

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома:

_____ (Н.В.Портнова)
« ____ » _____ 20__ год

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:

_____ (М.А.Стапеев)
« ____ » _____ 20__ год

ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации образовательного процесса в группах продленного дня

Принято на собрании трудового коллектива « ____ » _____ 200__ г.

I. Общие положения

1.1. Организация второй половины дня на начальной ступени обучения (группы продленного дня, далее - ГПД) в общеобразовательных учреждениях осуществляется в целях педагогической поддержки индивидуальности ребенка, развития творческого потенциала, инициативности детей и организации развивающей досуговой деятельности.

1.2. Образовательная деятельность в ГПД регламентируется законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Марий Эл, правовыми актами города, настоящим Положением, а также документами:

- Типовым положением об общеобразовательном учреждении (Постановление Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196);
- Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей (Постановление Правительства Российской Федерации от 07.03.95 № 233);
- Типовым положением об общеобразовательных школах с продленным днем и группах продленного дня (Приказ Министерства просвещения СССР от 03.05.77 № 68);
- Примерным положением о центре содействия укреплению здоровья обучающихся, воспитанников ОУ (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 15.05.2000 № 1418);
- Санитарно-гигиеническими правилами и нормативами (Постановление Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.11.2002 № 44);
- Приказом главного управления образования администрации Горномарийского района от 07.06.2004 № 693 «О порядке комплектования классов компенсирующего обучения и специальных (коррекционных) классов ОУ Горномарийского района».

II. Основные задачи организации второй половины дня

2.1. Осуществление социальной помощи семье в воспитании детей за счет создания безопасного клубного пространства для проведения свободного времени и полезной досуговой деятельности.

2.2. Решение проблем неуспешности в обучении и профилактика безнадзорности и правонарушений детей.

2.3. Решение проблемы учебной перегрузки школьников за счет объединения в единый функциональный комплекс образовательных и оздоровительных процессов, создания единого расписания на первую и вторую половины дня.

2.4. Обеспечение индивидуального развития детей за счет взаимодействия общего и дополнительного образования.

III. Организация образовательного процесса во второй половине дня в ГПД

3.1. Зачисление в группы продленного дня производится по желанию родителей, на основании их заявлений и приказа директора школы. При этом наполняемость группы продленного дня не может быть менее 25 человек.

В группах для детей с ограниченными возможностями здоровья: специального (коррекцией ного) обучения - наполняемость не более 12 человек, компенсирующего обучения - не более 2-х человек.

3.2. Организация образовательного процесса во второй половине дня (ГПД) регламентируется: санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

3.3. Режим работы группы устанавливается следующий: 6 часов в день при пятидневной рабочей неделе или 5 часов в день при шестидневной рабочей неделе. Продолжительность каждого занятия - не более 3-х минут.

3.4. Дети, посещающие группы продленного дня, обеспечиваются 3-разовым питанием, дневным сном и прогулкой.

3.5. Деятельность ГПД осуществляется по учебным планам, обеспечивающим личностную ориентацию учащихся путем привлечения ресурсов дополнительного образования. В целях

снижения уровня утомляемости детей необходима смена обстановки и видов деятельности. Этого результата можно достичь путем организации занятий в учреждениях дополнительного образования (УДО).

3.6. Учебный план состоит из инвариантной части (2-3 часа), включающей:

- прогулку, активно-двигательную и физкультурно-оздоровительную деятельность - 2,5 часа;
- консультации по выполнению домашнего задания (1 класс - во втором полугодии - 1 час; 2 класс - 1,5 часа; 3 класс - 2 часа,

и вариативной части, включающей:

- индивидуально-коррекционные занятия (с привлечением специалистов медико-психолого-педагогических служб);

- развивающие занятия по интересам с привлечением ресурсов дополнительного образования других учреждений;

- занятия в мастерских, кружках по выбору;

- общественно-полезный труд.

Продолжительность занятий - 30 минут.

3.7. Возможно по желанию родителей кратковременное пребывание детей в школе во второй половине дня. Режим работы - 2-3 часа в день.

3.8. Занятия эстетического цикла и физической культуры должны занимать в организации второй половины дня младших школьников одно из ведущих мест.

3.9. Образовательная деятельность во второй половине дня организуется в соответствии с интересами и желаниями детей, в том числе и как платная образовательная услуга.

IV. Кадровое обеспечение

4.1. Руководители школ могут привлекать к внеурочной работе во второй половине дня учителей начальной, основной и старшей ступени обучения, учителей физической культуры, педагогов учреждений дополнительного образования, руководителей кружков, родителей.

4.2. Если учащиеся в течение работы группы продленного дня посещают несколько кружков, то продолжительность их нахождения в школе должна соответствовать нормативам (5-6 часов).

Если руководитель кружка занимается с учащимися из разных групп, то общее количество детей должно соответствовать нормативу (25 человек).

4.3. Педагоги дополнительного образования и специалисты других учреждений могут привлекаться к работе в группе продленного дня на основании трудового соглашения и приказа руководителя образовательного учреждения.

4.4. Для обеспечения педагогической поддержки ребенка, отслеживания его личностного продвижения, организации процесса дополнительного образования во второй половине дня вводится должность воспитателя-организатора класса-группы за счет ставок ГПД.

V. Порядок оплаты труда педагогов

5.1. Оплата труда воспитателя, в соответствии с должностной инструкцией обеспечивающего реализацию инвариантной части, а также организацию детей с кратковременным пребыванием, производится из расчета 0,5 ставки на каждую ЕПД.

5.2. Оплата труда воспитателя-организатора дополнительного образования (вариативная часть учебного плана) производится из расчета 0,25 ставки на каждую ЕПД.

5.3. Индивидуальные и групповые занятия (ИЕЗ) осуществляются за счет часов вариативной части, например:

- при 2 ЕПД (2 ставки) - 0,5 ставки (15 час. в неделю);

- при 6 ЕПД (6 ставок) - 1,5 ставки (45 час. в неделю);

- при 10 ЕПД (10 ставок) - 2,5 ставки (75 час. в неделю).

5.4. При организации ЕПД могут быть использованы часы ИЕЗ, школьные ставки педагогов дополнительного образования, часы внеклассной работы по физкультуре, а также организованы платные дополнительные образовательные услуги.

5.5. Оплата труда привлеченных специалистов производится за счет ставок воспитателей ЕПД на условиях почасовой оплаты, т.е. оплата производится за то количество часов, в течение которых специалист занимается с учащимися, посещающими группу продленного дня.

5.6. Источником финансирования ЕПД является бюджет города.

5.7. Воспитателем ЕПД без дополнительного финансирования может быть учитель начальной школы, учебная нагрузка которого ниже оплачиваемой ему ставки в 20 час.