

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Красноволжская СОШ»
/Е.А. Виноградова/
Приказ № 38 от «25» марта 2024г.
Рассмотрено на педагогическом совете
«25» марта 2024г.
Протокол № 5

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Красноволжская средняя общеобразовательная школа»
Горномарийского района Республики Марий Эл
за 2023 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноволжская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Красноволжская СОШ»)
Руководитель	Виноградова Елена Алексеевна
Адрес организации	425304, Республика Марий Эл, Горномарийский район, с. Кулаково, ул. Центральная, д. 7
Телефон, факс	8 (83632) 6-21-47
Адрес электронной почты	kulakovoschool@yandex.ru
Учредитель	Администрация Горномарийского муниципального района
Дата создания	1868
Лицензия	От 03.05. 2017 г. №385; срок действия: бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	о От 17.04.2017г. №559; Срок действия: до 27.12.2024г.

Основным видом деятельности МБОУ «Красноволжская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

1. Дошкольное образование;
2. основной образовательной программы начального общего образования 1-4 классы (нормативный срок освоения – 4 года);
3. основной образовательной программы основного общего образования - 5-9 классы (нормативный срок освоения – 5 лет);
4. основной образовательной программы среднего общего образования - 10-11 классы (нормативный срок освоения – 2 года);
5. Дополнительное образование детей.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся.

Школа расположена в с. Кулаково. В школе обучаются дети из 21 деревень и сел.

Направление деятельности школы: повышение качества образования через развитие информационно- коммуникативной грамотности учителя, реализации здоровьесберегающей среды, обеспечение индивидуального саморазвития личности обучающихся

Цель: создание условий для самореализации всех субъектов образовательного процесса через обеспечение современного качества образования, внедрение в образовательное пространство школы современных программ, методик и форм работы как условие успешного освоения федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

1. Обеспечить реализацию прав каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями
2. Обеспечение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий.
3. Создание необходимых условий для обучения обучающихся с учетом их образовательного потенциала и способностей через организацию психолого-педагогического и методического сопровождения.
4. Содействие повышению компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов через систематизацию методической работы.
5. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки.

6. Совершенствование воспитательной системы с помощью новых форм сотрудничества между субъектами воспитательного процесса с целью повышения активности и удовлетворённости жизнедеятельностью учащихся, родителей и учителей.

7. Формирование у обучающихся чувства патриотизма.

8. Развитие нравственной, волевой и эстетической сферы личности.

9. Воспитание культуры здорового образа жизни, обеспечение индивидуального подхода, минимизирующего риски для здоровья в процессе обучения.

Основные направления работы по реализации задач:

1. Деятельность школы по обеспечению реализации образовательных программ основного и дополнительного образования детей:

- Обеспечение преемственности при переходе с одной на другую ступень обучения;

- Введение ФГОС НОО, ООО и СОО в 1,2,5,6 и 10 классах

- Организация предпрофильной подготовки в основной школе;

- Использование современных технологий обучения;

- Применение различных систем диагностики знаний, умений, навыков, обученности и обучаемости;

- Обеспечение функционирования системы текущего, промежуточного и итогового контроля;

- Организация внеурочной деятельности.

2. Деятельность по совершенствованию воспитательной системы:

- Совершенствование структуры управления воспитательной системой;

- Педагогическая поддержка деятельности органов ученического самоуправления;

- Развитие и поддержка традиций школы;

- Организация работы объединений и секций внеурочной деятельности;

- Проведение социологических и психолого-педагогических исследований по вопросам воспитания учащихся;

- Участие в муниципальных, региональных, федеральных фестивалях, конкурсах, смотрах.

3. Деятельность по сохранению здоровья участников образовательного процесса, формированию у них культуры здорового образа жизни и обеспечению условий безопасности:

- Использование здоровьесберегающих технологий;

- Диагностические исследования;

- Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе;

- Совершенствование системы физкультурно-оздоровительных мероприятий;

- Совершенствование системы питания;

- Деятельность по предупреждению травматизма
- Организация системы профилактики употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ, табакокурения;
- Организация профориентационной работы.
- 4. *Деятельность по обеспечению доступности среднего образования:*
 - Совершенствование системы учёта детей в микрорайоне;
 - Комплектование 1, 5, 10-х классов;
 - Контроль движения учащихся;
 - Ежедневный анализ посещаемости;
 - Организация работы групп продлённого дня;
 - Организация занятости школьников во внеурочной деятельности;
 - Создание условий для достижения запланированных результатов;
 - Представление возможности получения образования в различных формах.
- 5. *Работа с родителями обучающихся:*
 - Организация системы психолого-педагогического просвещения родителей обучающихся;
 - Вовлечение родителей и общественности в организацию внешкольной и внеклассной работы
- 6. *Деятельность администрации школы по руководству образовательным процессом:*
 - Совершенствование банка внутришкольной педагогической информации;
 - Работа по материально-техническому и финансовому обеспечению.

Ожидаемые результаты на конец 2023/2024 учебного года:

1. Сохранение и повышение качества обучения учащихся на основе развития познавательных интересов и мотивации учения.
2. Развитие познавательных интересов детей, формирование прочных навыков учебной деятельности.
3. Повышение профессиональной компетентности учителя.
4. Совершенствование системы дополнительного образования, содержание которой обеспечивает реализацию познавательных интересов в соответствии с увлечениями учащихся.
5. Усиление взаимодействия семьи и школы. Повышение статуса здорового образа жизни в системе ценностных ориентиров учащихся разного возраста.
6. Достижение максимального приближения в процессе воспитания к идеальному образу выпускника, установление толерантных отношений между носителями различных субкультур.

На базе МБОУ «Красноволжская СОШ» с 2016 года организована деятельность дошкольной группы. В 2023 году была одна разновозрастная группа в количестве 10 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Режим работы дошкольной группы с понедельника по пятницу - с 7.30 ч. до 16.30 ч.

Цель и задачи реализации программы.

Цель программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Задачи:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно - образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Приоритетными направлениями в работе по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования является

- Социально-коммуникативное
- Познавательное
- Речевое

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года дошкольная группа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в дошкольной группе проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования дошкольной группы (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В дошкольную группу посещают 10 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Образовательный процесс в дошкольной группе строится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, созданной на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2015 год». Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения, включающая педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Состояние материально-технической базы дошкольной группы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. За последние годы улучшилась материально-техническая база.

Образовательная деятельность в МБОУ «Красноволжская СОШ» организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#) (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2023 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2023 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы **10 лет**.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный [приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н](#). В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В первое полугодие 2023-2024 учебного года, 22 декабря 2023 года на базе Школы проведен республиканский семинар на тему «Формирование этнокультурной компетентности обучающихся».

Актуальность

Филолог И.И. Срезневский писал: « В языке народ выражает себя полнее и многостороннее, чем в чем-либо другом — не только в последнем своем положении, но и историческом. Всё, что есть у народа в его быте и понятиях, и все, что народ хочет сохранить в своей памяти, выражается и сохраняется языком. В высшем своем жизненном и важном историческом применении язык становится орудием и проводником всех потребностей образованности народа».

Под этнокультурным компонентом мы понимаем все то, что способствует развитию творческих возможностей ребенка, дает более

полное представление о богатстве национальной культуры, уклада жизни народа, его истории, языка, литературы, духовных целях и ценностях, что способствует развитию всесторонне развитой гармоничной личности, патриота своей Родины, человека высоконравственного, толерантного к народам мировой цивилизации. Возрождение духовной культуры народа, интереса к своей истории, бережного отношения к национальным традициям весьма актуальна. Без знаний прошлого, без уважения к нему, без бережного сохранения великого наследия наших предков человек не может быть духовно богатым.

Перед школой стоит задача – воспитать культурную, творческую личность, умеющую найти свое место в сложной, постоянно изменяющейся действительности. Найти нравственную основу для воспитания и развития подрастающего поколения можно в первую очередь в народных истоках. Эта та точка опоры, которая складывалась веками, на протяжении столетий она была близка и понятна каждому россиянину. Решая задачу «формирование общей культуры личности», записанной в Законе об образовании, нам необходимо помнить о бережном отношении к родному языку, истории, культуре.

Наиболее эффективный путь включения детей в этнокультуру – это изучение языка и литературы. Язык есть не только средство общения и выражения мысли, но и аккумуляция ценностей культуры. В языке отражается опыт народа, его история, материальная и духовная культура.

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в формировании этнокультурного компонента у обучающихся.

Задачи:

- ✓ повышение педагогической компетентности участников семинара по вопросам формирования этнокультурного компонента;
- ✓ совершенствование методик и практик по вопросам формирования этнокультурного компонента;
- ✓ обмен опытом педагогической работы по теме семинара.

Целевая аудитория: специалисты муниципальных органов управления образованием, руководители и заместители руководителей образовательных учреждений, учителя-предметники, учителя начальных классов, классные руководители.

Формы и методы изучения: урок, мастер-класс, внеклассное мероприятие, круглый стол, доклад.

В результате обучения на семинаре слушатель должен:

Знать: формы, методы, приемы формирования этнокультурного компонента.

Уметь: использовать полученную информацию при организации учебно-воспитательной деятельности.

Владеть: методиками и практиками по формированию этнокультурного компонента у обучающихся.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В течение учебного года активно участвовали в мероприятиях:

Участие обучающихся МБОУ «Красноволжская средняя общеобразовательная школа» на районных конкурсах, смотрах, соревнованиях в 2023-2024 уч.г.

	Вид соревнования, конкурса	Дата	Участники	Результативность
1.	Районный турнир по футболу	21.09.23	команда юношей школы	1 место
2.	Районный турнир по волейболу	31.10.23	команда юношей школы	2 место

3.	Всероссийский чемпионат школьной баскетбольной лиги "КЭС-БАСКЕТ" сезона 2023-2024 г.г.	16.12.23	команда юношей школы	1 место
4.	Всероссийский чемпионат школьной баскетбольной лиги "КЭС-БАСКЕТ" сезона 2023-2024 г.г.	16.12.23	команда девушек школы	1 место
5.	Первенство района по лыжным гонкам	26.12.23	Семенова Павлина	1 место
6.	Первенство района по лыжным гонкам	26.12.23	Диана З.	2 место
7.	Первенство района по лыжным гонкам	26.12.23	Валерия К.	3 место
8.	Первенство района по лыжным гонкам	26.12.23	Даниил С.	1 место
9.	Первенство района по лыжным гонкам	26.12.23	Даниил С.	3 место
10	Районная олимпиада по русскому языку		Дарья С.	победитель
11	Районная олимпиада по родному языку		Дарья С.	призер

Участие обучающихся МБОУ «Красноволжская средняя общеобразовательная школа» на республиканских конкурсах, смотрах, соревнованиях в 2023-2024 уч.гг.

	Вид соревнования, конкурса	Дата	Участники	Результативность
1.	Чемпионат и Первенство Республики Марий Эл по летнему ОФП (Лыжероллеры+кросс)	02.09.23	Даниил С.	2 место

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ol style="list-style-type: none">1. развития образовательных услуг;2. регламентации образовательных отношений;3. разработки образовательных программ;4. выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;5. материально-технического обеспечения образовательного процесса;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ol style="list-style-type: none">1. участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;2. принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;3. разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;4. вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Кроме вышеуказанных органов управления в Школе создано детское объединение «Юность» для обучающихся 1-11 классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Таблица 2. Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 уч.год.	2022-2023 уч.год.	2023г. декабрь
1	Кол-во детей, обучавшихся на конец учебного года:	227	219	211
	Начальная школа	88	89	81
	Основная школа	128	126	121
	Средняя школа	11	4	9
2	Количество учеников, оставленных на повторный год обучения:	0	1	
	Начальная школа	0	1	
	Основная школа	0	0	
	Средняя школа	0	0	
3	Не получили аттестат:	0	0	
	Об основном общем образовании	0	0	
	О среднем общем образовании	0	0	
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2	1	
	В основной школе	0	1	
	В средней школе	2	0	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом стабильно уменьшается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 3. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

показатели	2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год	
	III четверть	IV четверть	Учебный год	I четверть	II четверть
Кол-во обучающихся	219	219	219	220	219
Всего аттестовано	193	197	197	198	201
Кол-во отличников	10	11	17	15	13
Кол-во ударников	59	71	82	61	68
Всего отличников и ударников	69	88	99	76	81
Качество знаний, %	37	36	40	37	37
Кол-во неуспевающих	17	10	1	14	13
% успеваемости	93,7	97,87	99,67	96,1	98

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился процент учащихся, окончивших на «5» уменьшился.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

В 2022/23 году ЕГЭ сдавали 3 обучающихся по следующим предметам: русский язык (3 чел.), математика базовый уровень (2 чел.), математика профильный уровень (1 чел.), обществознание (2 чел.), физика (2 чел.), литература (2 чел.), информатика и ИКТ (1 чел.)

Таблица 4. Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	Кол-во обучающихся	Средний балл по школе	Средний балл по субъекту РФ	Успеваемость, %
2021/22	7	71	68,3	100
2022/23	3	71	66,43	100

Таблица 5. Сравнительная динамика выбора предметов выпускниками

Предмет	Активность. Доля сдающих от общего числа обучающихся по учебным годам			
	2021/22 – 7 учеников		2022/23 – 3 ученика	
Обществознание	2	29 %	2	67 %
Литература	0	0%	2	67 %
Математика профильная	2	29 %	1	33 %
Математика База	5	71 %	2	67 %
Биология	3	43 %	0	0%
Химия	3	43 %	0	0%
Информатика	1	14 %	1	33 %
Физика	2	29 %	2	67 %

Таблица 6. Сравнительная динамика результатов ЕГЭ предметов по выбору

Предмет	2021/22 учебный год			2022/23 учебный год		
	школа	регион	успев-ть	школа	регион	усп-ть
Обществознание	63	59,9	100%	57,5	55,62	100%
Литература	–	–	–	50	63,97	100%
Математика профильная	37	56,86	100%	64	55,62	100%
Математика база	5	–	100%	4	4,07	100%
Биология	66	50,2	100%	–	–	–
Химия	58	54,3	100%	–	–	–
Информатика	–	–	–	–	–	100%
Физика	44	54,1	100%	36	54,85	100%

Выводы: в 2022/23 учебном году по всем выбранным предметам выпускники показали хорошие результаты.

Результаты экзаменов обучающихся 9 класса (ОГЭ)

Выпускники 9-х классов *хорошо сдали* обязательные ОГЭ по русскому языку и математике и выбранным предметам. По итогам 2022-2023 учебного года все обучающиеся допущены к государственной итоговой аттестации.

Результаты экзаменов обучающихся 9 класса (ГИА)

Таблица 7.

	Русский язык	Математика	Биология	История	Обществознание	Родной(мар.) язык	География	Информатика	Физика	Химия
Средний балл	4	3	4	4	3	4	4	4	4	5

Вывод: все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА -9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся

постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 29 педагогов и 1 воспитатель дошкольной группы, из них 2— внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 3 человека — на высшую квалификационную категорию. Высшую квалификационную категорию имеют 5 педагогов, что составляет 17% от общего количества педагогов, первую квалификационную категорию имеют 22 педагога, что составляет 76% .

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2023 года на должность учителя музыки приняли молодого специалиста по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание музыки».

За первое полугодие молодой педагог проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Объем библиотечного фонда – 4000 единиц;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#).

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2021 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется [Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ](#), [постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560](#), рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинета, 18 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике;
 лаборатория по химии;
 лаборатория по биологии;
 один компьютерный класс;
 кабинет ОБЖ.

На первом этаже находится спортзал, площадью 275,28 м². На втором этаже здания оборудован актовый зал, площадью 122,14 м². На цокольном этаже оборудованы столовая, площадью 86,32 м².

Асфальтированная площадка ГТО на территории Школы оборудована металлическими шестами, лестницами, тренажерное оборудование.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику: материально-техническое оснащение МБОУ «Красноволжская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

МБОУ «Красноволжская СОШ» обеспечена следующими компьютерными оборудованием:

1. МФУ – 8 шт;
2. Ноутбуки – 25 шт;
3. Компьютер – 4 шт;
4. Моноблок – 10 шт.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

С 01.09.2023 использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#) (далее — ФОП СОО).