

«Принято»

на заседании ППК

Согласовано

на заседании педсовета

«Утверждаю»

И.о. директора школы

Председатель школьного

ППК Иванова С.А.



Протокол № 1 от 26.08.2025

Протокол № 1 от 26.08.2025

Приказ № от 36

от 26.08.2025



Перспективный план работы педагога-психолога на 2025-2026 учебный год

Составила педагог-психолог
МБОУ «Виловатовская СОШ»

Саличкина Т. В.

с. Виловатово 2025г.

Цель: Создание условий, способствующих развитию и сохранению психического и физического здоровья обучающихся, обеспечению их эмоционального благополучия, свободному и эффективному личностному развитию каждого ребенка.

Задачи:

- содействовать полноценному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе; поддержка и содействие в решении психолого-педагогических проблем;
- проводить диагностику возможностей и способностей с целью раннего выявления и предупреждения проблем обучения и развития;
- способствовать развитию психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогов, родителей;
- содействовать укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса; проводить консультативно-просветительскую работу среди обучающихся, педагогов, родителей

Диагностическая работа

№	Направления, виды и формы работы.	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1.	Диагностика обучающихся 1-ых классов на предмет готовности к обучению в школе: • наблюдение в процессе различных вводов деятельности; • беседы с родителями, учениками и педагогом; • углубленная диагностика.	7-11 сентября	
2.	Диагностика обучающихся в 5-го класса на предмет адаптации к обучению в среднем звене: • наблюдение в процессе учебной деятельности; • стартовая диагностика по ФГОС • беседы с обучающимися, педагогами, родителями; • адаптационные занятия.	Октябрь - ноябрь	
3.	Диагностические мероприятия по профориентации с обучающимися 9-х, 11-х классов: • анкетирование;	Декабрь, Март, апрель	

	• ДДО; • Карта интересов		
4.	Диагностика обучающихся 4-х классов на предмет готовности к переходу в среднее звено: • Диагностическое обследование по методике Л.А. Ясюковой, • Элементы стартовой диагностики по ФГОС (экспертная оценка педагогов); • Наблюдение за обучающимися в различных видах деятельности; • Беседы с родителями, педагогами.	Апрель-май	
5	Исследование уровня познавательной активности у обучающихся с разными учебными возможностями Индивидуальные обследования по запросу	Сентябрь-март	
6.	Диагностические мероприятия по запросу	Сентябрь-апрель	
7.	Социально-психологическое обследование	Сентябрь, апрель	

Консультативно-просветительская работа

	Направления, виды и формы работы.	Сроки	Отметка о выполнении
1.	Проведение групповых консультаций родителей обучающихся 1-х классов	сентябрь	.
2.	Проведение индивидуальной консультации с классными руководителями 1-х классов по результатам диагностического минимума.	сентябрь	.
3.	Проведение консультаций с педагогами по вопросам адаптации пятиклассников в среднем звене	Октябрь, ноябрь	
4	Групповые и индивидуальные консультации по профессиональному самоопределению обучающихся 9-х, 11-го классов.	Декабрь-март	
5.	Проведение групповых консультаций родителей обучающихся 9-х классов по профориентации	Февраль	
6.	Групповые и индивидуальные консультации родителей обучающихся 11-го класса по готовности к ЕГЭ, рекомендации по подготовке к экзаменам, снятию экзаменационного стресса.	Февраль, март	
8.	Консультации родителей, педагогов, обучающихся	В течение	

	по запросу.	года	
--	-------------	------	--

Экспертная работа

По плану работы школьного психолого-медико-педагогического консилиума.

По запросу администрации школы, управления образования, центральной аттестационной комиссии.

Психологическое обследование детей с проблемами развития и поведения

Коррекционная и развивающая работа

№	Направления, виды и формы работы	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1.	Психокоррекционная работа в 1-х классах программе «Я – школьник»;	Октябрь-апрель	
2.	Психокоррекционная работа во 2-х, 3-х, 4-х классах по ФГОС. Занятия кружка «Психология и я»	Октябрь-май	
3.	Психокоррекционная работа в параллели 5-х классов по программе «Первый раз в пятый класс»	Сентябрь-январь	
4.	Классные часы: «Неповторимые мы!» - 6-е классы; «Ёжик должен быть колючим!» 7-е классы; «Роли, которые мы выбираем» - 8-е классы	Декабрь март апрель	
5	Коррекционно-развивающая работа с детьми-инвалидами	Сентябрь-апрель	
6.	Тренинги, занятия с элементами тренинга, занятия-игры: «Умей сказать НЕТ вредным привычкам» - 5-6 классы; «Я и МЫ» - в 1-4-х класс; «Внутригрупповое взаимодействие» - 7-8 классы; «Чтобы избежать беды» - 9-е классы «Уверенность» - 11 класс	Октябрь Декабрь Сентябрь Апрель Май	
7.	Коррекционно-развивающая работа с учащимся по программе 8 вида	Сентябрь-апрель	

Методическая работа

№	Направления, виды и формы работы	Сроки проведения	Отметка о выполнении
1.	Повышение квалификации: • участие в тренингах, проблемных семинарах; • изучение передового опыта педагогов-психологов; • прохождение курсов-стажировок; • прохождение аттестации на категорию	Октябрь-апрель	
3.	Систематизация и пополнение имеющегося диагностического инструментария.	Сентябрь-январь	
4.	Разработка индивидуальных программ коррекционной работы.	Сентябрь-февраль	
5.	Участие в составлении Программы работы социально-психологической службы школы.	сентябрь	
6.	Участие в работе методических объединений школы, педсоветов, ШППК	Сентябрь-май	
7.	Пополнение библиотеки педагога-психолога.	Сентябрь, январь	
9.	Подготовка памяток, рекомендаций для всех участников образовательного процесса	Октябрь-апрель	
10.	Подготовка материалов для сайта школы	Сентябрь-май	