

**Аннотация к рабочим программам по обществознанию для 5 – 9 классов  
к предметной линии учебников по обществознанию  
под редакцией Л.Н. Боголюбова**

**Предметная область:** Общественно-научные предметы

**Статус**

Рабочая программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г. № 1897 с последними изменениями и дополнениями от 31.12 2015 №1577- с рекомендациями Примерных программ по предметам. Обществознание. 5 – 9 классы. (Стандарты второго поколения) М: Просвещение, 2011, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации.

**Место в учебном плане**

«Обществознание» изучается с 5 по 9 класс из расчёта 1ч в неделю: 34ч. в год

**УМК, обеспечивающие преподавание учебного предмета**

**5 класс**

\* «Обществознание». 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф. Ивановой М.: Просвещение, 2017.

\* Л.Ф. Иванова, Я.В. Хотееенкова. Обществознание. Рабочая тетрадь 5 класс. М.: Просвещение, 2017.

\* Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5 – 9 классы. М.: Просвещение, 2017.

**6 класс**

\* «Обществознание». 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций/ под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф. Ивановой М.: Просвещение, 2017.

\* Л.Ф. Иванова, Я.В. Хотееенкова. Обществознание. Рабочая тетрадь 6 класс. М.: Просвещение, 2017.

\* Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5 – 9 классы. М.: Просвещение, 2017.

**7 класс**

\* «Обществознание». 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций/ под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф. Ивановой М.: Просвещение, 2017.

\* Л.Ф. Иванова, Я.В. Хотееенкова. Обществознание. Рабочая тетрадь 7 класс. М.: Просвещение, 2017.

\* Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5 – 9 классы. М.: Просвещение, 2017.

Обществознание».

**8 класс**

\* «Обществознание». 8класс. Учебник для общеобразовательных организаций/ под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф. Ивановой М.: Просвещение, 2017.

\* Л.Ф. Иванова, Я.В. Хотееенкова. Обществознание. Рабочая тетрадь 8 класс. М.: Просвещение, 2017.

\* Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. Обществознание.

Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5 – 9 классы. М.: Просвещение, 2017.

**9 класс**

\* «Обществознание». 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций/ под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф. Ивановой М.: Просвещение, 2017.

\* Л.Ф. Иванова, Я.В. Хотееенкова. Обществознание. Рабочая тетрадь 9 класс. М.: Просвещение, 2017.

\*Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. Обществознание.

Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5 – 9 классы. М.: Просвещение, 2017.

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (11 – 15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе правовой и экономической) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **овладение** умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- **формирование** опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми разных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-правовых отношениях

### **Описание предмета в учебном плане.**

Программа курса «Обществознание» в 5 классе рассчитана на 34 часа учебного времени (1 час в неделю) и включает в себя следующие темы:

- Введение – 1 час
- Человек - 5 часов
- Семья - 6 часов
- Школа - 5 часов
- Труд - 5 часов
- Родина - 7 часов
- Итоговый модуль - 5 часов

Программа курса «Обществознание» в 6 классе рассчитана на 34 часа учебного времени (1 час в неделю) и включает в себя следующие темы:

- Введение – 1 час
- Человек в социальном измерении - 14 часов
- Человек среди людей - 10 часов
- Нравственные основы жизни – 8 часов.
- Итоговый урок по курсу - 1 час.

Программа курса «Обществознание» в 7 классе рассчитана на 34 часа учебного времени (1 час в неделю) и включает в себя следующие темы:

- Введение – 1 час
- Регулирование поведения людей в обществе - 12 часов
- Человек в экономических отношениях - 13 часов
- Человек и природа – 5 часов.
- Итоговое повторение - 3 часа.

Программа курса «Обществознание» в 8 классе рассчитана на 34 часа учебного времени (1 час в неделю) и включает в себя следующие темы:

- Введение – 1 час
- Личность и общество - 6 часов
- Сфера духовной культуры - 8 часов.
- Социальная сфера – 5 часов.

- Экономика – 12 часов.
- Итоговое повторение - 2 часа.

Программа курса «Обществознание» в 9 классе рассчитана на 34 часа учебного времени (1 час в неделю) и включает в себя следующие темы:

- Политика и социальное управление – 11 часов.
- Право – 22 часов
- Итоговое повторение - 2 часа.

**Периоды и формы текущего контроля**

Основные виды промежуточного и итогового контроля: самостоятельные, контрольные работы, тестирование, зачеты и т. д. Основной формой организации учебных занятий является урок.