



Утверждаю
И.о. директора МБОУ «Красноволжская СОШ»
/И.П. Брутова/
Приказ № 47 от 31 марта 2023г.
Рассмотрено на педагогическом совете
«31 марта 2023г.»
Протокол № 3

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Красноволжская средняя общеобразовательная
школа»
Горномарийского района Республики Марий Эл
за 2022 год

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора МБОУ «Красноволжская СОШ»
_____/И.П. Брутова/
Приказ № ____ «__» _____ 2023г.
Рассмотрено на педагогическом совете
«__» _____ 2023г.
Протокол № _____

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Красноволжская средняя общеобразовательная школа»
Горномарийского района Республики Марий Эл
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноволжская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Красноволжская СОШ»)
Руководитель	Брутова Ирина Петровна
Адрес организации	425304, Республика Марий Эл, Горномарийский район, с. Кулаково, ул. Центральная, д. 7
Телефон, факс	8 (83632) 6-21-47
Адрес электронной почты	kulakovschool@yandex.ru
Учредитель	Администрация Горномарийского муниципального района
Дата создания	1868
Лицензия	От 03.05. 2017 г. №385; срок действия: бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	о От 17.04.2017г. №559; Срок действия: до 27.12.2024г.

Основным видом деятельности МБОУ «Красноволжская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

1. основной образовательной программы начального общего образования;
2. основной образовательной программы основного общего образования;
3. основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся.

Школа расположена в с. Кулаково. В школе обучаются дети из 21 деревень и сел.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ol style="list-style-type: none">1. развития образовательных услуг;2. регламентации образовательных отношений;3. разработки образовательных программ;4. выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;5. материально-технического обеспечения образовательного процесса;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ol style="list-style-type: none">1. участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;2. принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с

	правами и обязанностями работников; 3. разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; 4. вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Кроме вышеуказанных органов управления в Школе создано детское объединение «Юность» для обучающихся 1-11 классов.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В своей деятельности Школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республик и Марий Эл, международными актами в области защиты прав и законных интересов детей, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 272 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О Некоммерческих организациях», законами Республики Марий Эл, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления, решениями соответствующего органа управления Школы и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Республики Марий Эл, Уставом образовательной организации.

Основными целями Школы являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Для достижения целей, Школа осуществляет следующие виды деятельности:

1. реализация программ начального, основного общего, среднего общего образования;
2. реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с лицензией.

Учебный план 1-4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы

начального общего образования, 5-9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	22
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	68
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	21
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	104
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	4

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#);

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#);

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#);

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#);

основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и нарушением зрения;

дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), МБОУ «Красноволжская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Красноволжская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете **27.08.2022 (протокол № 1)** основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МБОУ «Красноволжская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. В 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей представлены в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	Математика. Физика. Информатика	12	4

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и зрения.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

1. фактически проведены в соответствии с расписанием;
2. темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
3. формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Школьный урок», «Классное руководство», «Самоуправление», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Профориентация», «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, спортивные мероприятия и т.д.

В 2022 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к

государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия: в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, искусство.

В рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности:

Направления внеурочной деятельности	Название программы
Спортивно-оздоровительное	«Ритмика» Горномарийский ЦРФКС: «Дзюдо» «Лыжные гонки» «Волейбол»
Естественнонаучное	- «Юный эколог»
Общекультурное	Музыкальная школа: - Хоровое отделение - Эстетическое отделение - Баян - Гусли
Духовно-нравственное	- Воскресная школа - Живопись - Живопись (подготовительная)
Социальное	- «ЮИД» - «Шахматы» - «Юнармия»

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 19,3 процента.

В первом и во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программ по 2 направленностям:

физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Будь здоров»);
естественно-научное («Знатоки химии»).

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Ракета». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

волейбол – 1 группы;
баскетбол – 1 группы;
ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято обучающихся (19% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников; музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны); коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	«Осенний легкоатлетический кросс»	стадион	13.09.2022 12:00	1-11 кл. 220 чел.
2	«Веселые старты»	Спортивный зал	28.10.2022 14:00	5-6 кл. 39 чел

Во втором полугодии 2021/22 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 64,5 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы.

В первом полугодии 2022/23 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, снизилась на 46,3 процента и составила 18,2 процента. Это говорит о снижении интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности. Связано это с тем, что обучающиеся много времени проводят за своими телефонами.

Вывод: программы дополнительного образования не выполнены в полном объеме, снизился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 91,4 процента.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Красноволжская СОШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций с.Кулаково. Так, Школа:

1. закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские;
2. разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
3. разместила на сайте МБОУ «Красноволжская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40 минут	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 45 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021г.	2022 г.	2022г. декабрь
1	Кол-во детей, обучавшихся на конец учебного года:	222	227	219
	Начальная школа	89	90	89
	Основная школа	121	126	126
	Средняя школа	12	11	4
2	Количество учеников, оставленных на повторный год обучения:	0	0	

	Начальная школа	0	0	
	Основная школа	0	0	
	Средняя школа	0	0	
3	Не получили аттестат:	0	0	
	Об основном общем образовании	0	0	
	О среднем общем образовании	0	0	
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2	2	
	В основной школе	1	0	
	В средней школе	1	1	

Таблица 6. Итоги успеваемости за 2022 год

показатели	2021-2022 уч.г.			2022-2023 уч.г.	
	III четверть	IV четверть	Учебный год	I четверть	II четверть
Кол-во обучающихся	227	227	227	220	219
Всего аттестовано	190	201	201	198	201
Кол-во отличников	12	8	18	15	13
Кол-во ударников	72	73	109	61	68
Всего отличников и ударников	84	81	127	76	81
Качество знаний, %	42,7	51	54	37	37
Кол-во неуспевающих	16	6	0	14	13
% успеваемости	93,7	97	100	96,1	98

Из таблицы 6 видно, что качество знаний понизилась по сравнению с предыдущим годом, так как у детей есть большая вовлеченность к играм на смартфонах.

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум предметам – русскому языку и математике – и при желании по двум предметам по выбору. Для получения красного аттестата и медали «За отличные успехи в учении» необходимо

набрать по русскому языку и математике (профиль) не менее 70 баллов и по математике (база) отметка «5».

Таблица 7. Результаты ЕГЭ

Предмет	Всего сдавало	Кол-во обучающихся, не набравших min	Min балл	Max балл	Средний балл по предмету
Русский язык	7	0	49	85	71
Математика (профиль)	2	0	34	40	37
Математика (база)	5	0	5	5	5
Физика	3	0	38	51	44
Информатика	1	1	0	0	0
Биология	3	0	53	73	66
Химия	3	0	40	78	58
Обществознание	1	0	63	63	63

Вывод: Все 11-классники успешно сдали все экзамены и получили аттестат о среднем общем образовании.

Таблица 8. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Ф.И.О выпускника	класс	Классный руководитель
1	Дарья Николаевна	11	Артем Анатольевич
2	Алексей Николаевич	11	Артем Анатольевич

Таблица 9. Результаты ОГЭ

Предмет	Всего сдавало	Кол-во обучающихся, не набравших min	Min отметка	Max отметка	Средний балл по предмету
---------	---------------	--------------------------------------	-------------	-------------	--------------------------

Русский язык	26	0	3	5	4
Математика	26	0	3	5	3
Обществознание	2	0	3	3	3
Родн.(мар.)язык	12	0	3	5	4
География	25	0	3	5	3
Биология	11	0	3	4	3
История	1	0	3	3	3

Вывод: все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА -9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Таблица 10. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2021-2022 учебном году

№	ФИ	Класс	Предмет	Место	Руководитель
1.	Избанова Надежда	7 «а»	Обществознание	победитель	Семенова Н.В.
2.	Марченко Артем	7 «б»	Русский язык	призер	Роева В.В.
3.	Родюков Максим	7 «б»	География	призер	Львова О.М.
4.	Исмятов Андрей	10	Право	победитель	Семенова Н.В.
5.	Художникова Ирина	8 «а»	Английский язык	призер	Осокина О.А.
6.	Художникова Дарья	11	Право	призер	Семенова Н.В.

По сравнению с предыдущим 2020-2021 учебным годом уменьшилось количество победителей и призеров муниципального этапа олимпиады.

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть:

1. 5 (за курс 4 класса) класс:

- 1.1. По русскому языку: подтвердили свои результаты–99,91 % обучающихся, повысили – 9,09 %;
- 1.2. По математике: понизили – 20% обучающихся, подтвердили – 65%, повысили – 15%;

- 1.3. По окружающему миру: понизили – 15 % обучающихся, подтвердили – 85%, повысили – 0%;

2. 6 класс (за курс 5 класса):

- 2.1. По русскому языку: понизили – 22,73 % обучающихся, подтвердили – 68,15%, повысили – 9,09%;
- 2.2. По математике: понизили – 36,36 % обучающихся, подтвердили – 59,09%, повысили – 4,55%;
- 2.3. По биологии: понизили – 65,22% обучающихся, подтвердили – 34,78%, повысили – 0%;
- 2.4. По истории: понизили – 30,43 % обучающихся, подтвердили – 65,22%, повысили – 4,35%;

3. 7 класс(за курс 6 класса):

- 3.1. По русскому языку: понизили – 54,55 % обучающихся, подтвердили – 45,45%, повысили – 0%;
- 3.2. По математике: понизили – 17,39 % обучающихся, подтвердили – 78,26%, повысили – 4,35%;
- 3.3. По биологии: понизили – 39,29 % обучающихся, подтвердили – 53,57%, повысили – 7,14%;
- 3.4. По истории: понизили – 0 % обучающихся, подтвердили – 100%, повысили – 0%;
- 3.5. По географии: понизили – 20 % обучающихся, подтвердили – 75%, повысили – 5%;
- 3.6. По обществознанию: понизили – 23,53 % обучающихся, подтвердили – 70,59%, повысили – 5,88%;

4. 8 класс (за курс 7 класса):

- 4.1. По русскому языку: понизили – 40 % обучающихся, подтвердили – 60%, повысили – 0%;
- 4.2. По математике: понизили – 3,33% обучающихся, подтвердили – 96,67%, повысили – 0%;
- 4.3. По физике: понизили – 50% обучающихся, подтвердили – 50%, повысили – 0%;
- 4.4. По биологии: понизили – 45,45 % обучающихся, подтвердили – 54,55%, повысили – 0%;
- 4.5. По истории: понизили – 5,88% обучающихся, подтвердили – 82,35%, повысили – 11,76%;
- 4.6. По географии: понизили – 0 % обучающихся, подтвердили – 100%, повысили – 0%;
- 4.7. По английскому языку: понизили – 59,26 % обучающихся, подтвердили – 37,04%, повысили – 3,7%;

4.8. По обществознанию: понизили – 33,33 % обучающихся, подтвердили – 66,67%, повысили – 0%;

5. 9 класс (за курс 8 класса):

5.1. По русскому языку: понизили – 25 % обучающихся, подтвердили – 75%, повысили – 0%;

5.2. По математике: понизили – 29,41 % обучающихся, подтвердили – 58,82%, повысили – 11,76%;

5.3. По физике: понизили – 66,67 % обучающихся, подтвердили – 33,33%, повысили – 0%;

5.4. По химии: понизили – 0 % обучающихся, подтвердили – 100%, повысили – 0%;

5.5. По биологии: понизили – 50 % обучающихся, подтвердили – 50%, повысили – 0%;

5.6. По истории: понизили – 25 % обучающихся, подтвердили – 75%, повысили – 0%;

5.7. По географии: понизили – 61,54 % обучающихся, подтвердили – 30,77%, повысили – 7,69%;

5.8. По обществознанию: понизили – 0 % обучающихся, подтвердили – 100%, повысили – 0%;

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 11. Трудоустройство выпускников 9 класса

Общее кол-во выпускников	Получают среднее общее образование в МБОУ «Красноволжская СОШ»	Получают среднее общее образование в иных ОО	Поступили в ССУЗы
26	1	0	25

Таблица 12. Трудоустройство выпускников 11 класса

Общее кол-во выпускников	Поступили в ВУЗы	Поступили ССУЗы	Работают
7	6	1	0

Все выпускники 9 класса продолжают образование, 86 % выпускников 11 класса поступили по профилю.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе принято Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Красноволжская СОШ» (решение педагогического совета ОТ 28.02.2017г. № 1 И ПРИКАЗ № 17-п от 28.02.2017г.).

Активность родителей на внутриклассных родительских собраниях позволяет сделать вывод о том, что большинство родителей удовлетворены качеством образования.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Школе работает 32 педагога, из них – 1 со средним профессиональным образованием. 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 29 – первую квалификационную категорию. В 2022 году один педагог аттестовался на получение высшей квалификационной категории, 2 педагога на получение первой квалификационной категории.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации раз в три года.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

IX. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Объем библиотечного фонда – 4000 единиц;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#). В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2021 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинета, 18 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ.

На первом этаже находится спортзал, площадью 275,28 м². На втором этаже здания оборудован актовый зал, площадью 122,14 м². На цокольном этаже оборудованы столовая, площадью 86,32 м².

Асфальтированная площадка ГТО на территории Школы оборудована металлическими шестами, лестницами, тренажерное оборудование.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику: материально-техническое оснащение МБОУ «Красноволжская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

МБОУ «Красноволжская СОШ» обеспечена следующими компьютерными оборудованием:

1. МФУ – 9 шт;
2. Ноутбуки – 25 шт;
3. Компьютер – 7 шт;
4. Моноблок – 10 шт.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Красноволжская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-х и 5-х классах.