

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МБОУ «Красноволжская СОШ»

_____ /Виноградова Е.А./

АНАЛИЗ

учебно-воспитательной работы

за 2023-2024 учебный год

МБОУ «Красноволжская СОШ»

Составил:

Зам.директора по УВР

Брутова И.П.

с. Кулаково, 2024

Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)

1.1. Наименование ОУ муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноволжская средняя общеобразовательная школа»

(полное наименование в соответствии с Уставом)

1.2. Юридический, фактический адреса 425304, Республика Марий Эл, Горномарийский район, с. Кулаково, ул. Центральная, д.7.

1.3. Год основания ОУ 1868 год

1.4. Телефоны 8(83632)6-21-47

1.5. E-mail, адрес сайта kulakovoschool@yandex.ru

1.6. WWW-сервер _____

1.7. Лицензия: серия 12ЛЮ1, номер 0000989, дата выдачи 3 мая 2017 г.
срок действия бессрочно, выдан Министерством образования и науки Республики Марий Эл.

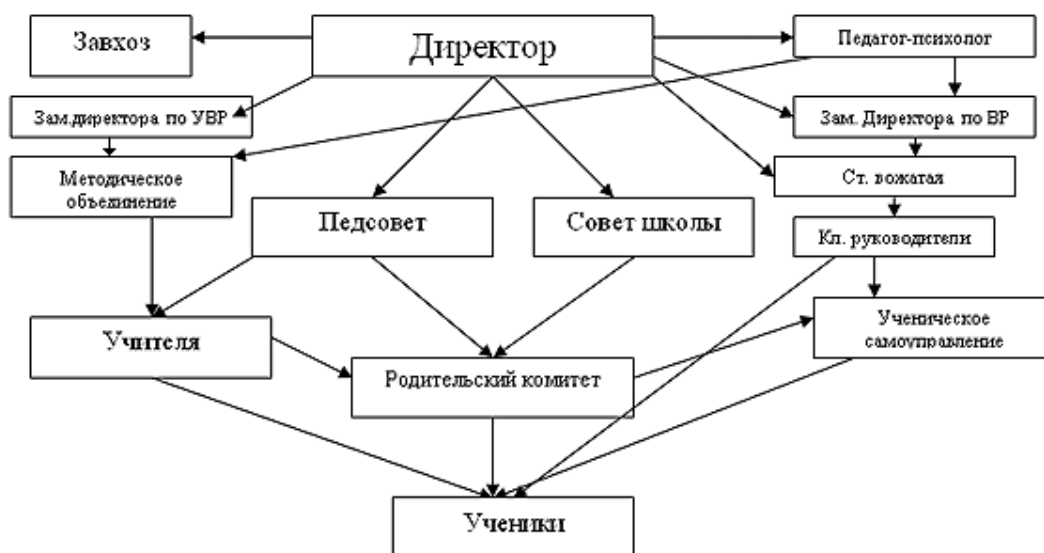
1.8. Действующий статус ОУ: тип «общеобразовательное учреждение»,
вид «средняя общеобразовательная школа».

1.9. Учредитель (ли) муниципальное учреждение Отдел образования администрации муниципального образования «Горномарийский муниципальный район».

1.10. Наименование филиала _____

1.11. Юридический, фактический адреса филиалов _____

1.12. Структура управления ОУ (включая блок «Органы государственного-общественного управления»).



Реализуемые образовательные программы в соответствии с Лицензией

Общее образование структурировано в соответствии со Статьей 10 «Структура системы образования» закона 273-ФЗ «Об образовании в РФ»:

1. Дошкольное образование.
2. Начальное общее образование – 1-4 классы (нормативный срок освоения – 4 года);
3. Основное общее образование – 5-9 классы (нормативный срок освоения – 5 лет);
4. Среднее общее образование – 10-11 классы (нормативный срок освоения – 2 года).
5. Дополнительное образование детей.

Направление деятельности школы: повышение качества образования через развитие информационно-коммуникативной грамотности учителя, реализации здоровьесберегающей среды, обеспечение индивидуального саморазвития личности обучающихся

Цель: проанализировать результаты деятельности школы за 2023/24 учебный год, в том числе по ФОП и ФГОС НОО и ООО 2021 года, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

1. Условия реализации образовательных программ.
2. Результаты учебной деятельности.
 - 2.1. Качество образования по итогам 2023/24 учебного года.
 - 2.2. Результаты промежуточной аттестации.
 - 2.3. Результаты внешней оценки качества образования (ВПР, ГИА).
 - 2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников.
3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов.
 - 3.1. Кадровый состав.
 - 3.2. Методическая работа.
 - 3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов.

Метод: наблюдение, анализ документации.

Ход проверки

1. Условия реализации образовательных программ

В 2023/24 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. Для обучающихся 1,2-х и 5,6-х и 10-х классов началась реализация ООП НОО и ООО по ФГОС-2021. Во 3–4-х, 7–9-х и 11-х классах по предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО и ФГОС ООО второго поколения, а также ФГОС СОО. Для обучающихся 1-11 классов введена единая Федеральная общеобразовательная программа.

Язык обучения – русский.

На уровне начального общего образования продолжалось раннее изучение английского языка.

На уровне среднего общего образования организовано профильное обучение по направлению: универсальное.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2023/24 учебный год.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было 210 учеников, на конец учебного года – 211 учеников. Прибыли за год – 3 учеников, выбыло – 4 человек. Основная причина выбытия – перемена места жительства.

В 2023/24 учебном году школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. Результаты учебной деятельности

2.1. Качество образования

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Успеваемость и качество знаний за 2016-2017 учебный год

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	За учебный год
Успеваемость	96,4%	96 %	99 %	99 %	99,5 %
Качество знаний	55,2 %	50,7 %	51 %	54,2 %	57 %

Успеваемость и качество знаний за 2017-2018 учебный год

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	За учебный год
Успеваемость	95,7%	96,5 %	93,6 %	99,5 %	99,5 %
Качество знаний	48,9 %	51,2 %	51,6 %	49,5 %	55,3 %

Успеваемость и качество знаний за 2018-2019 учебный год

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	За учебный год
Успеваемость	95 %	99 %	95 %	98 %	99 %
Качество знаний	55,4 %	51,6 %	52 %	55 %	58,7 %

Успеваемость и качество знаний за 2019-2020 учебный год

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	За учебный год
Успеваемость	95,2 %	93,4 %	94,7 %	100 %	99,5 %
Качество знаний	45,5 %	54 %	44,7 %	55,2 %	55,7 %

Успеваемость и качество знаний за 2020-2021 учебный год

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	За учебный год
Успеваемость	94,1%	92%	94,7%	98,5%	100%
Качество знаний	42,3%	49%	43,6%	43,5%	54,5%

Успеваемость и качество знаний за 2021-2022 учебный год

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	За учебный год
Успеваемость	93,76%	93,2%	93,7%	97%	100%
Качество знаний	43,25	54,6%	42,7%	51%	54%

Успеваемость и качество знаний за 2022-2023 учебный год

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	За учебный год
Успеваемость	96,1%	98%	93,7%	97,87%	99,7%
Качество знаний	37%	37%	37%	36%	40%

Успеваемость и качество знаний за 2023-2024 учебный год

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	За учебный год
Успеваемость	98%	95%	86%	93%	99%
Качество знаний	41%	39%	34%	35%	48%

В 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 и 2019-2020 учебные годы успеваемость по итогам года осталась такой же- 99,5 % , а качество знаний сперва понизилась на 1,7% по сравнению с предыдущим годом, а потом повысилась на 3,4 %, в 2019-2020 учебном году снова понизилась на 3 %, в 2020-2021 учебном году успеваемость по итогам года увеличилась на 0,5%, а качество знаний наоборот понизилась на 1,2%. В 2021-2022 учебном году успеваемость по итогам года 100%, а вот качество знаний наоборот понизилось на 0,5%. По результатам 2022-2023 учебного года качество знаний резко уменьшается на 14% по сравнению с предыдущим годом. Основная причина такого спада качества знаний связано с тем, что обучающиеся больше времени уделяют мобильным средствам связи. По результатам 2023-2024 учебного года качество знаний составляет 48%, а успеваемость 99%.

По итогам года есть академическая задолженность у 2 обучающихся (2 класс и 3 класс) по трем предметам и одному предмету. Им назначены сроки ликвидации академической задолженности. По итогам первого периода срока ликвидации академической задолженности обучающийся 2 класса не смог закрыть академическую задолженность по двум предметам. Ему назначен второй период ликвидации академической задолженности на основании личного заявления родителя. Обучающаяся 5 класса на основании заключения ПМПК от 27 мая 2024 года, которая нуждается в создании специальных условий для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации, и заявления родителя переведена в коррекционную школу.

Всего выпускников 9 класса – 32, 11 класса – 1.

2.2. Промежуточная аттестация

Проведена промежуточная аттестация учащихся по итогам 2023/24 учебного года по следующим предметам:

Таблица 2.

Класс	Учебные предметы	Дата проведения
2	Русский язык	13.05.24г. 15.05.24г. (резерв)
	Математика	17.05.24г. 20.05.24г. (резерв)
	Окружающий мир	22.05.24г. 24.05.24г. (резерв)
	Русский язык	13.05.24г. 15.05.24г. (резерв)
	Математика	17.05.24г. 20.05.24г. (резерв)
	3	Окружающий мир
Русский язык		13.05.24г. 15.05.24г. (резерв)
Математика		17.05.24г. 20.05.24г. (резерв)
4	Окружающий мир	22.05.24г. 24.05.24г. (резерв)
	История	13.05.24г. 15.05.24г. (резерв)
	Математика	17.05.24г. 20.05.24г. (резерв)
	5	Окружающий мир
Математика		13.05.24г. 15.05.24г. (резерв)
Биология		17.05.24г. 20.05.24г. (резерв)
6		Биология
	Математика	13.05.24г. 15.05.24г. (резерв)
	7	Обществознание
Русский язык		22.05.24г. 24.05.24г. (резерв)
	Английский язык	13.05.24г. 15.05.24г. (резерв)
		17.05.24г.

		20.05.24г. (резерв)
	Обществознание	22.05.24г. 24.05.24г. (резерв)
8	Русский язык	13.05.24г. 15.05.24г. (резерв)
	География	17.05.24г. 20.05.24г. (резерв) 22.05.24г.
	Математика	24.05.24г. (резерв) 13.05.24г.
10	Обществознание	15.05.24г. (резерв) 22.05.24г.
	Математика	24.05.24г. (резерв) 17.05.24г.
	Русский язык	20.05.24г. (резерв)

2.3. Результаты экзаменов обучающихся

В 2023/24 учебном году ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ. Выпускник 11-х классов сдавал обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике.

Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ и ГВЭ.

Аттестаты об основном общем и среднем общем образовании были выданы 29 выпускникам 9-х классов и 1 выпускнику 11-х классов.

2.3.1. ЕГЭ

В 2023/24 году ЕГЭ сдавал 1 обучающихся по следующим предметам: русский язык (1 чел.), математика базовый уровень (1 чел.).

Таблица 3

Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	Кол-во обучающихся	Средний балл по школе	Средний балл по субъекту РФ	Успеваемость, %
2021/22	7	71	68,3	100
2022/23	3	71	66,43	100
2023/24	1	43	70	100

Таблица 4

Сравнительная динамика выбора предметов выпускниками

Предмет	Активность. Доля сдающих от общего числа обучающихся по учебным годам					
	2021/22 – 7 учеников		2022/23 – 3 ученика		2023/4 – 1 ученик	
Обществознание	2	29 %	2	67 %	-	-
Литература	0	0%	2	67 %	-	-
Математика профильная	2	29 %	1	33 %	-	-
Математика База	5	71 %	2	67 %	3	
Биология	3	43 %	0	0%	-	-
Химия	3	43 %	0	0%	-	-
Информатика	1	14 %	1	33 %	-	-
Физика	2	29 %	2	67 %	-	-

Таблица 5

Сравнительная динамика результатов ЕГЭ предметов по выбору

Предмет	2021/22 учебный год			2022/23 учебный год		
	школа	регион	успев-ть	школа	регион	усп-ть
Обществознание	63	59,9	100%	57,5	55,62	100%
Литература	–	–	–	50	63,97	100%
Математика профильная	37	56,86	100%	64	55,62	100%
Математика база	5	–	100%	4	4,07	100%
Биология	66	50,2	100%	–	–	–
Химия	58	54,3	100%	–	–	–
Информатика	–	–	–			100%
Физика	44	54,1	100%	36	54,85	100%

Выводы: в 2023/24 учебном году по всем выбранным предметам выпускники показали хорошие результаты.

2.3.1. Результаты экзаменов обучающихся 9 класса (ОГЭ)

Выпускники 9-х классов *хорошо сдали* обязательные ОГЭ по русскому языку и математике и выбранным предметам. По итогам 2023-2024 учебного года все обучающиеся допущены к государственной итоговой аттестации.

Таблица 6

Результаты экзаменов обучающихся 9 класса (ГИА)

	Русский язык	Математика	Биология	Обществознание	Родной(мар.) язык	География	Информатика	Физика	Химия	Английский язык
Средний балл	4	4	3	3	4	3	4	3	4	5

По итогам экзаменов не все обучающиеся получили удовлетворительные отметки в основной период сдачи ГИА, в резервный период будет повторный этап сдачи ГИА. По результатам резервного периода 1 обучающийся не смог набрать минимальный порог и поэтому остаются на осенний период сдачи ГИА. Два обучающийся в основной период сдачи ГИА получил «2» по четырем предметам. Он так же остается на осенний период сдачи ГИА.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам:
 - осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок;
 - рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных, факультативных и внеурочных курсов.

2.4. Результаты внешней оценки качества образования

На март–май 2024 года были запланированы ВПР в 4-х, 5–8-х классах. Все запланированные работы прошли по расписанию.

Таблица 7

Класс	Учебный предмет	Продолжительность (мин.)	Дата проведения
4	Русский язык	45	19.03,20.03
	Математика	45	03.04
	Окружающий мир	45	09.04
5	Русский язык	60	19.03
	Математика	45	03.04
	История	45	08.04
	Биология	45	11.04
6	Русский язык	90	19.03
	Математика	60	03.04
	История	45	ВПР проводится по 2 предметам на основе случайного выбора 10.04, 16.04
	Биология	45	
	География	45	
	Обществознание	45	
7	Русский язык	90	19.03
	Математика	90	03.04
	История	45	ВПР проводится по 2 предметам на основе случайного выбора 08.04 10.04
	Биология	45	
	География	45	
	Обществознание	45	
	Физика	45	
8	Русский язык	90	19.03
	Математика	90	04.04
	История	45	ВПР проводится по 2 предметам на основе случайного выбора 08.04 11.04
	Биология	45	
	География	45	
	Обществознание	45	
	Физика	45	
	Химия	90	

2.5. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников

В школе проведены олимпиады по всем предметам. Победители приняли участие на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Всего 92 призовых мест:

В школе проведены олимпиады по всем предметам.

Таблица 8

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	ФИ	Класс	Предмет	Место	Руководитель			
1	Артюшкина Христина	5	Русский язык	победитель	Первушкина Д.А.			
2	Васюткина София			призер	Ванюкова З.П.			
3	Салдаев Матвей							
4	Сидорова Лилия	7		призер	Первушкина Д.А.			
5	Хлапьев Никита							
6	Александров Савелий	8		призер	Архипова А.И.			
7	Изикина Арина			призер				
8	Венедиктов Максим			призер				
9	Салдаева Анна	9		Обществознание	призер	Роева В.В.		
10	Васильев Григорий							
11	Салдаева Амелия							
12	Семенова Павлина	6	победитель		Семенова Н.В.			
13	Архипов Роман	7	призер					
14	Ванюшкина Дарья							
15	Михайлова Дарья	8						
16	Львова Елена	10	География		победитель	Львова О.М.		
17	Семенова Павлина	6						
18	Фадеев Глеб	10						
19	Александров Савелий	8	призер		Артюшкина В.Н.			
20	Салдаев Матвей	5	История	призер	Львова О.М.			
21	Яковлев Матвей							
22	Семенова Павлина	6						
23	Ильмянкин Матвей							
24	Ванюшкина Дарья	7						
25	Плетнева Ксения							
26	Долгов Артем					Участник*		
27	Львова Елена	10				победитель		
28	Избанова Надежда	9а				Право	Призер	Семенова Н.В.
29	Яковлева Ксения	9б					Участник*	
30	Львова Елена	10					Призер	
31	Артюшкина Христина	5	Биология	Призер	Дунина Л.А.			
32	Семенова Павлина	6						
33	Ильмянкин Матвей	6						
34	Салдаева Амелия	9б						
	Плетнева Ксения	7		Участник*	Зыкова Н.В.			
35	Художникова Ирина	10		Участник*				
36	Александров Савелий	8		Призер	Дунина Л.А.			
37	Мисаев Игорь	8						

38	Семенова Павлина	6	Физическая культура	победитель	Пихтулина Е.А.
39	Симолкина Дарья	7		призер	
40	Домрачева Анна	7		победитель	
41	Михайлова Дарья	8		призер	
42	Избанова Надежда	9а	Физическая культура	победитель	Пихтулина Е.А.
43	Рябов Дмитрий	9б		призер	
44	Ишалев Александр	6		победитель	
45	Салдаев Матвей	5		призер	
46	Сидоров Роман	8		призер	
47	Архипов Роман	7		призер	
48	Долгов Артем	7	Английский язык	победитель	Осокина О.А.
49	Семенова Павлина	6		призер	
50	Сидорова Лилия	5		победитель	
51	Венедиктова Ксения	6		призер	
52	Савельева София	5		призер	
53	Пчелкина София	5		призер	
54	Левагин Иван	8		призер	
55	Ванюшкина Дарья	7		призер	
56	Некрасова Лиана	7		призер	
57	Александров Савелий	8		призер	
58	Цветков Кирилл	7	Физика	призер	Королева Л.И.
59	Марченко Артем	9б		Участник*	
60	Фадеев Глеб	10		призер	
61	Архипов Роман	7		призер	
62	Долгов Артем	7		Участник*	
63	Венедиктов Максим	8		Участник*	
64	Колумбаев Александр	8		призер	
65	Васильев Григорий	9а		Участник*	
66	Салдаева Амелия	9б		Участник*	
67	Михайлов Александр	9а		призер	
68	Савельев Даниил	10	призер		
69	Фадеев Глеб	10	Астрономия	Участник*	Иванова З.Н.
70	Фадеев Глеб	10		Участник*	
71	Левагин Иван	8	Химия	Участник*	Яковлева М.И.
72	Львова Елена	10	Литература	призер	Ванюкова З.П.
73	Художникова Ирина	10		Участник*	
74	Симолкина Эмилиана	10		Участник*	
75	Некрасова Лиана	7		Участник*	
76	Ванюшкина Дарья	7		Участник*	
77	Архипов Роман	7		призер	
78	Долгов Артем	7		призер	
79	Савельева София	5		призер	
80	Сидорова Лилия	5		победитель	
81	Салдаев Матвей	5		призер	
82	Сафьянова Екатерина	5		призер	
83	Марченко Артем	9б		Литература	
84	Семенова Павлина	6	призер		

85	Венедиктова Ксения	6		призер	
86	Рыбаков Аксар	7	Математика	Участник*	Ямолкина Г.А.
87	Некрасова Лиана	7		Участник*	
88	Левагин Иван	8	Информатика	Призер	Савельев С.В.
89	Салдаева Анна	9	Родной(мар.)язык	Призер	Ишалева В.И.
90	Салдаева Амелия	9	Родн.(мар.)лит-ра	Призер	
91	Львова Елена	9	Родной(мар.)язык	Призер	
92	Салдаева Дарья	4	Русский язык	Призер	Шатрова Н.А.

Вывод: по сравнению с 2022-2023 учебным годом количество призеров, победителей и участников, рекомендованных на участие на муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников увеличилось на 55 %.

Таблица 9

Победители приняли участие на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Всего 12 призовых мест:

№	ФИ	Класс	Предмет	Место	Руководитель
1	Марченко Артем	9б	Английский язык	Призер (41,1 б)	Королева Л.И.
2	Долгов Артем	7	Физика	Призер (12 б.)	Иванова З.Н.
3	Долгов Артем	7	Литература	Призер (30,8б)	Ванюкова З.П.
4	Ванюшкина Дарья	7	Обществознание	Призер	Семенова Н.В.
5	Львова Елена	10	Право	Победитель (56б)	Семенова Н.В.
6	Михайлова Дарья	8	Физическая культура	Призер (80,94б)	Пихтулина Е.А.
7	Избанова Надежда	9 «а»		Победитель (83,82 б)	
8	Сидоров Роман	8		Призер (83,93б.)	
9	Фадеев Глеб	10	География	Призер (27б.)	Львова О.М.
10	Фадеев Глеб	10	ОБЖ	Призер(31б.)	Львова О.М.
11	Салдаева Анна	9 «б»	Родн.(мар.)язык	Призер	Ишалева В.И.
12	Львова Елена	10	Родн.(мар.)язык	Призер	Ишалева В.И.

По сравнению с предыдущим годом уменьшилось количество победителей и призеров муниципального этапа олимпиады.

На следующий учебный год надо больше времени уделять на подготовку учеников для участия в муниципальном этапе олимпиады и выявления одаренных детей.

3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов

3.1. Кадровый состав

Численность педагогических работников в 2023/24 учебном году, *включая совместителей*, – 30 педагогов.

Образовательный ценз:

- с высшим образованием – 28 (96,7%), что на уровне прошлого года;
- средним специальным – 2 (3,3%).

Уровень аттестации педагогических работников *вырос* по сравнению с прошлым годом и составил – 99,7 процента (30 педагогов), в том числе:

- с высшей квалификационной категорией – 8 (9,4%);
- I квалификационной категорией – 21 (90,6%);

Учителей со стажем работы:

- до 5 лет – 1 педагог (15,5%);
- 5–10 лет – 1 педагог (3,1%);
- 10–20 лет – 4 педагога (12,4%);
- свыше 20 лет – 24 педагога (62%).
 - Из всех педагогических работников – 7% пенсионного возраста.

3.2. Методическая работа

В 2023/24 учебном году школа работала над методической темой «Внедрение новых ФГОС НОО и ООО и ФОП». Были проведены тематические педагогические советы:

- «Построение воспитательной системы школы»;
- «Переход на новые ФГОС НОО и ООО»;
- «Адаптация учащихся 5-х и 10-х классов к обучению в новых условиях»;
- «Профилактика асоциального поведения учащихся».

В соответствии с планом работы школы на 2023/24 учебный год организованы предметные недели по русскому языку и литературе, математике, начальному обучению, культуре, иностранному языку, истории и обществознанию, естественно-научным дисциплинам.

3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов

Успешно прошли аттестационные испытания:

- на высшую квалификационную категорию – 5 педагогов;
- I квалификационную категорию – 3 педагога;
- всего – 8 педагогических работников.

На следующий учебный год изъявили желание аттестоваться 4 учителей.

Рекомендации:

1. Брутовой И.П., заместителю директора по УВР, составить план повышения квалификации педагогов на 2024/25 учебный год в срок до 15.06.2024.

Общие выводы

1. Реализация образовательных программ, в том числе по ФОП и ФГОС НОО и ООО 2021 года, в 2023/24 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.
2. Качество образования по школе – 48 процентов, что на 8 процента больше, чем в прошлом учебном году.
3. Была проведена промежуточная аттестация за 2023/24 учебный год. Все обучающийся прошли промежуточную аттестацию в установленные сроки. Одна обучающаяся по заявлению родителей и на основании заключения ПМПК направлена на обучение в коррекционную школу.
4. ВПР-2024 проведены по заявленному расписанию. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2023 года, показал, что 80 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.
5. ГИА прошла в установленном порядке: 29 выпускников 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и выбранным предметам и 3 обучающиеся не смогли пройти минимальный порог, ЕГЭ успешно сдали 100 процентов выпускников 11-х классов.
6. Обучающиеся показали высокие результаты на Всероссийской олимпиаде школьников в 2022/23 учебном году.
7. В 2022/23 учебном году свою профессиональную квалификацию повысили 8 педагогов (22% от общего числа педагогических работников). Успешно аттестовались 3 человек, из них 5 человек – на высшую категорию.

Рекомендации

1. Администрации школы:
 - 1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего общего образования, к 2024/25 учебному году перевести на ФГОС-2021 учеников 2-х и 6-х классов согласно графику перехода на обновленные ФГОС, предложенному в рекомендациях Минпросвещения, направленных письмом от 15.02.2022 № АЗ-113/03.
 - 1.2. Контролировать процесс подготовки ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП. Привести программы в соответствие с ФОП в срок до 01.09.2023.
 - 1.3. Совершенствовать систему оценивания образовательных достижений. Привести систему оценки в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения, направленными письмом от 13.01.2023 № 03-49. Разработать и ввести критериальное оценивание.
 - 1.4. Разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества образовательных услуг: нормализация учебной нагрузки, усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.
2. Педагогам-предметникам:
 - 2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.
 - 2.2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и одаренными детьми.

2.3. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2024/25 учебный год.

2.4. Разработать в срок до 25.08.2024 рабочие программы по предметам учебного плана:

- для 1–4-х по ФГОС НОО-2021, в соответствии с ФОП НОО и положением о рабочей программе;
- для 5–7-х классов по ФГОС ООО-2021, в соответствии с ФОП ООО и положением о рабочей программе;
- для 8-х и 9-х классов по ФГОС ООО второго поколения, в соответствии с ФОП ООО и положением о рабочей программе;
- для 10-11-х классов по обновленному ФГОС СОО, в соответствии с ФОП СОО и положением о рабочей программе.

2.5. Актуализировать в срок до 25.08.2024 рабочие программы по предметам учебного плана для 11-х классов.

2.6. Указать в тематическом планировании рабочих программ и использовать в образовательном процессе ЭОР, включенные в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

2.7. Учителям начальных классов и учителям русского языка, литературы, истории, обществознания, географии и ОБЗР использовать непосредственно федеральные рабочие программы, разработать тематическое планирование в соответствии с федеральными рабочими программами по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру в начальных классах, русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЗР – в 5–10-х классах.

Зам.директора по УВР _____/Брутова И.П./