

Аннотация к проекту образовательной программ дошкольной группы МБОУ «Красноволжская СОШ»

Образовательная программа дошкольной группы МБОУ «Красноволжская СОШ» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2015г).

Образовательная программа предназначена для детей от 3 до 7 лет (разновозрастные группа) и рассчитана на 37 недель, что соответствует комплексно-тематическому планированию по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Цели и задачи реализации программы

Цели программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Задачи:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Приоритетными направлениями в работе по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования является

- Социально-коммуникативное
- Познавательное
- Речевое

В программе описаны темы воспитания и организации жизни в ДОУ детей различного возраста, описаны возрастные особенности каждой подгруппы, физкультурная деятельность, развитие игровой деятельности, развитие трудовой деятельности, формирование потребности в чтении и др. Заинтересовали рекомендуемая для прочтения литература, музыкальные произведения. В конце каждой главы приведены планируемые результаты освоения программы по каждой возрастной группе. Авторами разработана система мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения программы

Аннотация к программе «Тетя садлан мары йылмы» автор В.Ф.Сапаев, Н.П. Егоров.

Каждый ребенок должен знать и уметь говорить на родном языке. Программа В.Ф.Сапаева, Н.П. Егорова «Тетя садлан мары йылмы» разработана для изучения горномарийского языка в дошкольных учреждениях. Данная программа рассчитана для детей с 2 до 6 лет. В программе выделены следующие разделы:

Ознакомление с окружающим миром

Развитие речи

Приобщение к художественной литературе

Звуковая культура речи

Возрастные группы: Икшы изирак иашан группа(2-3), кокшы изирак иашан группа(3-4), Кыдалаш иашан группа(4-5), Когорак иашан группа(5-6)

Основной целью образовательной программы «Тетя садлан мары йылмы» является изучение горномарийского языка. Данная программа направлена на звуковую сторону речи, на развитие умения вслушиваться в слово, владеть звуками. Ребёнок учится различать звуки, близкие по звучанию, делить речевой поток на предложения, ориентироваться в звуковом составе слова, выделять звуки, устанавливать их место в слове. Изучая родной язык, приобщается к художественной литературе горных мари, к фольклору.

Данная программа составлена с использованием разных тем. Дети охотно играют, поют, слушают и читают художественные произведения, что в свою очередь обеспечивает необходимую эффективность в обучении родного языка.