитатели
11 день (12.06.)	<u>День России.</u> Интеллектуальная игра «Патриоты России». Видеочас о России.	Работники сельской библиотеки Воспитатели
12 день (13.06.)	<u>День здоровья</u> Беседа «Мы выбираем ЗОЖ» Кружковые занятия. Минутка безопасности «Спички детям не игрушки» Экскурсия на завод «Потенциал» с. Емешево Спортивная игра «Веселые старты»	Воспитатели Спортивный инструктор
13 день (14.06)	<u>День хорошего настроения.</u> Минутка безопасности «Я-пешеход» Кружковые занятия. Игровая программа «Путешествие к царю Берендею». Интеллектуальная игра «Крестики - нолики»	Воспитатели Спортивный инструктор
14 день (15.06.)	Клубный день. Конкурс рисунков к 80-летию Победы	Воспитатели Работники Емешевского ДК
15 день (16.06)	<u>День здоровья.</u> Минутка здоровья «Полезные продукты питания» Кружковые занятия. Пионербол. Социальная игра «Быть здоровым – модно» Конкурс рисунков на асфальте	Воспитатели. Спортивный инструктор
16 день (17.06.)	<u>День «Движения Первых»</u> Минутка здоровья «Полезные продукты питания» Профилактическая беседа «Сумей сказать –нет». Кружковые занятия. Мероприятие «100 лет «Артеку» Конкурс рисунков «Все профессии хороши, выбирай на вкус»	Воспитатели Спортивный инструктор
17 день (18.06)	<u>День эколога.</u> Минутка здоровья «Чистая вода всем нужна» Кружковые занятия. Экскурсия к обелискам воинов, погибших в ВОВ (Кулаково, Красногорка, Н.Шелаболки, В.Шелаболки) Возложение цветов. Экологическая акция по уборке территории обелисков.	Воспитатели Медсестра Спортивный инструктор
18 день	<u>День диверсанта.</u>	Воспитатели

(19.06.)	Игровая программа «Следствие ведут Колобки». Беседа о безопасном поведении. Акция «Письмо солдату» Соревнования по мини- футболу.	Спортивный инструктор
19 день (20.06)	<u>День культуры.</u> Минутка здоровья «Безопасное лето» Кружковые занятия. Конкурс чтецов стихотворений на патриотическую тему. Просмотр мультфильмов. Экскурсия в администрацию сельского поселения.	Воспитатели Медсестра Спортивный инструктор
20 день (21.06.)	<u>День дружбы.</u> Игровая программа «Остров дружбы» Выставка отчетных альбомов. Концертная программа «Прощай, лагерь». Подведение итогов. Награждение	Воспитатели
21 день (22.06.)	<u>День скорби и траура.</u> Митинг у обелиска павшим воинам. Акция «Свеча памяти»	Воспитатели

5. Необходимые условия реализации

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Кадровые условия.

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

Кадровое обеспечение:

Начальник лагеря – обеспечивает общее руководство лагерем, издает приказы и распоряжения по лагерю, проводит инструктаж персонала лагеря

по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

Воспитатели – осуществляет контроль за соблюдением детьми режимных моментов, организует дежурство отряда по столовой, медицинского кабинета. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводит с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены.

Спортивный инструктор – осуществляет контроль за соблюдением детьми режимных моментов, организует спортивные мероприятия, проводит работу по профилактике здорового образа жизни. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводит с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены.

Медсестра осуществляет наблюдение за соблюдением режима дня, питания и санитарно-гигиенических правил и норм, проводит медицинский осмотр, амбулаторный приём, оздоровительные процедуры. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводит с детьми беседы по правилам личной гигиены.

Старший повар – составляет меню обучающихся, контролирует качество приготовления пищи, контролирует хранение и расхода продуктов, правила охраны труда, пожарной и электробезопасности, санитарно-гигиенические нормы и требования, трудовую дисциплину на рабочем месте и режим работы, установленный на пищеблоке. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей.

Повар – готовит блюда и кулинарные изделия согласно установленным технологическим и санитарно-гигиеническим правилам, организовывает хранение продуктов, выполняет при приготовлении пищи установленные санитарно-гигиенические и технологические правила. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей.

Кадровый состав

№ п/п	Наименование должностей	Количество штатных единиц
1	Начальник лагеря	1
2	Воспитатель	6
3	Спортивный инструктор	1
4	Медсестра	1
5	Старший повар	1
6	Повар	3

Методические условия

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки;
- должностные инструкции всех участников процесса;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- проведение ежедневных планёрок;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа.

Педагогические условия

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение

1. Телевизор, компьютер
2. Фотоаппарат
3. Мультимедийный проектор
4. Мячи, скакалки

5 Шахматы, шашки

6. Канцтовары

Непременным условием результативности работы лагеря является правильное использование его материальной базы. В распоряжение лагеря на весь период работы передаются помещения школы: спортзал, столовая, игровые залы, актовый зал, кабинет информатики для занятий, библиотека, спортплощадка.

6. Мониторинг эффективности программы:

1. Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря. (май)
2. Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере. (1 день смены)
3. Опрос с целью ежедневного отслеживания настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями. (В течение смены)
4. Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий. (Последний день смены)
5. Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену. (В течение смены)

Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Карта настроения и достижений ребёнка

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Дни смены					Итоги
		1	2	3	4	И т.д.	
1.	Тарасов Сережа						
2.							
3.							

7. Список используемой литературы.

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.