

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки республики Марий Эл

МУ Горномарийский РОО

МБОУ "Красноволжская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом

[укажите ФИО]
.Приказ № 110П от «18» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

Брутова И.П.
Приказ №110П от
«[число]» [месяц] [год] г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Виноградова Е.А.
Приказ № 110П от
«[число]» [месяц] [год] г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Биология» (Базовый уровень)

для обучающихся 9 класса

с.Кулаково 2023

Пояснительная записка.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1578;
- Учебным планом Школы;
- Примерной программой дисциплины, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации (или авторской программе, прошедшей экспертизу и апробацию);
- Федеральным перечнем учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования

Рабочая программа по биологии построена на основе фундаментального ядра содержания основного общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, программы развития и формирования универсальных учебных действий, программы духовно-нравственного развития и воспитания личности, Примерной программы основного общего образования, программы основного общего образования.

Рабочая программа соответствует требованиям к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и реализует программу формирования универсальных учебных действий.

УМК предметной линии учебников А.А.Каменский, Е.А. Криксунов, издательство «Дрофа», 2018 г.

В учебном плане МБОУ «Красноволжская СОШ» отведено для обязательного изучения предмета биология в 9 классе 68 часов (из расчета 2 часа в неделю).

Планируемые результаты изучения учебного курса

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета Биология, курса «Общая биология».

Деятельность образовательного учреждения в обучении биологии должна быть направлена на достижение обучающимися следующих личностных результатов:

- 1) знание основных принципов и правил отношения к живой природе;

- 2) реализация установок здорового образа жизни;
- 3) сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по биологии являются:

- 1) овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- 2) умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- 3) способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе;
- 4) умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по биологии являются:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; организма человека; видов, экосистем; биосферы) и процессов (обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, регуляция жизнедеятельности организма; круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах);
- приведение доказательств (аргументация) родства человека с млекопитающими животными; взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды; необходимости защиты окружающей среды;
- классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; родства, общности происхождения и эволюции растений и животных (на примере сопоставления отдельных групп); роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы; механизмов наследственности и изменчивости, проявления наследственных заболеваний у человека, видообразования и приспособленности;
- различение на таблицах частей и органоидов клетки,
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- выявление изменчивости организмов; приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме; взаимосвязей между особенностями строения клеток, тканей, органов, систем органов и их функциями;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- знание основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.

3. В сфере трудовой деятельности:

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы).

4. В эстетической сфере:

- овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

В связи с изменениями учебных планов в 4 четверти 2019 – 2020 учебного года в 8 классе не были изучены темы: «Развитие ребенка после рождения», «Интересы и склонности». Эти темы будут изучены учащимися в 1 четверти 2020 – 2021 учебного года.

Содержание учебного предмета «Биология 9 класс»

Введение (1 час)

Биология наука о живой природе. Значение биологических знаний в современной жизни. Методы исследования биологии. Современные представления о сущности жизни. Свойства живого. Уровни организации живой природы.

Демонстрация

Портреты ученых, внесших вклад в развитие биологической науки.

Раздел 1. Молекулярный уровень (9 часов)

Общая характеристика молекулярного уровня организации живого. Состав, строение и функции органических веществ, входящих в состав живого: углеводы, липиды, белки, нуклеиновые кислоты, АТФ, витамины. Биологические катализаторы. Вирусы.

Контрольная работа «Молекулярный уровень организации живой природы».

Раздел 2. Клеточный уровень (12 часов)

Общая характеристика клеточного уровня организации живого. Клетка - структурная и функциональная единица жизни. Методы изучения клетки. Основные положения клеточной теории. Химический состав клетки и его постоянство. Строение клетки. Функции органоидов клетки. Прокариоты, эукариоты. Хромосомный набор клетки. Обмен веществ и превращение энергии - основа жизнедеятельности клетки. Аэробное и анаэробное дыхание. Рост. Развитие и жизненный цикл клеток. Общие понятия о делении клетки (митоз, мейоз). Автотрофы и гетеротрофы.

Контрольная работа «Клеточный уровень организации живого».

Раздел 3. Организменный уровень (14 часов)

Бесполое и половое размножение организмов. Половые клетки. Оплодотворение. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Основные закономерности передачи наследственной информации. Закономерности изменчивости.

Контрольная работа «организменный уровень организации живого».

Раздел 4. Популяционно-видовой уровень (3 часа)

Вид, его критерии. Популяция – элементарная единица эволюции. Развитие эволюционных представлений. Ч. Дарвин – основоположник учения об эволюции. Факторы эволюции: наследственная изменчивость, борьба за существование, естественный отбор. Результаты эволюции: многообразие видов, приспособленность организмов к среде обитания.

Раздел 5. Экосистемный уровень (4 часа)

Биоценоз. Экосистема. Биогеоценоз. Взаимосвязь популяций в биогеоценозе. Цепи питания. Обмен веществ, поток и превращение энергии в биоценозе. Искусственные биоценозы. Экологическая сукцессия.

Раздел 6. Биосферный уровень (4 часа)

Биосфера и её структура, свойства, закономерности. Круговорот веществ и превращение энергии в биосфере. Экологические кризисы. Основы рационального природопользования. Возникновение и развитие жизни. Взгляды, гипотезы и теории о происхождении жизни. Краткая история развития органического мира. Доказательства эволюции.

Контрольная работа «Экосистемный и биосферный уровни организации живого».

Раздел 7. Основы учения об эволюции». (6 часов)

Развитие эволюционного учения Ч.Дарвина. Изменчивость организмов. Борьба за существование и ее формы. Формы естественного отбора. Изолирующие механизмы. Видообразование. Макроэволюция. Основные закономерности эволюции.

Контрольная работа «Основы учения об эволюции».

Раздел 8. Возникновение и развитие жизни на Земле – 5 часов

Гипотезы возникновения жизни. Развитие представлений о возникновении жизни.

Основные этапы развития жизни на Земле.

Обобщающий урок «Возникновение и развитие жизни на Земле».

Раздел 9. Организм и среда – 5 часов.

Экологические факторы. Условия среды. Общие закономерности влияния экологических факторов на организмы. Адаптация организмов к различным условиям существования.

Межвидовые отношения организмов. Колебания численности организмов. Экологическая регуляция.

Раздел 10. Биосфера и человек-3 часа.

Эволюция биосферы. Основы рационального природопользования.

Резерв 2 часа.

Поурочное планирование.

Биология 9 класс

№	Темы	Час	Дата
	Введение		
1	Биология-наука о жизни. Методы исследования в биологии. ТБ в кабинете биологии, при выполнении лабораторных работ.	1	
	Молекулярный уровень		
2	Молекулярный уровень:Общая характеристика.	1	
3	Углеводы.	1	
4	Липиды.	1	
5	Состав, строение и функции белков.	1	
6	Нуклеиновые кислоты.	1	
7	АТФ и другие органические соединения клетки.	1	
8	Биологические катализаторы.	1	
9	Вирусы.	1	
10	Контрольно-обобщающий урок по теме «Молекулярный уровень».	1	
	Клеточный уровень		
11	Основные положения клеточной теории. Строение клетки. Клеточная мембрана.	1	
12	Ядро.	1	

13	ЭПС. Комплекс Гольджи. Рибосомы.	1	
14	Лизосомы. Митохондрии. Пластиды. Органоиды движения и клеточные включения.	1	
15	Различия в строении клеток эукариот и прокариот.	1	
16	Ассимиляция и диссимиляция. Метаболизм.	1	
17	Энергетический обмен в клетке. Питание клетки.	1	
18	Фотосинтез и хемосинтез. Гетеротрофы.	1	
19	Синтез белков в клетке.	1	
20	Трансляция.	1	
21	Деление клетки. Митоз.	1	
22	Контрольно-обобщающий урок по теме «Клеточный уровень».	1	
	Организменный уровень		
23	Бесполое размножение организмов.	1	
24	Половое размножение организмов.	1	
25	Оплодотворение. Индивидуальное развитие организмов.	1	
26	Закономерности наследования признаков, установленные Менделем. Моногибридное скрещивание.	1	
27	Неполное доминирование. Анализирующее скрещивание.	1	
28	Дигибридное скрещивание. Закон независимого наследования признаков.	1	
29	Сцепленное наследование признаков.	1	
30	Взаимодействие генов.	1	
31	Генетика пола. Сцепленное с полом наследование.	1	
32	Контрольная работа «Решение генетических задач».	1	
33	Закономерности изменчивости. Модификационная изменчивость.	1	
34	Закономерности изменчивости. Мутационная изменчивость.	1	
35	Основы селекции. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов.	1	
36	Зачетно-обобщающий урок «Закономерности наследственности и изменчивости».	1	
	Популяционно-видовой уровень		
37	Критерии вида.	1	
38	Популяции.	1	
39	Биологическая классификация.	1	
	Экосистемный уровень		

40	Сообщество, экосистема, биогеоценоз.	1	
41	Состав и структура сообщества.	1	
42	Потоки вещества и энергии в экосистеме. Продуктивность сообщества	1	
43	Саморазвитие экосистемы.	1	
	Биосферный уровень		
44	Биосфера. Сферы жизни.	1	
45	Средообразующая деятельность организмов.	1	
46	Круговорот веществ в биосфере.	1	
47	Зачетно-обобщающий урок « Экосистемный и биосферный уровни».	1	
	Эволюция		
48	Развитие эволюционного учения. Изменчивость организмов.	1	
49	Генетическое равновесие в популяциях и его нарушения.	1	
50	Борьба за существование и естественный отбор.	1	
51	Изолирующие механизмы. Видообразование.	1	
52	Макроэволюция. Основные закономерности эволюции.	1	
53	Обобщающий урок «Эволюция».	1	
	Возникновение и развитие жизни		
54	Развитие представлений о происхождении жизни.	1	
55	Основные этапы развития жизни на Земле. Эра древней жизни.	1	
56	Развитие жизни в протерозое и палеозое.	1	
57	Развитие жизни в мезозое.	1	
58	Развитие жизни в кайнозое.	1	
	Организм и среда		
59	Экологические факторы. Условия среды.	1	
60	Общие закономерности влияния экологических факторов на организмы.	1	
61	Адаптация организмов к различным условиям существования	1	
62	Межвидовые отношения организмов.	1	
63	Колебания численности организмов. Экологическая регуляция.	1	
	Биосфера и человек		
64	Эволюция биосферы.	1	
65	Антропогенное воздействие на биосферу.	1	
66	Основы рационального природопользования.	1	
67	Резерв.	2	
	Итого:	68	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Биология 9 класс/ Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методическое пособие в учебникам Пасечника В. В., линейный курс

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

Примерные рабочие программы по предметам обязательной части учебного
плана

доступны педагогам посредством портала Единого содержания общего
образования

-https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm

Российская электронная школа - <https://resh.edu.ru>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - [http://school-
collection.edu.ru/catalog/rubr/?subject%5B0%5D=31](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/?subject%5B0%5D=31)

Методические видеоуроки - https://edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm
<https://www.uchportal.ru/load/75>

Учи.ру <https://uchi.ru/>

Уроки биологии <https://www.uchportal.ru/load/74>

Интерактивная доска <https://www.uchportal.ru/load/216>

Компьютерные программы по биологии <https://www.uchportal.ru/load/79>

Презентации <https://www.uchportal.ru/load/75>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Звуки природы <http://www.tatarovo.ru/sound.html>

Инфоурок <https://infourok.ru>

